****

**Информация о результатах инновационной деятельности**

**МАОУ «Цнинская СОШ№2»**

**в 2023/2024 учебном году**

Любая школа не может развиваться никаким иным путем, кроме как создавая или осваивая новую практику образования, т.е. в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Основными направлениями инновационной деятельности являются разработка, апробация и отработка: нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году МАОУ «Цнинкая СОШ№2» работала по **девяти** инновационным направлениям регионального уровня.

1. **Школа-лаборатория инновационного развития на 2020-2024 гг. по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни»**

**в контексте обновленных образовательных стандартов»**

Деятельность школы-лаборатории инновационного развития реализуется на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020 № 2774 и приказа по школе от 10.12.2020 № 387.

Руководителем работы Школы-лаборатории назначена Сысоева Т.А, методист.

Программа курса «Нравственные основы семейной жизни» в рамках дополнительного образования реализуется в 8 классах (по 1 часу) Пудовкиным Д.Р., учителем истории и обществознания.

Необходимо отметить участие многих педагогов школы в реализации плана работы Школы-лаборатории.

Целью Школы-лаборатории является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи: знакомить учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни; формировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; содействовать усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей; пробуждать желание создать крепкую, многодетную, счастливую семью; знакомить учащихся со средствами решения семейных проблем; обучать основам психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений; помочь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

Специфика реализации программы курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие утилитарные цели (сдача ЕГЭ, поступление в вуз и пр.), но имеет направленность на перспективу жизни старшеклассника, характеризуется эффектом отсроченного действия.

В рамках плана работы Школы-лаборатории в 2023/2024 учебном году проведены следующие мероприятия.

Проведено входное и выходное анкетирование обучающихся 9,10,11 классов с целью определения уровня подготовленности старшеклассников к самостоятельной семейной жизни, а также степени и характера влияния семейного воспитания на этот процесс.

В сентябре 2023 г. был заключен Договор о сотрудничестве между МАОУ «Цнинская СОШ№2» и Никольским храмом села Бокино. Предметом договора является сотрудничество сторон по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи, формированию высоких моральных ценностей, обмену информацией, обобщению и распространению опыта совместной работы в области духовно-нравственного воспитания учащихся.

Отец Алексей стал приглашенным гостем курса «Разговоры о важном» и стал участником занятий на тему: «Там, где Россия», «День народного единства», «Что такое Родина?», «О взаимоотношениях в семье» и ряд других.

Тимакина О.Е., социальный педагог, стала победителем I степени в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», а также получила диплом «Общественное призвание» Фонда образовательной и научной деятельности 21 века за методическую разработку посвященную традициям православного христианства.

Сысоева Т.А., методист, Пудовкин Д.Р., учитель истории и обществознания, преподаватель курса по НОСЖ, стали участниками VIII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей».

В октябре 2023 г. опыт работы МАОУ «Цнинская СОШ№2» по вопросу взаимодействия школы и родительского сообщества был представлен и.о.ответственного секретаря Тамбовского регионального отделения «Национальная родительская ассоциация» Т.А. Ковалевой в рамках III Всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации».

Селиванов И.С., учитель истории и обществознания, стал победителем 2 этапа Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании 2023» в номинации «Классное руководство» с методической разработкой «Опасность пропаганды нетрадиционных семейных ценностей в массовой Западной культуре».

В феврале 2024 г. состоялся визит руководителя Национальной родительской ассоциации А.В. Гусева в Тамбовскую область, была проведена встреча с руководством министерства образования и науки Тамбовской области, с родительской общественностью. В Тамбовской области было открыто региональное отделение Национальной родительской ассоциации. Методист Сысоева Т.А. и педагог-психолог Солопова С.Г. стали членами Тамбовского регионального отделения Национальной родительской ассоциации.

22 марта 2024 г. учителя методического объединения истории и обществознания нашей школы стали участниками городского конкурса профессиональных объединений «КЛАССная профессиЯ». Цель Конкурса – выявление и распространение эффективного опыта методического сопровождения образовательного процесса, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

Общей темой, объединившей учителей истории и обществознания МАОУ «Цнинская СОШ№2», стала тема семьи «Семья во времени и пространстве». Были показаны фрагменты уроков истории и обществознания, посвященные особенностям семейных отношений в древнем мире, современным семейным ценностям, теме семейного бюджета и взаимосвязи семьи и государства. Работу наших педагогов оценивало компетентное жюри, а гостями мероприятия стали учителя истории и обществознания, советники директоров по воспитательной работе школ городского округа – г. Тамбова.

«Семья — это главная ценность в жизни, которая является оплотом любви, мудрости, взаимоуважения, ответственности, преданности друг другу, всегда была и остается опорой государства и общества. Именно в семье человек познает окружающий мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к Родине и своим близким», - такой вывод сделали обучающиеся.

29 марта 2024 г. на базе МАОУ «Цнинская СОШ№2» состоялся практико-ориентированный семинар «Формирование семейных ценностей на уроках и внеурочных занятиях духовно-нравственной направленности». Организатором мероприятия выступил Институт повышения квалификации работников образования. Целью проведения семинара стало повышение качества работы по воспитанию семейных ценностей у обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, включая курсы «Семьеведение», «Нравственные основы семейной жизни». В ходе семинара был представлен опыт работы нашей школы, на базе которой осуществляет деятельность Школа-лаборатория инновационного развития по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» в контексте обновленных образовательных стандартов».

11 апреля 2024 г. в МАОУ «Гимназия №7 им. Святителя Питирима, епископа Тамбовского» на базе городского ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся состоялся круглый стол на тему «Духовно-нравственное воспитание детей: традиции, опыт, перспективы». В ходе круглого стола методист Сысоева Т.А. и социальный педагог Тимакина О.Е. представили опыт работы МАОУ «Цнинская СОШ№2» по данной теме.

В мае 2024 г. педагог-психолог МАОУ «Цнинская СОШ№2» стала почетным участником городского конкурса «Семья года 2024».

15 мая 2024 г., в Международный день семьи состоялось встреча учащихся старших классов с настоятелем Никольского храма села Бокино отцом Алексием Колесниковым. Ребята с большим интересом слушали рассказ о традиционных семейных ценностях и вместе с отцом Алексием размышляли о том, на каких нравственных устоях должны строиться отношения в семье.

В мае 2024 г. в школе была организована встреча девочек 6-10 классов с врачом-гинекологом женской консультации Поликлиники ТЦРБ. Целью мероприятия стало воспитание гигиенической и духовной культуры у девочек-подростков, а также обучение навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.

Учителя русского языка с учащимися 9 классов организовали работу по написанию сочинений «Семья в жизни человека» с последующим обсуждением.

Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, провели интегрированный урок по духовно-нравственному и семейному воспитанию с использованием организационно-педагогической технологии «День единого текста».

Пудовкин Д.Р., преподаватель курса по НОСЖ, и Солопова С.Г., педагог – психолог, провели круглый стол с учащимися 10 класса на тему: «Семья вчера, сегодня и завтра». Цель круглого стола - раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни; способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи; развивать мышление, речь, воображение. Актуальными вопросами для обсуждения с учащимися стали: Что для тебя означает понятие семья? Какая семья считается счастливой? Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?

В течение 2023/2024 учебного года педагог-психолог школы Солопова С.Г. ведет свой телеграм канал. Его лейтмотив - тема отношений в семье, между родителями и детьми подросткового возраста. В нем много интересных статей, советов, рекомендаций. Целевая аудитория – родители нашей школы.

Подводя итоги работы школы-лаборатории инновационного развития по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» в контексте обновленных образовательных стандартов» в 2023/2024 учебном году следует отметить, что ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с планом школы-лаборатории инновационного развития.

К общественной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные специалисты ОО. В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме школы-лаборатории. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения социальных партнеров на своей базе и на площадках других образовательных организаций. Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте МАОУ «Цнинская СОШ №2» и других информационных ресурсах.

Было организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, а также с представителями общественности и духовенства.

Все мероприятия в рамках плана работы школы-лаборатории на 2023/2024 учебный год выполнены в полном объеме.

Духовно-нравственное воспитание нельзя сводить от мероприятия к мероприятию. Поэтому, работа по формированию духовно-нравственных ценностей должна быть систематической, непрерывной и вестись в единстве с урочной и внеурочной деятельностью.

**2. Школа - лаборатория инновационного развития по направлению**

**«Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования»**

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Цнинская СОШ №2» продолжила работу в рамках школы-лаборатории инновационного развития по теме «Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования», созданной в 2022 году в соответствии с приказом №334 от 16.02.2022 г. управления образования и науки Тамбовской области. Работа школы-лаборатории инновационного развития осуществлялась в соответствии с планом и охватывала следующие направления деятельности:

- научно-методическое обеспечение

- [информационно-аналитическое обеспечение](https://pandia.ru/text/category/informatcionnoe_obespechenie/)

- мониторинговые исследования

- редакционно-издательская деятельность

В результате анализа работы школы-лаборатории за отчетный период были собраны и систематизированы следующие статистические данные:

1. **Проведенные мероприятия.**

1. Обеспечение организационно-методической работы по введению и реализации обновленных ФГОС НОО.

2. Участие в рабочих семинарах-совещаниях по вопросам организационно-методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, федеральных основных общеобразовательных программ, федеральных рабочих программ по учебным предметам.

3. Проведение самодиагностики введения и фактической реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения федеральных основных общеобразовательных программ, федеральных рабочих программ по учебным предметам.

4. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса.

5. Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС НОО.

6. Проведение анализа учебников, используемых в МАОУ «Цнинская СОШ №2» для обеспечения введения и реализации обновленных ФГОС НОО.

7. Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС НОО.

