

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цнинская средняя общеобразовательная школа №2»
Тамбовского района Тамбовской области**

Рассмотрена на заседании МО Протокол № 1 от 26.08.2020г.	Согласовано на методическом совете Протокол №1 от 26.08.2020г.  /Кислякова Н.В./	Утверждено Директор школы: /Черникова С.В./ Приказ №227 от 26.08.2020г. 
--	---	--

**Рабочая программа
по учебному курсу «ОБЖ»**

10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения средней образовательной программы среднего общего образования, по Программе среднего общего образования по ОБЖ. 10-11 классы.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идеально-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
 1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 6. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 8. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осозна-

ния значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11. умение оказать первую помощь пострадавшим;

12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

II. Содержание рабочей программы

Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Модуль 1. Основы безопасности личности , общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Вводный урок

1. «Правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни».

2. Входная проверочная работа(10 мин.). Автономное пребывание человека в природной среде

3. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде

4. Обеспечения личной безопасности на дорогах

5. Обеспечения личной безопасности в криминогенных ситуациях

Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС

6. Правила поведения в условиях ЧС природного характера

7. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера

8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

9. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в в условиях ЧС техногенного характера .

Глава 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера

10. Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире обороны страны

11 Характерные черты и особенности современных военных конфликтов

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

Глава 4. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера .

12. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Глава 5. Экстремизм и терроризм -чрезвычайные опасности для общества и государства .

14. Терроризм и террористическая деятельность. их цели и последствия

15.Факторы. способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния .

16. Экстремизм и экстремистская деятельность

17. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Глава 6. Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (2 часа)

18. Положения Конституции РФ

19. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ

Глава 7. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

20. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

21. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

22. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний .

24. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки к военной и трудовой деятельности.

25. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Глава 11.Здоровый образ жизни и его составляющие

26 Здоровый образ жизни

27. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

28. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

29. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика

Модуль 3.Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона- составная часть обороно-способности страны .

30. Родина и ее национальные интересы

31. Состав ВС РФ

32. Патриотизм и верность воинскому долгу

33. Дружба и воинское товарищество - основа боеготовности

34. Итоговая контрольная работа.

I. Учебно-тематический план**10 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

№ п/п	Наименование раздела и главы программы	Количе- ство ча- сов	Прак- тиче- ские работы
1.	<i>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</i> <i>Глава 1. Научные основы обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания .</i>	5	
2	<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества , государства</i>	5	
3	<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях</i>	5	
4.	<i>Раздел 2. Военная безопасность государства</i> <i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i>	5	
5.	<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .</i>	5	
6	<i>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i> <i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</i>	5	
7	<i>Глава 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</i>	4	
Итого:		34	