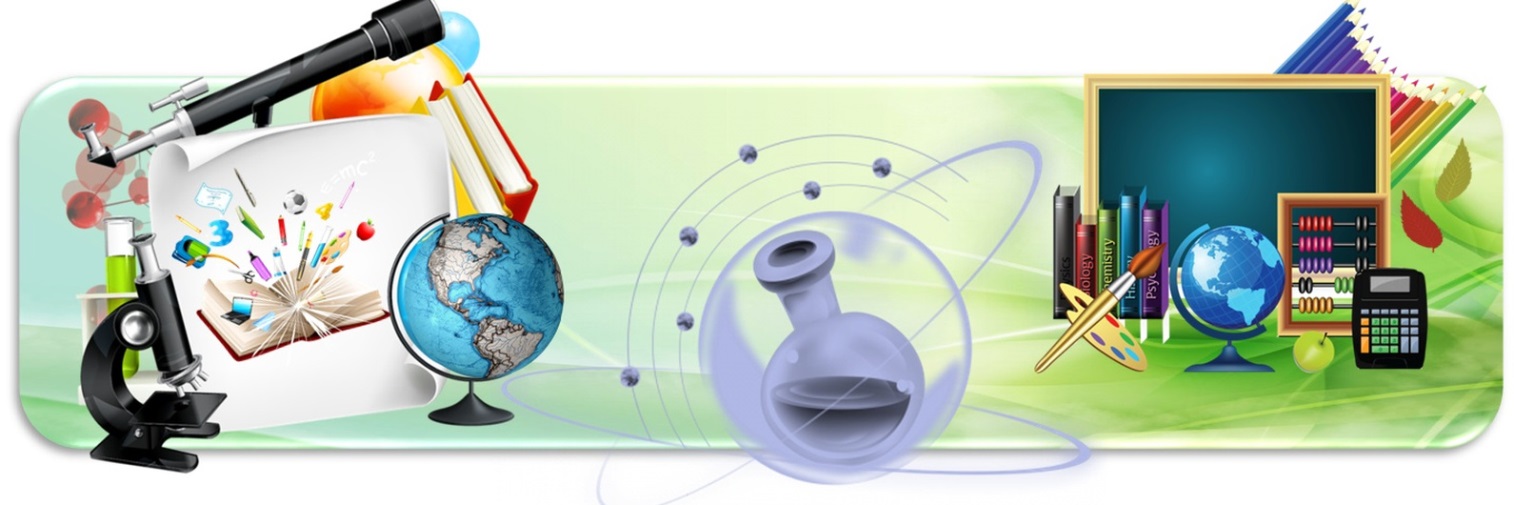
**МБОУ «Цнинская СОШ№2»**

****

**Информация о результатах инновационной деятельности**

**в 2022/2023 учебном году**

Любая школа не может развиваться никаким иным путем, кроме как создавая или осваивая новую практику образования, т.е. в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

Сегодня связь между современным, качественным образованием и перспективой построения гражданского общества, эффективной экономики и безопасного государства очевидна. Для страны, которая ориентируется на инновационный путь развития, жизненно важно дать системе образования стимул к движению вперед – это и есть первоочередная задача приоритетного национального проекта «Образование».

Основные направления инновационной и экспериментальной работы заданы национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»: «На современном этапе развития образования актуальным становится развитие инновационного движения, направленного на реализацию современных государственных и региональных задач: переход на новые образовательные стандарты общего образования, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников».

Таким образом, основными направлениями инновационной деятельности являются разработка, апробация и отработка: нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Требования  образовательных стандартов для всех одинаковые, но школы работают по-разному и качество образования разное. Большинство школ одинаково успешны, но каждая успешна по-своему.

Вот это «по-своему» и есть – инновации.

Профессиональная деятельность учителя неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, что не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога-мастера.

Современные ученики – это люди нового поколения, следовательно, им нужны новые навыки и умения, отвечающие актуальным запросам общества.

В связи с этим в нашей школе активно внедряется инновационная деятельность, призванная повысить эффективность образовательного процесса.

В 2022/2023 учебном году школа работала по **восьми** инновационным направлениям различного уровня.

7 – регионального уровня

1 – муниципального уровня (до 31.12.2022), далее (с 01.01.2023) школьного уровня

В соответствии с Закон Тамбовской области от 23.12.2022 № 201-З «О преобразовании муниципальных образований путем объединения Цнинского сельсовета Тамбовского района Тамбовской области, Бокинского сельсовета Тамбовского района Тамбовской области, Покрово-Пригородного сельсовета Тамбовского района Тамбовской области с городским округом - город Тамбов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Тамбовской области» с 1 января 2023 г. п. Строитель стал частью городского округа – г. Тамбов. В связи с этим Центр по работе с одаренными детьми «Элита» потерял муниципальный статус и осуществляет свою работу на школьном уровне.

***Региональный уровень***

1. **Школа-лаборатория инновационного развития на 2020-2024 гг. по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» в контексте**

**обновленных образовательных стандартов»**

Школа – лаборатория реализуется на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020 № 2774 и приказа по школе от 10.12.2020 № 387.

Руководителем работы Школы-лаборатории является Пудовкин Д.Р., учитель истории и обществознания. Программа курса «Нравственные основы семейной жизни» в рамках дополнительного образования реализуется Пудовкиным Д.Р. в 9 классах (по 1 час).

Целью является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- знакомить учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

- формировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

- содействовать усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;

- пробуждать у учащихся желание создать крепкую, многодетную, счастливую семью;

- знакомить учащихся со средствами решения семейных проблем;

- обучать основам психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

- помочь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

Специфика реализации программы курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие утилитарные цели (сдача ЕГЭ, поступление в вуз и пр.), но имеет направленность на перспективу жизни старшеклассника, характеризуется эффектом отсроченного действия.

Помимо организационных мероприятий и реализации программы курса, разработан план мероприятий, поддерживающих программу курса, что закреплено приказом по школе и отражено в региональной заявке на признание организации школой-лабораторией инновационного развития.

