

Согласовано  
Педагогический совет школы  
Протокол от 26.03.2024 №7

Согласовано  
Управляющий Совет  
Протокол от 26.03.2024 №4

Утверждено  
Приказ от 26.03.2024 № 99  
Директор С.В. Черникова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**городской округ-город Тамбов**  
*(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)*

**2024**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2», МАОУ «Цнинская СОШ № 2»

1.2. Учредитель (учредители): администрация г.Тамбова

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: поселок Строитель, микрорайон Центральный, дом 16, городской округ-город Тамбов, Тамбовская область, 392525

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

микрорайон Центральный, дом 16, поселок Строитель, городской округ-город Тамбов, Тамбовская область, 392525

с. Бокино, ул. Советская, д. 57, городской округ-город Тамбов, Тамбовская область, 392523

п. Тригулай, улица Лесная Дубрава, д.4В, городской округ-город Тамбов, Тамбовская область, 392518

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4752)776176

1.6. Факс: 8 (4752)776176

1.7. Адрес электронной почты: sosh-cninskay-2@cityadm.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <https://shkola2stroitel-r68.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Черникова Светлана Вячеславовна	8 (4752)776176
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной части Заместитель директора по информатизации и инновациям Заместитель директора в с.Бокино Главный бухгалтер	Соколова Лариса Александровна Мочалова Елена Николаевна Махортова Ирина Александровна Шуварина Тамара Анатольевна Спиридонова Евгения Николаевна Ленков Виктор Николаевич Алексеева Наталья Сергеевна	8 (4752)776176 8 (4752)776176 8 (4752)776176 8 (4752)656608
3	Советник директора по воспитанию		Муравьева Валерия Юрьевна	8(4752)776176

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	организует работу Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; действует без доверенности от имени Учреждения, представляя его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами; в интересах Учреждения использует и распоряжается имуществом, находящимся у Учреждения на праве оперативного управления, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями деятельности Учреждения, заключает (расторгает) соответствующие договоры (соглашения); реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам Учреждения; выдаёт доверенности работникам Учреждения;

	<p>разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения, распределяет обязанности между своими заместителями, другими работниками Учреждения;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для всех работников и других участников образовательных отношений Учреждения, утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>открывает (закрывает) счета Учреждения в кредитных организациях и в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>ведёт коллективные переговоры и заключает коллективный договор;</p> <p>применяет к работникам и учащимся Учреждения меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.</p>
Заместитель директора в с.Бокино	<p>контролирует работу школы по месту нахождения, осуществляет общее руководство, подчиняется непосредственно директору школы.</p>
Управляющий совет	<p><i>К компетенции относятся:</i> проведение общественной экспертизы проектов локальных нормативных актов и их принятие на заседании управляющего совета школы;</p> <p>проведение общественной экспертизы проектов составляющих образовательного процесса (образовательной программы, программы развития, системы оценки качества образования, направленности дополнительного образования);</p> <p>проведение общественной экспертизы требований к внешнему виду учащихся Учреждения;</p> <p>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>осуществление общественного контроля организации и качества питания учащихся Учреждения;</p> <p>участие представителей общественности в процедурах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся (в качестве независимых наблюдателей);</p> <p>заслушивание отчета директора Учреждения об итогах учебного года (или обсуждение на своём заседании публичного доклада, размещённого на официальном сайте Учреждения);</p> <p>участие в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательных отношений при ликвидации и реорганизации Учреждения;</p> <p>участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <p>рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>рассмотрение по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;</p> <p>рассмотрение предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя;</p> <p>рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок.</p>
Педагогический совет	<p><i>К компетенции относятся:</i></p> <p>обсуждение и принятие программы развития Учреждения для представления Учредителю;</p> <p>обсуждение и принятие образовательных программ Учреждения, методов и технологий их реализации в образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>принятие решений о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (в том числе особого образца) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по усмотрению их родителей (законных представителей)) об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе, ускоренное обучение) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>обсуждение и принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности, связанным с обеспечением функционирования</p>

Общее собрание трудового коллектива	<p><i>К компетенции относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>принятие коллективного договора;</li> <li>избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;</li> <li>обсуждение кандидатур работников для выдвижения к награждению ведомственными и государственными наградами, наградами органов государственной власти Тамбовской области и местного самоуправления.</li> </ul>
-------------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет (председатель Бородина Ирина Николаевна, методист) и предметные методические объединения:

ШМО русского языка и литературы, руководитель Селиванова Е.С., учитель русского языка и литературы

ШМО математики, физики, информатики, руководитель Ширяева Л.Е., учитель математики

ШМО биологии, химии, географии, руководитель Косова О.В., учитель биологии

ШМО истории, обществознания, ОБЖ, физической культуры, руководитель Дубовицкая З.А., учитель истории и обществознания

ШМО иностранных языков, руководитель Вахрушева Е.А., учитель английского языка

ШМО классных руководителей, руководитель Воронцова А.А., учитель математики

ШМО изобразительного искусства и технологии, руководитель Кривенцева Е.В., учитель музыки.

Для плодотворной и творческой работы коллектива в с.Бокино создано два предметных методических объединения:

учителей начальных классов;

учителей основной и старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет Первых.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для обучающихся с ОВЗ разработаны:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (составлена на основе ФАОП НОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (составлена на основе ФАОП НОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (составлена на основе ФАОП НОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (составлена на основе ФАОП ОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной

образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):**

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Места реализации
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	п.Строитель, с.Бокино, п.Тригуляй
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	п.Строитель, с.Бокино
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года	п.Строитель
4	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительный	1-11 лет	п.Строитель, с.Бокино, п.Тригуляй

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

	Начальное	Основное	Среднее
	общее образование		

Продолжительность учебной недели:	5дн	5дн	5 дн
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	20	0	0

### Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации:

Образование	Число классов/число учащихся			Наполняемость классов		
	2022 год	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023	2022 год	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
<b>Начальное</b>						
п.Строитель	26/777	26/774	26/788	30	29,8	30,3
с.Бокино	4/196	4/99	4/94	24,8	24,75	23,5
п.Тригуляй	2/4	2/4	1/2	2	2	2
<b>Основное</b>						
п.Строитель	31/762	31/820	32/867	26,5	26,5	27,1
с.Бокино	5/98	5/101	5/104	19,8	20,2	20,8
<b>Среднее</b>						
п.Строитель	4/90	4/90	4/96	22,5	22,5	24
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>72/1927</b>	<b>72/1888</b>	<b>72/1951</b>	<b>24,3</b>	<b>29</b>	<b>27,1</b>

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Ежегодно в школе идет увеличение количества обучающихся, что увеличивает наполняемость классов.

### Обеспечение доступности общего образования

№	показатель	индикатор	п.Строитель	с.Бокино	п.Тригуляй
1	Состав обучающихся	Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном ОУ %	0	0	0
		Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других ОУ%	2,1	1,01	0
2	Степень сохранности контингента	Доля обучающихся в возрасте 6,5-15 лет, отчисленных из школы%	0	0	0
		Доля обучающихся, выбывших в другие ОУ %	5,12	0,8	0
		Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и желающих продолжить обучение в 5 классе.	99,9	99	0
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	28	9	0

В течение 2023 года контингент учащихся в школе стабильный. Выбытие происходит в основном по причине перемены места жительства.

### Воспитательная работа (1 полугодие/ 2 полугодие)

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Программа профессиональные пробы в рамках внедрения автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» в Тамбовской области**

В школе с 2018 года реализуется Элективный курс «Профессии в деталях», разработанный на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» для учащихся 9-х классов.

Работа в рамках проекта велась в 2023/2024 учебном году. Учащиеся 9-х классов базовой школы и корпуса в с. Бокино выбрали 19 учебных заведений Тамбова в качестве организаций-организаторов профессиональных проб. Обучение проводилось по 118 программам (2022/2023 уч. год – 108).

№ п/п	Учебное заведение	Количество человек	Количество программ
1.	ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»	44	7
2.	ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	10	6
3.	Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева	14	2
4.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса	23	8
5.	Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза	12	2
6.	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	5	2
7.	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	21	4
8.	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»	48	7
9.	ТГМПИ им. С. В. Рахманинова	7	4
10.	ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»	40	4
11.	ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»	23	7
12.	ТОГБПОУ «Строительный колледж»	14	6
13.	АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»	15	2
14.	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	14	4
15.	Тамбовский филиал РАНХиГС	3	1
16.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	130	28
17.	ФГБОУ ВО «ТГТУ»	74	20
18.	ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества	1	1
19.	ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств»	6	3

В 2023/2024 учебном году 168 девятиклассников прошли профессиональные пробы. Из них 152 учащихся базовой школы, 16 – корпуса в с. Бокино.

Каждый ученик выбирал для прохождения 3 пробы.

Последний этап курса «Проектный», призван проанализировать пройденный путь и построить личный профессиональный план. Данный этап планируется провести в апреле 2024 г.. Цель мероприятия – подведение итогов изучения Элективного курса «Профессии в деталях» в 2023/2024 учебном году.

Работа над проектом учащимися ведется индивидуально. Роль учителя – консультационная.

### **Социальный состав**

Категория			с.Бокино		п. Тригуляй		Итого по школе	
	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023
Дети из многодетных семей	228	247	27	39	0	0	255	286
Дети из малообеспеченных семей	83	58	15	1	0	0	98	59
Опекаемые дети	11	7	5	7	0	0	16	14
Дети - инвалиды	30	30	5	6	0	0	35	36
Дети из неблагополучных семей	4	3	4	7	0	0	8	10
Дети родители, которых инвалиды	10	10	3	3	0	0	13	13
Дети из семей беженцев	2	2	0	0	0	0	2	2
Дети, проживающие с отчимом	209	273	27	24	0	0	236	297
Дети из неполных семей	263	286	39	45	0	0	302	331

В 2023 году наблюдается **увеличение количества обучающихся**, которые проживают с отчимом, детей из многодетных семей, детей из неполных семей.

### **Сводные данные по соотношению количества учащихся «группы риска» и учащихся на учете в ИДН**

Категория	базовая		с.Бокино		п. Тригуляй		Итого по школе	
	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023
Количество учащихся:	1688	1749	195	204	4	2	1887	1955
на внутришкольном учёте	9	7	3	3	0	0	12	10
на учете в ПДН, /КДН	0	11	0	8	0	0	0	19
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>28</b>

Наблюдается **прирост количества обучающихся**, состоящих на различных видах учета.

## **IV. Содержание и качество подготовки**

### **2.6. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы общего образования:**

Начальная школа:

Показатель	базовая		с.Бокино		п. Тригуляй		Итого по школе	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022*	2023
Число учащихся на конец года, всего	<b>735/778</b>	<b>774/788</b>	99/99	99/94	6/4	4/2	1084/1121	877/884
1 класс	176/214	212/191	28/24	24/19	0/0	0/0	259/297	236/210
2 класс	211/180	179/213	24/27	27/22	2/0	0/0	304/259	206/235
3 класс	174/209	208/177	25/26	26/27	2/2	2/0	<b>261/304</b>	<b>236/204</b>
4 класс	174/175	175/207	22/22	22/26	2/2	2/2	260/261	199/235
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего в т.ч.	559/778	562/591	68/73	73/70	6/4	4/2	819/1049	639/664
2 класс	211/180	179/210	22/25	25/19	2/0	0/0	301/258	204/229
3 класс	174/209	208/177	24/26	26/25	2/2	2/0	258/300	236/203
4 класс	174/175	175/204	22/22	22/26	2/2	2/2	260/262	199/232



Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего в т.ч.	376/388	340/382	56/29	37/40	5/4	3/2	535/525	411/424
2 класс	151/120	113/119	11/12	15/15	1/0	0/0	201/163	128/134
3 класс	126/150	128/128	32/9	11/14	2/2	1/0	191/199	140/142
4 класс	99/118	99/135	13/8	11/11	2/2	2/2	143/163	113/148
Обученность % в т.ч.	100/100	100/98,5	95/97	98/94	100	100/100	99/99	99/99,1
2 класс	100/100	100/98,5	91/93	93/91	100	0/0	99/99	97/96
3 класс	100/100	100/100	96/100	100/92	100	100/0	98/99	99/97
4 класс	100/100	100/98,5	100	100/100	100	100/100	100/99	100/99,4
Качество образования, % в т.ч.	67/69	60,5/64,6	45/40	51/57,1	100	75/100	61/65	56/66
2 класс	71,6/67	63,1/55,8	45/44	55/78,9	0	0/0	66/65	59/67
3 класс	72,4/72	61,5/72,2	32/36	44/56	100	50/0	64/67	52/64
4 класс	56,9/67	56,6/66,1	59/36	50/42	100	100/100	54/63	54/54

