

Родительский клуб – эффективное взаимодействие школы и семьи, формирование ценности здоровья

Родительский клуб - это возможность повысить свою родительскую компетентность и с успехом преодолевать все трудности роста ребёнка.

В МБОУ «Цнинская СОШ №2» ведет работу родительский клуб «Ответственный родитель».

Наиболее важным и интересующим вопросом для родителей является сохранение и укрепление здоровья детей. На встречах родительского клуба часто раскрываются вопросы формирования здоровьесберегающего пространства школы. На заседания приглашаются медицинский работник, педагог-психолог, классные руководители.

Основные формы работы родительского клуба: дискуссии, практикумы, круглые столы, социальные акции.

Задачи заседаний родительского клуба на темы здорового образа жизни:

- выяснить какую роль играют родители в совместной оздоровительной деятельности с ребенком;
- расширить и углубить знания родителей о потребностях ребенка для его комфортного психофизического развития;
- узнать каковы представления родителей о здоровом образе жизни;
- побудить родителей к совместной оздоравливающей деятельности с детьми, направленной на установление благоприятного эмоционального климата в семье;
- осознать необходимость заботиться о здоровье своих детей.
- пропагандировать здоровый образ жизни.
- приобщать к сотрудничеству детей и родителей.

Основой педагогической модели взаимодействия школы и семьи по формированию основ здорового образа жизни является воспитание не только физически крепкого ребёнка, но и цельной личности с устойчивой нервной системой, готовой к успешной бытовой, трудовой и социальной адаптации к реальным условиям жизни, к интеграции в обществе.

Здоровьесберегающее образование достигается также посредством использования в педагогическом процессе технологий, обеспечивающих, с одной стороны, решение задач сохранения здоровья учащихся, а с другой, способствующих эффективной реализации образовательных и воспитательных задач.

Социально-педагогическая технология взаимодействия школы и семьи в формировании основ здорового образа жизни - это элемент специальным образом организованного педагогического процесса, целенаправленно и гарантированно обеспечивающего становление, то есть сохранение, поддержание, укрепление и наращивание здоровья его субъектов в единстве всех его составляющих в ходе их взаимодействия в учебно-воспитательных ситуациях со стороны всех участников педагогического процесса: детей, родителей и педагогов. В данном понимании педагогическая технология взаимодействия образовательного учреждения и семьи по формированию основ здорового образа жизни складывается из последовательности определенных действий, образующих технологический процесс, включающий три взаимосвязанных и взаимодополняющих блока: взаимодействие с педагогами, с родителями и с детьми в данном направлении.

Работа с родителями в клубе включает проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления и укрепления психофизического состояния детей (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.), практических занятий, семейных мероприятий.

Работа с учащимися и родителями по здоровьесбережению направлена на формирование представлений об организме человека, на осознание ценности своей жизни и жизни другого человека, на формирование потребности в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни, на привитие навыков профилактики и гигиены, на формирование умения предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков, оптимистического миро- и самоощущения, умения сочувствовать, сопереживать.

Таким образом, подтверждается необходимость связи семейного и общественного воспитания как двух взаимодополняющих социальных институтов. Без активного взаимодействия в системе «ребенок - родитель - педагог» невозможно эффективное развитие ребенка. Работа по здоровьесбережению активно ведется в родительском клубе «Ответственный родитель».