Проведено входное и выходное анкетирование обучающихся 9,10,11 классов с целью определения уровня подготовленности старшеклассников к самостоятельной семейной жизни, а также степени и характера влияния семейного воспитания на этот процесс.

Необходимо отметить участие многих педагогов школы в реализации плана работы школы-лаборатории.

В Селиванов И.С., учитель истории и обществознания, Вахрушева Е.А., учитель английского языка, Пудовкин Д.Р., учитель истории и обществознания, проводили классные часы «На пороге семейной жизни» и в дальнейшем стали участниками VII Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям. Также педагоги МБОУ «Цнинская СОШ №2» стали участниками VII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей».

В ноябре – декабре 2022 г. учащиеся старших классов посетили лекции – экскурсии «Семейные традиции Чичериных» в доме-музее Г.В.Чичерина, русского революционера, советского дипломата, наркома иностранных дел РСФСР и СССР, где узнали о системе нравственных ценностей, сложившихся в семье Чичериных, традициях воспитания, складывавшихся на протяжении нескольких поколений.

Учителя русского языка с учащимися 9 классов организовали работу по написанию сочинений «Семья в жизни человека» с последующим обсуждением.

27 апреля 2023 г. в школе была организована встреча девочек 8-10 классов с врачом-гинекологом женской консультации Поликлиники ТЦРБ Пьяных Анастасией Сергеевной. Целью мероприятия стало воспитание гигиенической и духовной культуры у девочек-подростков, а также обучение навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.

15 мая 2023 г. в Международный день семьи прошла встреча учащихся старших классов с настоятелем Никольского храма в с. Бокино отцом Алексеем. Ребята с большим интересом слушали рассказ о традиционных семейных ценностях и вместе с отцом Алексеем размышляли о том, на каких нравственных устоях должны строиться отношения в семье, вступают ли в брак по любви, возможен ли брак на всю жизнь. В ходе интересного диалога отец Алексей дал ответы на большое количество вопросов, порой сложных и действительно волнующих ребят.

Учителя истории, обществознания, музыки провели интегрированный урок по духовно-нравственному и семейному воспитанию с использованием организационно-педагогической технологии «День единого текста». Темой урока стала биография и творческий путь С.В.Рахманинова, имя которого неразрывно связано с Тамбовщиной.

Пудовкин Д.Р. преподаватель курса по НОСЖ провел круглый стол с учащимися 10 класса на тему: «Семья вчера, сегодня и завтра». Цель круглого стола - раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни; способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи; развивать мышление, речь, воображение. Актуальными вопросами для обсуждения с учащимися стали: Что для тебя означает понятие семья? Какая семья считается счастливой? Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?

Подводя итоги работы школы-лаборатории инновационного развития по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» в контексте обновленных образовательных стандартов» в 2022/2023 учебном году следует отметить, что ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с планом школы-лаборатории инновационного развития.

К общественной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные специалисты ОО. В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме школы-лаборатории. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения социальных партнеров на своей базе и на площадках других образовательных организаций. Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте МБОУ «Цнинская СОШ №2».

Было организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, а также с представителями общественности и духовенства.

Все мероприятия в рамках плана работы школы-лаборатории на 2022/2023 учебный год выполнены в полном объеме.

Духовно-нравственное воспитание нельзя сводить от мероприятия к мероприятию. Поэтому, работа по формированию духовно-нравственных ценностей должна быть систематической, непрерывной и вестись в единстве с урочной и внеурочной деятельностью.

**2. Школа - лаборатория инновационного развития по направлению**

**«Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования»**

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 16.02.2022 №334 Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Цнинская СОШ №2» был присвоен статус региональной школы-лаборатории инновационного развития по направлению «Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования».

Сроки деятельности школы-лаборатории:  2022-2025 гг.

Руководитель школы – лаборатории: Князева Е.В., учитель начальных классов.

База школы - лаборатории: МБОУ «Цнинская СОШ №2».

Участники школы лаборатории:  администрация, учителя начальных классов МБОУ «Цнинская СОШ №2».

Цель создания школы – лаборатории: апробация механизма введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта в практику начальной ступени школы.

Задачи школы - лаборатории:

1. Формирование нормативной базы по организации образовательного процесса соответствующего уровня в условиях введения ФГОС НОО.
2. Разработка, апробация образовательной программы начального общего образования.
3. Определение эффективных способов управления на внутришкольном уровне введением обновленного государственного образовательного стандарта в практику работы первой ступени школы.
4. Отработка процедуры создания внутришкольной системы оценки качества начального образования.

Практическая значимость проводимой работы связана с созданием образовательной среды, обеспечивающей деятельность в условиях обновленных ФГОС НОО.

В  2022-2023 учебном году были открыты 7 первых класса. Все педагогические работники закончили курсы по внедрению обновленных ФГОС НОО.

В МБОУ «Цнинская СОШ №2» имеются специалисты, обладающие опытом работы по УМК нового поколения и способные оказать необходимую методическую поддержку начинающим учителям. В начальной школе работает 23 учителя начальной школы: 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию,12-первую квалификационную категорию.

В начальной школе активно велась работа по подготовке педагогического коллектива к внедрению ФГОС НОО. Среди наиболее эффективных форм такой работы отмечены: педагогический совет («Обновлённые ФГОС: содержание и актуальные проблемы введения») и тематические заседания методического объединения учителей начальных классов.

К числу трудностей подготовки кадров к переходу на работу по новым образовательным учителя отнесли следующие:

большой объём информации;

психологическая неготовность значительной доли педагогов к изменению привычных способов работы.

Наиболее популярными способами преодоления трудностей являются: консультации с компетентными специалистами.