### Основная школа

Показатель	п.Строитель		с.Бокино		Итого по школе*	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Число учащихся на конец года, всего	<b>767/1199</b>	<b>821/867</b>	<b>96/102</b>	<b>101/104</b>	<b>1113/1199</b>	<b>922/971</b>
5 класс	188/176	176/174	17/22	23/20	259/260	199/194
6 класс	184/187	188/175	25/18	16/23	265/261	204/198
7 класс	153/178	177/189	17/26	27/18	226/256	204/207
8 класс	129/151	150/176	19/17	16/26	193/225	166/202
9 класс	113/130	130/153	18/19	19/17	170/197	149/170
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	<b>764/817</b>	<b>812/861</b>	<b>94/95</b>	<b>101/95</b>	<b>1105/1171</b>	<b>913/956</b>
в т.ч.5 класс	187/175	176/174	17/20	23/20	258/254	199/194
6 класс	183/185	185/175	24/17	16/20	263/258	201/195
7 класс	152/176	174/188	17/24	27/15	223/249	201/203
8 класс	129/151	147/173	18/16	16/23	191/221	163/196
9 класс	113/130	130/151	18/18	19/17	170/189	149/168
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	<b>224/229</b>	<b>232/357</b>	<b>24/27</b>	<b>30/23</b>	<b>329/340</b>	<b>362/380</b>
в т.ч.5 класс	67/48	149/108	7/7	9/6	92/80	158/114
6 класс	59/67	71/63	8/7	8/3	87/94	79/66
7 класс	40/48	47/79	2/5	9/5	56/71	56/84
8 класс	25/40	37/59	3/2	2/8	40/55	39/67
9 класс	33/26	28/48	4/2	2/1	54/40	30/49
Обученность %	<b>99,7/100</b>	<b>98,9/99,3</b>	<b>98/96</b>	<b>100/100</b>	<b>99/97</b>	<b>99/98,5</b>
в т.ч.5 класс	99,6/100	100/100	100/92	100/100	99,6/31	100/100
6 класс	99,5/99	98,4/100	96/98	100/83	99,3/99	98,5/98,6
7 класс	99,4/99	98,3/99,5	100/92	100/83	98,7/99	98,5/98
8 класс	10/1000	98/98,3	94/98	100/94	99/99	98/99
9 класс	100/98	100/98,7	100/98	100/100	100/95	100/99
Качество образования, %	<b>28,5/27</b>	<b>28,3/41,1</b>	<b>24/37</b>	<b>30/22,2</b>	<b>30/29</b>	<b>39,2/39</b>
в т.ч.5 класс	35,6/27	27,8/62	41/32	39/29	35,5/36	79,3/59
6 класс	32,1/36	37,8/36	32/41	45/13	32/36	39/33
7 класс	26,1/27	26,7/42	11/36	33/27	24/29	28/41
8 класс	19,4/26	25/33,5	15/12	12/35	20/24	23/33
9 класс	29,2/20	21,5/31,4	22/10	10/7	31/22	20/29

среднего общего образования:

Показатель	п.Строитель	
	2022	2023
Число учащихся на конец учебного года, всего	88/89	90/96
в т.ч.10 класс	44/51	52/49
11 класс	44/39	38/47
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	<b>88/88</b>	<b>90/96</b>
в т.ч.10 класс	44/50	52/49
11 класс	44/38	38/47
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	<b>40/19</b>	<b>55/53</b>
в т.ч.10 класс	18/13	34/27
11 класс	22/6	21/29
Обученность, %	<b>100/96</b>	<b>100/100</b>
в т.ч.10 класс	100/98	100/100
11 класс	100/95	100/100
Качество образования, %	<b>44,9/30</b>	<b>61,2/58,3</b>
в т.ч.10 класс	40/37	65/55,2
11 класс	49/21	55,3/61,7

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, обучающихся на оценки «хорошо» и «отлично». Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2022 был 56%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,2 процента (в 2022 был 39,2%). Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 2,9 процента.

#### **Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу общего образования:**

Среднее образование	2022	2023
Число учащихся на конец учебного года	44	38
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	38
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	43	38
Число выпускников, набравших выше 70 баллов по математике (проф)	1	2
Число выпускников, набравших выше 70 баллов по русскому языку	20	13
Число выпускников, сдававших предметы по выбору	44	38
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию по выбору	40	30

Число выпускников, набравших выше 70 баллов по предметам по выбору:		
История	3	0
Химия	0	2
Биология	1	2
Обществознание	14	6
Физика	0	0
География	1	0
Английский язык	4	1
Литература	1	1
<b>Основное образование</b>	2022	2023
Число учащихся на конец учебного года	144	149
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	144	149
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	143	149
Число выпускников, получивших «5» по математике	1	4
Число выпускников, получивших «5» по русскому языку	20	40
Число выпускников, сдававших предметы по выбору	144	149
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию по выбору	144	149
Число выпускников, получивших «5» и по предметам по выбору:		
История	3	1
Химия	0	2
Биология	1	16
Обществознание	14	18
Физика	0	3
География	1	9
Английский язык	4	16
Литература	1	1

### **Результаты итоговой аттестации в 9-х классах.**

В 2022–2023 учебном году учащиеся основной школы, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два – по выбору.