8. Обновление банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию обновленные ФГОС НОО Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования.

1. **Распространение инновационного опыта. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.**
2. Курсы повышения квалификации в данный период прошли 40 педагогов начальных классов (100%) (с подробной информацией о пройденных курсах можно ознакомиться на сайте ОО).
3. Групповые и индивидуальные консультации для педагогов по методикам развития и оценки метапредметных результатов и их оценке.
4. Консультации с руководителями методических объединений начальных классов по методикам развития и оценки метапредметных результатов.
5. Заседание методических объединений педагогов по теме «Методическое сопровождение учителей начальных классов с целью организации деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО».

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, даёт им возможность повысить методологическую компетентность, позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме экспериментальной работы на научно-методических мероприятиях школьного, городского, регионального уровней, способствует росту исследовательской и аналитической культуры педагогов.

1. **Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.**

К общественной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные руководителями и специалисты ОО. В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме школы-лаборатории. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения социальных партнеров на своей базе и на площадках других образовательных организаций.

**IV. Коррективы, внесенные в программу реализации инновационной деятельности и причины изменения хода инновационной работы.**

На данном этапе реализации ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с планом школы-лаборатории инновационного развития.

**V. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.**

Организовано сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования города Тамбова, а также с представителями общественности.

**VI. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.**

1. Разработаны нормативные документы, создающие правовое пространство взаимодействия субъектов инновационной деятельности.

2. Определены направления и условия реализации единой системы объективной оценки метапредметных результатов.

3. Описана система взаимодействия и заключены договора с партнерами в сфере дополнительного образования, профессиональными экспертами, представителями общественности

4. Разрабатываются методические материалы с описанием подходов к проектированию единой системы, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования.

**VII. Обоснование эффективности полученных результатов:**

Оценка эффективности полученных результатов произведена на основе критериев и показателей эффективности проекта на первом этапе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Инструментарий** | **Результат** |
| Эффективность работы школы-лаборатории | Достижение целей школы-лаборатории (основного этапа) | Анализ документов, теоретических источников, внутренняя и внешняя экспертиза | 100% |
| Полнота и качество разработанных материалов школы-лаборатории | 1. Наличие и унифицированность нормативно-правовой базы по проблеме школы-лаборатории.2. Реалистичность внедрения итоговых продуктов (соответствие идей, целей и задач исследования, уровень обеспеченности ресурсами, воспроизводимость).3.Инструментальность внедрения итоговых продуктов (наличие научно-организационного обеспечения, «дорожной карты», сформированность образовательных ресурсов). | Внутренняя и внешняя экспертиза, отзывы профессиональных общественных экспертов. | 100% |

**VIII**. **Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта**

Количественные показатели: число участников мероприятий МАОУ «Цнинская СОШ№2» по теме школы-лаборатории 30; количество мероприятий по теме школы-лаборатории, в которых принимали участие учителя школы, или которые были организованы на базе школы – 7; количество публикаций – 5.

Результаты внутреннего мониторинга - в сентябре 2023 года проведено анкетирование среди педагогов начальной школы МАОУ «Цнинская СОШ №2» с целью выявления активности их участия в экспериментальной работе.

Деятельность МАОУ «Цнинская СОШ №2» в режиме работы школы-лаборатории за отчетный период способствовала:

* формированию инновационной культуры педагогического сообщества, при которой повышается готовность как педагогов МАОУ «Цнинская СОШ №2» так и партнеров проекта к использованию в своей деятельности технологии объективной оценки метапредметных результатов;
* созданию эффективной системы сетевого взаимодействия на разных уровнях образования в рамках комплексной деятельности по разным направлениям в рамках проекта;
* формированию сильной методической службы, имеющей опыт создания методических разработок и организации методических мероприятий.

**Проведенные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Результат** |
| **Конференции** |
| 1**.** | Школьная конференция по теме «Научно-методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС» | Вопросы конференции |
| **Круглые столы** |
| 1**.** | «Трансформация системы управления школой в условиях обновленных ФГОС. Вызовы и перспективы»  | Сборник выступлений по теме круглого стола |
| **Дни открытых дверей** |
| 1**.** | День открытых дверей для родителей обучающихся 1,2 классов. | Протокол мероприятия |
| **Педсоветы** |  |
| 1. | «Современные требования к уроку в свете ФГОС» | Протокол педагогического совета |
| 2. | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» | Протокол педагогического совета |

**Участие в научно-практических семинарах, конференциях, публикации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Статус | Форма участия | Ф.И.О., тема |
| Семинары |
| 1. | «Рабочая программа воспитания как механизм реализации обновленных ФГОС НОО» | Школьный семинар | Выступление | Князева Е.В. (учитель начальных классов, руководитель рабочей группы школы-лаборатории) тема: «Формирование УУД в условиях внедрения обновленных ФГОС».Муравьева В.Ю. (советник по воспитанию) |
| 2. | Семинар по теме «Исследование на уроках в начальных классах как один из способов формирования метапредметных и предметных результатов в рамках обновлённых ФГОС | Школьный семинар | Выступление | Бутикова Г.П. тема: «Проблемный диалог на уроках в начальной школе». |

 **Разработка методических пособий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные пособия** | **Учебно-методические,****методические пособия** | **Методические рекомендации, практикумы** | **Другие (указать)** |
| Учебное пособие для обучающихся 1-2 х классов «Математика» (упражнения, задания, тексты для использования на уроках в начальной школе) | Сборник мастер-классов по теме «Научу за 5 минут»Совершенствование качества образования через использование педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО» | Сборник «Из опыта работы» (по итогам проведения методической недели учителей начальных классов). | - |

Работа МАОУ «Цнинская СОШ №2» в статусе школы-лаборатории показала востребованность темы проекта не только в системе начального общего образования, но и среди педагогов дошкольного, дополнительного образования.

В целом, исходя из полученного анализа реализации первого (подготовительного) этапа, считаем работу по этапу выполненной в полном объеме.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 21.03.2024 №790 «О развитии сети региональных инновационных площадок» Школа - лаборатория инновационного развития по направлению «Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования» выведена из перечня региональных инновационных площадок на 2024 г.

**3. Проект «Школа Минпросвещения России».**

**Достижение планируемых результатов по федеральному проекту**

**«Школа Минпросвещения России».**

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Цнинская СОШ №2 реализуется проект«Школа Минпросвещения России», ответственной за реализацию проекта назначена Мочалова Е.Н., заместитель директора по УВР.

Проект определяет принципы деятельности школы: обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся, сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность), социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия), поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения), участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции), конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

В 2023/2024 учебном году выполнены следующие условия реализации проекта:

- сформирован актив Школьной команды, организована его работа;

- проведена самодиагностика, обобщены (оформление) ее результаты;

- подготовлен проект программы развития (система конкретных мероприятий);

- проведено общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития (педагогический совет, Управляющий совет).

Разработана, утверждена и согласована с учредителем Программа развития школы на 2024-2027 гг.

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами административной школьной команды была проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия (средний). Сумма баллов по прохождению диагностики 171 из 173 возможных.

Баллы по каждому направлению распределились следующим образом:

Магистральное направление «Знание» - 37 б.

Магистральное направление «Здоровье» - 18 б.

Магистральное направление «Творчество» - 25 б.

Магистральное направление «Воспитание» - 19 б.

Магистральное направление «Профориентация» - 12 б.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» - 23 б.

Магистральное направление «Образовательная среда » - 19 б.

Магистральное направление «Школьный климат» - 17 б

Исходя из самодиагностики, были выявлены дефициты и по всем направлениям разработаны пути их восполнения.

**Магистральное направление:** Знание

**Перечень мероприятий:**

Разработка локальных актов. Создание рабочей группы. Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

**Целевые индикаторы результативности:** План внеурочной деятельности (10 часов еженедельных занятий) внеурочной деятельностью (обеспечено частично). 2 победителя и 3 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Организация образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью системно охватывающие все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). Учебно-методический комплекс по обеспечению обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

**Магистральное направление:** Воспитание

**Перечень мероприятий:** Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. Поиск туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Направление запроса в [Центр непрерывного  повышения профессионального мастерства педагогических работников](https://ipk.68edu.ru/index.php/cnppm) (ТОИПРКРО) на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. Подача заявки участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Организовать систематический административный контроль реализации программ краеведения и школьного туризма. Организовать школьного военно-патриотического клуба. Предусмотреть помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба Привлечение внебюджетных средств для материально-технического оснащения школьного военно-патриотического клуба.

Заключение договора о сотрудничестве с организацией на базе, которой будет работать военно-патриотический клуб.

**Целевые индикаторы результативности:** Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Разработка программ краеведения и школьного туризма. Организация школьного военно- патриотического клуба.

**Магистральное направление:** Здоровье

**Перечень мероприятий:** Анализ отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей). Разработка реализации единой программы здоровьесбережения**.** Анализ функционирования школьного спортивного клуба. Организация работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Создание системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

**Целевые индикаторы результативности:**

Реализация единой программы здоровьесбережения**.** Функционирование школьного спортивного клуба. Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 60% обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением).

**Магистральное направление:** Творчество

**Перечень мероприятий:**

Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.

Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развитие кадрового потенциала. Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.

**Целевые индикаторы результативности:** 80% обучающихся, охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся реализуются 5 дополнительных общеобразовательных программ технологической направленности. Заключены договоры по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ. Увеличение до 10 количества школьные творческих объединений Увеличилась доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации Проведение ежемесячно мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.

