



**АДМИНИСТРАЦИЯ
Тамбовского района**

Управление образования Тамбовского района

***О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦНИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ТАМБОВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ***

Публичный доклад





**Тамбов
2022**

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

Черникова С.В., Соколова Л.А., Мочалова Е.Н., Махортова И.А., Спиридонова Е.Н., Селиванова О.В. О состоянии и результатах образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2» Тамбовского района Тамбовской области: Доклад.- Тамбов, 2022.- 59с.

Публичный доклад подготовлен коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2» Тамбовского района при участии руководителей филиалов с.Донское, с.Бокино, д.Красенькая, пос.Тригуляй при непосредственном участии членов Управляющего совета с использованием Примерного положения о Публичном докладе, разработанного управлением образования администрации Тамбовской области.

В докладе представлены основные результаты образовательной деятельности, проблемы функционирования и развития МБОУ «Цнинская СОШ №2» как базовой школы с филиалами, условия обучения, воспитания и труда, содержание учебной и внеурочной деятельности, обеспечение безопасности образовательного учреждения, образовательные программы. Доклад предназначен для публичных слушаний на школьных родительских конференциях, размещения в СМИ и на сайте школы.

Доклад «О состоянии и результатах образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2» Тамбовского района Тамбовской области» - традиционный опыт публичного отчета образовательного учреждения. В подготовке материалов к докладу участвовали работники школы: Черникова С.В. - директор МБОУ «Цнинская СОШ № 2», Соколова Л.А. - заместитель директора по УВР, Мочалова Е.Н., заместитель директора по УВР, Махортова И.А. – заместитель директора по воспитательной работе, Селиванова О.В. – методист, Бородина И.Н. – заместитель директора по НМР, Спиридонова Е.Н., заместитель директора по информатизации, руководители филиалов: Ленков В.Н., Подьяблонская Н.Н., Бородулина С.А., Безукладова Е.В. Необходимая статистическая информация представлена службой психолого-педагогического мониторинга МБОУ «Цнинская СОШ № 2».

Представленный доклад был подготовлен в соответствии с региональным Положением о Публичном докладе.

Публичный доклад «О состоянии и результатах образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2» Тамбовского района Тамбовской области» составлен при активном участии председателя Управляющего совета школы Л.Ю.Матвеевой.

МБОУ «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2» открыта в 1986 году, расположена в поселке Строитель Тамбовского района. МБОУ «Цнинская СОШ №2» является базовой и имеет четыре филиала: в селе Донское, селе Бокино, поселке Тригуляй, деревне Красненькая. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Тема работы школы: «Создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с социальным запросом, национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании, социально-экономического развития Тамбовской области и РФ, для гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье».

Миссия школы - предоставление дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, социума; максимальное участие родительской общественности в совместной образовательной деятельности.

Соответственно, стратегическими задачами МБОУ «Цнинская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год являлись:

1. использование системно-деятельностного подхода в приобретении универсальных действий обучающихся;
2. расширение зоны проектной деятельности;
3. профилактика преступности и пагубных привычек школьников;
4. реализация ФГОС нового поколения в начальной, основной и средней школе и подготовка к введению обновленных ФГОС;
5. совершенствование форм мониторинга качества образования;
6. обеспечение условий повышения уровня квалификации педагогов;

7. совершенствование аналитической функции управления ОУ;
8. совершенствование материально-технической базы ОУ.

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

Содержание:

Информация о школе.....	6
Общая характеристика школы.....	6
Материально-техническая база	6
Сведения об обучающихся и родителях.....	6
Образовательная политика и управление школой.....	7
Переход на ФГОС нового поколения	27
Система развития и поддержки талантливых детей....	28
Совершенствование учительского корпуса	42
Результативность образования	44
Сохранность здоровья и физическое развитие	46
Воспитательная работа школы	47
Обеспечение безопасности.....	58
Выводы. Перспективы развития школы.....	58



Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

Информация о школе

Общая характеристика школы

МБОУ «Цнинская СОШ № 2» является юридическим лицом. Единая информационная сеть связывает МБОУ «Цнинская СОШ №2» и четыре филиала в с. Донское, с. Бокино, п. Тригуляй, д. Красненькая. В школе имеется весь пакет учредительных документов. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, учебно - воспитательного процесса. Школа работает на основании Программы развития на 2022-2024 годы «Создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с социальным запросом, национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании, социально-экономического развития Тамбовской области и РФ, для гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье», главной целью которой является создание информационно-образовательной среды сельского социума, обеспечивающей качество, эффективность и доступность современного образования сельских школьников, формирование у них способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Активное участие в административно-организационных мероприятиях принимает Управляющий совет школы, в состав которого входят представители общественности, родители и обучающиеся.

Материально-техническая база

В школе действует кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов высокий и соответствует современным требованиям. Имеются 3 библиотеки, спортивные залы, актовый зал; столовая на 120 посадочных мест в базовой школе, 3 столовые в филиалах с. Донское и д. Красненькая, с. Бокино; информационно-образовательный центр, 3 кабинета информатики на 45 РМУ с подключением к Интернет и локальной сети, лингафонный кабинет на 16 рабочих мест, медиатека, спортивный стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками. Обеспеченность школы лабораторным и учебным оборудованием на 97%. Обновлена мебель на 100%. Территория школы и филиалов благоустроены, проводятся в школе мероприятия по их озеленению. Кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет являются неотъемлемой частью учебно-образовательного процесса и оснащен КМД «Здоровый ребенок». В школьных библиотеках сосредоточена художественная и учебная литература. Рабочее место библиотекаря автоматизировано программой SQL MARK, имеется подключение к Интернет. В библиотеке имеется медиатека учебных фильмов и образовательных программ. Основной учебной литературой учащиеся обеспечены на 100%.

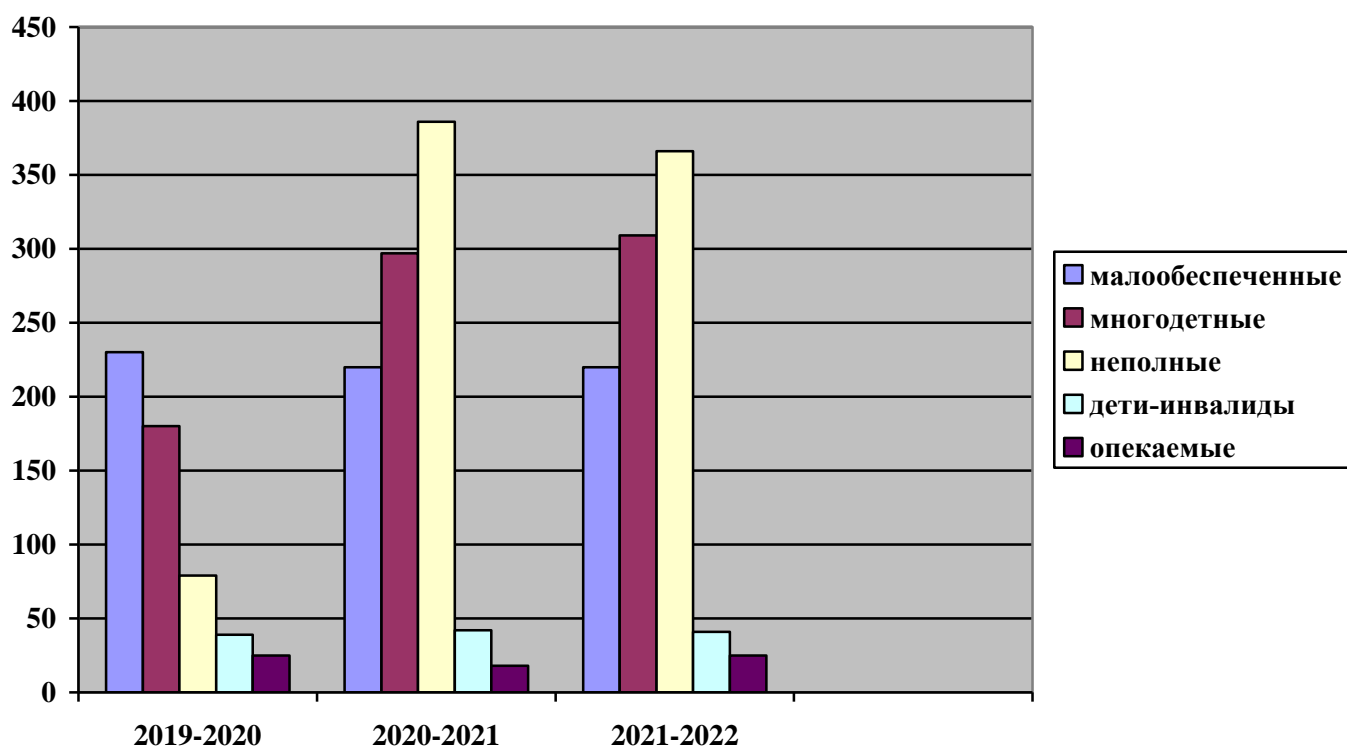
Сведения об обучающихся и родителях

Мальчики-49,3%, девочки-50,7%.

Национальный состав:- русские -95,69%.; армяне – 0,5%; езиды-3,5%;

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»
азербайджанцы-0,25%, курды – 0, 01%, таджики – 0, 01%, узбеки – 0,01%, украинцы 0,03%.

Социальный состав:



Как видно из диаграмм количество детей из многодетных семей увеличивается по сравнению с прошлыми годами, однако уменьшилось количество учащихся из неполных семей. Количество малообеспеченных учащихся остается стабильным. В школе регулярно отслеживается социальный статус родителей и уровень их образования.

Образовательная политика и управление школой

В 2021-2022 учебном году в 1-11 классах в МБОУ «Цнинская средняя общеобразовательная школа №2» обучалось 2294 человек, было сформировано 97 класс – комплектов, педагогический коллектив включает 168 педагогических работников. Кадровый потенциал и материально-техническая база школы позволяли организовывать учебный процесс, создавали хорошие возможности для воспитательной работы, для организации работы объединений дополнительного образования. По итогам учебного года качество знаний в 1-4 классах 1093 обучающихся, из них 8 человек (класс дошкольного образования) - 62 %, 87 отличников; 5-9 классов (1105 учащихся) - 33%, 33 отличника; 10-11 классов (96 школьников) - 48 %, 7 отличников. В целом уровень обученности – 100% , качество 41 %. Следовательно, в школе наблюдается стабильность качества знаний.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила реализацию программы развития целью которой является «Создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с социальным

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

запросом, национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании, социально-экономического развития Тамбовской области и РФ, для гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье». В процессе реализации Программы достигнуты следующие результаты:

1. Возросли образовательный потенциал школы и ее конкурентоспособность за счет повышения профессиональной компетентности педагогов, качества знаний и личностного развития обучающихся. Школа имеет высокий статус в районе.
2. Создана развитая информационная среда образовательного учреждения, объединенная в единую локальную сеть.
3. Подготовлены качественные информационные и методические ресурсы для использования в образовательной и социальной сфере.
4. Организация процесса обучения и воспитания строится на основе личностно-ориентированного подхода, предполагающего востребование субъективного опыта самого ребенка.
5. Пополняется материально-техническая база школы компьютерным оборудованием.
6. Оборудован информационно-библиотечный центр.

В школе работает профессиональный педагогический коллектив. Каждый работник своевременно проходит курсовую подготовку.

В условиях базовой школы создана модель методической службы, работающей по направлениям:

- повышение профессионального уровня через семинары и курсы повышения квалификации,
- создание учебно-методических пособий, корректировка рабочих программ;
- совместная с областным ИПКРО организация и проведение нашими учителями стажерских площадок с практической составляющей курсов повышения квалификации учителей области;
- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- распространение педагогического опыта через сетевые сообщества;
- обмен опытом с коллегами через муниципальные, региональные и всероссийские семинары;
- расширение банка тестовых заданий, анкет;
- оказание методической помощи учителям в их самостоятельной научно-практической работе, способствующей профессиональному росту;
- работа с одаренными детьми, участие в научно-практических конференциях.