Очно-заочная форма повышения управленческой квалификации позволила администрации овладеть следующими практическими умениями:

- анализ готовности школы к переходу на работу по новым образовательным стандартам;

- проектирование образовательной программы для начальной школы;

- проектирование нового учебного плана для начальной ступени общеобразовательного учреждения;

- проектирование рабочих программ учебных курсов образовательных областей, включающих аудиторную, внеурочную и индивидуальную деятельности;

- проектирование внутришкольной системы оценки качества начального общего образования.

В 2022/2023 учебном году работа школы-лаборатории инновационного развития осуществлялась в соответствии с планом и охватывала следующие направления деятельности:

- научно-методическое обеспечение

- [информационно-аналитическое обеспечение](https://pandia.ru/text/category/informatcionnoe_obespechenie/)

- мониторинговые исследования

- редакционно-издательская деятельность

Результаты работы школы-лаборатории за 2022/2023 учебный год.

**Проведенные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Результат** |
| Конференции | | |
| **1.** | Школьная конференция по теме «Изучение нормативных  документов ФГОС ООО» | Обмен опытом, вопросы конференции |
| Круглые столы | | |
| **1.** | «Внеурочная деятельность в условиях ФГОС: актуальные проблемы реализации» | Сборник выступлений по теме круглого стола |
| Дни открытых дверей | | |
| **1.** | День открытых дверей для родителей обучающихся 1, 5 классов. | Протокол мероприятия |
| Педсоветы | |  |
| **1.** | «Современные требования к уроку в свете ФГОС» | Протокол педагогического совета |
| **2.** | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Протокол педагогического совета |

**Участие в научно-практических семинарах, конференции, публикации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Статус | Форма  участия | Ф.И.О., тема |
| **Семинары** | | | | |
| 1. | Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар по вопросам внедрения обновленных ФГОС. | Школьный семинар | Выступление | Князева Е. В. (учитель начальных классов, руководитель рабочей группы школы-лаборатории) тема: «Формирование УУД в условиях внедрения обновленных ФГОС». |
| 2. | Семинар по теме «Инновационные технологии, направленные на организацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности». | Школьный семинар | Выступление | Бутикова Г.П. тема: «Проблемный диалог на уроках в начальной школе». |

**Разработка методических пособий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные пособия** | **Учебно-методические,**  **методические пособия** | **Методические рекомендации, практикумы** |
| Учебное пособие для обучающихся 1-х классов «Мнемоника» (упражнения, задания, тексты для использования на уроках в начальной школе) | Сборник мастер-классов по теме ««Совершенствование качества образования через использование педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО» | Сборник «Из опыта работы» (по итогам проведения методической недели учителей начальных классов). |

**Проведенные мероприятия:**

1. Создание рабочей проектной группы
2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС НОО.
3. Совещание при директоре МБОУ «Цнинская СОШ №2» «Содержание и технология введения ФГОС, требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС НОО.
4. Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения
5. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса.
6. Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС НОО.
7. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.
8. Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.
9. Реализация программы повышения квалификации административно-управленческого персонала по теме «Введение ФГОС основного общего образования».
10. Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования.
11. Распространение инновационного опыта.
12. Консультации для родителей по введению ФГОС НОО.

**Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.**

1. В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 40 педагогов начальных классов (100%) (с подробной информацией о пройденных курсах можно ознакомиться на сайте ОО).
2. Проведены групповые и индивидуальные консультации для педагогов по методикам развития и оценки метапредметных результатов.
3. Проведены консультации с руководителями методических объединений начальных классов по методикам развития и оценки метапредметных результатов.
4. Проведено заседание методических объединений педагогов по теме «Методическое сопровождение учителей начальных классов с целью организации деятельности в условиях внедрения обновленных ФГО НОО».
5. Проведено заседание кафедры классных руководителей «Роль классного руководителя в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО».

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, даёт им возможность повысить методологическую компетентность, позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме экспериментальной работы на научно-методических мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней, способствует росту исследовательской и аналитической культуры педагогов.

**Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.**

К общественной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные руководителями и специалисты ОО. В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме школы-лаборатории. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения социальных партнеров на своей базе и на площадках других образовательных организаций. Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте МБОУ «Цнинская СОШ №2».

Организовано сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования городского округа – г. Тамбов, а также с представителями общественности.

**Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.**

1. Разработаны нормативные документы, создающие правовое пространство взаимодействия субъектов инновационной деятельности.

2. Определены направления и условия реализации единой системы объективной оценки метапредметных результатов.

3. Описана система взаимодействия и заключены договора партнерами в сфере дошкольного, дополнительного образования, профессиональными экспертами, представителями общественности.

4. Разрабатываются методические материалы с описанием подходов к проектированию единой модели объективной оценки, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования.

**Обоснование эффективности полученных результатов:**

Оценка эффективности полученных результатов произведена на основе критериев и показателей эффективности проекта на первом этапе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Инструментарий** | **Результат** |
| Эффективность работы школы-лаборатории | Достижение целей школы-лаборатории (подготовительный этап) | Анализ документов,  теоретических  источников, внутренняя и внешняя экспертиза | 100% |
| Полнота и качество разработанных материалов школы-лаборатории | 1. Наличие и унифицированность нормативно-правовой базы по проблеме школы-лаборатории.  2. Реалистичность внедрения итоговых продуктов (соответствие идеи, целей и задач исследования, уровень обеспеченности ресурсами, воспроизводимость).  3. Инструментальность внедрения итоговых продуктов (наличие научно-организаонного обеспечения, «дорожной карты», сфорсированность образовательных ресурсов). | Внутренняя и внешняя экспертиза; отзывы профессиональ-ных общественных экспертов. | 100% |

**Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта**

Количественные показатели: число участников мероприятий МБОУ «Цнинская СОШ№2» по теме школы-лаборатории – 52 чел., количество мероприятий по теме школы-лаборатории, в которых принимали участие учителя школы или которые были организованы на базе школы – 10; количество публикаций – 3. Динамика будет отслеживаться по мере дальнейшей реализации проекта.

Результаты внутреннего мониторинга - в сентябре 2022 года проведено анкетирование среди педагогов начальной школы МБОУ «Цнинская СОШ №2» с целью выявления активности их участия в экспериментальной работе.

Деятельность МБОУ «Цнинская СОШ №2» в режиме работы школы – лаборатории за отчетный период способствовала:

- формированию инновационной культуры педагогического сообщества, при которой повышается готовность как педагогов МБОУ «Цнинская СОШ №2» так и партнеров проекта к использованию в своей деятельности технологии объективной оценки метапредметных результатов;

- созданию эффективной системы сетевого взаимодействия на разных уровнях образования в рамках комплексной деятельности по разным направлениям в рамках проекта;

- формированию сильной методической службы, имеющей опыт создания методических разработок и организации методических мероприятий.

Работа МБОУ «Цнинская СОШ №2» в статусе школы-лаборатории показала востребованность темы проекта не только в системе начального общего образования, но и среди педагогов дошкольного, дополнительного, образования. В 2022/2023 учебном году работа в рамках школы-лаборатории проводилась согласно плану и выполнена в полном объеме.

**3. Проект «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» по модели «Шаги в педагогическую профессию»**

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 19.07.2018 г. № 1867 «О реализации регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» на базе МБОУ «Цнинская СОШ№2» сформирован педагогический класс (Приказ по школе № 238а от 27.08.2021 г.). Руководителем рабочей группы назначена Муравьёва Валерия Юрьевна, советник директора.

Разработан приказ, составлена рабочая группа, сформирован список учащихся, размещена информация на сайте школы.

11 октября 2022 года состоялось первое в 2022-2023 учебном году занятие для обучающихся 8 классов МБОУ «Цнинской средней общеобразовательной школы №2». Участниками программы стали 17 школьников. Педагог-психолог Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Наталья Кортунова провела занятие на тему «Один в поле не воин».

18 октября 2022 года было организовано занятие на тему «Подготовка к публичным выступлениям: навыки ораторского мастерства». Мероприятие провела Любовь Цаплина, методист регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

25 октября 2022 года в дистанционном формате были организованы занятия: «Возрастные особенности младшего школьника» и «Какой я?».

8 ноября 2022 года было организовано занятие по теме «Технологии развития креативности».

15 ноября 2022 года было организовано занятие «Мир без конфликтов».

22 ноября занятие провела для учащихся МБОУ «Цнинской СОШ № 2» специалист РМЦ Екатерина Валентиновна Негодина.

29 ноября 2022 года в Центре интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» прошел танцевальный мастер-класс. Педагог Екатерина Геннадьевна Юмашева, руководитель коллектива современного танца «ЭКШЕН», познакомила учащихся с техникой исполнения современной хореографии.

10 января 2023 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Кортуновой было проведено занятие «Круг помощи».

18 января 2023 года прошел мастер-класс по актёрскому мастерству, который провела Ольга Викторовна Нестюрина, педагог дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

25 января 2023 года специалист медиацентра ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей Эльвира Редкозубова провела мастер-класс по основам журналистики.

8 февраля на базе Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Татьяна Владимировна Акимова, педагог дополнительного образования, провела мастер-класс на тему «Организация музыкального досуга в летнем оздоровительном лагере».

15 февраля 2023 года специалистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Екатериной Валентиновной Негодиной было проведено занятие «Этапы лагерной смены».

22 февраля 2023 года в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональном модельном центре дополнительного образования детей был организован мастер-класс «Организация и проведение интеллектуально-познавательных игр в летнем лагере».

1 марта 2023 года специалистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Екатериной Валентиновной Негодиной занятие на тему «Традиционные лагерные мероприятия».

15 марта 2023 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Кортуновой проведено занятие на тему «Удиви меня! Развиваем креативность».

29 марта 2023 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Кортуновой были проведены занятия на тему «Помоги себе сам».

5 апреля 2023 года методистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Мариной Сергеевной Тимониной были проведены занятия «Технологии разработки квестов».

12 апреля 2023 года педагогом дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Ольгой Викторовной Нестюриной был проведен мастер-класс «Театральные игры.

19 апреля 2023 г. педагог дополнительного образования Татьяна Владимировна Акимова провела мастер-класс по вокальному искусству на тему «Песни военных лет».

Май 2023 года – проектная деятельность.

Июнь 2023 г. – состоялось подведение итогов, вручение сертификатов.

**4. ПроектАпробация региональной системы профессиональных проб в рамках реализации проекта по внедрению автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» в Тамбовской области**

Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 22.06.2017 № 1804.

В рамках экспериментальной площадки реализуется Элективный курс «Профессии в деталях», разработанный на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» для учащихся 9-х классов.

Данный курс является составной частью предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и позволяет определиться с профилирующим направлением будущего обучения и сферой последующей профессиональной деятельности; позволяет обучающимся овладеть инструментами, которые в дальнейшем могут быть применены ими при реальном поиске и выборе профессии и определить компетенции, которыми им стоит овладеть для успешной реализации в той или иной профессиональной сфере.

Работа в рамках проекта велась в 2022/2023 учебном году. Учащиеся 9-х классов базовой школы и корпуса в с. Бокино выбрали 19 учебных заведений Тамбова в качестве организаций-организаторов профессиональных проб. Обучение проводилось по 108 программам (2021 год – 125).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебное заведение** | **Количество человек** | **Количество программ** |
|  | ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» | 40 | 6 |
|  | Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л. С. Дёмина | 3 | 2 |
|  | Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева | 10 | 2 |
|  | Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса | 3 | 3 |
|  | Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза | 14 | 4 |
|  | ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» | 5 | 5 |
|  | ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» | 34 | 4 |
|  | ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» | 26 | 6 |
|  | ТГМПИ им. С. В. Рахманинова | 8 | 4 |
|  | ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова» | 14 | 4 |
|  | ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж» | 8 | 5 |
|  | ТОГБПОУ «Строительный колледж» | 10 | 4 |
|  | АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» | 3 | 2 |
|  | ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» | 4 | 4 |
|  | Тамбовский филиал РАНХиГС | 4 | 1 |
|  | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» | 59 | 21 |
|  | ФГБОУ ВО «ТГТУ» | 67 | 28 |
|  | ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества | 1 | 1 |
|  | ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств» | 9 | 2 |

149 девятиклассников прошли профессиональные пробы. Из них 130 учащихся базовой школы, 19 – корпус в с. Бокино.

