

«Как воспитать успешного человека!»

Цель: познакомить с приемами, которые развивают положительные качества личности и способствуют успеху.

Задачи:

1. Систематизировать приемы и методы создания ситуации успеха учащихся.
2. Проанализировать влияние успеха на различные аспекты деятельности учащихся.
3. Развитие коммуникативной компетентности педагогов.
4. Создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой.

Прогнозируемые результаты:

1. Расширение знаний о возможностях использования различных воспитательных приемов в воспитательном процессе.
2. Получение участниками мастер-класса практических навыков использования перечисленных методов в воспитательном процессе.

Целевая аудитория мастер-класса: педагогические работники школ.

Форма проведения: деловая имитационная игра.

Время: 20 минут.

Материально-техническое оснащение мастер-класса: компьютер, интерактивная доска.

Методическое сопровождение: презентация, раздаточный материал.

Ход мастер-класса:

1.Подготовительно-организационный момент

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня предлагаю Вам обсудить со мной интересную, на мой взгляд, и актуальную для нас тему. Но сначала давайте познакомимся.

Прием «Знакомство». Я предлагаю Вам представиться по имени и назвать самое яркое прилагательное (по первой букве имени), точнее всего вас характеризующее. *Меня зовут Алла. Я аккуратная. А Вас как зовут?*

За окном пасмурно и сыро, а так хочется солнца и тепла. Пусть эти маленькие бабочки напомнят вам о лете. **Выберите одну, которая соответствует вашему настроению, посадите ее на свою ладонь.**(Каждому участнику мастер предлагает выбрать бабочку красного, желтого или голубого цвета).

Успешность каждого ребенка зависит не только от его способностей, но и от качеств личности. Тема моего мастер класса: **Как воспитать успешного человека!**

Цель – познакомить вас с приёмами, которые развивают положительные качества личности и способствуют успеху!

Воспитание вдумчивого, творчески мыслящего, заинтересованного в своем труде ученика – одна из основных задач, стоящих сегодня перед школой. Ребенок, обучаясь, должен иметь возможность творить, фантазировать на доступном ему уровне. А если он к

тому же свободен от боязни ошибиться, то всё это станет залогом успеха начинающейся творческой деятельности.

- Так что же такое успех? Какие качества мы должны воспитывать в наших детях, чтобы в будущем они стали успешными людьми?

2. Практическая часть. (Работа в группах)

Задание для групп:

Для того чтобы ответить на поставленные вопросы для начала нам необходимо разобраться с понятием **успех**.

В младших классах одним из эффективных приемов, активно воздействующих на познавательную деятельность учащихся, на их эмоциональную сферу, является творческая игра.

Уважаемые коллеги, давайте разделимся на 3 группы. На некоторое время предлагаю Вам стать единым успешным творческим союзом. (Приём **“Бабочка”** позволяет участникам мастер-класса разделиться на 3 группы по цвету бабочек.)

1). Задание «Кластер». Ваша задача составить дерево успеха и оформить его на ватмане. На выполнение задания у вас есть 3 минуты.

- **1 группа:** Подобрать синонимы к слову УСПЕХ
- **2 группа:** Подобрать прилагательные к слову УСПЕХ
- **3 группе ответить на вопрос:** Что приносит человеку в жизни УСПЕХ?

Проверка работы групп

- Я вижу, что группы уже справились с заданием, поэтому давайте посмотрим, что у вас получилось?

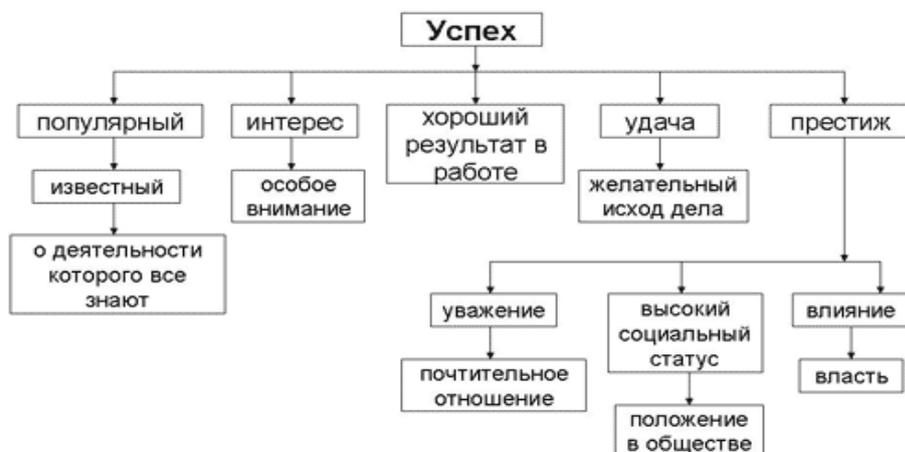
Каждая группа размещает свою работу на дереве Успеха и комментирует ее.

- Какие синонимы подобрали к слову УСПЕХ?

- Какие прилагательные?

Что приносит человеку в жизни Успех?

В результате получается Дерево понятия “успех” (дерево – яблоня на ватмане)



- Вот видите, как много значений имеет понятие «успех». А вот какое определение успеха дается в словаре Сергея Ивановича Ожегова:

УСПЕХ -

1. Удача в достижении чего-нибудь.

2. Общественное признание.

3. Хорошие результаты в работе, учебе.

Настойчивость и воля к победе — два главных фактора успеха.

Успеха часто добиваются те, кто не подозревает о неизбежности поражения.

- Так какие же качества мы должны воспитывать в наших детях, чтобы в будущем они стали успешными людьми?