**Магистральное направление:** Профориента ция

**Перечень мероприятий:** Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.

**Целевые индикаторы результативности:** Создание банка существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. Создание цифрового портфолио обучающегося. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

**Магистральное направление:** Учитель. Школьная команда

**Перечень мероприятий:** разработаны ИОМ обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны, прохождение курсов повышение квалификации управленческой командой по программам из Федерального реестра образовательных программ

**Целевые индикаторы результативности:** Повышение доли учителей до 80 %, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров до 100%, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Повышение доли педагогов до 100 %, прошедших курсы повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).

**Магистральное направление:** Школьный климат

**Перечень мероприятий:** Организация зоны отдыха, разработка и реализация антибуллинговой программы.

**Целевые индикаторы результативности:** Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Психологическая служба. Социальный педагог, педагог-психолог в штате. Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха.

**Магистральное направление:** Образователь ная среда

**Перечень мероприятий:** Участие в мероприятиях ФГИС «Моя школа» «Сферум».

**Целевые индикаторы результативности:** Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

**4. Профориентационный минимум для образовательных организаций**

**Российской Федерации, реализующих образовательные программы**

**основного общего и среднего общего образования.**

**Достижение планируемых результатов в рамках профориентационного минимума**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Цнинская СОШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2023-2024 учебном году наша школа реализует профориентационный минимум на основном и продвинутом уровне.

Задачи профориентационного минимума:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
* разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды
* профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

В рамках реализации профориентационного минимума были проведены следующие мероприятия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;

определены ответственные по организации профориентационной работы из числа педагогических работников;

специалисты прошли повышение квалификации;

организовано использование специализированной Платформы;

проинформированы обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрацию участников;

создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы;

информация о реализации проекта размещена на официальном сайте школы;

Результативность реализации проекта:

обучающиеся зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» прошли верификацию и активно работают;

для учащихся 9 – х классов в январе было проведено более 35 профессиональных проб;

для учащихся 6 – 11 х классов в 2023/2024 учебном году было организовано 55 экскурсий.

В 2023/2024 учебном году на базе 34 классов МАОУ «Цнинская СОШ№2» еженедельно реализовывался профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

2 педагога школы приняли участие в премии «Россия - мои горизонты».

Учащиеся 8 «А» класса, классный руководитель Солопова С.Г., стали победителями во Всероссийской интеллектуальной игре «Достижения России в XXI веке», которая проходила в рамках профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

**5. Проект «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования»**

**по модели «Шаги в педагогическую профессию»**

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 19.07.2018 г. № 1867 «О реализации регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» на базе МБОУ «Цнинская СОШ№2» сформирован педагогический класс (Приказ по школе № 238а от 27.08.2021 г.). Руководителем рабочей группы назначена Муравьёва Валерия Юрьевна, советник директора по воспитанию.

Разработан приказ, составлена рабочая группа, сформирован список учащихся, размещена информация на сайте школы.

21 сентября 2023 года состоялось первое в 2023-2024 учебном году занятие для обучающихся 8 классов МБОУ «Цнинской средней общеобразовательной школы №2». Участниками программы стали 17 школьников. Педагог-психолог Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Наталья Кортунова провела занятие на тему «Один в поле не воин».

9 октября 2023 года было организовано занятие на тему «Подготовка к публичным выступлениям: навыки ораторского мастерства». Мероприятие провела Любовь Цаплина, методист регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

16 октября 2023 года в дистанционном формате были организованы занятия: «Возрастные особенности младшего школьника» и «Какой я?».

23 октября 2023 года было организовано занятие по теме «Технологии развития креативности».

13 ноября 2023 года было организовано занятие «Мир без конфликтов».

20 ноября 2023 года занятие провела для учащихся МБОУ «Цнинской СОШ № 2» специалист РМЦ Екатерина Валентиновна Негодина.

27 ноября 2023 года в Центре интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» прошел танцевальный мастер-класс. Педагог Екатерина Геннадьевна Юмашева, руководитель коллектива современного танца «ЭКШЕН», познакомила учащихся с техникой исполнения современной хореографии.

15 января 2024 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Кортуновой было проведено занятие «Круг помощи».

22 января 2024 года прошел мастер-класс по актёрскому мастерству, который провела Ольга Викторовна Нестюрина, педагог дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

29 января 2024 года специалист медиацентра ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей Эльвира Редкозубова провела мастер-класс по основам журналистики.

5 февраля 2024 года на базе Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Татьяна Владимировна Акимова, педагог дополнительного образования, провела мастер-класс на тему «Организация музыкального досуга в летнем оздоровительном лагере».

12 февраля 2024 года специалистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Екатериной Валентиновной Негодиной было проведено занятие «Этапы лагерной смены».

26 февраля 2024 года в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональном модельном центре дополнительного образования детей был организован мастер-класс «Организация и проведение интеллектуально-познавательных игр в летнем лагере».

4 марта 2024 года специалистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Екатериной Валентиновной Негодиной занятие на тему «Традиционные лагерные мероприятия».

18 марта 2024 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Кортуновой проведено занятие на тему «Удиви меня! Развиваем креативность».

25 марта 2024 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Кортуновой были проведены занятия на тему «Помоги себе сам».

8 апреля 2024 года методистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Мариной Сергеевной Тимониной были проведены занятия «Технологии разработки квестов».

15 апреля 2023 года педагогом дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Ольгой Викторовной Нестюриной был проведен мастер-класс «Театральные игры.

22 апреля 2024 г. педагог дополнительного образования Татьяна Владимировна Акимова провела мастер-класс по вокальному искусству на тему «Песни военных лет».

6 Май 2024 года – проектная деятельность.

Июнь 2024 г. – состоялось подведение итогов, вручение сертификатов.

**6. ПроектАпробация региональной системы профессиональных проб в рамках реализации проекта по внедрению автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» в Тамбовской области**

Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 22.06.2017 № 1804.

В школе с 2018 года реализуется Элективный курс «Профессии в деталях», разработанный на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» для учащихся 9-х классов.

Данный курс является составной частью предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и позволяет определиться с профилирующим направлением будущего обучения и сферой последующей профессиональной деятельности; позволяет обучающимся овладеть инструментами, которые в дальнейшем могут быть применены ими при реальном поиске и выборе профессии и определить компетенции, которыми им стоит овладеть для успешной реализации в той или иной профессиональной сфере.

Работа в рамках проекта велась в 2023/2024 учебном году. Учащиеся 9-х классов базовой школы и корпуса в с. Бокино выбрали 19 учебных заведений Тамбова в качестве организаций-организаторов профессиональных проб. Обучение проводилось по 118 программам (2022/2023 уч. год – 108).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебное заведение** | **Количество человек** | **Количество программ** |
|  | ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» | 44 | 7 |
|  | ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» | 10 | 6 |
|  | Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева | 14 | 2 |
|  | Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса | 23 | 8 |
|  | Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза | 12 | 2 |
|  | ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» | 5 | 2 |
|  | ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» | 21 | 4 |
|  | ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» | 48 | 7 |
|  | ТГМПИ им. С. В. Рахманинова | 7 | 4 |
|  | ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова» | 40 | 4 |
|  | ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж» | 23 | 7 |
|  | ТОГБПОУ «Строительный колледж» | 14 | 6 |
|  | АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий» | 15 | 2 |
|  | ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» | 14 | 4 |
|  | Тамбовский филиал РАНХиГС | 3 | 1 |
|  | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» | 130 | 28 |
|  | ФГБОУ ВО «ТГТУ» | 74 | 20 |
|  | ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества | 1 | 1 |
|  | ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств» | 6 | 3 |

В 2023/2024 учебном году 168 девятиклассников прошли профессиональные пробы. Из них 152 учащихся базовой школы, 16 – корпуса в с. Бокино.

Каждый ученик выбирал для прохождения 3 пробы.

Последний этап курса «Проектный», призван проанализировать пройденный путь и построить личный профессиональный план. Данный этап был проведен в апреле 2024 г. в формате конференции. Цель мероприятия – подведение итогов изучения Элективного курса «Профессии в деталях» в 2023/2024 учебном году.

Работа над профориентационным проектом выстраивалась согласно основным этапам проектной деятельности:

- планирование (определение тематики и главной идеи проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта);

- выполнение проекта (структурирование проекта с выделением подзадач, анализ имеющейся информации, подбор необходимых материалов, поиск оптимальных способов достижения цели, пошаговая реализация проекта);

- презентация;

- оценивание.

Работа над проектом учащимися ведется индивидуально. Роль учителя – консультационная. Обучающиеся изучали необходимую информацию, привлекая знания, полученные в ходе I и II этапов прохождения Элективного курса, исследовали, вели работу над оформлением профориентационного проекта. Учениками была осознана необходимость постоянного самообразования.

В целом, по итогам 2023/2024 учебного года, реализацию Элективного курса «Профессии в деталях» можно признать удовлетворительной.

**7. Проект «Профилактика девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»»**

Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 16.12.2020 № 2909. Проект на базе школы реализуется в рамках «Школьной службы примирения» (Приказ по школе от 18.12.2020 № 395).

Задачами проекта являются:

- координация межведомственного взаимодействия в организации, сохранении и укрепления здоровья детей и подростков;

 - повышение компетентности обучающихся в вопросах пагубного воздействия вредных привычек и асоциального поведения на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

- активная пропаганда здорового образа жизни;

- углубление знаний в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций;

- развитие позитивного отношения ребенка к самому себе и окружающим.

Ожидаемыми результатами реализации проекта является:

- увеличение численности детей, охваченных просветительскими мероприятиями по вопросам профилактики асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни;

- сформированность осознанного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни как фактору успешности личности;

- положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы и поведении учащихся;

- укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья обучающихся;

- апробация новых подходов к профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни с детьми.

