

Согласовано  
Управляющий совет  
Протокол от 28.02.2023 №4

Согласовано  
Педагогический совет  
Протокол от 27.02.2023 № 6

Утверждено  
Приказ от 01.03.2023 № 71  
Директор С.В. Черникова

## **Порядок проведения учебной тренировки (эвакуации) в МБОУ «Цнинская СОШ №2»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом №69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» с изменениями на 22 декабря 2020 года, Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступившем в силу с 1 января 2021 года; Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 г № 645 в редакции от 22.06.2010г «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данный локальный акт определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в школе, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящий Порядок разработан с целью всесторонней проверки готовности школы по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

*1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:*

1.4.1. выработка у администрации школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;

1.4.2. выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

1.4.3. формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала школы сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

1.4.4. совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в школе;

1.4.5. совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;

1.4.6. проверка пожарно-технического состояния школы;

1.4.7 отработка различных ситуаций, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в школе. С данной целью структурным подразделениям, отдельным работникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в школе.

*1.3. При проведении учебной тренировки у работников школы проверяются следующие практические навыки (умения):*

1.3.1. действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;

1.3.2. действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях общеобразовательной организации;

1.3.3. подавать установленный в общеобразовательной организации условный сигнал о пожаре и других ЧС;

1.3.4. вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;

1.3.5. отключать электросчет, автомат отключения электропитания помещения;

1.3.6. пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);

1.3.7. эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

1.3.8. действовать в экстремальных ситуациях;

1.3.9. оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

*1.4. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся школы проверяются следующие практические навыки (умения):*

1.4.1. действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;

1.4.2. действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях общеобразовательной организации;

1.4.3. подавать установленный в общеобразовательной организации условный сигнал о пожаре и других ЧС;

1.4.4. вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);

1.4.5. пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);

1.4.6. эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

1.4.7. уметь действовать в экстремальных ситуациях;

1.4.8. оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

*1.5. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:*

1.5.1. все участники образовательного процесса: администрация; педагогические работники; обслуживающий персонал школы, включая

работников пищеблока и медицинского пункта; обучающиеся всех классов.

1.5.2. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.5.3. В школе учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС проводятся согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.5.4. В школе практические тренировки (эвакуации) проводятся 4 раза в год как в дневное, так и в вечернее время.

## **2. Основные понятия**

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

*Эвакуация людей в случае пожара* — вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

*Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

*Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

*Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

*Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

*Ситуационная вводная* — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

*Расчетное время эвакуации* — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

*Фактическое время эвакуации* — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

### **3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)**

*3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор школы обязан:*

3.1.1. провести учебные занятия с сотрудниками по изучению порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС;

3.1.2. утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;

3.1.3. утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися при проведении учебной тренировки (эвакуации);

3.1.4. организовать проведение учебных занятий с администрацией школы, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации;

3.1.5. организовать проведение учебных занятий классных руководителей с обучающимися своих классов по изучению порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;

3.1.6. утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц школы или из работников другого учреждения, комитета образования, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и обучающихся и т.п.);

3.1.7. утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);

3.1.8. провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и обучающихся или у них вышел срок использования;

3.1.9. принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;

3.1.10. проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.1.11. не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самой школе, так и за ее пределами;

3.1.12. проинформировать работников школы об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

### **4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)**

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в школе является подача звукового сигнала о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания школы .

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в

соответствии с Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор школы или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

4.4. После эвакуации обучающихся из здания школы (классные руководители) проводят переключку обучающихся по спискам классов и докладывают информацию о наличии детей директору школы или лицу проводившему эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения директора (лица, проводившему эвакуацию); принимаются строчные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

## **5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий**

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор школы или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания общеобразовательной организации.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

## **6. Действия в особых случаях**

6.1. В случае отсутствия директора школы и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит дежурный администратор.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

6.2.1. на пульте СИГНАЛ - 20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);

6.2.2. повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;

6.2.3. по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;

6.2.4. передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую

организацию.

6.2.5. проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом и вводится в действие приказом директора школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.