2). Задание «Алфавит». Придумайте и запишите в таблицу качества успешной личности. (Каждой группе предлагается таблица с несколькими буквами алфавита, необходимо придумать качества, начинающиеся с букв в таблице).

Примеры качеств представлены в таблице:

А.	Активность Аккуратность
Б.	Бодрость
В.	Воспитанность
Г.	Гуманизм
Д.	Доброта
Е.	Естественность
Ж.	Жизнелюбие
З.	Зрелость ума
И.	Интеллектуальная развитость, искренность
К.	Коммуникабельность Креативность
Л.	Любознательность ,
М.	Мудрость
Н.	Независимость, настойчивость.
О.	Открытость организованность Оптимизм
П.	Предприимчивость порядочность послушание
Р.	Работоспособность
С.	Способность к творчеству способность адаптироваться Самодисциплина Саморазвитие
Т.	Терпение
У.	Уравновешенность
Ф.	Фанатизм
Х.	Хладнокровие
Ц.	Целеустремленность
Ч.	Чувство товарищества честность
Ш.	Широта души
Щ.	Щепетильность
Ы.	
Э.	Энергичность эмоциональность,
Ю.	Юмор
Я.	Яркость мышления

Список качеств, которыми должен обладать успешный человек, намного больше. Но человек обладает не только положительными качествами, но и отрицательными. Как же сделать, чтобы они не мешали, а помогали на пути к успеху?

3). **Задание «Наши слабости — продолжение наших достоинств».** Напишите на листе бумаги качества, которое не нравится в себе. (Каждый участник называет и записывает качество, которое ему в себе не очень нравится, остальные участники группы организуют «мозговой штурм», определяя, какие позитивные возможности таит в себе это качество. Например:

Я — упрямый	-----▶	Я умею достигать цели
Я — неуверенный	-----▶	Я открыт для нового опыта
Я — пассивный	-----▶	Я умею слушать не перебивая)

Насколько удалось посмотреть на свои качества по-другому? Что помогло в этой работе?

Дети — это цветы жизни. Каждый родитель мечтает, чтоб его ребенок был трудолюбивым, образованным, ответственным, честным, талантливым, мастером своего дела. И роль учителя помочь детям в формировании этих качеств постараться их раскрыть.

4). **Задание «Круг с карандашами».**

-Коллеги, это задание покажет вам, как важно уметь работать в паре и группе.

Разбейтесь на пары, встаньте напротив друг друга на расстоянии 70—90 см. и возьмите два карандаша, прижав их концы подушечками указательных пальцев. Нужно, не выпуская карандашей, синхронно выполнять задания: двигать руками вверх—вниз, поворачиваться вправо—влево.

Теперь встаньте в круг, стоящие рядом должны удерживать подушечками указательных пальцев карандаши, не отпуская карандашей, синхронно:

1. Поднять руки, опустить их, вернуть в исходное положение.
2. Вытянуть руки вперед, отвести назад.
3. Сделать шаг вперед; два шага назад; шаг вперед (сужение и расширение круга).
4. Наклониться вперед, назад, выпрямиться.

При выполнении упражнения от участников требуется четкая координация совместных действий и соизмерение своих движений с движениями партнера. Задание практически невыполнимо, если каждый участник думает только о своих действиях, не ориентируясь на других.

- Какие действия должен выполнять каждый из участников, чтобы карандаши в кругу не падали?

А на что ориентироваться при их выполнении? Как установить с окружающими необходимое для этого взаимопонимание, научиться “чувствовать” другого человека? Достигли вы успеха в этом деле?

3.Рефлексия

- Давайте поблагодарим группы за их успешную творческую работу аплодисментами.
- Что вы испытали во время аплодисментов? (радость)
- Получается, когда человек успешен, он испытывает радость.

Как вы думаете, какие качества личности мы рассмотрели сегодня в ходе мастер-класса?
(Участники перечисляют качества из предложенной ранее таблицы)

Мы с вами рассмотрели качества, которыми должен обладать человек, чтобы прийти к УСПЕХУ.

Приём “Шпаргалка”. Предлагаю каждому участнику на бабочке записать те методы и приёмы воспитательной работы, с которыми он познакомился в ходе мастер-класса и которые хотел бы применить на практике.

- Главный смысл деятельности классного руководителя состоит в том, чтобы создать каждому ребенку ситуацию успеха и дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя - т.е. развить мотив достижения успеха.

- Возьмите в руки бабочки. Сейчас я предлагаю вам притчу о бабочке. Задумайтесь над её смыслом.

<https://youtu.be/LL3USVjAZVs>

- В чём вы увидели смысл этой притчи?

Важно, чтобы в наших руках ребенок как эта бабочка чувствовал себя: любимым, нужным, а главное – успешным.

- Каждый ребёнок должен чувствовать себя любимым, нужным, успешным. Успех, как известно, рождает успех. В школе не должно быть неудачников. Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперед и поддержать его успех.

Скажите, пожалуйста, считаете ли Вы себя счастливыми людьми?

Я тоже себя считаю счастливым человеком. А значит, каждый из нас является успешным человеком.

Путь к успеху найден. И как бы ни считали окружающие, только каждый из нас сам определяет, на каком участке сложного пути находится.

- Я от всей души желаю, чтобы успех вам сопутствовал во всём!

Закончить мастер-класс я хотела бы словами главного редактора журнала «Классный руководитель» Владимира Михайловича Лизинского: «Только успешный педагог может воспитать успешного ребёнка».

Спасибо за внимание!