Основу Проекта составляет цикл видеопередач в формате «вопрос-ответ», затрагивающие актуальные и злободневные темы, касающиеся вопросов профилактики и пропаганды здорового образа жизни. Каждый выпуск посвящен конкретной тематике. Приглашенный специалист отвечает на вопросы детей, рассказывая о данной проблеме.

«В точку» – это непростые вопросы о взрослой жизни. Это не просто слоган Проекта, а его суть и форма реализации. Обучающиеся области начального, среднего и старшего возраста смогут задать насущные вопросы специалисту, найти решение своих проблем, поднять важные темы, смогут быть услышанными.

На видео вопросы от детей и подростков области ответят работники медицинских учреждений, сотрудники правоохранительных органов, специалисты социально ориентированных некоммерческих организаций, представители общественности.

Ссылки на видеопередачи публикуются на официальном сайте школы. Также организуется групповой просмотр передач детьми в школе.

Темы видеопередач:

1. Выпуск «Музейная деятельность как способ организации досуга подростков» (часть 1).

2. Выпуск «Музейная деятельность как способ организации досуга подростков» (часть 2).

3. Выпуск «Музейная деятельность как способ организации досуга подростков» (часть 3).

4. Выпуск «Безопасное поведение на дороге».

5. Выпуск «Навыки бесконфликтного поведения в школе».

6. Выпуск «Подростковый алкоголизм» (часть 1).

7. Выпуск «Подростковый алкоголизм» (часть 2).

8. Выпуск «Буллинг в школе» (часть 1).

9. Выпуск «Буллинг в школе» (часть 2).

10. Выпуск «Табачная зависимость» (часть 1).

11. Выпуск «Табачная зависимость» (часть 2).

12. Выпуск «ЮНАРМИЯ и срочная служба в армии».

13. Выпуск «Ответственность несовершеннолетних за участие в массовых протестах и акциях».

14. Выпуск «Способы разрешения конфликтов в семье и школе».

15. Выпуск «Кибербезопасность для школьников» (часть 1).

16. Выпуск «Кибербезопасность для школьников» (часть 2).

**8. Стажерская площадка «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка»**

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области №334 от 16.02.2022. «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» школа утверждена как стажерская площадка «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка».

Цели стажерской площадки:

 - развитие и популяризация идей родительского просвещения в области дистанционного обучения;

- формирование психолого-педагогических компетенций родителей для улучшения семейного микроклимата и воспитания в ребёнке гражданской ответственности, физического, психологического и социального здоровья;

- проведение совместных мероприятий для достижения максимально возможного образовательного и социального эффекта;

 - формирование благоприятного общественного мнения о деятельности школы.

Принят приказ (с изменениями) от 25 февраля 2022 № 60 «Об организации деятельности стажерской площадки». Руководителем стажерской площадки является Коняхина О.Б., учитель начальных классов.

Проведен онлайн – опрос среди родителей: «Запросы и потребности участников образовательного процесса при организации дистанционного обучения». Выявлены вопросы, вызывающие наибольший интерес со стороны родительской общественности.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы стажерской площадки, критерии и индикаторные показатели для мониторинга эффективности деятельности стажерской площадки.

В рамках работы стажерской площадки разработан цикл кратких видеолекций по различным аспектам дистанционного обучения, подготовлены презентационные методические материалы о деятельности площадки для педагогического и родительского сообщества.

Следует отметить, что материалы вышеуказанных семинаров, встреч, дискуссий и круглых столов в формате видеороликов размещены в официальной группе школы в социальной сети Вконтакте (vk.com›club191375474). Этим обеспечен широкий охват родительской аудитории.

В рамках регионального проекта внедрение методологии наставничества обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» по моделям «Учитель-Учитель» Воронцовой А.А., учителем математики, руководителем методического объединения классных руководителей, на регулярной основе проводится интенсив для молодых педагогов на тему: «Алгоритм действий при организации дистанционного обучения».

На постоянной основе, ежемесячно, проводятся тематические консультационные дни по вопросам дистанционного обучения для родителей и индивидуальные тематические консультирования по вопросам дистанционного обучения для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В сентябре 2023 г. Солопова С.Г., педагог-психолог, приняла участие в региональном круглом столе «Родительству стоит учиться!», организатором которого выступило Тамбовское региональное отделение «Национальная родительская ассоциация». Участниками мероприятия в очном и дистанционном форматах стали представители родительской общественности, педагогические работники, представители органов власти, осуществляющие управление в сфере образования. В рамках круглого стола был представлен накопленный опыт работы МАОУ «Цнинская СОШ№2» по теме «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка».

В ноябре 2023 г. для педагогов школы прошел методический интенсив «Возможности цифровой образовательной среды», на котором учителя показали мастер-классы и поделились опытом работы с использованием информационных технологий, в том числе и в рамках дистанционного обучения, а также рассказали о взаимодействии с родителями в процессе дистанционного обучения.

В 2023/2024 учебном году в рамках методических недель состоялись презентации лучших кейсов использования дистанционных образовательных технологий для организации образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году руководитель стажерской площадки Коняхина О.Б. стала координатором федерального проекта #вцифру на базе МАОУ «Цнинская СОШ№2».

Коняхина О.Б. прошла курсы повышения квалификации по теме «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

Федеральный проект #вцифру реализуется в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» при поддержке Минпросвещения России.

В рамках проекта #вцифру Коняхина О.Б. провела 6 онлайн-встреч с родителями учащихся МАОУ «Цнинская СОШ№2». Эти встречи включили в себя 20 уроков различной тематики, в том числе уроки о безопасности в сети «Интернет», о цифровых инструментариях, помогающих детям лучше учиться, об олимпиадах online и мн.др. Участниками проекта стали более 200 семей.

**9. Региональный проект «О внедрении методологии наставничества обучающихся»**

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 NР-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью вовлечения участников образовательного процесса в различные формы сопровождения и наставничества в МБОУ «Цнинская СОШ №2» была внедрена целевая модель наставничества по формам «Учитель-Учитель», «Ученик – Ученик» (приказ №143 от 10.06.2020 г.)

**Целями внедрения целевой модели наставничества является**:

1. Максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования (форма «учитель-учитель»).

2.  Формирование мотивации помочь сверстникам в образовательных и адаптационных вопросах, как одна из форм взаимопомощи обучающихся в форматах: мотивированный ученик - ученику, испытывающему учебные дефициты; адаптированный ученик - неадаптированному ученику; активный ученик - пассивному ученику; равный - равному (обмен достижениями).

Привлечено к наставнической деятельности 173 ученика. В процессе деятельности базы наставников и наставляемых корректируются. (Форма «ученик-ученик»).

 **Задачи внедрения целевой модели наставничества:**

 1. Улучшение показателей МАОУ «Цнинская СОШ №2» в образовательной, социокультурной и других сферах.

 2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

 3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

 4. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров.

 5. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

 6. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

**Формы и методы работы с молодыми специалистами:**

* собеседования;
* тренинговые занятия;
* встречи с опытными учителями;
* открытые уроки,
* внеклассные мероприятия;
* тематические педсоветы, семинары;
* методические консультации;
* посещение и взаимопосещение уроков;
* анкетирование, тестирование;
* участие в различных очных и дистанционных мероприятиях;
* прохождение курсов.

Еще одна эффективная форма наставничества данной программы – «Обучение действием»: наставники и наставляемые работают над особыми проблемами на основе личного опыта и индивидуального примера.

Технологии, которые применяются в данной программе подобраны исходя из практики работы опытных учителей школы с наставляемыми:

* Коучинг
* Кейс-метод
* Технология открытого пространства
* Квик-настройка
* Чек-лист
* Мастер-класс (практикум)

**В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:**

**Практикумы:**

* Цель урока и его конечный результат;
* Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися;
* Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий.

**Семинары:**

- Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС;

- Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов «Профессиональный и личностный рост педагогов».

Была оказана помощь в разработке поурочных планов;  в работе над методической темой по самообразованию.

Была организована работа по составлению технологических карт к урокам.

Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

В 2023/2024 учебном году в «Школе молодого педагога» проводились индивидуальные консультации для молодых педагогов по проблемным вопросам.

Также в 2023/2024 учебном году проходило обучение педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В июне 2023 года Министерство экономической и инвестиционной политики Тамбовской области проводило конкурс «Лучшие практики наставничества Тамбовской области», где наставники и наставляемые МАОУ «Цнинская СОШ №2» заняли 3 место.

В декабре 2023 года учитель-наставник Маригода Т.В. и молодой специалист Голощапова М.Н., учителя начальной школы, заняли 3 место в городском конкурсе для молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт 2023». Главная цель конкурса - выявление и распространение передового педагогического опыта наставничества, стимулирование творческой инициативы и новаторства молодых специалистов, формирование педагогической преемственности, внутрикорпоративного профессионального взаимодействия.

В мае 2024 года учитель начальных классов Коняхина О.Б. стала победителем конкурсного отбора в качестве учителя-наставника среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «учитель».

**Основные реализованные задачи модели наставничества в 2023/2024 учебном году:**

 -выполнение государственного задания по развитию института наставничества;

-организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов ;

-внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик-ученик, учитель - ученик»;

-разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;

-реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;

-сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МАОУ «Цнинская СОШ №2»

 -максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

**Мероприятия, проведенные в 2023/2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Период | мероприятия | результат |
| 1 | Сентябрь-октябрь  | Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования | 8 выступлений на родительских собраниях, в которых приняли участие представители родительской общественности, создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы |
| 2 | Ноябрь-декабрь | Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования | Количество школьников, принявших участие в классных часах более 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы |
| 3 | январь-февраль | Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели | Организовано 3 встречи, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы |
| 4 | март-май | Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестиваля | 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях |