

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся МБОУ «Цнинская СОШ №2» (далее - Школа) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.

1.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральный закон от 08 июня 2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений с статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»

Устав Школы и иные локальные нормативные акты Школы.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети

Интернет, интернет-уроки; сервисы электронный журнал и дневник; надомное обучение с дистанционной поддержкой; online- тестирование; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся Школы.

1.6. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом руководителя Школы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурны и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

развитие профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;

повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

прохождение образовательных программ в полном объеме в вынужденных ситуациях (карантин, самоизоляция, вызванные вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, отмена занятий по погодным условиям, ЧС, а также введения иных ограничительных мер в регионе).

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в очно-заочной, заочной форме и по индивидуальному учебному плану.

3.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всем предметам учебного плана.

3.3. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с перечнем утвержденных программ по согласованию со Школой.

3.4. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методических рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля на рекомендуемых обучающих платформах (ЯКласс, МЭО, РЭШ и др.). Учебные программы и учебные планы курсов, реализуемые с применением электронного обучения, ДОТ ежегодно утверждаются педагогическим советом Школы.

3.5. Дистанционное образование осуществляется в форме групповых и индивидуальных дистанционных уроков, осуществляемые при помощи skype-общения и других информационнокоммуникационных технологий; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционные самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; сервис электронного журнала; вебинары; облачные сервисы и др.

3.6. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; проектная работа.

3.7. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.8. Учебные и методические материалы предоставляются обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети интернет.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

3.9. Научно-методическое обеспечение ДОТ включает: электронные и мультимедийные учебники; компьютерные обучающиеся программы; контрольно-измерительные материалы; учебные видеофильмы; аудио- и видео

лекции; модульные рабочие учебники; авторские разработки; новые педагогические приемы и методики их использования.

3.10. Электронные компоненты учебно-методических комплексов размещаются в информационно-образовательной среде Школы.

3.11. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Особенности является форма проведения:

электронный опрос с применением тестовых, интерактивных заданий на платформах;

тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;

устный опрос при проведении урока, занятия в режиме on-line;

выполнение индивидуального или группового творческого задания;

работа над проектом, учебным исследованием;

выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;

участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;

выполнение самостоятельной работы по предметам, организованной с использованием цифровых платформ или по заданию учебника, или учебного пособия и т.п.

3.12. При поступлении на обучение с применением электронного обучения, ДОТ, обучающиеся и педагогические работники проходят первоначальное обучение навыкам работы в информационно-образовательной системе Школы.

3.13. Школа по согласованию с родителями (законными представителями), обучающимися определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.14. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о формах получения образования в МБОУ «Цнинская СОШ № 2».

3.15. В период вынужденных ситуаций обучение осуществляется с применением электронного обучения, ДОТ вне зависимости от ограничений и (или) осуществляется по инициативе Школы по согласованию с Управляющим советом школы.

3.16. Для учащихся, не имеющих технических возможностей для доступа к информационным ресурсам, Школой организуется обучение с помощью кейс-пакетов (информация на бумажном носителе). Обмен кейс-пакетами осуществляется через дежурного курьера не менее двух раз в неделю.

3.17. Для учащихся, имеющих техническую возможность доступа к информационным ресурсам:

3.17.1. Школа:

определяет соотношение объема занятий, проводимых в онлайн или офлайн форматах в соответствии с требованиями СанПиНа;

определяет электронные образовательные платформы (не более двух для каждого класса);

составляет расписание занятий с учетом норм СанПиН;

осуществляет контроль образовательного процесса.

3.17.2. Педагогические работники:

ведут документацию (заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки);

вносят изменения и дополнения в КТП по предметам (в части перераспределения часов и указания видов деятельности);

разрабатывают для учащихся инструктивные карты темы в целом или отдельного урока;

разрабатывают собственные электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР):

оказывают учебно-методическую помощь учащимся в формате (удаленного взаимодействия – индивидуальные консультации оказываются посредством: ЕОС «Дневник.ру», электронной почты, онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype, мессенджеры); электронных образовательных платформ; консультаций в режиме офлайн).

3.16.3. Учащиеся:

работают с электронными ресурсами (учебниками);

выполняют задания в индивидуальных маршрутах (картах);

своевременно выходят на онлайн уроки в соответствии с расписанием;

своевременно предоставляют учителю отчет (работы).

3.16.4. Родители (законные представители):

обеспечивают возможность доступа к информационным ресурсам;

контролируют выполнение заданий в соответствии с расписанием и инструктивной картой;

своевременно извещают классных руководителей об отсутствии технических или иных возможностей работы в дистанционном формате;

при необходимости консультируются с классным руководителем, учителями-предметниками.

3.18. Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

3.19. Директор контролирует процесс использования ДОТ в Школе.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Школа имеет право:

4.1.1. Применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.2. Применять электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

4.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

4.1.4. Устанавливать контрольные мероприятия для педагогических работников, принимаемых на работу в целях оценки их компетентности в сфере обучения с применением электронного обучения и ДОТ;

4.1.5. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности Школы:

4.2.1. Выявление потребности, необходимости, технических возможностей учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении;

4.2.2. Принятие педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ в Школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2.3. Включение часов дистанционного обучения в учебное расписание Школы, назначение времени консультаций;

4.2.4. Организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде; кейс-пакетов;

4.2.5. Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ

4.2.6. Обеспечение утверждения разрабатываемых в Школе курсов и с использованием ДОТ

4.2.7. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;

4.2.8. Осуществление контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и ДОТ

4.2.9. Регистрация участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.1. Получать при поступлении в Школу или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа на сайт Школы

4.3.2. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте Школы.

4.4. Обучающиеся обязаны:

4.4.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;

4.4.2. Использовать информационно-образовательную среду Школы только в образовательных целях;

4.4.3. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для сайта Школы третьим лицам и не распространять материалы ресурсов Школы;

4.4.4. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Школы (форумах, чатах и т.д.).

## **5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

5.1 Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:

5.1.1. Компьютеры ученика и учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

5.1.2. Периферийное оборудование:

принтер (черно/белой печати, формата А4);

устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);

устройства создания графической информации (графический планшет), которые используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста;

акустические колонки;

оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер).

5.1.3. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MAC OS, семейств Windows, Linux). Все средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в Школе, должны быть лицензированы.

## **6. ПРАВИЛА РАБОТЫ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ**

6.1. Доступ обучающихся и педагогических работников осуществляется с помощью веб-браузер через сайт. Доступ осуществляется посредством введения имени пользователя и пароля (далее - реквизиты).

6.2. Пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа, исключаящую подключение посторонних лиц.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее положение утверждается директором Школы.

7.2. Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, администратор сайта Школы имеют доступ ко всем ресурсам электронного обучения, ДОТ Школы, контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования.