

Согласовано
Педагогический совет школы
Протокол от 21.02.2018 №4

Рассмотрено
Управляющий Совет
Протокол от 21.02.2018 №6

Утверждено
Приказ от 22.02.2018 №49
Директор С.В. Черникова

Дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования (по ФГОС)

Дополнить

1. СОДЕРЖАНИЕ пунктами
- п. 1.2.3.21. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
- п. 2.2.2.18. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Читать в следующей редакции

п.1.2.1. «Общие положения» 2. Раздел ЦЕЛЕВОЙ

В состав МБОУ «Цнинская СОШ №2» входит 4 филиала:

филиал в с.Донское;

филиал в с.Бокино;

филиал в д.Красненькая;

филиал в п.Тригуляй.

Деятельность филиалов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и положением о филиалах.

Организация образовательного процесса в филиалах осуществляется на основе учебного плана, разработанного филиалом самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом и утвержденным директором Школы, регламентируется расписанием занятий. Филиалы вправе самостоятельно определять часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, а так же реализовывать программы внеурочной деятельности.

п. 1.2.3.21. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Выпускник научится:

характеризовать основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; историю развития различных религиозных культур в истории России;

понимать историческую роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

придерживаться основным нормам морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

совершенствовать духовные и нравственные качества, веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

понимать культуру традиционных религий, их роль в развитии истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимать описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

понимать и описывать особенности религиозных традиций и культур.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

участвовать в диспутах;

слушать собеседника и излагать свое мнение;

готовить сообщения по выбранным темам.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

п. 2.2.2.18. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПРИЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание системы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы);
- ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации в походах, поездках и т. д.).

Направления	Название курса	Классы/количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
Внеурочная деятельность (организуется по направлениям развития личности в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений).							
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов мира (ОПК)	1	1	1	1	1	5
	Истоки	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	НОУ «ЭЛИТА»			1	1	1	3
	Экологический мониторинг			1			1
	Робототехника	1	1				2
	В мире информатики			1	1	1	3
Общекультурное	Мастерица	1	1	1			3
	Юный художник	1	1				2
	Мастер				1		1
	Вокальная студия				1	1	2
	Студия танца	1	1	1		1	4
Социальное	Разговор о правильном питании	1					1
	Основы медицинских знаний и здорового		1				1

	образа жизни						
	КИТЭнергетик				1	1	2
	Клуб «Патриоты Тамбовщины»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Игра-здоровье, спорт (баскетбол)	1	1	1	1	1	5
	Игра-здоровье, спорт (волейбол)	1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	10	50

Характеристика курсов внеурочной деятельности

Основная школа		
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
1	Основы духовно-нравственной культуры народов мира (ОПК)	Формирование понимания исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности; значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; соотношения нравственных форм поведения с нормами религиозной культуры. Совершенствование духовных и нравственных качеств, веротерпимости, уважительного отношения к чувствам, взглядам людей.
2	Истоки	Развитие интереса к фольклору, народной песне, приобщение к народной культуре, народному творчеству.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
1	НОУ «ЭЛИТА»	Вовлечение обучающихся в исследовательскую, научную деятельность.
2	Экологический мониторинг	Вовлечение обучающихся в исследовательскую, природоохранную деятельность. Воспитание бережного отношения к природе.
3	Робототехника	Направленность программы - научно-техническая. Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств
4	В мире информатики	Развитие логического мышления, способности к анализу и синтезу. Освоение ключевых методов решения типовых задач и их реализации на языке программирования.
<i>Общекультурное направление</i>		
1	Мастерица	Формирование художественной культуры, художественно-творческой активности
2	Юный художник	Развитие творческого потенциала и художественных способностей учащихся
3	Мастер	
4	Вокальная студия	Приобщение учащихся к народному творчеству, развитие музыкального слуха, певческих навыков.
5	Студия танца	Формирование общей эстетической и танцевальной культуры, музыкальности и выразительности.
<i>Социальное направление</i>		
1	Разговор о правильном питании	Привитие навыков правильного питания, воспитание чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья
2	Основы медицинских	Развитие здорового, всесторонне развитого человека.

	знаний и здорового образа жизни	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
3	КИТЭнергетик	Развитие интереса обучающихся к математическим наукам, формирование когнитивных умений и практических навыков работы на ПК
4	Клуб «Патриоты Тамбовщины»	Формирование личностного отношения к истории, воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся, уважения к истории своего края. Мотивация учащихся к самостоятельному поиску и расширению знаний по истории своей Родины
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
1	Игра – здоровье, спорт	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся