

Согласовано
Управляющий совет
Протокол от 28.02.2023 №4

Согласовано
Педагогический совет
Протокол от 27.02.2023 №6

Утверждено
Приказ от 01.03.2023 № 71
Директор С.В. Черникова

ПОЛОЖЕНИЕ **о методическом объединении учителей**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о методическом объединении учителей (далее - Положение) обозначает основные цели, задачи и функции методического объединения организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – школа), определяет организацию, основные направления формы деятельности, делопроизводство методического объединения педагогов школы, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов методического объединения.

1.3. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно - экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области, может быть создано методическое объединение классных руководителей.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы по представлению заместителя-директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами, данным положением о методическом объединении, приказами школы и распоряжениями директора школы.

2. Цель и задачи методического объединения

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления с целью совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи, для обеспечения соответствия образовательного процесса современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников.

2.2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:
изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
анализ авторских программ и методик;
ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими

разработками;

изучение передового педагогического опыта;
экспериментальная работа по предмету;
анализ методов преподавания предмета;
отчеты о профессиональном развитии учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций.

3. Функции и основные формы деятельности методического объединения учителей-предметников

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей-предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей-предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей-предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

3.5. Основными формами работы методического объединения являются:
заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
творческие отчеты учителей;
открытые уроки и внеклассные мероприятия;
лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
предметные недели;
взаимопосещение уроков;
организационно - деятельностные игры.

4. Основные направления деятельности методического объединения

4.1. Аналитическая деятельность:

изучение и анализ состояния преподавания предмета;
выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
анализ работы методического объединения за учебный год;

4.2. Информационная деятельность:

изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования детей;
ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях;

4.3. Организационно-методическая деятельность:

анализ авторских программ и методик учителей;
совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно - методического обеспечения;

организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;

организация и проведение предметных недель (декад) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;

отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;

4.4. Научно-исследовательская деятельность:

изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;

участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

5. Организация деятельности методического объединения

5.1. Методическое объединение учителей ежегодно избирает руководителя.

5.2. Руководитель методического объединения:

составляет план работы, который рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и методическим советом школы;

участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков обучающихся;

оказывает методическую помощь молодым специалистам;

участвует в работе школьной аттестационной комиссии;

ведёт протоколы заседаний методического объединения.

5.3. Заседания методических объединений проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан сообщить заместителю директора по УВР, курирующего методическую работу.

5.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в журнале протоколов.

5.5. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемого директором школы.

6. Права и обязанности членов методического объединения

6.1. Члены методического объединения имеют право:

выражать пожелания руководству школы при распределении учебной нагрузки;

вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков;

требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно - методической документацией;

проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

6.2. Члены методического объединения обязаны:

участвовать в заседаниях методического объединения;

стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;

владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения

преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;

участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и т. д.).

7. Права и обязанности руководителя методического объединения

7.1. Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;

посещать любые мероприятия, проводимые членами методических объединений, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;

получать от администрации школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;

обмениваться информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками других учреждений образования;

обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к методистам, в подразделения научно-исследовательских институтов, к исследователям в интересах совершенствования своей работы;

повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

7.2. Основные направления деятельности руководителя методического объединения:

составление плана работы методического объединения на год;

координация работы учителей по выполнению плана и учебных программ;

отслеживание качества профессиональной деятельности учителей;

организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, круглые столы, творческие отчеты и т. п.);

создание информационного банка данных об учителях методического объединения;

проведение предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей школы;

изучение современных процессов в методике преподавания учебных предметов и выработка на их основе рекомендаций для учителей методического объединения;

установление и развитие творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других учебных заведениях;

анализ результатов образовательной деятельности по предметам;

организация работы наставников с молодыми специалистами (при наличии до 5-и специалистов в организации образования).

8. Делопроизводство

8.1. К документации методического объединения относятся:

приказ директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, о создании методического объединения;

приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;

положение о методическом объединении;

анализ работы МО за прошедший учебный год с указанием степени выполнения плана работы МО, самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных учителей, оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет), анализа проведения открытых уроков, итогов взаимопосещения уроков, состояния материально-

технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию, причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись);

план работы методического объединения в новом учебном году;
банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;

план работы с молодыми учителями;

план проведения предметной недели;

сведения о темах профессионального развития учителей, входящих в методическое объединение;

сведения о предметных кружках и элективных курсах, которые ведут члены методического объединения;

график проведения административных контрольных работ.

8.2. Анализ деятельности методического объединения представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о методическом объединении является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждается приказом директора школы.

9.2. Положение о методическом объединении принимается на неопределенный срок.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.