


Согласовано
Педагогический совет школы
Протокол от 29.12.2020 №4

Рассмотрено
Управляющий Совет
Протокол от 29.12.2020 №2

Утверждено
Приказ от 29.12.2020 №406
Директор  С.В. Черникова



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании в МБОУ «Цнинская СОШ №2»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Цнинская СОШ №2».

Положение разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369 «Об утверждении порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Санитарно – эпидемиологические правила (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

1.2. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

1.4. Участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

2. Организация деятельности.

2.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Дополнительное образование в Школе реализуется с 15 сентября по 31 мая текущего года.

2.3. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора по заявлению родителей (законных представителей) (Приложение 1, 2). Заключение договора при приёме обучающихся в объединения дополнительного образования не предусмотрено.

2.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности

дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой педагога, а также требованиями СанПиН.

2.6. Группы формируются из числа обучающихся одного возраста (класса) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Численный состав группы 12-30 человек. Состав группы может быть уменьшен до 10 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Занятия дополнительным образованием проводятся в режиме шестидневной учебной недели во второй половине дня (после учебных занятий) в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы, в котором указывается продолжительность учебного года и каникулярный период. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Каждый обучающийся имеет право изменить направление обучения. Перевод из одного объединения в другое осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

2.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения на основании заявлений родителей могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

2.10. Для организации дополнительного образования обучающихся в Школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, пришкольная территория, кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

2.11. Штатное расписание дополнительного образования обучающихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в Школе.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся.

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

3.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.3. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады.

3.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса, систематически вводит установленную документацию.

5. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

5.1. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

5.2. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, творческие работы, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, фестивалях дополнительного

образования и другие. На основании освоения дополнительной общеразвивающей программы учащемуся выдаётся свидетельство об обучении (Приложение 3)

6. Заключение

6.1 Положение об организации дополнительного образования рассматривается на педагогическом совете, согласуется с управляющим советом школы, утверждается приказом директора.

6.2 Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

Приложение 1

Директору МБОУ «Цнинская СОШ №2»
Черниковой С.В.

_____,
проживающей (его) по адресу

заявление.

Прошу Вас принять моего ребенка _____
класс _____ в объединение (секцию)

педагог _____

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом школы, основными образовательными программами, дополнительными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлен(а).

(подпись)

Даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка в порядке, установленном законодательством РФ.

(подпись)

(число, месяц, год)

(подпись)

Приложение 2

Директору МБОУ «Цнинская СОШ №2» Тамбовского
района Тамбовской области
С.В. Черниковой

проживающего(ей) по адресу:

_____ контактный телефон:

заявление.

Прошу зачислить моего ребёнка _____
ФИО _____ года рождения, ученика (цы) _____ класса на обучение в Центр
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по дополнительной
общеразвивающей образовательной
программе _____

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, уставом школы, основными образовательными программами,
дополнительными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами,
регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и
обязанностями обучающихся ознакомлен(а).

_____ (подпись)

Даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка
в порядке, установленном законодательством РФ.

_____ (подпись)

_____ (число, месяц, год)

_____ (подпись)

Форма справки о прохождении обучения

Справка об обучении (о периоде обучения)

в _____
(название организации)

Выдана _____
(ФИО учащегося)

в том, что он (она) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. обучался(ась) в

_____ (наименование организации)

по дополнительной общеобразовательной программе

«_____»

в объединении _____.

Разделы, модули программы	Количество часов (общее)	Количество пройденных часов

Директор _____ / _____ /

М.П.