

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цнинская средняя общеобразовательная школа №2»  
Городской округ – город Тамбов Тамбовская область

Рассмотрено  
Методический совет  
Протокол №1 от 30.08.2023

Согласовано  
Педагогический Совет  
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждено  
Приказ от 31.08.2023 №328  
Директор С.В.Черникова

**Рабочая программа**  
**курса платного дополнительного образования**  
**«Изучение английского языка**  
**образовательной области «Филология» сверх**  
**часов и сверх программы, предусмотренных**  
**федеральными государственными**  
**образовательными стандартами»**  
**1 класс**

Автор составитель:  
Коняхина О.Б.,  
учитель английского языка

2023

## Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.

Программа курса направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Программа рассчитана на 1 учебный год для детей первоклассников, являясь своего рода пропедевтическим курсом, также обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы. Занятия проводятся 2 раз в неделю, 56 часов в год.

**Цель:** обучение учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

**Задачи:**

приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

научить элементарной диалогической и монологической речи;

выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

расширять кругозор учащихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

развивать фонематический слух;

расширить культурный кругозор учащихся.

**Основные виды деятельности:**

выполнение лексических упражнений,

работа в парах и группах,

проектная деятельность,

драматизация диалогов по темам.

Формы проверки знаний - тестирование, творческий конкурс, выставка творческих работ.

**Прогнозируемые результаты:**

За время обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

- английским алфавитом

- формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, формами повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10.

- адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

Учащиеся должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;

- воспринимать короткие высказывания на слух;

- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы ( семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет)

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы необходимо наличие компьютерной техники с выходом в сеть Интернет, проектора, лингафонного кабинета, презентационных сопровождений, подготовленных учителем, наглядных пособий и игрушек.

## Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов всего	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Приветствие, знакомство Буквы А-С	6	2	4
2	Животные. Что умеет мой питомец. Буквы D-F	7	3	4
3	Моя семья. Буквы G-J	7	4	3
4	Счет 1-10. Буквы K-M	7	3	4
5	Цвета. Буквы N-Q	7	4	3
6	Времена года. Буквы R-T	7	3	4
7	Фрукты, овощи, продукты. Буквы U- W	7	3	4
8	Спорт. Буквы X-Z	7	3	4
9	Проведение конкурса творческих работ	1		1
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>25</b>	<b>31</b>

### Содержание курса

#### Тема 1. Приветствие, знакомство. Буквы А-С (6 часов)

##### Теоретические занятия (2 часа).

Введение лексики и ее отработка в речи. Знакомство с буквами английского алфавита.

##### Практические занятия (4 часа).

Составление и драматизация диалогов. Отработка написания и произношения букв.

#### Тема 2. Животные. Что умеет мой питомец. Буквы D-F (7 часов)

##### Теоретические занятия (3 часа).

Введение лексики (названия животных), глагола CAN и HAVE GOT и отработка употребления в речи. Знакомство с буквами английского алфавита.

##### Практические занятия (4 часа).

Составление мини высказываний по теме. Отработка написания и произношения букв.

#### Тема 3. Моя семья. Буквы G-J (7 часов)

##### Теоретические занятия (4 часа).

Введение лексики (члены семьи), глагола HAVE GOT и отработка употребления в речи. Знакомство с буквами английского алфавита.

##### Практические занятия (3 часа).

Составление мини высказываний и диалогов по теме. Отработка написания и произношения букв.

#### **Тема 4. Счет 1-10. Буквы К-М (7 часов)**

##### **Теоретические занятия (3 часа).**

Введение лексики, вопросительной структуры HOW OLD ARE YOU, отработка употребления в речи. Знакомство с буквами английского алфавита.

##### **Практические занятия (4 часа).**

Игра «Сколько тебе лет?». Отработка написания и произношения букв.

#### **Тема 5. Цвета. Буквы N-Q (7 часов)**

##### **Теоретические занятия (4 часа).**

Введение лексики, вопросительной структуры WHAT COLOUR IS IT?, отработка употребления в речи. Знакомство с буквами английского алфавита.

##### **Практические занятия (3 часа).**

Мини выступление «Мой любимый цвет». Отработка написания и произношения букв.

#### **Тема 6. Времена года. Буквы R-T (7 часов)**

##### **Теоретические занятия (3 часа).**

Введение лексики (времена года, месяца), структуры IT IS, отработка употребления в речи. Знакомство с буквами английского алфавита.

##### **Практические занятия (4 часа).**

Составление мини высказываний по теме «Времена года». Отработка написания и произношения букв.

#### **Тема 7. Фрукты, овощи, продукты. Буквы U-X (7 часов)**

##### **Теоретические занятия (3 часа).**

Введение лексики (овощи, фрукты), структуры THERE IS/THERE ARE, отработка употребления в речи. Знакомство с буквами английского алфавита.

##### **Практические занятия (4 часа).**

Составление мини высказываний и диалогов по теме «В магазине». Отработка написания и произношения букв.

#### **Тема 8. Спорт. Буквы Y-Z (7 часов)**

##### **Теоретические занятия (3 часа).**

Введение лексики (названия видов спорта), структуры I LIKE, отработка употребления в речи. Знакомство с буквами английского алфавита.

##### **Практические занятия (4 часа).**

Составление мини высказываний и диалогов по теме «Я занимаюсь спортом». Отработка написания и произношения букв.

Составление мини высказываний и диалогов по теме «Я занимаюсь спортом». Отработка написания и произношения букв.

#### **Тема 9. Проведение конкурса творческих работ (1 час).**

#### **Информационные ресурсы для учителя:**

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Эванс В. Английский язык. Учебник для начинающих. – М. : Просвещение , 2013
2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Эванс В. Английский язык. Учебник для начинающих. Книга для учителя. – М. : Просвещение , 2013
3. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Эванс В. Английский язык. Учебник для начинающих. Рабочая тетрадь. – М. : Просвещение , 2013

4. Бонк Н. А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2 т.- М.: ООО «Росмэн-Издат», 2011.
5. Клементьева Т. Б. 555 диалогов, текстов, стихов и творческих заданий на английском языке для начальной школы.- М.: Дрофа, 2006.
6. Дженнифер Л. Р. Лебедев 24 темы для обсуждения. Книга для учителя. На англ. яз.- М.: Издательство «Менеджер», 2011.
7. Плигин А. , Максименко И. Now Let's Play English. Личностно-ориентированное обучение английскому языку.- СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2005.
8. Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2009.
9. Самсон К. 333 совета по обучению английскому языку в начальной школе/Коллет Самсон; пер. с фр. Е. А. Редрик.- М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.
10. Скультэ В. И. Английский для детей. В 2 ч. - М.: Оникс, Айрис, 2013.
11. Стайнберг Д. Игры на уроках английского языка/ Дж. Стайнберг; пер. с англ. П. В. Сарновой.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2006.
12. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Английский для малышей. Книга для родителей и преподавателей.- М.: ООО «Росмэн-Издат», 2000.

### Календарно-тематическое планирование курса

№	Наименование темы, раздела	Дата проведения	
		по плану	фактически
<b>Тема 1. Приветствие, знакомство. Буквы А-С</b>			
1	Введение. Различные формы приветствий.	15.10	
2	Привет. Как у тебя дела? Буква А.	19.10	
3	Привет. Давайте познакомимся. Буква В.	22.10	
4	Привет. Как тебя зовут? Буква С	26.10	
5	Составление мини диалогов по теме.	29.10	
6	Отработка написания букв	02.11	
<b>Тема 2. Животные. Что умеет мой питомец. Буквы D-F</b>			
7	Животные. Буква D	05.11	
8	Животные. Буква Е.	09.11	
9	Буква F. Отработка правильного написания букв	12.11	
10	У меня есть питомец.	16.11	
11	Мой питомец умеет.	26.11	
12	Мой питомец не умеет.	30.11	
13	Что умеет твой питомец? Мини диктант.	03.12	
<b>Тема 3. Моя семья. Буквы G-J</b>			
14	Моя семья. Буква G	07.12	
15	Моя семья. Буква H	10.12	
16	Буква I.	14.12	
17	Буква J.	17.12	
18	У меня есть мама и папа. Отработка написания и произношения букв.	21.12	
19	У меня нет брата. У тебя есть?	24.12	
20	Составление мини высказывания по теме.	28.12	

<b>Тема 4. Счет 1-10. Буквы К-М</b>			
21	Буква К	09.01	
22	Буква L	11.01	
23	Буква М	14.01	
24	Отработка написания и произношения букв.	18.01	
25	Счет 1-5.	21.01	
26	Счет 6-10.	25.01	
27	Давай посчитаем	28.01	
<b>Тема 5. Цвета. Буквы N-Q</b>			
28	Буква N. Отработка написания и произношения букв.	01.02	
29	Буква O. Отработка написания и произношения букв.	04.02	
30	Буква P. Отработка написания и произношения букв.	08.02	
31	Буква Q. Отработка написания и произношения букв.	11.02	
32	Цвета.	15.05	
33	Мой любимый цвет.	25.02	
34	Какой это цвет? Все цвета радуги.	01.03	
<b>Тема 6. Времена года. Буквы R-T</b>			
35	Буква R	04.03	
36	Буква S	08.03	
37	Буква T	18.03	
38	Отработка написания и произношения букв.	22.03	
39	Времена года. Структура IT IS.	25.03	
40	Месяцы.	29.03	
41	Составление мини высказываний по теме.	01.04	
<b>Тема 7. Фрукты, овощи, продукты. Буквы U-X</b>			
42	Фрукты. Буква U	05.04	
43	Овощи. Буква V	15.04	
44	Буква W	19.04	
45	Буква X	22.04	
46	Структура THERE IS/THERE ARE.	26.04	
47	У нас дома нет.	29.04	
48	Составление мини диалог и мини высказываний по теме. Отработка произношение и написания букв	03.05	
<b>Тема 8. Спорт. Буквы Y-Z</b>			
49	Буква Y.	06.05	
50	Буква Z.	10.05	
51	Отработка написания и произношения букв.	13.05	
52	Виды спорта.	17.05	
53	Я люблю заниматься спортом.	20.05	
54	Здоровый образ жизни.	24.05	
55	Составление мини высказываний и мини диалогов по теме.	27.05	
<b>Тема 9. Проведение конкурса творческих работ</b>			
56	Конкурс творческих работ	31.05	