В 2021-2022 учебном году школа функционировала в качестве полноценного юридического лица, имея собственный лицевой счёт, продолжал действо

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

вать механизм подушевого финансирования, разработан целый комплекс нормативно-правовых локальных актов. В течение прошедшего учебного года осуществлялось тесное взаимодействие базовой школы с филиалами в с. Донское, с.Бокино, д.Красненская, пос.Тригуляй Тамбовского района.

Обучение в начальном звене осуществляется по программам «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Начальная школа работала в режиме 5-тидневной рабочей недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ.

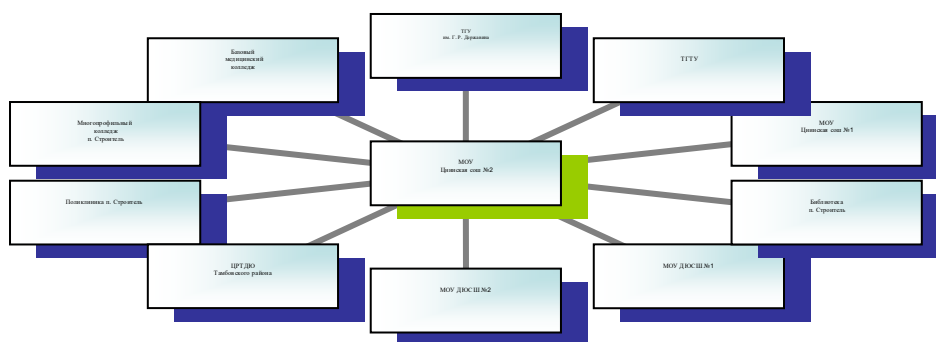
В 2021-2022 учебном году в МБОУ "Цнинская СОШ №2" учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с максимально допустимой недельной нагрузкой – 21- 23 учебных часов.

Разработаны и реализованы программы для организации внеурочной деятельности для всех классов начальной школы. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода. Мониторинг образовательного процесса отслеживает качество знаний и уровень обученности учащихся в течение года.

Продолжалась работа по разработанной модели профильного обучения на основе сетевого взаимодействия, налажены тесные контакты с учреждениями среднего и высшего профессионального (медицинский колледж г. Тамбова, многопрофильный колледж п. Строитель, Колледж безопасности и права, Бизнес-колледж) и дополнительного образования, социально-культурной сферы.

Наш коллектив обеспечил создание на базе объединения всех подсистем социальной сферы пос.Строитель, учреждений высшего и среднего профессионального образования г.Тамбова, учреждений культуры, общеобразовательных школ Тамбовского района, сетевой модели профильной школы как целостного образовательного комплекса, обеспечивающего повышение качества, доступности и эффективности предоставления современных образовательных услуг в условиях сельской местности.

Рис. 1. Модель сетевого взаимодействия



Высшим органом управления школой, согласно Уставу, является педагогический совет, уполномоченный принимать наиболее важные, стратегически значимые решения, определяющие основные направления развития образовательного учреждения. В этом учебном году решения совета стали основой для формирования представлений о специфике и структуре ФГОС нового поколения, использования проектной и исследовательской деятельности обучающихся как основы социализации ребенка, а также педагогический совет решал все организационные вопросы. Все решения совета исполнялись в строго определенные сроки.

Стратегическое планирование деятельности школы осуществлял научно-методический совет, в составе которого работали администрация школы, классные руководители, творчески работающие педагоги. Постановка долгосрочных задач, определение путей их реализации, привлечение необходимых ресурсов, выработка идеологии и миссии школы - вот далеко не полный список функций НМС. Кроме того, на заседаниях научно-методического Совета, на которые приглашались различные категории учителей, реализовывались идеи рефлексивного управления - быстрого, оперативного решения возникающих проблем, обсуждались итоги всех видов контроля, результаты мониторинга образовательного процесса.

Наш педагогический коллектив полностью перешел на работу с электронными журналами и дневниками. Кроме этого в нашем образовательном учреждении создан и успешно функционирует сайт, большинство педагогов размещает на нем свои методические разработки, обновление информации осуществляется каждые две недели. На сайте создан раздел для слабовидящих, что говорит об открытости работы школы, о профессионализме и компетентности управленческих кадров и чёткости работы тактического уровня управления.

Достаточно стабильно работала в этом учебном году служба психолого-педагогического мониторинга, служба примирения, которая вела отслеживание личностного и интеллектуального роста и развития детей, состояния уровня тревожности детей и педагогов, уровня психологического взаимодействия «учитель- ученик», уровня эмоциональной комфортности в детских коллективах. Классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, социальным педагогом школы этот большой объем информации был приведен в единую систему.

Организационно-деятельностный уровень управления школой был представлен методическими объединениями, творческими и проблемными группами учителей. Под руководством Селивановой Е.С. МО учителей русского языка и литературы решало задачи повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе

исследовательской деятельности обучающихся; планомерной подготовки учащихся к сдаче экзамена

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

по русскому языку в форме ОГЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.). А также постоянно отслеживало трудности введения ФГОС в 10-11-х классах. Организация работы по повышению методической грамотности учителей начальных классов была возложена на Князеву Е.В. В рамках МО учителей начальных классов педагоги активно участвовали в семинарах различного уровня по использованию УМК нового поколения, по внедрению в практику технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся. В 1-4 классах продолжилась работа по организации мониторингового контроля знаний обучающихся, по вовлечению младших школьников в олимпиадное движение по основным предметам с целью осуществления преемственности между начальной и основной ступенями обучения. В четвертых классах в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» педагогами 4 классов, прошедшими специальную курсовую подготовку, осуществлялось обучение по модулям «Уроки милосердия». МО учителей математики (руководитель Ширяева Л.Е.) решали вопросы повышения качества, эффективности математического образования через использование новых педагогических технологий, в результате пополнился банк тестов для промежуточного и итогового мониторинга знаний, банк методических разработок и ЦОР. Учителя математики активно работали над повышением качества сдачи ГИА, что позволило завершить учебный год без двоек. МО объединение учителей математики при использовании технологических карт на уроках решало задачу формирования исследовательских умений школьников 5-х классов по ФГОС. МО учителей истории (руководитель Дубовицкая З. А.) работало над внедрением в преподавание предметов гуманитарного цикла проектной деятельности участников образовательного процесса, участия в ВПР. Хотелось бы отметить, что руководители МО должны в новом учебном году организовать более эффективное взаимодействие с учителями- предметниками в филиалах, активнее сотрудничать с администрацией в ряде организационных вопросов.

ОЭР является неотъемлемой составной частью Программы развития школы.

Основные направления инновационной и экспериментальной работы заданы национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»: «На современном этапе развития образования актуальным становится развитие инновационного движения, направленного на реализацию современных государственных и региональных задач: переход на новые образовательные стандарты общего образования, развитие системы поддержки талантливых

детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников».

Таким образом, основными направлениями инновационной деятельности являются разработка, апробация и отработка: нового содержания образования,

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В году школа работала по **девяти** инновационным направлениям различного уровня:

8 – регионального уровня;

1 – муниципального уровня;

Региональный уровень.

1. Школа-лаборатория инновационного развития на 2020-2024 г.г. по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» в контексте обновленных образовательных стандартов».

Школа – лаборатория реализуется на основании приказа УОиН Тамбовской области от 02.12.2020 № 2774 и приказа по школе от 10.12.2020 № 387.

Руководителем работы Школы-лаборатории назначена Селиванова О.В., методист.

Программа курса «Нравственные основы семейной жизни» в рамках дополнительного образования реализуется в 8 классах (по 1 час) Пудовкиным Д.Р., учителем истории и обществознания.

Целью является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

знакомить учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

формировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

содействовать усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;

пробуждать у учащихся желание создать крепкую, многодетную, счастливую семью;

знакомить учащихся со средствами решения семейных проблем;

обучать основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

помочь молодым людям в решении ими смысло-жизненных проблем.

Специфика реализации программы курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие утилитарные цели (сдача ЕГЭ, поступление в вуз и пр.), но имеет

направленность на перспективу жизни старшеклассника, характеризуется эффектом отсроченного действия.

2. Школа - лаборатория инновационного развития по направлению «Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования»

На основании приказа УОиН Тамбовской области №334 от 16.02.2022 Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Цнинская СОШ №2» Тамбовского района Тамбовской области был присвоен статус региональной школы-лаборатории инновационного развития по направлению «Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования».

Сроки деятельности школы-лаборатории: 2022-2025 год

Руководитель школы – лаборатории: Князева Е.В., учитель начальных классов

База школы - лаборатории: МБОУ «Цнинская СОШ №2» Тамбовского района Тамбовской области

Участники школы лаборатории: администрация, учителя начальных классов МБОУ «Цнинская СОШ №2».

Цель создания школы – лаборатории:

-апробация механизма введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта в практику начальной ступени школы.

Задачи школы - лаборатории:

- 1.Формирование нормативной базы по организации образовательного процесса соответствующего уровня в условиях введения ФГОС НОО;
- 2.Разработка, апробация образовательной программы начального общего образования.
3. Определение эффективных способов управления на внутришкольном уровне введением обновленного государственного образовательного стандарта в практику работы первой ступени школы;
- 4.Отработка процедуры создания внутришкольной системы оценки качества начального образования.

Практическая значимость проводимой работы связана с созданием образовательной среды, обеспечивающей деятельность в условиях обновленных ФГОС НОО. В 2022-2023 учебном году будут открыты 7 первых класса. Все предполагаемые педагогические работники имеют первую квалификационную категорию, закончили курсы по внедрению обновленных ФГОС НОО.

В МБОУ «Цнинская СОШ №2» имеются специалисты, обладающие опытом работы по УМК нового поколения и способные оказать необходимую методическую поддержку начинающим учителям. В начальной школе работает 23 учителя начальной школы: 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12-первую квалификационную категорию.

3. Проект «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» по модели «Шаги в педагогическую профессию».

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 19.07.2018г. № 1867 «О реализации регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» на базе МБОУ «Цнинская СОШ№2» сформирован педагогический класс (Приказ по школе № 238а от 27.08.2021г.). Руководителем рабочей группы назначена Муравьёва Валерия Юрьевна, педагог – организатор.

Разработаны:

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:
21 сентября 2021 года состоялось первое в новом учебном году занятие для обучающихся 8 классов МБОУ «Цнинской средней общеобразовательной школы №2». Участниками программы стали 16 школьников. Педагог-психолог Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Наталья Кортунова провела занятие на тему «Один в поле не воин». 28 сентября 2021 года занятие на тему «Мы – одна команда». Мероприятие провел педагог-психолог ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» — РМЦ Наталья Кортунова. 12 октября 2021 - «Путешествие в страну «Педагогика» и «Социальная значимость труда педагога». Елена Юрьевна Чернышова, заведующий структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» — РМЦ, в интересной интерактивной форме рассказала ребятам о возникновении и развитии педагогической профессии, знаменитых педагогах, которые внесли вклад в развитие педагогики, провела игры-тренинги по профориентации: «Выбор», «Профессия на букву», «Детективы», которые позволили ребятам проявить смекалку и фантазию. В завершении занятий учащиеся разгадали кроссворд и поучаствовали в веселой викторине. 19 октября 2021 года было организовано занятие на тему «Подготовка к публичным выступлениям: навыки ораторского мастерства». Мероприятие провела Любовь Цаплина, методист регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

26 октября 2021 года специалистом РМЦ Негиной Екатериной Валентиновной было организовано на тему: «Правовые основы деятельности вожатого. Охрана жизни и здоровья детей».

2 ноября 2021 года в дистанционном формате были организованы занятия: «Возрастные особенности младшего школьника» и «Какой я?».

9 ноября 2021 года было организовано занятие по теме «Технологии развития креативности».

16 ноября 2021 года было организовано занятие «Мир без конфликтов».

23 ноября занятие провела для учащихся МБОУ «Цнинской СОШ № 2» специалист РМЦ Екатерина Валентиновна Негодина.

30 ноября 2021 года в Центре интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» прошел танцевальный мастер-класс. Педагог Екатерина Геннадьевна Юмашева, руководитель коллектива современного танца «ЭКШЕН», познакомила учащихся с техникой исполнения современной хореографии.

7 декабря 2021 года «Волонтеры-медики» Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина провели занятие по оказанию первой медицинской помощи.

14 декабря 2021 года на базе Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» был проведен мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки из фетра.