Каждый ученик выбирал для прохождения 3 пробы.

Последний этап курса «Проектный», призван проанализировать пройденный путь и построить личный профессиональный план. Данный этап был проведен в апреле 2023 г. в формате конференции. Цель мероприятия – подведение итогов изучения Элективного курса «Профессии в деталях» в 2022/2023 учебном году.

Работа над профориентационным проектом выстраивалась согласно основным этапам проектной деятельности:

- планирование (определение тематики и главной идеи проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта);

- выполнение проекта (структурирование проекта с выделением подзадач, анализ имеющейся информации, подбор необходимых материалов, поиск оптимальных способов достижения цели, пошаговая реализация проекта);

- презентация;

- оценивание.

Работа над проектом учащимися ведется индивидуально. Роль учителя – консультационная. Обучающиеся изучали необходимую информацию, привлекая знания, полученные в ходе I и II этапов прохождения Элективного курса, исследовали, вели работу над оформлением профориентационного проекта. Учениками была осознана необходимость постоянного самообразования.

В целом, по итогам 2022/2023 учебного года, реализацию Элективного курса «Профессии в деталях» можно признать удовлетворительной.

**5. Проект «Профилактика девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»»**

Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 16.12.2020 № 2909. Проект на базе школы реализуется в рамках «Школьной службы примирения» (Приказ по школе от 18.12.2020 № 395).

Задачами проекта являются:

- координация межведомственного взаимодействия в организации, сохранении и укрепления здоровья детей и подростков;

- повышение компетентности обучающихся в вопросах пагубного воздействия вредных привычек и асоциального поведения на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

- активная пропаганда здорового образа жизни;

- углубление знаний в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций;

- развитие позитивного отношения ребенка к самому себе и окружающим.

Ожидаемыми результатами реализации проекта является:

- увеличение численности детей, охваченных просветительскими мероприятиями по вопросам профилактики асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни;

- сформированность осознанного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни как фактору успешности личности;

- положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы и поведении учащихся;

- укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья обучающихся;

- апробация новых подходов к профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни с детьми.

Основу Проекта составляет цикл видеопередач в формате «вопрос-ответ», затрагивающие актуальные и злободневные темы, касающиеся вопросов профилактики и пропаганды здорового образа жизни. Каждый выпуск посвящен конкретной тематике. Приглашенный специалист отвечает на вопросы детей, рассказывая о данной проблеме.

«В точку» – это непростые вопросы о взрослой жизни. Это не просто слоган Проекта, а его суть и форма реализации. Обучающиеся области начального, среднего и старшего возраста смогут задать насущные вопросы специалисту, найти решение своих проблем, поднять важные темы, смогут быть услышанными.

На видео вопросы от детей и подростков области ответят работники медицинских учреждений, сотрудники правоохранительных органов, специалисты социально ориентированных некоммерческих организаций, представители общественности.

Ежемесячное освещение актуальных тем в комплексе видео встреч, включенных в Проект, позволяет несовершеннолетним ознакомиться с методами профилактики девиантного поведения, сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни как к личному, так и общественному приоритету.

По продолжительности Проект является долгосрочным, рассчитан на реализацию в течение календарного года с возможной пролонгацией.

Каждый месяц учащиеся школы направляют видеовопросы по интересующим темам, на основании которых формируются выпуски. Ссылки на видеопередачи публикуются на официальном сайте школы. Также организуется групповой просмотр передач детьми в школе.

Темы видеопередач в 2022/2023 учебном году:

1. Выпуск «Музейная деятельность как способ организации досуга подростков» (часть 1).

2. Выпуск «Музейная деятельность как способ организации досуга подростков» (часть 2).

3. Выпуск «Музейная деятельность как способ организации досуга подростков» (часть 3).

4. Выпуск «Безопасное поведение на дороге».

5. Выпуск «Навыки бесконфликтного поведения в школе».

6. Выпуск «Подростковый алкоголизм» (часть 1).

7. Выпуск «Подростковый алкоголизм» (часть 2).

8. Выпуск «Буллинг в школе» (часть 1).

9. Выпуск «Буллинг в школе» (часть 2).

10. Выпуск «Табачная зависимость» (часть 1).

11. Выпуск «Табачная зависимость» (часть 2).

12. Выпуск «ЮНАРМИЯ и срочная служба в армии».

13. Выпуск «Ответственность несовершеннолетних за участие в массовых протестах и акциях».

14. Выпуск «Способы разрешения конфликтов в семье и школе».

15. Выпуск «Кибербезопасность для школьников» (часть 1).

16. Выпуск «Кибербезопасность для школьников» (часть 2).

**6. Стажерская площадка «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка»**

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 16.02.2022 г. №334. «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» школа утверждена как стажерская площадка «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка».

Цели стажерской площадки

- развитие и популяризация идей родительского просвещения в области дистанционного обучения;

- формирование психолого-педагогических компетенций родителей для улучшения семейного микроклимата и воспитания в ребёнке гражданской ответственности, физического, психологического и социального здоровья;

- проведение совместных мероприятий для достижения максимально возможного образовательного и социального эффекта;

- формирование благоприятного общественного мнения о деятельности школы.

На начало работы:

подготовлен приказ об организации деятельности стажерской площадки;

проведен опрос среди родителей: «Запросы и потребности участников образовательного процесса при организации дистанционного обучения»;

разработан и утвержден план работы стажерской площадки, критерии и индикаторные показатели для мониторинга эффективности деятельности стажерской площадки.

В начале 2022-2023 учебного года был проведен семинар-презентация по теме стажерской площадки (открытие стажерской площадки). Подготовлены презентационные материалы о деятельности площадки для педагогического и родительского сообщества.

В ноябре 2022 г. проведен семинар-практикум по теме: «Подготовка к дистанционному обучению».

В декабре 2022 г. состоялась тематическая дискуссия по теме «Главные проблемы дистанционного обучения и их преодоление».

В январе 2023 г. прошла тематическая дискуссия по теме «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся во время дистанционного обучения».

В феврале 2023 г. была организована совместная акция «Родитель - родителю - трансляция опыта положительного взаимодействия с ребенком».

В марте 2023 г. состоялся круглый стол по теме «Предотвращение психических нагрузок на ребенка во время дистанционного обучения» с участием педагога-психолога Солоповой С.Г. и социального педагога Тимакиной О.Е.

В мае 2023 г. состоялось заключительное мероприятие стажерской площадки в 2022/2023 учебном году «Электронное обучение-норма жизни». В рамках мероприятия был представлен опыта работы руководителя стажерской площадки Коняхиной О.Б. по организации дистанционного обучения.

Следует отметить, что материалы вышеуказанных семинаров, встреч, дискуссий и круглых столов в формате видеороликов размещены в официальной группе школы в социальной сети Вконтакте (vk.com›club191375474). Этим обеспечен широкий охват родительской аудитории (количество подписчиков более 1900).

В рамках регионального проекта внедрение методологии наставничества обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» по моделям «Учитель-Учитель» Воронцовой А.А., учителем математики, руководителем методического объединения классных руководителей, проведен интенсив для молодых педагогов на тему: «Алгоритм действий при организации дистанционного обучения».

На постоянной основе, ежемесячно, проводятся тематические консультационные дни по вопросам дистанционного обучения для родителей и индивидуальные тематические консультирования по вопросам дистанционного обучения для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Информация о деятельности стажерской площадки в установленной порядке размещается на сайте школы и в социальной сети ВК, обеспечивая тем самым широкую аудиторию.

**7. Региональный проект «О внедрении методологии наставничества обучающихся»**

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 NР-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью вовлечения участников образовательного процесса в различные формы сопровождения и наставничества в МБОУ «Цнинская СОШ №2» была внедрена целевая модель наставничества по формам «Учитель-Учитель», «Ученик – Ученик» (приказ №143 от 10.06.2020 г.)

**Целями внедрения целевой модели наставничества является**:

1. Максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования (форма «учитель-учитель»).

2.  Формирование мотивации помочь сверстникам в образовательных и адаптационных вопросах, как одна из форм взаимопомощи обучающихся в форматах: мотивированный ученик - ученику, испытывающему учебные дефициты; адаптированный ученик - неадаптированному ученику;[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) активный ученик - пассивному ученику; равный - равному (обмен достижениями).

Привлечено к наставнической деятельности 173 ученика. В процессе деятельности базы наставников и наставляемых корректируются. (Форма «ученик-ученик»).

**Задачи внедрения целевой модели наставничества:**

1. Улучшение показателей МБОУ «Цнинская СОШ №2» в образовательной, социокультурной и других сферах.

2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

4. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров.

5. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

6. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

**Формы и методы работы с молодыми специалистами:**

* собеседования;
* тренинговые занятия;
* встречи с опытными учителями;
* открытые уроки,
* внеклассные мероприятия;
* тематические педсоветы, семинары;
* методические консультации;
* посещение и взаимопосещение уроков;
* анкетирование, тестирование;
* участие в различных очных и дистанционных мероприятиях;
* прохождение курсов.

Еще одна эффективная форма наставничества данной программы – «Обучение действием»: наставники и наставляемые работают над особыми проблемами на основе личного опыта и индивидуального примера.

Технологии, которые применяются в данной программе подобраны исходя из практики работы опытных учителей школы с наставляемыми:

* Коучинг
* Кейс-метод
* Технология открытого пространства
* Квик-настройка
* Чек-лист
* Мастер-класс (практикум)

**В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:**

**Практикумы:**

* Цель урока и его конечный результат;
* Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися;
* Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий.

**Семинары:**

- Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС;

- Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов «Профессиональный и личностный рост педагогов».

Была оказана помощь в разработке поурочных планов;  в работе над методической темой по самообразованию.

Была организована работа по составлению технологических карт к урокам.

Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

В рамках обмена опытом по форме «Учитель-Учитель» в «Школе молодого педагога» в 2022/23 учебном году были проведены следующие заседания:

**29 августа 2022 г.**

На этом заседании происходило знакомство молодых педагогов с администрацией школы, с правилами внутреннего распорядка. Также молодым специалистам были даны основные рекомендации по организации учебного процесса в виде «Памятки начинающему учителю».

**15 сентября 2022 г.**

На этом заседании молодые специалисты знакомились со своими наставниками. Происходило обсуждение вопросов, связанных с началом учебного года (заполнение электронного журнала, составление календарно-тематического планирования, составление конспекта урока).

Наставники в течение последующей недели посещали уроки своих подопечных с целью оказания методической помощи, составляли отчеты об этом.

**23 сентября 2022 г.**

На этом заседании молодые педагоги знакомились с организацией дистанционного обучения. Им был предложен алгоритм действий классного руководителя, учителя-предметника, модели организации ДО, ресурсы и инструменты для дистанционного обучения, требования СанПин к проведению дистанционного обучения.

**24 октября 2022 г.**

На этом заседании молодые педагоги обсуждали проблемы, которые возникли у них при выставлении четвертных оценок.

**28 ноября 2022** г.

На этом заседании был проведен анализ уроков молодых педагогов, посещенных администрацией в период с 21.11.2022 по 25.11.2022. Молодым специалистам был представлен график уроков наставников, предлагаемых для посещения. Каждый молодой педагог должен посетить не менее 2-х уроков наставников.

**16 декабря 2022 г.**

На этом заседании молодыми педагогами был проведен анализ уроков наставников, посещенных в период с 30 ноября по 9 декабря в рамках методической недели.

В 2022/2023 учебном году в «Школе молодого педагога» проводились индивидуальные консультации для молодых педагогов по проблемным вопросам.

**8*.* Муниципальный (с 1 января 2023 г. школьный) ресурсный центр**

**по работе с одаренными детьми «Элита»**

Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.09.2008г. № 2409

Приказ управления образования администрации Тамбовского района от 25.12.2009 №156

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципалитета | Тамбовский район |
| 1. | Сведения об образовательной организации, на базе которой создан МРЦ | МБОУ «Цнинская средняя общеобразовательная школа №2», Косова Ольга Вячеславовна 89202374170, [sosh-cninskay-2@r00.tambov.gov.ru](mailto:sosh-cninskay-2@r00.tambov.gov.ru) |
| 2. | Сведения о руководителе МРЦ | Косова Ольга Вячеславовна 89202374170, [kosovaolga68@rambler.ru](mailto:kosovaolga68@rambler.ru) |
| 3. | Программное обеспечение работы с одарёнными детьми в муниципалитете | «Робототехника» - техническая направленность;  «Скретч-технологии» - техническая направленность;  Основы программирования на языке Python;  «Виртуальный школьный музей» - социально-педагогическая направленность;  Медиа-центр (пресс-служба), социально-педагогическая направленность;  «Мир вокруг нас с элементами дополненной реальности», естественнонаучная направленность;  «Карусель» - художественная направленность;  «Серебряные струны» - художественная направленность;  «Мир физики», «Математические основы в информатике», «Химия вокруг». |
| 4. | Выявление, изучение и трансляция лучших практик работы с одарёнными детьми в муниципалитете | Описание эффективной практики Титоренко Т.В.  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерица»  Краткое описание: Знакомство детей младшего и среднего школьного возраста с декоративно-прикладным творчеством, построена на эстетическом воспитании учащихся, сочетающая опору на культурную традицию и инновационную направленность.  Цель практики: содействовать формированию у учащихся умений и навыков по художественной обработке бересты и соломки и развитию творческих способностей. |
| 5. | Индивидуальная поддержка и сопровождение одарённых детей, внесённых в Банк «Одарённые дети муниципалитета» | Деятельность Центра по работе с одаренными детьми «Элита» – это выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве, постконкурсное сопровождение одарённых детей.  Сотрудничество с вузами ТГУ, ТГТУ  Участие в конкурсах и олимпиадах:  - ВОШ школьный, муниципальный, региональный этапы  - олимпиада онлайн по истории «Наше наследие»  - региональный конкурс проектов по психологии «Высший пилотаж»  - всероссийский конкурс «Шедевры из чернильницы»  - всероссийский конкурс творческих работ «Я бы в спасатели пошел, пусть меня научат»  - всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»  - международный конкурс по математике «Я решаю»  - конкурсы Центра Сириус  - конкурс социальных видеороликов «Мама – это»  - областная научно-практическая конференция «Путь в науку»  - Региональный этап НПК «Первые шаги в науку»  - Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»  - Региональная олимпиада школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный»  - Областной конкурс исследовательских работ «Истории моей малой родины 2022»  - ХХVII Открытый форум исследователей «Грани творчества»  - Олимпиада им Мичурина  - Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки»  - областная гуманитарная олимпиада «Умницы и умники»  - Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников  - Региональный этап конкурса рисунков: «Останови огонь»  - Конкурс «КИТ 2022»  - Пригласительный этап ВсОШ  - XIII Областной конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Детские Исследования – Великим Открытиям» (ДИВО)  - Многопрофильная олимпиада школьников ТГТУ  - Региональный историко - военно-спортивный квест «Сквозь эпохи» (Православный воин Александр Невский)  - Региональный Хакатон «Future Skills Hack»  - Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования  - V областной конкурс конструкторской и изобретательской деятельности «Идеи молодых – дорога в будущее»  - Региональный конкурс эссе «По страницам зарубежной литературы»  - Региональный этап конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке  - Региональный конкурс образовательной инициативы «Ростки будущего» группы компаний «Русагро»  - Пригласительная олимпиада по лингвистике  - «Русский медвежонок – языкознание для всех»  - Региональный этап всероссийского конкурса сочинений |
| 6. | Ведение Банка данных «Одарённые дети муниципалитета» | На постоянной основе ведется «Банк одаренных детей» |
| 7. | Проблемное поле МРЦ в рамках работы с одаренными детьми | *-* формы работы с одаренными детьми должны учитывать личностные особенности одаренного ребенка и ориентироваться на эффективную помощь в решении его проблем;  - при работе с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, часто возникают педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одаренности;  - существование множества противоречивых теоретических подходов и методов в работе с детской одаренностью, вариативность современного образования. |
| 8. | Стратегические направления работы МРЦ | 1. Выявление одаренных детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. 2. Организация дальнейшего сопровождения и мониторинга развития детей, показавших выдающихся результаты по итогам участия в мероприятиях. 3. Создание возможностей для индивидуального развития одаренных детей. 4. Организация обучения одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также их сопровождения. 5. Организация и проведение особо значимых образовательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме. |

Вместе с тем следует отметить, что ключевыми показателями деятельности муниципальных ресурсных центров (МРЦ) являются:

количество детей, прошедших обучение по программам Образовательного центра «Сириус»;

количество детей, прошедших обучение по программам Регионального центра «Космос»;

информационное сопровождение деятельности МРЦ.

**Количество обучающихся, прошедших обучение по программам**

**Образовательного центра «Сириус»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Название образовательной организации** | **Название программы** | **Дата проведения** |
| 1 | Стригачев Андрей Андреевич | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Физика. Старт в науку» | с 26 октября по  10 ноября 2022 |
| 2 | Зарапин Сергей Денисович | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Физика. Старт в науку» | с 26 октября по 10 ноября 2022 |
| 3 | Попов Роман Александрович | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Физика. Старт в науку» | с 26 октября по 10 ноября 2022 |
| 4 | Ивков Михаил Сергеевич | филиал МБОУ «Комсомольская СОШ" в поселке совхоза «Селезнёвский» | Образовательная программа по физике (9 класс) | Март 2022 |

**Количество обучающихся, прошедших обучение по программам Образовательного центра «Космос»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Название образовательной организации** | **Название программы** | **Дата проведения** |
| 1 | Калачёва Янина Владимировна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Школа красноречия» | 25 - 29 апреля 2022 г |
| 2 | Перова Мария Денисовна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Школа красноречия» | 25 - 29 апреля 2022 г |
| 3 | Калачёва Янина Владимировна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Химическая технология» | 11- 27 мая 2022 г |
| 4 | Калачёва Янина Владимировна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Олимпиадная химия» | 27 октября – 5 ноября 2022 г |
| 5 | Незнанова Елизавета Алексеевна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Олимпиадная химия» | 27 октября – 5 ноября 2022 г |
| 6 | Егорова Валерия Александровна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Олимпиадная химия» | 27 октября – 5 ноября 2022 г |
| 7 | Жукова Алена Алексеевна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Олимпиадная химия» | 27 октября – 5 ноября 2022 г |
| 8 | Косарева Полина Олеговна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Олимпиадная химия» | 27 октября – 5 ноября 2022 г |
| 9 | Першина Виктория Дмитриевна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Азбука грамотного потребления ЖКХ» | 28-30 сентября 2022 г |
| 10 | Федотова Анна Сергеевна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Азбука грамотного потребления ЖКХ» | 28-30 сентября 2022 г |
| 11 | Сулимов Константин Романович | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Азбука грамотного потребления ЖКХ» | 28-30 сентября 2022 г |
| 12 | Орлова Софья Алексеевна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Открывая Британию: культура и традиции» | 12-14 сентября 2022 г |
| 13 | Орешникова Ксения Андреевна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Открывая Британию: культура и традиции» | 12-14 сентября 2022 г |
| 14 | Мещанинова Елизавета Романовна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Открывая Британию: культура и традиции» | 12-14 сентября 2022 г |
| 15 | Пыхтин Александр Григорьевич | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Открывая Британию: культура и традиции» | 12-14 сентября 2022 г |
| 16 | Выжанов Павел Владимирович | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Олимпиадная математика» | 2022 г. |
| 17 | Першина Виктория Дмитриевна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Олимпиадная математика» | 2022 г. |
| 18 | Логунова Ольга Дмитриевна | МБОУ «Цнинская СОШ № 2» | «Пищевая биотехнология» | Регулярная |
| 19 | Бирюков Антон Васильевич | МБОУ «Комсомольская СОШ» | Профильная смена «PROФизика» | 6-17 декабря 2022 г |
| 20 | Усов Никита Александрович | МБОУ «Комсомольская СОШ» | Профильная смена «PROФизика» | 6-17 декабря 2022 г |
| 21 | Козловцев Александр Сергеевич | МБОУ «Комсомольская СОШ» | Профильная смена «PROФизика» | 6-17 декабря 2022 г |
| 22 | Колокольцева Влада Андреевна | МАОУ «Татановская СОШ» | «Организм человека:  от А до Я» | 14-23 октября 2022 г |
| 23 | Федосов Иван Александрович | МАОУ «Татановская СОШ» | «Организм человека:  от А до Я» | 14-23 октября 2022 г |

Информационное сопровождение деятельности ресурсного центра осуществляется на совещаниях, педагогических советах. Педагогам предоставляется актуальная информация о мероприятиях в образовательном центре Сириус и Космос.

Также информация о мероприятиях в образовательном центре «Сириус» и «Космос» размещается на сайте школы, в дневнике.ру и на информационных стендах для педагогов, обучающихся и родителей.

В соответствии с Закон Тамбовской области от 23.12.2022 № 201-З «О преобразовании муниципальных образований путем объединения Цнинского сельсовета Тамбовского района Тамбовской области, Бокинского сельсовета Тамбовского района Тамбовской области, Покрово-Пригородного сельсовета Тамбовского района Тамбовской области с городским округом - город Тамбов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Тамбовской области» с 1 января 2023 г. п. Строитель станет частью городского округа – г. Тамбов. В связи с этим Центр по работе с одаренными детьми «Элита» теряет муниципальный статус и осуществляет работу в рамках школы.

Следует отметить, что МБОУ «Цнинская СОШ№2» активно включилась в участие в конкурсных мероприятиях, проводимых комитетом образования администрации г. Тамбова, показав значимые результаты.

Среди результатов участия талантливых и одаренных обучающихся МБОУ «Цнинская СОШ №2» в городских, областных и всероссийских мероприятиях в I полугодии 2023 г. можно выделить следующие:

- призер городского конкурса «Тамбовская Венеция»;

- победитель городского конкурса исследовательских работ «Освобождение Донбасса: взгляд сквозь годы и современность», посвященного 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;

- победители и призеры олимпиады И.В.Мичурина по биологии, русскому языку, обществознанию, химии, физике;

- призеры городского конкурса по математике «Турнир Смекалистых»;

- призер заключительного тура Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по истории;

- призер заключительного тура Инженерной олимпиады школьников центра России по физике;

- лауреат 3 степени регионального конкурса творческих мультимедийных работ учащихся «наследники академика Д.С.Лихачева»;

- призер городской научно-практической конференции «Истоки истины» секция «О Тамбове с европейским акцентом» (английский язык);

- финалисты Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»;

- призер городского конкурса «Я-переводчик»;

- победитель открытого форума «Грани творчества» (региональный уровень);

- команда-победитель в Интеллектуальной игре, посвященной 200-летию со дня рождения педагога и писателя К.Д.Ушинского.