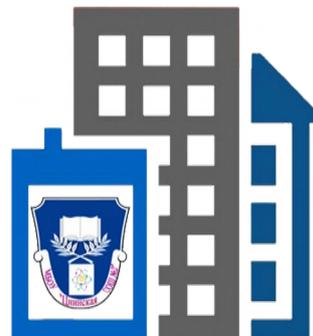




www.tochka.ru



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

системы дополнительного образования на базе центра
образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста»

МБОУ «Цнинская СОШ №2»

Основные концептуальные положения развития системы дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Цнинская СОШ №2» (далее – Центр, опираются на приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Тамбовской области, а также обусловлены региональной спецификой в социально-экономической сфере развития региона на период с 2020 по 2024 год в рамках национального проекта «Образование».

В современных социально-экономических условиях особое значение приобретают, прежде всего, подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни в цифровом обществе, воспитание и развитие инициативной, творческой, предприимчивой личности, формирование и развитие у обучающихся навыков и компетенций XXI века.

В эпоху новых технологий и наукоемких производств, с возрождением и развитием отечественной промышленности в обществе возрастает потребность в представителях инженерных специальностей, а также квалифицированных рабочих. Изменяется структура занятости таких специалистов, изменяется характер их деятельности, что повышает интерес выпускников и их родителей к данным специальностям. Основной задачей школы является подготовить выпускника, свободно ориентирующегося в информационном пространстве и обладающего цифровыми компетенциями.

Тамбовский район в настоящее время является одним из наиболее динамично развивающихся административных единиц Тамбовской области. Экономический потенциал района представлен множеством отраслей.

Посёлок Строитель, Тамбовского района Тамбовской области - ближний пригород города Тамбова, крупнейшее сельское поселение области. Помимо жилого посёлка на территории Цнинского и Бокинского сельских советов располагается промышленная зона - крупнейший узел предприятий строительной индустрии в области.

Но в условиях сельского социума с недостаточным уровнем развития ресурсного обеспечения активное использование цифровых технологий становится проблемным. Материальная база не достаточно развита, нет возможностей, которые позволят сформировать компетенции, соответствующие современной экономике, степени развития техники и технологий.

В настоящее время в МБОУ «Цнинская СОШ №2» охват дополнительным образованием обучающихся составляет 1087 обучающихся (82%). Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Широкий спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей за пределами времени, отведенного на основные школьные предметы. На базе дополнительных образовательных программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, в школе действуют кружки, спортивные секции, соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями,

интересами, склонностями, способностями. Педагоги дополнительного образования работают в режиме поиска, имеют свободу выбора действий, творчества, делая акцент на развитие исследовательских компетенций обучающихся.

В настоящее время слабым звеном в школе является реализация курсов технической направленности, что связано с отсутствием соответствующей технической базы

Создание и развитие Центра будет способствовать решению данной проблемы. Инфраструктура Центра будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Цифровая образовательная среда Центра, обеспечивающая доступ к сетевым, информационным, методическим, материально-техническим ресурсам всем участникам образовательной деятельности, будет способствовать подготовке обучающихся к работе с комплексными ИТ-решениями, современными программными и техническими средствами/

Концептуальной основой развития дополнительного образования на базе Центра будет **стратегия роста**, подразумевающая использования сильных сторон развития школьной системы дополнительного образования для улучшения качества предоставляемых услуг.

Сильные стороны - это инновационные площадки, реализуемые на базе ОУ:

1. Проектирование системы жилищного просвещения в образовательной организации, направленной на воспитание обучающихся, как эффективного собственника и грамотного потребителя. Реализация данного проекта помогла создать систему в курсах учебных занятий, направленную на повышение грамотности собственников в жилищной сфере и сфере предоставления коммунальных услуг. В рамках образовательного процесса у обучающихся формировались необходимые знания жилищного просвещения. А развитие активной жизненной позиции проводилось в рамках дополнительного образования, волонтерской и проектной деятельности, попутно взаимодействуя с родителями обучающихся, общественными организациями, местными органами власти. За время реализации были внесены изменения в рабочие программы общеобразовательных предметов; составлены технологические карты по общеобразовательным урокам; разрабатывались проекты, практикоориентированные занятия, маршруты экскурсий, правовой и агитационный материал, интерактивные карты социального взаимодействия; проводились волонтерские акции, интернетфорумы в дневник.ру, классные часы, родительские собрания, конференции, семинары, круглые столы, встречи с представителями общественных организаций, ЖКХ, юристами, народными депутатами.

2. Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» по модели «Шаги в педагогическую профессию Реализация в образовательных организациях в

«педагогических классах» дополнительной общеобразовательной программы «Шаги в педагогическую профессию» способствует формированию кадрового резерва вожатых. Обучение вожатскому мастерству по данной программе помогает раскрыть педагогические способности учащихся, даёт возможность попробовать себя в различных педагогических специальностях (вожатый, педагог-психолог, воспитатель, тьютор

3. Центр по работе с одаренными детьми «Элита» Тамбовского района. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Участие учащихся в научно-практической конференции «Путь в науку». Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «Инфознайка» и др. Родительское собрание на тему: «Создание условий для развития одаренных детей в семье». Привлечение одаренных детей в кружки, на базе школы, районного Центра творчества, школы искусств, спортивной школы.

Взаимодействие данных составляющих с деятельностью центра позволит выстроить гибкую систему интеграции общего и дополнительного образования в решении учебных, познавательных, исследовательских, проектных задач полидисциплинарного и метапредметного характера -«СТройториум».



Данная система активизирует развитие социокультурных, технологических, инженерных и конструкторских компетенций у обучающихся на основе интеграции содержания общеобразовательных предметов и предметных областей (технологии, информатики, физики, математики, основы безопасности жизнедеятельности и др.), использования высокотехнологичного цифрового оборудования и современных достижений в области науки и техники в дополнительном образовании.

Деятельность Центра по реализации поставленных задач будет осуществляться за счёт:

обеспечения равного доступа к качественному образованию всех категорий детей с учетом их интересов и способностей, механизмов проектирования индивидуальных учебных маршрутов обучающихся,

системы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности

организации практической деятельности обучающихся в Интернет-среде, проведения тренингов по кибербезопасности, кейс-мастерских, виртуальных образовательных событий, предполагающих удаленную коллаборацию и онлайн взаимодействие;

системы организации и проведения образовательных мероприятий в цифровой среде (виртуальные путешествия, образовательные веб-квесты, интернет-форумы, виртуальные мастер-классы, технологические студии);

сетевого взаимодействия участников образовательных отношений;

создания условия для академической мобильности обучающихся и их творческого саморазвития, в том числе по вопросам гуманитарного образования.

Дополнительные программы, которые будут реализовываться на базе Центра, направлены на получение практических навыков проектирования, компьютерного моделирования с использованием цифровых технологий, системных программных средств и сопутствующего программного обеспечения, освоение процессов автоматизации и роботизации технологических процессов. Обучающиеся смогут освоить современные наукоемкие технологии: ГИС-технологии, технологии дополненной и виртуальной реальности, цифровое прототипирование, элементы автоматизации и роботизации систем и комплексов и др.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых на базе Центра:

«Кит-энергетика»

основной целью программы «КИТ Энергетика» является информирование и пропаганда среди учащихся энергосберегающего образа жизни, формирование навыков энергоэффективного поведения в школе и дома, посредством проектной деятельности.

PLAY DISPLAY ENGLISH (Английский с дополненной реальностью)

основной целью программы является формирование эффективного и продуктивного обучения через развитие пространственного мышления учащихся путем внедрения в образовательный процесс технологии «Augmented Reality (дополненной реальности)» для повышения мотивации учащихся при изучении английского языка; развития пространственного мышления; обеспечения максимальной наглядности (особенно для визуалов) и интерактивности; усиления обучающего эффекта, который заключается в интерактивности 3D и использовании эффекта дополненной реальности; развития самостоятельного творчества учащихся.

AR бюро мира (ПАРк мира)

основной целью программы является знакомство с окружающим миром, посредством использования приложений «дополненной реальности»: Star Walk (изучение звездного неба), Satellite Tracker (знакомство со спутниками и МКС), SketchAR (зарисовка иллюстраций, объектов), Anatomy 4D (изучение строения человека), Augment: дополненная реальность (модель Земли, строение человека, животноводство и др.).

3Dзавры (3 д моделирование)

основной целью программы является формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных навыков по трехмерному моделированию.

Дизайн-студия (промышленный дизайн)

основной целью программы является формирование у обучающихся правильного понимания о направлении – Промышленный Дизайн, развитие интереса к научно-техническому творчеству и проектной деятельности, а также развитие стремления к изобретательству, повышение мотивации к саморазвитию и образованию.

Робототехника и легоконструирование

основной целью программы является создание условий для освоения обучающимися основ робототехники и начального инженерно-технического конструирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка, формирование устойчивого интереса к деятельности по конструированию, программированию, популяризация инженерных и технических специальностей.

Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата

основной целью программы является овладение основной терминологией в области алгоритмизации и программирования, основными навыками программирования на языке Python; знаниями по устройству и применению беспилотников.

Волшебный ферзь

основной целью программы является развитие области пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения шахмат, развитие.

Виртуальный школьный музей

основной целью программы является содействие формированию патриотизма и развития ИКТ-компетенций учащихся, путем создания виртуального музея боевой славы.

Пресс-центр

основной целью программы является создание возможностей оптимального социального и творческого развития и самореализации детей и подростков путем введения в основы журналистики с использованием Медиазона оснащена мультимедийным 3D-комплексом, минитипографией, информационными терминалами для просмотра каталогов электронных информационных ресурсов, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Данная программа также имеет вариант адаптированной программы, которая планируется для реализации с детьми с ОВЗ.

Реализация вышеперечисленных дополнительных программ на базе Центра позволит:

освоить обучающимися новые информационные, промышленные, конвергентные технологий;

сформировать у обучающихся базовые компетенции цифровой экономики, включающие основные когнитивные действия по получению доступа к информации, ее определению, управлению, интеграции, созданию, оценке и передаче информации (коммуникации);

сформировать основы информационной безопасности;

получить опыт практической деятельности по управлению высокотехнологичным оборудованием, освоению современных компетенций в рамках спроектированной системы практико-ориентированных занятий (интерактивных игр, квестов, хакатонов, стажировок и т.д.);

организовать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся с использованием цифровых технологий, робототехнических систем, компьютерной графики, 3D-моделирования;

проводить общественно значимые открытые мероприятия с целью формирования ключевых социокультурных компетенций (тренинги, конференции и семинары, творческие вечера, фестивали, тематические промо-акций и т.д.);

организовать различные профориентационные мероприятия, популяризирующие среди школьников и их родителей систему технологического и инженерно-технического образования;

подготовить обучающихся образовательных организаций к чемпионатам JuniorSkills, WorldSkills, Abilympics регионального и всероссийского уровней;