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

21 декабря 2021 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной КОРТУНОВОЙ было проведено занятие «Эффективное общение».

11 января 2022 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной КОРТУНОВОЙ было проведено занятие «Круг помощи».

18 января 2022 года прошел мастер-класс по актёрскому мастерству, который провела Ольга Викторовна Нестюрина, педагог дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

25 января 2022 года специалист медицентра ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей Эльвира Редкозубова провела мастер-класс по основам журналистики.

1 февраля 2022 года специалисты медицентра ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей Любовь Аскарлова и Эльвира Редкозубова провели мастер-класс по оформлению информационного уголка.

8 февраля на базе Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Татьяна Владимировна Акимова, педагог дополнительного образования, провела мастер-класс на тему «Организация музыкального досуга в летнем оздоровительном лагере».

15 февраля 2022 года специалистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Екатериной Валентиновной НЕГОДИНОЙ было проведено занятие «Этапы лагерной смены».

22 февраля 2022 года в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональном модельном центре дополнительного образования детей был организован мастер-класс «Организация и проведение интеллектуально-познавательных игр в летнем лагере».

1 марта 2022 года специалистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Екатериной Валентиновной Негодиной занятие на тему «Традиционные лагерные мероприятия».

15 марта 2022 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Картуновой проведено занятие на тему «Удиви меня! Развиваем креативность».

29 марта 2022 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Картуновой были проведены занятия на тему «Помоги себе сам».

5 апреля 2022 года методистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Мариной Сергеевной Тимониной были проведены занятия «Технологии разработки квестов».

12 апреля 2022 года педагогом дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Ольгой Викторовной Нестюриной был проведен мастер-класс «Театральные игры.

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

19 апреля педагог дополнительного образования Татьяна Владимировна Акимова провела мастер-класс по вокальному искусству на тему «Песни военных лет».

Май 2022 года – проектная деятельность

Июнь 2022 г. – подведение итогов, вручение сертификатов

4. Проект. Аprobация региональной системы профессиональных проб в рамках реализации проекта по внедрению автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» в Тамбовской области. (Приказ Управления образования и науки Тамбовской области № 1804 от 22.06.2017)

В рамках экспериментальной площадки реализуется Элективный курс «Профессии в деталях», разработанный на базе ТОГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» для учащихся 9-х классов;

Данный курс является составной частью предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и позволяет определиться с профилирующим направлением будущего обучения и сферой последующей профессиональной деятельности; позволяет обучающимся овладеть инструментами, которые в дальнейшем могут быть применены ими при реальном поиске и выборе профессии и определить компетенции, которыми им стоит овладеть для успешной реализации в той или иной профессиональной сфере.

Учащимися 9-х классов базовой школы и филиалов было выбрано 25 учебных заведений Тамбова и области в качестве организаций-организаторов профессиональных проб. Обучение строилось по 125 программам (прошлый год – 128). 166 девятиклассников прошли профессиональные пробы. Из них 112 учащихся базовой школы, 18 – филиал в с. Бокино; 14 – филиал в д. Красненькая; 22 – филиал в с. Донское.

Каждый ученик обязан был выбрать и посетить 3 пробы. 132 учащихся получили зачет по всем пробам, 27 человек - по двум, 7 учеников - по одной пробе. Учащиеся пробы посещали с большим интересом. Отзывы в основном

положительные. Последний этап «Проектный», призванный проанализировать пройденный путь и построить личный профессиональный план, был реализован в апреле в формате конференции. Цель мероприятия – подведение итогов изучения Элективного курса «Профессии в деталях». В конференции приняли участие ученики базовой школы. Девятиклассники защищали самостоятельно разработанные профориентационные проекты, а также обсуждали свои профессиональные намерения и компетенции, которыми они овладели в ходе изучения Элективного курса. Создание профориентационного проекта дало обучающимся инструменты, которые в дальнейшем могут быть применены ими при реальном поиске и выборе профессии.

Темы профориентационных проектов, выбранные учащимися, носили следующую тематику: «Мой выбор – мое будущее», «Ступени к будущей профессии», «Личный профессиональный план» и др.

Работа над профориентационным проектом выстраивалась согласно основным этапам проектной деятельности:

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

- планирование (определение тематики и главной идеи проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта);
- выполнение проекта (структурирование проекта с выделением подзадач, анализ имеющейся информации, подбор необходимых материалов, поиск оптимальных способов достижения цели, пошаговая реализация проекта);
- презентация;
- оценивание.

При анализе организационных и содержательных аспектов реализации Элективного курса, в частности организации профессиональных проб, был выявлен ряд сложностей, который представлен ниже

<i>№ п/п</i>	<i>Сложности, возникшие в ходе реализации Элективного курса (организационные и содержательные)</i>	<i>Предложения по совершенствованию реализации Элективного курса</i>
<i>1</i>	Недостаточное количество учебно-методических пособий	Создание учебных пособий, содержащих интересные комментарии и яркие примеры.
<i>2</i>	Проведение профессиональных проб в онлайн формате	Собирать учащихся одной школы небольшими группами
<i>3</i>	Формальное отношение некоторых учреждений высшего и среднего профессионального образования к организации профпроб	Контроль за реализацией профпроб в организациях-организаторах. В большей степени показывать практические навыки профессии
<i>4</i>	Невозможность выбора профпроб по востребованным профессиям, группы сразу заполняются.	Увеличение количества групп по таким профессиям.

Коррекция некоторых из перечисленных сложностей находятся в зоне действия областного управления образования.

В ходе реализации элективного курса «Профессии в деталях» и прохождения профессиональных проб учащиеся научились:

- выявлять профессионально важные качества для освоения профессии

- выявлять ошибки, допущенные при выборе профессии
- соотносить свои склонности и интересы со спецификой профессионально важных качеств, предъявляемых профессией
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

Также учениками была осознана необходимость постоянного самообразования.

В целом реализацию Элективного курса «Профессии в деталях» можно признать удовлетворительной.

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

5. Проект «Профилактика девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»».

Приказ УОиН Тамбовской области от 16.12.2020 № 2909. Проект на базе школы реализуется в рамках «Школьной службы примирения» (Приказ по школе от 18.12.2020 № 395).

Проект на базе школы реализуется в рамках «Школьной службы примирения».

Задачами проекта являются:

- координация межведомственного взаимодействия в организации сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
- повышение компетентности обучающихся в вопросах пагубного воздействия вредных привычек и асоциального поведения на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- активная пропаганда здорового образа жизни;
- углубление знаний в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций;
- развитие позитивного отношения ребенка к самому себе и окружающим.

Ожидаемыми результатами реализации проекта является:

- увеличение численности детей, охваченных просветительскими мероприятиями по вопросам профилактики асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни;
- сформированность осознанного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни как фактору успешности личности;
- положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы и поведении учащихся;
- укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья обучающихся;
- апробация новых подходов к профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни с детьми.

Основу Проекта составляет цикл видеопередач в формате «вопрос-ответ», затрагивающие актуальные и злободневные темы, касающиеся вопросов профилактики и пропаганды здорового образа жизни. Каждый выпуск посвящен конкретной тематике. Приглашенный специалист отвечает на вопросы детей, рассказывая о данной проблеме.

Темы видеопередач:

1. Выпуск «Кибербезопасность для школьников» (часть 2)
2. Выпуск «Кибербезопасность для школьников» (часть 1)
3. Выпуск «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»
4. Выпуск «Профилактика наркотической зависимости»
5. Выпуск «Профилактика нарушений пищевого поведения»
6. Выпуск «Ответственность несовершеннолетних за участие в массовых протестах и акциях»
7. Выпуск «Способы разрешения конфликтов в семье и школе»
8. Выпуск «Взаимоотношения детей и родителей» (часть 2)

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

9. Выпуск «Взаимоотношения детей и родителей» (часть 1)
10. Выпуск «Противоправное поведение среди подростков» (часть 2)
11. Выпуск «Противоправное поведение среди подростков» (часть 1)

Информация на сайте школы <http://znschool2.68edu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizacii/obrazovanie/vospitatelnaja-rabota/shkolnaja-sluzhba-primireniya-dialog.html>

6. Стажировочная практическая площадка «Формы и методы изучения русского языка и русской литературы в поликультурной среде».

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 20.02.2019г. № 429 в целях развития профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области применения разнообразных форм и методов при изучении русского языка как неродного, на базе школы организована работа практической площадки «Формы и методы изучения русского языка и русской литературы в поликультурной среде» в рамках региональной стажировочной площадки «Создание механизмов развития профессиональных компетенций педагогов в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства» по направлению: «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» (Приказ по школе №114 от 12.03.2019г.).

За истекший учебный год в рамках направления стажировочной площадки преподаватели родного русского языка *повышали свою квалификацию:*

три педагога приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное и этнокультурное образование: достижение стратегических ориентиров»;

два преподавателя родного русского языка прошли курсы повышения квалификации «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)» (для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы «Русский язык» и «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования (72ч);

два учителя приняли участие во всероссийском съезде учителей и преподавателей русской словесности;

все преподаватели родного русского языка приняли активное участие в всероссийском семинаре – совещании «Языки народов России в системе общего образования РФ»;

учителя русского языка и литературы приняли участие во поведении всероссийской серии вебинаров и тестирования в рамках Всероссийского дня славянской письменности и культуры;

два учителя родного русского языка прошли курсы ПК «Эффективные методики формирования читательской грамотности».

Накопленный опыт был обобщен и транслирован в рамках внутрифирменного повышения квалификации среди учителей школы.

Достижения:

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

ученики школы заняли призовые места во Всероссийском конкурсе «Вместе ярче»

1 место за сочинение «Интерес нации – сохранить язык»;

2 место за исследовательский проект «Сохранение национальных языков Арктики, как путь развития региона»;

региональный конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (Призер Приказ УО и науки № 3226 от 08.12.2021г.);

выступление на всероссийском круглом столе «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального, основного общего и среднего общего образования»;

организована и проведена муниципальная диссеминационная площадка для трансляции педагогам родного языка школ Тамбовского района «Интегрированный урок (история, литература, география) с использованием организационно-педагогической технологии «День единого текста»;

два учителя русского родного языка стали призерами регионального конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов РФ;

пять педагогов школы приняли участие в региональной просветительской акции «Пушкинский диктант»;

в рамках летней оздоровительной кампании 2022 года команда учащихся 5 класса приняла участие в веб-квесте «Я в гости к Пушкину спешу».

7. Стажерская площадка «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка».

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области №334 от 16.02.2022. «О развитии сети инновационных площадок в г.Тамбове и области» школа утверждена как стажерская площадка «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка». Приказом по школе №60 от 25 февраля 2022 разработан план работы стажерской площадки и утвержден состав рабочей группы по его реализации

Цели стажерской площадки

- развитие и популяризация идей родительского просвещения в области дистанционного обучения;
 - формирование психолого-педагогических компетенций родителей для улучшения семейного микроклимата и воспитания в ребёнке гражданской ответственности, физического, психологического и социального здоровья;
 - проведение совместных мероприятий для достижения максимально возможного образовательного и социального эффекта;
- формирование благоприятного общественного мнения о деятельности школы.

8. Региональный проект «О внедрении методологии наставничества обучающихся».

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 NP-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью вовлечения участников образовательного процесса в различные формы сопровождения и наставничества в МБОУ «Цнинская СОШ №2» была внедрена целевая модель наставничества по формам «Учитель-Учитель», «Ученик – Ученик» (приказ №143 от 10.06.2020)

Целями внедрения целевой модели наставничества является:

1. Максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования (форма «учитель-учитель»).
2. Формирование мотивации помочь сверстникам в образовательных и адаптационных вопросах, как одна из форм взаимопомощи обучающихся в форматах: мотивированный ученик - ученику, испытывающему учебные дефициты; адаптированный ученик - неадаптированному ученику; активный ученик - пассивному ученику; равный - равному (обмен достижениями). Привлечено к наставнической деятельности 173 ученика. В процессе деятельности базы наставников и наставляемых корректируются. (Форма «ученик-ученик»)

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

1. Улучшение показателей МБОУ «Цнинская СОШ №2» в образовательной, социокультурной и других сферах.
2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

4. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров.

5. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

6. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

3. Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

4. Посещение уроков молодого специалиста.

5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

6. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

- Изучение ФГОС СОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.

Проведены следующие практикумы:

- «Цель урока и его конечный результат».

- «Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися».

- «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».

- «Способы контроля учебных успехов обучающихся (комплексные работы, портфолио).

- «Домашнее задание: как, сколько, когда».

Проведены семинары:

- «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов»;
- Наставничество в образовании в современных условиях;
- Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога.

Круглый стол:

«Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми»

Была оказана помощь в разработке поурочных планов; в работе над методической темой по самообразованию.

Была организована работа по составлению технологических карт к урокам.

Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

9. Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Элита»

Приказ УОиН Тамбовской области от 25.09.2008г. № 2409

Приказ УО администрации Тамбовского района от 25.12.2009 №156

№ п/п	Наименование муниципалитета	Тамбовский район
1.	Сведения об образовательной организации, на базе которой создан МРЦ	МБОУ «Цнинская средняя общеобразовательная школа №2», Косова Ольга Вячеславовна 89202374170, sosh-cninskay-2@r00.tambov.gov.ru
2.	Сведения о руководителе МРЦ	Косова Ольга Вячеславовна 89202374170, kosovaolga68@rambler.ru
3.	Страница МРЦ на официальном сайте образовательной организации	http://znschool2.68edu.ru/odarennye-deti/municipalny-centr-po-rabote-s-odarenymi-detmi.html
4.	Программное обеспечение работы с одарёнными детьми в муниципалитете	«Робототехника» -техническая направленность, руководитель Винокуров В.С. «Скретч-технологии» - техническая направленность, руководитель Проскуряков А.В. Основы программирования на языке Python, руководитель Винокуров В.Р. «Виртуальный школьный музей» - социально-педагогическая направленность, руководитель Селиванов И.С. Медиа-центр (пресс-служба), социально-

		<p>педагогическая направленность, руководитель Махортова И.А.</p> <p>«Мир вокруг нас с элементами дополненной реальности», естественнонаучная направленность руководитель Коняхина О.Б.</p> <p>«Карусель» - художественная направленность, руководитель Жернякова О.Н.</p> <p>«Серебряные струны»- художественная направленность, руководитель Демина О.П.</p> <p>«Экологические проблемы с.Донское», руководитель Завершинская Р.Л.</p> <p>«Вселенная биологии», руководитель Завершинская Р.Л.</p> <p>«Мир физики», руководитель Чистякова А.Е.</p> <p>«Математические основы в информатике», руководитель Чистякова А.Е.</p> <p>«Химия вокруг», Шувалова И.Б.</p>
5.	Выявление, изучение и трансляция лучших практик работы с одарёнными детьми в муниципалитете	<p>Описание эффективной практики Титоренко Т.В.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерица»</p> <p>Краткое описание: Знакомство детей младшего и среднего школьного возраста с декоративно-прикладным творчеством, построена на эстетическом воспитании учащихся, сочетающая опору на культурную традицию и инновационную направленность.</p> <p>Цель практики: содействовать формированию у учащихся умений и навыков по художественной обработке бересты и соломки и развитию творческих способностей.</p>
6.	Индивидуальная поддержка и сопровождение одарённых детей, внесённых в Банк «Одарённые дети муниципалитета» за отчётный период	<p>Деятельность Центра по работе с одарёнными детьми «Элита» – это выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве, постконкурсное сопровождение одарённых детей.</p> <p>Сотрудничество с вузами ТГУ, ТГТУ</p> <p>Участие в конкурсах и олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВОШ школьный, муниципальный,

		<p>региональный этапы</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиада онлайн по истории «Наше наследие» - региональный конкурс проектов по психологии «Высший пилотаж» - всероссийский конкурс «Шедевры из чернильницы» - всероссийский конкурс творческих работ «Я бы в спасатели пошел, пусть меня научат» - всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы» - международный конкурс по математике «Я решаю» - конкурсы Центра Сириус - конкурс социальных видеороликов «Мама – это» - XVI областная научно-практическая конференция «Путь в науку» - Региональный этап НПК «Первые шаги в науку» - Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей» - Региональная олимпиада школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный» - Областной конкурс исследовательских работ «Истории моей малой родины 2021» - XXVI Открытый форум исследователей «Грани творчества» - Олимпиада им Мичурина - Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки» - X областная гуманитарная олимпиада «Умницы и умники» - Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - Региональный этап конкурса рисунков: «Останови огонь» - Конкурс «КИТ 2021» - Приглашенный этап ВсОШ - XII Областной конкурс учебно-
--	--	--

		<p>исследовательских работ школьников «Детские Исследования – Великим Открытиям» (ДИВО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Многопрофильная олимпиада школьников ТГТУ - Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку на базе ТГУ им. Г.Р. Державина - Региональный историко - военно-спортивный квест «Сквозь эпохи» (Православный воин Александр Невский) - Региональный Хакатон "Future Skills Hack" - Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования - V областной конкурс конструкторской и изобретательской деятельности «Идеи молодых – дорога в будущее" - Региональный конкурс эссе «По страницам зарубежной литературы» - Региональный этап конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке - Региональный конкурс образовательной инициативы «Ростки будущего» группы компаний «Русагро» - Пригласительная олимпиада по лингвистике - «Русский медвежонок – языкознание для всех» - Региональный этап всероссийского конкурса сочинений
7.	Ведение Банка данных «Одарённые дети муниципалитета»	<p>Количество детей в муниципальном Банке «Одарённые дети муниципалитета» с разбивкой по направленностям дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> Техническая - 8 Естественно-научная - 8 Физкультурно-спортивная - 38 Туристско – краеведческая - 4 Художественная - 31 Социально-гуманитарная - 5
8.	Проблемное поле МРЦ в рамках работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> - формы работы с одаренными детьми должны учитывать личностные особенности одаренного ребенка и ориентироваться на эффективную помощь в решении его проблем - при работе с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, часто возникают педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одаренности

		- существование множества противоречивых теоретических подходов и методов в работе с детской одаренностью, вариативность современного образования
9.	Стратегические направления работы МРЦ на 2023 год	<p>Выявление одаренных детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.</p> <p>Организация дальнейшего сопровождения и мониторинга развития детей, показавших выдающиеся результаты по итогам участия в мероприятиях.</p> <p>Создание возможностей для индивидуального развития одаренных детей.</p> <p>Организация обучения одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также их сопровождения.</p> <p>Организация и проведение особо значимых образовательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.</p>

Переход на ФГОС нового поколения

Школа создает все необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Уставом школы предусмотрено получение образования в различных формах. В истекшем учебном году школа работала в рамках реализации ФГОС нового поколения начального, основного общего и среднего общего образования, что ставит новые задачи на создание условий,

обеспечивающих качественное образование, ориентированное на инновационное развитие экономики, а также начата работа по подготовке к введению обновленных стандартов в 1-х и 5-х классах.

В школе и соответственно в филиалах реализуются образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. Педагогический коллектив школы понимает, что в современных условиях образовательные стандарты должны быть ориентированы на образование компетентного типа ученика. Каждый учитель по предмету разработал рабочие программы, в которых учитывается механизм формирования ключевых компетенций и отражаются дидактические единицы стандарта, отрабатываемые на каждом конкретном уроке. В рамках учебных занятий используются публикации, подготовленные учащимися. Учащиеся и педагоги принимают активное участие в исследовательской и проектной деятельности, в сетевых Интернет-проектах.

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

В 9-х классах в школе реализуется предпрофильная подготовка обучающихся, в рамках которой школа участвует в региональном проекте по профессиональным пробам. Для максимального удовлетворения запросов детей педагога

ми разработаны курсы внеурочной деятельности, каждый из которых рассмотрен на заседании МС. Обучение в 10 классе в соответствии с ФГОС реализуется по трем профилям: технологическому, естественно-научному и гуманитарному.

Система развития и поддержки талантливых детей

В качестве задачи в 2020-2021 учебном году мы выдвигали проблему: усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем школьника, переход на ФГОС ООО. В МБОУ «Цнинская СОШ № 2» ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. У учителей-предметников имеются программы по работе с одаренными детьми, осуществляется работа по индивидуальной траектории с данной категорией детей. В школе имеется банк одаренных детей, в 2021 – 2022 учебном году в списке банка 36 учеников (базовая школа – 25 учащихся, филиал в с. Донское – 7 человек, филиал в с. Бокино – 2 человек, филиал в д. Красенькая – 2 человека). С данной категорией учащихся проводятся разные формы работы: олимпиады, кружки, конференции, разнообразные мероприятия, марафоны, фестивали и т.д.

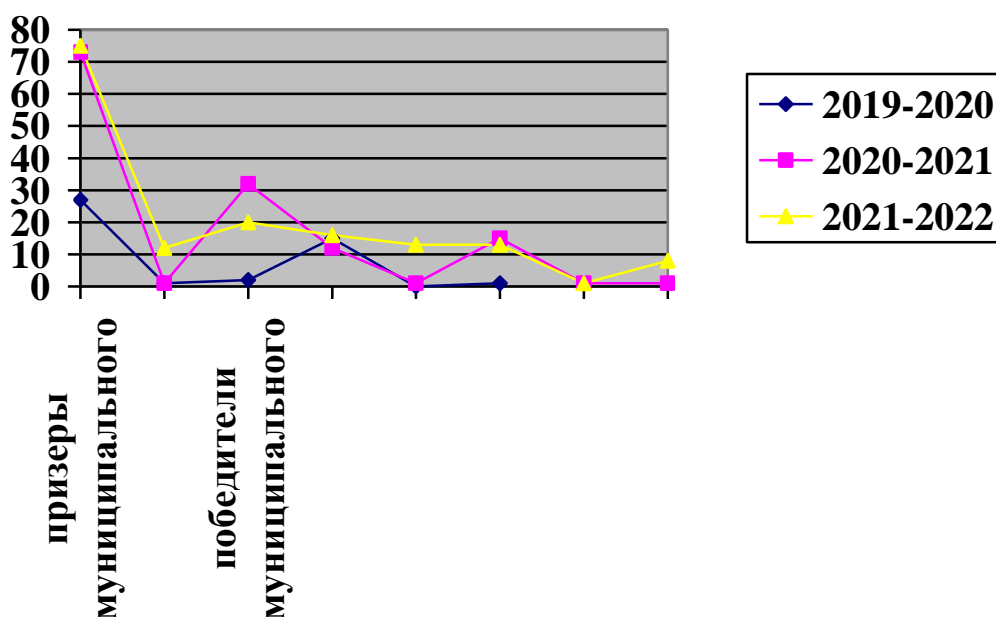
Для одаренных детей организована работа кружков, спортивных секций, внеурочных занятий по интересам. Одаренные дети – главные организаторы и участники школьных мероприятий. Одаренные и способные учащиеся принимали участие в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, а также в дистанционных региональных и всероссийских олимпиадах. Здесь в течение учебного года достигнуты определённые успехи.

Об этом свидетельствуют следующие факты:

В течение последних лет школа стабильно показывает высокие достижения по результатам участия в районных и областных предметных олимпиадах

Результаты участия школьников в олимпиадах:

год	Призеры олимпиад			Победители олимпиад		
	Муниципального уровня	Регионального уровня	Зонального уровня	Муниципального уровня	Регионального уровня	Зонального уровня
2019-2020	27	1	2	15	0	1
2020-2021	32	12	1	15	1	1
2021-2022	20	16	13	13	1	8



В МБОУ «Цнинская СОШ №2» в 2021-2022 охват дополнительным образованием обучающихся составляет: базовая школа 1348 обучающихся (85%), филиал в с.Донское 336 человек (96%), филиал в с.Бокино 144 человек (74%), филиал в д.Красненькая 117 человека (76%).

Учебный план дополнительного образования Базовая школа

№ п/п	Название программы	1 год обучения (в нед.)	2 год обучения (в нед.)	3 год обучения (в нед.)	Всего в год
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Игра-здоровье, спорт (волейбол)	4,5ч.	4,5 ч.		162 ч.
2	Игра-здоровье, спорт (баскетбол)	4,5 ч.			162 ч.
3	Общая физическая подготовка	4,5 ч.			162 ч.
4	Волшебный ферзь	2 ч.			72 ч.
5	Юные чемпионы	4,5 ч.			162 ч.
Социально-педагогическая направленность					
6	Нравственные основы семейной	2 ч.			68 ч.

	жизни				
7	История Великой Отечественной войны	1 ч.			36ч.
8	Медиа-центр (пресс-служба)	2 ч.			72 ч.
9	Виртуальный школьный музей	1 ч.			36 ч.
10	Книга в объективе	2,5 ч.			45 ч.
Естественнонаучная (интеллектуально-познавательная) направленность					
11	Экология и современность	2 ч.			72 ч.
12	Экологический мониторинг	4,5 ч.			162 ч.
13	Мир вокруг нас с элементами дополненной реальности	1 ч.			36 ч.
Техническая направленность					
14	Робототехника	4,5 ч.			162 ч.
15	Скретч-технологии	1 ч.			36 ч.
16	Основы программирования на языке Python	1 ч.			36 ч.
17	Веб дизайн с нуля	1 ч.			36 ч.
18	3D моделирование	1 ч.			36 ч.
Художественная направленность					
19	Юный художник	4,5 ч.			162 ч.
20	Родные истоки	4,5 ч.			162 ч.
21	Кроше	4,5 ч.			162 ч.
22	Арт-студия в объективе	4,5 ч.			162 ч.
23	Дизайн в объективе	1 ч.			36 ч.
	От жеста к танцу	4,5 ч.			162 ч.

Учебный план дополнительного образования филиала в д.Красненская

№ п/п	Название программы	1 год обучения (в нед.)	2 год обучения (в нед.)	3 год обучения (в нед.)	Всего в год
Социально-педагогическая направленность					
1	История Великой Отечественной войны	1 ч.	-	-	36 ч.
2	Основы конструктивного общения	4,5ч.	-	-	162 ч.
Художественно-эстетическая					
3	Серебряные струны	6 ч.	6 ч.	6 ч.	216 ч. 216 ч. 216 ч.
4	Волшебное Pas Хореография	4,5			162 ч.
Естественнонаучная направленность					
5	Мой компьютер	6			216 ч.

Учебный план дополнительного образования филиала в с.Донское

№ п/п	Название программы	1 год обучения (в нед.)	2 год обучения (в нед.)	3 год обучения (в нед.)	Всего в год
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Общая физическая подготовка	4,5 ч.			162 ч.

2	Футбол	4,5 ч.			162 ч.
Социально-педагогическая направленность					
3	История Великой Отечественной войны	1 ч.			36 ч.
Естественнонаучная (интеллектуально-познавательная) направленность					
4	Экологические проблемы с.Донское		2 ч.		72 ч.
5	Вселенная биологии	2ч.			72 ч.
6	Мир физики	2ч.			72 ч.
7	Математические основы в информатике	1 ч.			36 ч.
8	Химия вокруг	2ч.			72 ч.
Художественная направленность					
9	Истоки	2 ч.	4 ч.	4 ч.	72 ч. 144 ч. 144 ч.
10	Карусель	2 ч.	4 ч.	4ч.	72 ч. 144 ч. 144 ч.
11	Танец, ритм и пластика	2 ч.	4 ч.	4 ч.	72 ч. 144 ч. 144 ч.

Учебный план дополнительного образования филиала в с.Бокино

№ п/п	Название программы	1 год обучения (в нед.)	2 год обучения (в нед.)	3 год обучения (в нед.)	Всего в год
Социально-педагогическая направленность					
1	История Великой Отечественной войны	1ч.			36 ч.
Естественнонаучная (интеллектуально-познавательная) направленность					
2	Умники и умницы	1			36 ч.
Художественная направленность					
3	Вязание	2 ч.			72 ч.
4	Бисероплетение	2,5 ч.			90 ч.
5	Бумажная пластика	2 ч.			72 ч.
Физкультурно-спортивная направленность					
6	Баскетбол	2,5ч.			90 ч.
7	Настольный теннис	2ч.			72 ч.

В 2021-2022 учебном году спектр программ дополнительного образования расширился, благодаря открытию центра естественнонаучного образования Точки роста в филиале с.Донское. В базовой школе центра образования цифрового и технического профиля Точка роста, в этом году продолжают работу объединения технической направленности

На базе центра работают следующие объединения: Волшебный ферзь. Медиа-центр (пресс-служба), Виртуальный школьный музей, Книга в объективе, Экологический мониторинг, КИТэнергетика, Мир вокруг нас с элементами

дополненной реальности, Робототехника, Скретч-технологии, Основы программирования на языке Python, Арт-студия.

В филиалах планируется увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием естественнонаучной направленности по причине открытия центра естественнонаучного образования Точки роста в филиале д.Красненькая, за счет привлечения кадров, развития сетевого взаимодействия с предприятиями и учебными заведениями области.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного вни

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

мания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами.

Многие дополнительные образовательные программы в базовой школе и филиалах являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Разрабатывая, модифицируя и адаптируя программы дополнительного образования, педагоги ориентируются на утвержденный «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ №196 Министерства и образования науки РФ от 09.11.2018г.)

Ежегодно перечень реализуемых программ рассматривается на педагогическом и методическом советах школы, утверждается приказом директора по школе. Число программ ежегодно увеличивается, но больший акцент делается на модернизацию новых за счет внедрения новых современных технологий, делая акцент на развитие исследовательских компетенций обучающихся.

В школе действуют детское общественное объединение - волонтерский отряд «Мы вместе!».

Ведет свою работу школьное научное общество «Элита», целью которого является создание в школе условий для саморазвития, самореализации личности ребёнка, выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников. По результатам мониторинга «Одаренные дети Тамбовщины», по базовой школе и филиалам имеются следующие данные: базовая школа – 25 учащихся, филиал в с.Донское – 7 человек, филиал в с.Бокино – 2 человека, филиал в д.Красненькая – 2 человека.

В 2021-2022 учебного года обучающиеся принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах в дистанционном формате:

В базовой школе обучающиеся принимали участие в следующих конкурсах и соревнованиях:

- воспитанники объединения Экологический мониторинг, руководитель Косова О.В., принимали участие в конкурсе проектов Ростки будущего с темой «Утилизация биологических отходов свиней (навоза) с помощью анаэробных бактерий»; обучающиеся принимали участие во Всероссийском экологическом уроке, получили сертификаты; принимали участие в муниципальном квесте «Познавательное земледелие». Обучающиеся объединения «Экологический мониторинг» представили в мероприятиях Дни защиты от экологической опасности, став по

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

бедителями муниципального этапа. Обучающиеся участвовали в областной научно-практической конференции «Человек и природа», Калачева Янина 10 класс заняла III место в номинации «Агроэкология».

- обучающиеся объединения «Экология и современность», педагог Калачева А.В., принимали участие в конкурсе проектов Образовательная инициатива компаний «РусАгро» «Ростки будущего», победителями стали Струкова Алена - проект «Технологии производства ржаного хлеба на закваске «Живой хлеб»; Проект «Автономные теплицы – для тех, кто занят» Попов Р., Фирсов М., Сулимов Д. – победители. Конкурс Детские исследования - великим открытиям Диплом призера Авдеева Дарья проект «Йогурт - молочное чудо».

Грани творчества Призер Попов Илья «Депрессивные состояния у подростков» Творческая деятельность объединений художественной направленности проходила активно в течение всего учебного года. Обучающиеся объединения «Родные истоки» принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, концертах.

№ п/п	Образовательное событие	Дата, ФИО участника	Результат
1.	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Звездочки Тамбовщины»	7А Морозов Михаил 26.11.21	3 место (Кривенцева Е.В.)
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Суспицына Александра 7А Морозов Михаил 7А	1 место (Кривенцева Е.В.) 3 место (Кривенцева Е.В.)
3.	Районный онлайн-конкурс		

	вокально-хорового, хореографического и декоративно-прикладного искусства "Таланты Притамбовья"	Хор «Родные истоки» 3 место (Кривенцева Е.В.)	
4.	Муниципальный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция»	Хор «Родные истоки»	3 место (Кривенцева Е.В.)
5.	Муниципальный фестиваль посвященный, 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина	Хор «Родные истоки»	Диплом лауреата (Кривенцева Е.В.)
6.	Муниципальный этап региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году. Тема олимпиады: «Культурное наследие», посвященная 85-летию Тамбовского».	Муравьева Полина 10А	1 место (Кривенцева Е.В.)
7.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Поют дети России»	Хор «Родные истоки»	Сертификат участника

Обучающиеся объединения «Юный художник» принимали участие в конкурсах рисунков «Телефон доверия»: Иванов Дмитрий 6Д, Андреев Иван 6Д, Сляян Лидия 6Е, Кошелева Ксения 6Е, Хрони Ярослава 6Е являются призерами; Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел», Пекарев Даниил 10Б 1 место.

Работа спортивных секций: проведен Осенний кросс среди обучающихся, баскетбольный турнир Евстифеев И.Г., Хабаровов А.Н., Волейбольный турнир Попов Р.А., Конобеевский В.В.

Деятельность объединений технической направленности:

Участники объединения Окружающий мир с элементами дополненной реальности, педагог Коняхина О.Б., принимали участие Региональный чемпионат «Точка Роста – движение вперед». Педагог Воробьева С.В. с группой детей объединений «Кит-энергетика» и «Книга в объективе» принимали участие в школьных театральных постановках.

В школе активно работает группа пресс-центра по программе «Медиа-центр», по руководством педагога Черниковой И.А.

Объединение «Виртуальный школьный музей», педагог Селиванов И.С. , принимали участие во Всероссийском конкурсе «Узнай Россию.

Предприниматели земляки» в номинации «Музеи предпринимательства», получив сертификат участника. Обучающиеся участвовали в межрегиональном сетевом веб-квесте «Петр Первый: наука, армия и флот».

Филиал в с.Донское

Связь учебной и внеурочной деятельности осуществляется не только через проведение тематических мероприятий, и организацию предметных недель и декад, но и через участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах. В школе, наряду с учебной работой созданы условия для дополнительного образования детей, что способствует формированию личности ребёнка средствами искусства, творчества, туризма, спорта. В школе реализовывались 7 программ по дополнительному образованию для детей разных возрастных групп по 4 направлениям:

- **Художественно-эстетическое:** танцевальный коллектив «Настроение», вокально-фольклорная группа «Истоки», Ансамбль народных инструментов «Карусель»;
- **Физкультурно-спортивное:** «ОФП», «Футбол»
- **Интеллектуально – познавательное:** «Экологические проблемы села Донское»,
- **Социально – педагогическое:** «Великая Отечественная война»

Дети с удовольствием посещали все объединения, работающие в школе.

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

В рамках дополнительного образования в 2021 – 2022 учебном году в филиале был открыт Центр образования естественно – научного и технологического профилей «Точка роста» по 4 направлениям:

1. «Вселенная биологии»
2. «Мир физики»
3. «Математические основы в информатике»
4. «Химия вокруг»

В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки технологии, ОБЖ, информатики, физики, химии, биологии, математики и др. Кабинеты задействованы и для занятий внеурочной деятельностью. Предметы естественно-научного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование. В течение учебного года педагогами были проведены мастер – классы для педагогов области и района. Стали участниками регионального методического фестиваля центров образования цифрового и гуманитарного профилей и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» – «Технологии успеха» и приняли участие в региональном чемпионате «Точка – роста» - движение вперед. Учитель Чистякова А.Е.

1.	«Вселенная биологии»	1. педагогическое мероприятие Предметный кабинет как творческая лаборатория	Завершинская Р.Л., Помогова Д.А.
----	----------------------	--	-------------------------------------

		<p>учителя</p> <p>2. «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием оборудования Центра «Точка роста»</p>	
2.	«Мир физики»	<p>3. мастер – класс для учителей физики по теме: «Организация занятий по физике с использование оборудования Центра «Точка роста».</p> <p>4. Региональный конкурс «Грани творчества» диплом 3 степени</p> <p>5. «Путь в науку» муницип этап диплом 3 степени</p>	Шебуняева Н.М.
3.	«Математические основы в информатике»	6. региональный чемпионат «Точка роста» – движение вперед»	Чистякова А.Е.
4.	«Химия вокруг»	<p>7. мастер – класс для учителей химии по теме: «Организация занятий по химии с использование оборудования Центра «Точка роста».</p>	Шувалова И.Б.

Количество учащихся, занятых в творческих объединениях школы и других учреждений дополнительного образования (спортивные секции) увеличилось.

Филиал в с.Бокино: Участие в конкурсах

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- социально-педагогическое.

№ п/п	Мероприятия*	Число участн иков	Уровень	Результат
Начальная школа				
1	Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины» Номинация «Вокал»	3	муниципаль ный	3 призера
2	Всероссийский конкурс по естествознанию «Олимпус»	7	всероссийс кий	7 участников
3	Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины» Номинация «театр одного актера»	1	муниципаль ный	1призер
Основная школа				
1	Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины» Номинация «Изобразительное искусство»	2	муниципаль ный	2 участника
2	Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины» Номинация «Вокал»	1	муниципаль ный	1 призер
3	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	1	муниципаль ный	1 участник
4	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	2	муниципаль ный	1призер 1 участник

Итоговая таблица

Уровень мероприятия (конкурсы, фестивали)	Количество участников	Результат	
		<i>победители</i>	<i>участники</i>
Федеральный	7	0	7
Региональный	0	0	0
Муниципальный	5	9	11
итого	12	9	18

Филиал в д.Красенькая (творческие конкурсы)

№	Название конкурса	Сроки сдачи	Ответстве нный в школе	Участники результат

1	Всероссийский конкурс «Звонкие голоса»	10.02-03.03.2022	Демина О.П.	Хор - участники
2	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция-2022»	10.02-16.03.2022	Демина О.П.	Хор - участники
3	Предметно-методическая олимпиада для молодых учителей	22-23.12.2021	Шевякова В.С.	1 место
4	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям»	16.04.2022	Мукина С.В.	сертификат участника – Болдырев Евгений
5	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям»	16.04.2022	Ярцева Е.В.	диплом победителя – Колмакова Надежда
6	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям»	16.04.2022	Ярцева Е.В.	диплом победителя – Колмакова Вера
7	Региональный этап всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» номинация «Солисты: исследователи народной культуры»	13.04.2022		диплом 1 степени – Колмакова Надежда
8	Региональный конкурс эссе «По страницам зарубежной литературы», посвященный 210-летию со дня рождения Чарльза Диккенса	25.05.2022	Колмакова М.В.	диплом за 1 место – Иванкова Елизавета
9	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	2022		диплом 1 степени – Колмакова Надежда
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел»	2022		диплом 1 степени – Воеводкина Валерия
11.	Региональный этап Национального конкурса детских студий костюма и театров моды	2022		диплом 1 степени- Колмакова Надежда
12.	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	17.02.2022	Антонова О.Ф.	диплом победителя – Михайлова Ульяна
13.	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	17.02.2022	Минчева В.В.	диплом призера – Очнева Юлия

14.	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	17.02.2022	Пешкова Т.О.	сертификат призера – Чернышова Валерия
15.	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	17.02.2022	Мукина С.В.	диплом призера – Болдырев Евгений
16.	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	17.02.2022	Тумакова Л.В.	диплом призера – Шипилова Софья
17.	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	17.02.2022	Тимошина О.В.	сертификат призера – Петренко Ангелина
18.	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	17.02.2022	Ярцева Е.В.	диплом призера – Колмакова Вера
19.	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	17.02.2022	Колмакова М.В.	диплом победителя – Поликарпова Анжелика
20.	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	17.02.2022	Шевякова В.С.	диплом призера – Боровлев Сергей
21.	9 региональный конкурс эссе «По страницам зарубежной литературы», посвященный 210-летию со дня рождения Чарльза Диккенса	25.05.2022	Колмакова М.В.	диплом за 2 место – Колмакова Надежда
22.	Учи.ру зимняя олимпиада по математике	февраль 2022	Дегтярева Н.Ф.	диплом победителя – Блохина В., Илюхина Д., Инскендерова Елизавета
23.	Учи.ру олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	март 2022	Дегтярева Н.Ф.	сертификат участника – Гундрова Екатерина
24.	Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	апрель 2022	Дегтярева Н.Ф.	диплом победителя – Илюхина Дарья
25.	Олимпиада по тамбовскому району по математике	22.02.2022	Дегтярева Н.Ф.	победитель – Гартвих К. Пчелинцева Полина призер – Поляков Аким
26.	Олимпиада по тамбовскому району по русскому языку	24.02.2022	Дегтярева Н.Ф.	участники – Охина София Искендерова Елизавета
27.	Всероссийский видеоконкурс «История России в стихах»	апрель-май 2022	Дегтярева Н.Ф.	сертификат участника – Корабельский Денис
28.	Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Мир сказок» К.И. Чуковского	31.03.2022	Дегтярева Н.Ф.	диплом победителя – Булгаков Филипп
29.	Учи.ру программа «Активный учитель»	январь февраль март	Дегтярева Н.Ф.	Сертификат лучшему преподавателю

		апрель		
30.	Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	апрель 2022	Дегтярева Н.Ф.	Благодарственное письмо за участие
31.	Учи.ру олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	март 2022	Дегтярева Н.Ф.	Благодарственное письмо за участие
32.	Всероссийское обучающее мероприятие «Функциональная грамотность»	март 2022	Дегтярева Н.Ф.	сертификат за участие
33.	Учи.ру марафоны: -Сказочная Лапландия -Остров Сокровищ - Цветущие Гавайи -Мистические Бермуды - Весеннее Пробуждение	январь февраль март апрель май	Дегтярева Н.Ф.	Благодарственные письма и грамоты за 1 место
34.	Пригласительная олимпиада «Сириус» химия биология	28-29 апреля 18-20 мая	Шевякова В.С.	участники
35.	4 Всероссийский химический диктант	14 мая	Шевякова В.С.	участники
36.	НПК (муниципальный уровень)	Март 2022	Антонова О.Ф.	участие – Михайлова Ульяна
37.	Муниципальная олимпиада по математике для 2-4 классов	Февраль 2022	Антонова О.Ф.	участие – Татаринцев Матвей Лысиков Дмитрий Липатников Арсений Мачихина Виктория
38.	Муниципальная олимпиада по русскому языку для 2-4 классов	Февраль 2022	Антонова О.Ф.	победители – Фурсова Валерия Чеботарев Александр участие – Пчелинцев Роман Михайлова Ульяна Воеводкина Валерия
39	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов.	Февраль 2022	Антонова О.Ф.	Победители – Башкатова Дарья Полякова Софья Похвальная грамота- Пчелинцев Роман Мачихина Виктория Баранов Ярослав Участие- Михайлова Ульяна Чеботарев Александр
40	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и	Март 2022	Антонова О.Ф.	Победители – Башкатова Дарья Полякова Софья

	предпринимательству для 1-9 классов			Мачихина Виктория Чеботарев Александр Лысиков Дмитрий Прохорова Элина Похвальная грамота Татаринцев Матвей Нехорошева Полина УЧАСТИЕ Михайлова Ульяна
41	Образовательный марафон «Мистические Бермуды » Учи.ру	Март-апрель 2022	Антонова О.Ф.	2е место в школе – Воеводкина Валерия, Мачихина Виктория, Полякова Софья, Баженова Алиса
42	Пригласительный этап ВсОШ «Сириус».	Апрель-май 2022	Антонова О.Ф.	Участие – Полякова Софья, Мачихина Виктория, Воеводкина Валерия, Чеботарев Александр, Михайлова Ульяна
43	Видео-конкурс «История России в стихах».	Апрель-май 2022	Антонова О.Ф.	Участие – Мачихина Виктория, Воеводкина Валерия
44	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение». Учи.ру	14.04.22– 09.05.22	Антонова О.Ф.	2 место в школе Баженова Алиса Башкатова Дарья
45	Образовательный марафон «Поход за знаниями». Учи.ру	12.05.22– 30.05.22	Антонова О.Ф.	Лучший результат в школе Победитель Башкатова Дарья 2 место класса в школе Баженова Алиса Башкатова Дарья Прохорова Элина 3 место в школе Баженова Алиса
46	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов.	Февраль 2022	Антонова О.Ф.	Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде
47	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	март 2022	Антонова О.Ф.	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде
48	Образовательный марафон «Поход за знаниями». Учи.ру	12.05.22– 30.05.22	Антонова О.Ф.	Грамота за второе место в школе
49	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «5 сезон»	10.01.2022		Лауреат I степени Москинова Валерия

50	Всероссийский конкурс танца «Spring Danc Contest»	16-17.04.2022		Лауреат I степени Лауреат III степени Диплом Гран-При Москинова Валерия
51	IV Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Тамбовский Волк – 2022»	15.05.2022		Лауреат I степени Москинова Валерия

Программы дополнительного образования реализуют педагоги дополнительного образования и учителя-предметники школы. Также организовано сетевое взаимодействие между базовой школой и учреждениями дополнительного образования:

Филиал в д.Красненькая

«Кружевница» - Сапрыкина В.М. (педагог «Центр развития творчества детей и юношества»)

Создан банк программ дополнительного образования, которым пользуются все педагоги школы. Обучение ведется в очно-дистанционной форме. Программы дополнительного образования «Истоки», «Путешествие в страну здоровья», «Путешествие по планете Земля», реализуются в базовой школе и филиалах.

Ежегодно педагоги дополнительного образования принимают участие в семинарах, мастер-классах муниципального и регионального уровней.

В целом работу системы дополнительного образования базовой школы и филиалов можно считать удовлетворительной.

Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования своевременно подтверждают свою квалификационную категорию, проходят курсы повышения

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

квалификации. Педагоги, имеющие СЗД, планируют пройти аттестацию и получить категорию.

Совершенствование учительского корпуса

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа – это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды.

В условиях реформирования системы образования методическая работа имеет особую ценность. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические,

методические, психолого - педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, его установки.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС». Методическая тема созвучна с требованиями ФГОС нового поколения.

Для её реализации были сформулированы следующие цель и задачи:

Цель – создание организационно-методических условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, улучшение диагностики качества образования, обеспечение трансляции передового педагогического опыта в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Задачи:

- активизировать самообразовательную и исследовательскую деятельность педагога;
- способствовать развитию профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям;
- помочь педагогу определить и реализовать наиболее продуктивные для него формы и механизмы использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, выстроить индивидуальную траекторию развития с учётом его возможностей и потребностей;
- обеспечить профессиональный рост педагогов, выстраивание личностной траектории их карьеры;
- способствовать развитию интеллекта, общекультурного уровня педагогов, их позитивной мотивации на саморазвитие и самосовершенствование;

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- повысить эффективность работы методических объединений.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с кадрами

- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Работа с молодыми учителями.
- Оказание методической помощи
- Аттестация педагогических работников

- Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы
 - Предметные недели
 - Методические советы
 - Работа с методическими объединениями
 - Тематические педагогические советы
 - Методические недели
2. Инновационная деятельность
 3. Экспериментальная деятельность
 4. Работа с одаренными детьми
 - Работа научного общества учащихся «Элита»
 - Олимпиады

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных, развивающих.

Высшей формой методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведены педсоветы на которых проводился анализ итогов четверти, учебного года, результаты итоговой аттестации, рассматривались вопросы о переводе обучающихся в следующий класс и тематические педсоветы:

1. Модернизация образования в школе в условиях применения инновационных технологий, через развитие научной деятельности учащихся, развитие критического проектного мышления.

2. Организация образовательно - воспитательного процесса в единой цифровой образовательной экосистеме школы.

3. **Моделирование учебно-воспитательного пространства школы с ис**

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

пользованием инновационных воспитательных технологий с целью обеспечения успешной самореализации и социализации школьников «Сохранение детского здоровья - приоритетная задача семьи и школы».

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний, их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Под «самообразованием» понимают систематическую самостоятельно организованную познавательную деятельность педагога. Ее основным направлением является достижение поставленных перед собой личностных и общественно значимых целей, которые способствуют удовлетворению познавательных интересов, профессиональных и общекультурных запросов, а также повышению профессиональной квалификации.

Деятельность педагогов над темами самообразования является одной из основных форм работы повышения квалификации.

Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Цель реализуется через:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие инновационных процессов.

Результативность образования

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся и сформированность УУД и метапредметных знаний.

В целях установления соответствия сформированности метапредметных знаний и УУД учащихся требованиям программы по всем предметам проведены административные контрольные работы и проверка навыков техники чтения. В 5-11-х классах проводились комплексные контрольные работы. По русскому языку были даны итоговые контрольные списывания с грамматическим заданием, по математике – итоговые контрольные работы по вариантам.

Результаты проверочной работы по классам(математика):

класс	Качество знаний	Обученность
5	31%	68%
6	44%	67%
7	25%	72%
8	33%	81%
9	27%	89%
10	52%	95%
11	50%	94%

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

-недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи;

-недостаточный уровень сформированности у учащихся общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

-низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

-слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

-отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений

решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время. Обучающиеся школы регулярно участвуют в мониторингах Всероссийского уровня: 1. мониторинг сформированности читательской грамотности обучающихся 5-х классов (осень 2021г.)

	низкий уровень, %	базовый уровень, %	повышенный уровень, %	высокий уровень, %
МБОУ "Цнинская СОШ №2"	22	44	32	2
Тамбовская область	16	46	34	4

1. Основные учебные результаты выпускников на ЕГЭ:

предмет	показатель школы		районный показатель	школьный
	Базшкола	Фил Донское		
русский язык	69,77	61,75	68	68,5
Математика(п)	54,75	46	55	47,35
Математика(б)	4,4/15,8	4,4/15,8	4,3	4,4/15,8
обществознан	63,15	44	61	62,58
физика	48,8	47,7	53	48,3
история	57,32	43	55	56,7
химия	39,3	47	55	41,2
биология	57,3	54	60	56,6
география	68,3	0	69	68,3
литература	60	59	56	59,5
Англ.язык	85,5	54	73	79,2
Информатика	51	0	51	51

2. О
с
н

овные учебные результаты выпускников на ОГЭ:

предмет	Базовая школа (оценка/балл)	Филиал в с.Бокино	Филиал в с.Донское	Филиал в д.Красенькая	Средний показатель школы	Район/область
русский язык	4/26,5	3,6/26,2	3,8/25,4	3,95/27,6	3,8/26,42	3,9
математика	3,67/13,78	3,3/13,3	3,4/12,28	3,7/14,5	3,51/13,5	3,5
обществознание	3,5/22,3	3,29/21,8	3,3/20,0	3,67/23,2	3,44/21,8	3,5
химия	4,2/27,47	0	4/21	0	4,1/24,24	3,9
информатика	3,1/7,91	3/9	3,17/8,91	3,67/11,67	3,24/9,37	3,5
литература	4/33	0	5/41	0	4,5/37	4,1
Английский яз	3,3/43	0	4/48	0	3,65/45,5	3,7
биология	3,7/27,9	3,6/25,3	4,2/31,6	3,75/27	3,8/27,95	3,5
физика	4/28,8	0	4/32	0	4,14/30,4	4
география	4,2/25,1	4,0/23,33	4,1/21,5	4/21	4,1/22,7	3,9

В связи с этим в новом учебном году перед методической службой школы стоит очень важная задача изменения подходов к организации системы повышения квалификации педагогов, к подготовке и проведению аттестации. Качество конечных результатов подразумевает определённый спектр показателей работы образовательного учреждения в прошедшем учебном году.

Таким образом, несмотря на достаточно высокий уровень работы педагогического коллектива в прошедшем учебном году, остаётся много нерешённых проблем. И это - основа для выдвижения задач на новый 2022-2023 учебный год.

Сохранность здоровья и физическое развитие

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Спортивно-оздоровительные мероприятия 2021-2022 учебного года.

- «Игра – здоровье, спорт», «Веселые старты»

- Школьный кросс «Золотая осень», 5-11 класс,
- муниципальный легкоатлетический кросс, октябрь
- школьный турнир по волейболу
- районные соревнования по лыжным гонкам
- районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч
- сдача нормативов ГТО (сентябрь-ноябрь)
- районные соревнования по баскетболу
- районные соревнования по настольному теннису
- соревнования по лыжным гонкам, январь
- «Волшебные превращение на полях шахматных чудес»

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных и областных соревнованиях. К, сожалению, не всегда успешны обучающиеся на зональных и региональных соревнованиях.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 7-11 классов была организована встреча с врачом – наркологом Моргунской Г.В.

Воспитательная работа школы

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021-2022 учебном году с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию идеологической и воспитательной работы в школе, определены Программой воспитания (2020–2025 гг.).

Целью воспитательной работы являлось: создать условия для личностного роста, социальной и образовательной успешности каждого учащегося.

Перед педагогическим коллективом в начале учебного года были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Формировать личность будущего активного гражданина страны, способного разрабатывать стратегию поведения, осознавать общечеловеческие ценности, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.

2. Воспитывать гражданское самосознание учащихся, их ответственность за судьбу Родины.

3. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся через использование здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности жизнедеятельности и формирование навыков и культуры здорового образа жизни.

4. Продолжить поиск путей и форм работы по повышению эффективности профилактики противоправных действий.

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

5. Развивать ученическое самоуправление как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

6. Формировать информационную культуру всех участников образовательного процесса, содействовать популяризации традиционных культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.

7. Совершенствовать систему взаимодействия учреждения образования с семьей.

8. Продолжать работу по формированию правовой культуры учащихся, по профилактике асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения.

9. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу.

10. Создавать условия для дальнейшего развития и совершенствования системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе, профессиональной ориентации.

11. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Особое внимание при организации воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию, воспитанию информационной культуры обучающихся, организации и проведению мероприятий в рамках Года Культуры. Воспитательная работа в школе в основном организовывалась как коллективная творческая деятельность совместными усилиями взрослых и детей с учётом профессиональных возможностей организаторов воспитания и интересов, потребностей возраста, личностных показателей детского коллектива. В учреждении образования социальную, воспитательную и идеологическую работу организуют заместитель директора по воспитательной работе, специалисты социально-педагогической и психологической службы (2 социальных педагога, 2 педагога-психолога), педагог-организатор, старшие вожатые, руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники.

Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года велась методическая работа с классными руководителями, в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы школы. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, носили активную форму и были направлены на организацию активного досуга школьников, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствовали

интеллектуальному развитию. Широко использовались дистанционные формы воспитательной работы через возможности интернета: онлайн консультации по предметам, родительские чат-соборания, онлайн-анкетирование и т.д.

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Каждый классный руководитель уделяют внимание тем направлениям в работе, которые при диагностике уровня воспитанности класса показали наименьшие балы. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения.

Основной формой работы классных руководителей школы были классные часы, где учащиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Тематика классных часов была едина. Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей, по таким направлениям как: физкультурно-оздоровительная деятельность, пожарная безопасность, профилактика терроризма, ПДД, профилактика суицидального поведения, нравственно-эстетическое направление, гражданско-патриотическое воспитание, профилактика употребления ПАВ. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Модуль «Работа с родителями»

Одной из основных форм работы с родителями является организация родительских собраний. Организация родительских собраний проходили в соответствии с графиком проведения родительских собраний. Осуществлялось доведение информации до законных представителей по средствам мессенджеров Viber, Телеграмм, группы в социальной сети ВКонтакте, официального сайта учреждения образования.

Дела, события мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительски соборания	1-11 классы (по отдельному графику)	1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР
Заседания клуба «Ответственный родитель»	1-11 классы(по отдельному графику)	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Заместитель директора по ВР

		Июнь	
Классные родительские собрания	1-11 классы	1 раз в триместр	Классный руководитель
Торжественные линейки, посвященные началу и окончанию учебного года	1-11 классы	Сентябрь/май	Классный руководитель родительский комитет
Классные «огоньки», посвященные Международному женскому дню и Дню защитников Отечества	1-11 классы	Март	Классный руководитель+ родительский комитет
Индивидуальная консультация с родителями	1-11 классы	В течение года	Классный руководитель
Участие в работе Совета профилактики (по необходимости)	1-11 классы	1 раз в четверть	Классный руководитель
Чествование семей, добившихся успехов в воспитании детей	1-11 классы	Май	Классный руководитель

Модуль «Самоуправление»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, основанная на программе «Развитие ученического самоуправления», которая включает в себя:

- представление школы на районных и областных мероприятиях;
- организация и проведение школьных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, дискотек и др.);
- контроль за дежурством классов по школе;
- участие в работе по профилактике правонарушений;
- участие в эстетическом оформлении школы;
- контроль за внешним видом учащихся школы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы по благоустройству школьной территории.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива детской		13-20.09.2021	Старшая вожатая

организации: «Героя Советского Союза им. М.М Расковой ».	6-11 классы		
«Форум юных граждан».	6-11 классы	11.10-15.10.2021	Старшая вожатая
День рождения Д/О	6-11 классы	20.01.2022	Ст.вожатая, актив д/о, классные руководители
Встречи с ветеранами	1-11 классы	Март -апрель	Ст.вожатая
День местного самоуправления	9-11 классы	2.04.2022	Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня детских организаций.	6-11 классы	15.05-22.05.2022-	Зам. директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
Реализация проектов и акций РДШ	7-10 классы	В течение года	Старшая вожатая

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Цели работы:

1. Выявление талантов и творческих способностей учащихся
2. Развитие личности ребенка путем активизации творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности.
3. Развитие организаторских способностей и сплочение детско-взрослого коллектива путем проведения мероприятий в форме КТД (коллективно-творческое дело).
4. Выполнение воспитательной программы.
5. Укрепление и развитие Ученического совета школы. Повышение уровня самоуправления детей.

Задачи:

- Личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся.
- Организация участия в жизни школы и села.
- Освоение навыков самоорганизации.
- Освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления.
- Формирование дружного, сплоченного коллектива.
- Жизненное и профессиональное самоопределение.
- Организация разнообразной деятельности и общения с целью удовлетворения информационного поиска.

Для реализации цели выполнения намеченных задач в школе было проведено большое количество мероприятий, в которых были задействованы все ученики нашей школы. Работа строится по ключевым делам, запланированным школой на каждый месяц в течение всего учебного года. Тематика творческих дел широка и интересна.

Контроль и организацию всех проводимых внутри дел ведёт высший ученический орган самоуправления Совет актива, состав которого избирается на отчётно-выборной ученической конференции, которая проходит в первых числах октября ежегодно. Состав Совета актива состоит из ребят-активистов, которые имеют организаторские способности. Каждый год в сентябре в школе проводит

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

ся предвыборная кампания. 24 сентября 2021 года в школе состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления. В Избирательной комиссии в течение первой предвыборной недели зарегистрировались три кандидата: Григорьев Сергей ученик 11Б класса; Сушков Александр ученик 11А класса; Браун Александра ученица 11А класса. 23 сентября были организованы дебаты с участием кандидатов. Каждый кандидат предложил свою программу. В целом все кандидаты выглядели достойно, их само презентация вызвала большой интерес у учащихся. Выборы прошли очень активно. Победу одержал Григорьев Сергей – 76 голосов, Сушков Александр – 66, Браун Александра – 61. В голосовании приняли участие учащиеся 5-11 классов, учителя и тех. персонал школы. 1 октября состоялась конференция школьного самоуправления, на которой выбран и утверждён новый актив самоуправления, прошла инаугурация президента детской организации, подведены итоги работы за прошедший учебный год.

Ученическое самоуправление ежегодно планирует свою деятельность в следующих направлениях:

- а) МЕТОДИЧЕСКОЕ, включающее работу с классными руководителями;
- б) ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ, главным мероприятием является создание вожатского отряда;
- в) ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, основанное на планировании работы по организации мероприятий и коллективно творческих дел;
- г) ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ, создание условий для развития личности через проведение различных культурно - массовых мероприятий;
- д) ДОСУГОВОЕ, система дополнительного образования, многообразие внеурочной деятельности и организация содержательного досуга учащихся;
- е) КОНКУРСНОЕ, основанное на укреплении школьных конкурсных традиций;
- ж) ПРАКТИЧЕСКОЕ, спортивные и оздоровительные мероприятия, а также организацию трудовой деятельности на основе состязательности;
- з) ПРАВОВОЕ, включающие в себя мероприятия, позволяющие формировать активную, гражданскую позицию у детей, быть толерантными во всем.

8. Формы работы:

- классные часы
- беседы

- наблюдения
- проведение традиционных КТД
- КВН
- викторины
- участие в предметных декадах
- кружки
- выставки
- дискуссии
- субботники
- проекты

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

- встречи с интересными людьми

За этот год была выявлена основная проблема работы Ученического совета – слабая мотивация учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя. Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Исходя из этих проблем, основными задачами на 2022-2023 учебный год станут:

- повышение уровня самоуправления детей;
- развитие продуктивно работающего Ученического совета, в котором каждый ребёнок мог бы максимально раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, преодолеть свои недостатки, и научиться гармонично взаимодействовать с самим собой и миром;
- повышение уровня мотивации учащихся к работе ученического Совета, путем бесед учащихся с лидерами ученического Совета, передачи опыта от старшей школы к средней, широкая информированность о работе Совета и внешкольных мероприятиях;
- продолжение традиций школы;
- участие в районных конкурсах, акциях, фестивалях.

Деятельность ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной. Но, тем не менее, предстоит большая работа по созданию более действенной системы работы этого органа управления.

Модуль «Профориентация»

Данное направление ставит перед собой задачи по приобщению школьников к трудовой дисциплине, проявления самостоятельности и ответственности в трудовой деятельности школы.

В начале учебного года было организовано дежурство по классам и школе. Учащиеся 6 –11 классов добросовестно относятся к возложенным на них обязанностям, которые учат их ответственности и самостоятельности.

Школьники систематически убирают территорию пришкольного участка: акция «Чистый двор», проводят генеральную уборку кабинетов.

Участвуют в экскурсиях на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями.

Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей и прародителей, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд нашей семьи».

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Тематический урок «Моя будущая профессия».	1-11 классы	20-24.09.2021	Классные руководители
2. Профориентационное исследование	9 классы	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
3. Конкурс рисунков «Замечательная профессия».	1-6 классы	08.11-13.11.2021	Ст.вожатая классные руководители
4. Классный час «Разные профессии».	1-11 классы	13.12.2021	Классные руководители
5. Профориентационная диагностика.	8-11 классы	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители
6. Профориентационный проект «Моё будущее – будущее России»	8-10 классы	февраль	Классные руководители
7. Профориентация: посещение дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования	8-10 классы	март	Классные руководители
8. Открытый классный час-портрет «Профессионал в своем деле» - встречи с ветеранами труда	9-10 классы	апрель	Классные руководители
9. Трудоустройство несовершеннолетних, прохождение летней трудовой практики.	8,10 классы	До 20.05.2022	Классные руководители
10. Участие в проекте «Профессия в деталях»	9 классы	В течение года	Классные руководители
11. Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11 классы	В течение года	Классные руководители
12. Участие в работе	7-11	В течение года	Классные

онлайн-площадки «Проектория»	классы		руководители
13. Экскурсии на «Тамак»	7-10 классы	В течение года	Классные руководители

Профилактическая работа в МБОУ «Цнинская СОШ №2»

Профилактические мероприятия в МБОУ «Цнинская СОШ №2» курирует социальный педагог-Рачкова О.Е.

С целью обследования состояния социально - правовой работы социальным педагогом МБОУ «Цнинская СОШ №2» Рачковой О.Е. были проведен анализ работы за 2021-2022 учебный год: планы и анализы социально – правовой работы, картотеки учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета, документы Наркопоста, нормативные документы, регламентирующие организацию социальной защиты несовершеннолетних, работа Совета профилактики школ протоколы Совета профилактики, документы по совместной работе

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

с субъектами системы профилактики Тамбовского района: ПДН, КДН, органами опеки и попечительства, а также социальные паспорта за указанный выше период, справки и анализы итогов рейдов.

В результате анализа выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально – правовой работы МБОУ «Цнинская СОШ №2» по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности, наркомании, негативных привычек. Цель деятельности школьного социального педагога:

Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально – психолого – педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита ребенка (социальная, психолого – педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве. Основные направления работы социального педагога:

1. Проверка посещаемости занятий учащимися.
2. Составление социального паспорта семей учащихся.
3. Профилактические беседы с «трудными» учащимися и их родителями.
4. Участие в работе Совета профилактики, административных совещаниях, педсовета и т.д.
5. Взаимодействие с субъектами системы профилактики (КДН, ПДН, органы опеки и попечительства и др.).
6. Помощь в развитии индивидуальных способностей учащихся.
7. Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.
8. Охрана и защита прав несовершеннолетних.
9. Изучение условий жизни и развития детей, планирование и анализ результативности социально – педагогической работы.

10. Социально – правовое просвещение учителей, обучающихся и их родителей, профилактика конфликтов, правонарушений и наркозависимости.

11. Работа с социально – неблагополучными семьями.

12. Решение проблем сиротства и опекуинства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом за 2021 – 2022 учебный год, в рамках вышеуказанных направлений применялись различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы, консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, мониторинг социальной среды и контингента школы, заседания Совета профилактики, Наркопоста, просветительская работа среди учащихся и родителей. За прошедший период приглашались специалисты различных ведомств, была составлена и проанализирована картотека на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН. Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

обучающихся, а также сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета.

На 2021 – 2022 учебный год был утвержден состав Совета профилактики, Наркопоста. Заседания Советов профилактики и Наркопоста проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, Имеется журнал индивидуальной работы с учащимися, родителями. Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Необходимо отметить, что фактов употребления наркотических и психотропных веществ в школе не зафиксировано.

В МБОУ «Цнинская СОШ №2» ежегодно ведёт свою деятельность школьный Совет профилактики несовершеннолетних, основными задачами которого являются:

- анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, а также воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;

- рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей порядка;
- контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ПДН и КДН;
- раннее выявление детей из социально-неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;

- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями;
- обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей;

- доклад классных руководителей по состоянию работы укрепления дисциплины и профилактики правонарушений.

В школе организована совместная деятельность социального педагога и педагога - психолога как по профилактике правонарушений, так и по коррекции антисоциального поведения. В данном направлении за 2021 – 2022 учебный год проводились психологические часы для детей и родителей, индивидуальные консультации, круглые столы, тренинги, классные часы, родительские собрания.

Организована и проведена работа школьной службы медиации и психолога – педагогической службой по запросу родителей и обучающихся для решения конфликтных ситуаций. Социальным педагогом совместно с педагогом – психологом проводились индивидуальные беседы и консультации. Особое внимание уделяется детям, находящимся под опекой. На каждого ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, табель успеваемости, контроль за посещаемостью, список опекаемых детей. Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются на постоянной основе. Работа с учащимися имеет своей главной целью защиту гражданских прав каждого ребенка и строится через формирование уважения к законности и правопорядку, изучение правовых норм, укрепление дружбы и взаимоуважения между обучающимися, воспитание гуманизма и милосердия. Так, в 2021 – 2022 г. прошли мероприятия по всем параллелям, направленные на формирование

представлений учащихся о правах и обя
Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

занностях ученика прав ребенка в семье, ученики рассмотрели вопросы прав детей через призму изучения документов («Конвенция о правах ребенка» и др.) Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях, почему не следует этого стесняться. Для этого с детьми и их родителями проводились беседы, классные часы, родительские собрания, круглые столы с размещением информации о телефонах доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям, кризисного центра психологической помощи и др.. Одной из основных форм работы с родителями в школе являются родительские собрания, которые проводились в разных формах (круглый стол, конференция и др.), на которых решаются вышеуказанные задачи. В целях предотвращения правонарушений и преступлений учащимися школы планомерно еженедельно проводилась ранняя профилактика среди классных коллективов:

- беседы о здоровом образе жизни;
- беседы по профилактике антиобщественных деяний, правонарушений и преступлений среди учащихся и их родителей;
- лекции о вреде алкоголя, курения, ПАВ;
- социальные акции.

Ежедневно социальным педагогом осуществлялся контроль над пропусками уроков и опозданий учащимися, как по уважительной причине, так и без уважительной причины. Проводилась профилактическая работа в этом направлении.

Несмотря на то, что вся профилактическая работа проводилась целенаправленно в течение всего учебного года и имеются положительные результаты, остаются проблемы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

- индивидуальная работа с родителями: отсутствие контроля над воспитанием и обучением ребенка;
- необходимо усилить межведомственное взаимодействие;
- своевременное изучение отклонения норм поведения ребенка;
- отсутствие компетентности в воспитании и обучении детей асоциального поведения у родителей.
- совместная работа педагога - психолога и социального педагога только начата, необходима система работы и её координация;
- необходимо активизировать работу классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

Вывод: Можно отметить положительную динамику в вопросе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Созданное пространство для социальной адаптации обучающихся способствовало установлению гуманных отношений в социальной среде, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся. Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом, классными руководителями, субъектами систе

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

мы профилактики позволило снизить количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП.

По итогам этого учебного года во всех классах школы прошли итоговые классные часы, проведены инструктажи по ПДД и ТБ в летний период. Материалы в виде памяток размещены на официальных сайтах школы.

При планировании воспитательной работы по программе на 2022– 2023 учебный год во всех видах индивидуальной, групповой, коллективной деятельности, с учетом показателей уровня воспитанности учащихся за 2021– 2022 уч. год, поставлена следующая целевая направленность:

Формирование личности, способной к творческому самовыражению, активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Определены следующие воспитательные задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Обеспечение безопасности

Администрация школы работает по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю за реализацией социальной защищенности учащихся. Нормативно - правовая документация по охране труда соответствует типу ОУ, имеется акт готовности к новому учебному году, приказ на проведение занятий в учебных кабинетах, соблюдение санитарно – гигиенических требований; состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное. Оформлена наглядная агитация по чрезвычайным ситуациям. В школе установлена и регулярно проверяется работоспособность голосовой пожарной сигнализации. По периметру школы и внутри здания работают видеокамеры.

Ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Проводятся занятия с работниками школы и учащимися по программе пожарно-технического минимума с привлечением специалистов.

Социальная защищенность участников образовательного процесса находится в постоянном поле зрения администрации.

Основные выводы. Перспективы развития школы

МБОУ Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2 в рейтинге

Публичный доклад МБОУ «Цнинская СОШ №2»

школ района занимает одно из ведущих мест.

Особенностями нашего образовательного учреждения являются:

- качественные показатели ГИА;
- функционирование НОУ «Элита»;
- наличие на базе школы экспериментальных площадок различного уровня;
- создание электронного банка педагогической информации.

В современных условиях развития отрасли качество обеспечиваемого образования определяется, в первую очередь, способностью ОУ получить информацию о состоянии педагогической системы школы и спрогнозировать ее развитие. Инструментом отслеживания результативности и прогнозирования деятельности учителя являются мониторинговые исследования и ВПР. Внедрение мониторинговых технологий в практику образовательного процесса школы позволяет оценить ресурсный потенциал учителей школы в области эффективности их деятельности, выявить сильные и слабые стороны в работе педагогов, обозначить проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности. Успешное функционирование образовательного учреждения обусловлено работой коллегиального органа государственно-общественного управления школой – Управляющего совета. В нем задействованы все участники образовательного процесса, которых

объединяет общее стремление улучшить условия школьной жизни, чтобы школа стала еще престижней и привлекательней.

С этой целью в будущем учебном году планируется:

- Продолжение работы по новым образовательным стандартам в начальной, основной и старшей школе;
- введение новых форм обучения и видов образовательной деятельности,
- повышение компетентности кадров;
- развитие системы поддержки талантливых детей: развитие деятельности школьников, нацеленного на развитие индивидуальности, формирование позитивного имиджа лидера;
- совершенствование учительского корпуса: привлечение и закрепление на рабочих местах молодых специалистов;
- изменение школьной инфраструктуры: предоставление социокультурных и информационных услуг населению поселка;
- сохранение и укрепление здоровья школьников: создание единого центра медико-психологической службы базовой школы с филиалами на основе целостной программы здорового образа жизни, развитие духовно-нравственного здоровья ребенка и культуры здорового образа жизни семьи
- Расширение самостоятельности школы: обеспечение достоверности и открытости информации, расширение спектра дополнительных платных услуг на базе центра «Точка роста».

**Руководитель ОУ
Председатель Управляющего совета**

**Черникова С.В.
Матвеева Л.Ю.**