### **Результаты ОГЭ:**

Предмет	Получили «2»		Получили «3»		Получили «4»		Получили «5»		обученность		Качество знаний (%)		обученность по ОО	качество по ОО
	к 1	к 2	к 1	к 2	к 1	к 2	к 1	к 2	к 1	к 2	к 1	к 2		
русский язык (130+19)	0	0	42	13	50	3	38	2	100	94,7	67,7	21,1	98	61,7
математика(149)	0	0	63	13	62	3	3	1	100	100	50	21,1	100	46,3
обществознание (124 чел)	0	0	27	9	62	5	18	0	100	100	74,1	31,3	100	67,7
химия (6чел.)	0	-	1	-	3	-	2	-	100	-	83,3	-	100	83,3
информатика(45 чел.)	0	0	35	1	8	1	0	0	100	100	19	50	100	20,5
литература(4 чел)	0	0	0	1	2	0	1	0	100	100	100	0	100	75
Англ. Яз(4 чел.)	0	-	0	-	3	-	1	-	100	100	100	100	100	100
биология (44 чел.)	0	0	3	11	12	2	16	0	100	100	90,3	18,2	100	68,2

физика (7 чел.)	0	0	1	0	3	0	2	1	100	100	83,3	100	100	85,7
география (56 чел)	3	0	23	4	16	1	9	0	100	100	49	20	100	53,6
история(8 чел.)	0	-	5	-	2	-	1	-	100	-	37,5	-	100	37,5

Анализ ГИА показывает, что ежегодно увеличивается количество выпускников 9-х классов. Ежегодно все выпускники успешно сдают ГИА и получают аттестаты (100%). Однако идет снижение количества выпускников, получающих аттестаты с отличием.

Результаты всех четырех экзаменов должны быть не ниже удовлетворительной оценки, это влияет на получение аттестата. Выбор экзамена отдельными обучающимися был обусловлен необходимостью сдать какой-либо экзамен, и подготовка к экзаменам некоторых обучающихся была недостаточна. Результаты экзаменов данных обучающихся по определенным предметам по выбору не подтвердили их знания на конец учебного года.

Все обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, подтвердили свои знания, получив хорошие результаты на экзаменах.

Результаты всех четырех экзаменов должны быть не ниже удовлетворительной оценки, это влияет на получение аттестата. Выбор экзамена отдельными обучающимися был обусловлен необходимостью сдать какой-либо экзамен, и подготовка к экзаменам некоторых обучающихся была недостаточна. Результаты экзаменов данных обучающихся по определенным предметам по выбору не подтвердили их знания на конец учебного года.

Все обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, подтвердили свои знания, получив хорошие результаты на экзаменах.

#### **Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.**

Обучающиеся 11-х классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и предметы по своему выбору. Математику можно было выбрать профильного или базового уровней. Как и в прежние годы высок процент обучающихся, сдающих обществознание. Сохраняется достаточно высокий процент обучающихся сдающих математику (профильный уровень), химию и биологию. Выбором экзамена и результатом выпускники подтверждают правильность выбора профиля обучения.

кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них							кол-во выпускников сдававших ГВЭ
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	
38	0	3	10	24	1	0	0	0

Как мы видим из таблицы, по трем предметам (биология, химия, история, английский язык и обществознание) 11 обучающихся не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Это результат недостаточной подготовки и недостаточно серьезного отношения данных выпускников к экзаменам. Была также пересдана математика профильного уровня. Это позволило всем обучающимся получить аттестаты о среднем общем образовании.

В целом, следует отметить удовлетворительные результаты сдачи ЕГЭ в этом учебном году.

предмет	всего сдавало	не преодолел и порог	набрали мин б	менее 50б	50-60б	61-70б	71-80б	81-90б	91-99	100 б	обученность	ср.балл
русский язык	38	0	1	3	7	14	10	2	1	0	100%	65,05
Математика (п)	11	0	2	5	2	1	1	0	0	0	100%	44,7

Математика (б)	27	0	4		15		8				100%	4,1/14,7
обществозн	26	3	0	4	8	5	5	1	0	0	88%	57,8
физика	4	0	0	3	1	0	0	0	0	0	100%	46,3
история	12	2	0	1	6	3	0	0	0	0	83%	50,8
химия	6	3	0	0	1	1	0	1	0	0	50%	48
биология	6	2	0	1	1	0	2	0	0	0	67%	53,3
литература	3	0	0	1	1	0	1	0	0	0	100%	58
Англ. язык	3	1	0	1	0	0	0	1	0	0	75%	47,3
Информат	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100%	46

Все обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, подтвердили свои знания, получив высокие результаты на ЕГЭ, как по обязательному предмету, так и по предметам по выбору.

### Сведения об участии в ВОШ различных уровней.

#### Школьный этап (2023-2024 учебный год)

предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	итого
	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	
русский язык	37/1/3	48/1/2	29/1/2	70/1/2	34/1/2	24/1/2	24/2/1	21/2/2	<b>287/26</b>
обществознание	-	0/0/0	0/0/0	38/0/0	24/1/2	35/1/2	24/1/2	24/2/1	<b>146/12</b>
математика	40/2/7	50/0/1	53/0/0	37/0/0	35/1/4	27/0/0	14/0/0	19/1/1	<b>275/17</b>
ОБЖ	-	0/0/0	0/0/0	0/0/0	9/0/3	7/1/2	6/1/2	4/2/1	<b>26/12</b>
право	-	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0	0/0/0	2/0/2	0/0/0	<b>3/2</b>
биология	-	15/2/1	20/1/2	27/2/3	57/1/2	14/1/2	14/3/3	14/2/1	<b>161/26</b>
литература	-	12/2/2	8/0/1	37/0/3	9/0/1	7/1/2	10/0/3	4/1/2	<b>87/18</b>
химия	-	-	-	-	0/0/0	11/0/0	3/0/0	12/1/0	<b>26/1</b>
география	-	4/1/1	6/0/1	24/1/3	30/0/3	15/0/3	6/1/3	4/1/2	<b>89/20</b>
искусство (МХК)	-	11/0/0	5/1/0	2/1/1	6/1/2	2/0/2	0/0/0	0/0/0	<b>26/8</b>
история	-	21/1/3	11/0/1	23/0/0	27/1/2	23/1/2	9/1/2	10/1/2	<b>98/15</b>
физическая культура	-	27/0/3	14/1/2	22/2/1	13/1/2	11/1/2	9/1/2	0/0/0	<b>96/18</b>
физика	-	-	-	2/0/1	6/0/2	3/0/0	7/0/2	9/0/3	<b>27/8</b>
информатика и ИКТ	-	3/0/0	0/0/0	8/0/0	4/0/0	9/0/0	2/0/0	4/0/0	<b>30/0</b>
английский язык	-	5/0/0	5/0/0	14/1/3	16/1/2	3/0/0	4/0/0	3/1/1	<b>54/9</b>
экология	-	10/0/0	15/0/1	11/0/0	0/0/0	3/0/0	0/0/0	0/0/0	<b>39/1</b>
технология	-	2/0/1	6/2/1	2/0/0	5/0/0	3/1/1	0/0/0	0/0/0	<b>18/6</b>
немецкий язык		0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	<b>1/0/0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>77/13</b>	<b>208/21</b>	<b>172/17</b>	<b>317/25</b>	<b>273/35</b>	<b>177/26</b>	<b>134/32</b>	<b>128/30</b>	<b>1486/199</b>

#### Муниципальный этап:

предмет	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	итого
	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	
русский язык	4/0/0	4/0/0	7/0/0	13/0/0	11/0/0	<b>39/0/0</b>
обществознание	0/0/0	2/0/0	5/0/0	8/0/0	10/0/0	<b>25/0/0</b>
математика	5/0/0	11/0/0	0/0/0	5/0/0	5/0/0	<b>26/0/0</b>
ОБЖ	0/0/0	0/0/0	0/0/0	6/1/3	4/1/1	<b>10/2/4</b>
право	0/0/0	1/0/0	0/0/0	2/0/0	0/0/0	<b>3/0/0</b>
биология	11/0/3	20/0/1	8/0/0	11/0/0	8/0/0	<b>58/0/4</b>
литература	9/0/0	1/0/0	5/0/0	9/0/0	4/0/1	<b>28/0/1</b>

химия	0/0/0	0/0/0	3/0/0	0/0/0	4/0/0	<b>7/0/0</b>
география	2/0/0	5/0/0	2/0/0	6/0/0	4/0/0	<b>19/0/0</b>
искусство (МХК)	2/0/0	4/0/0	2/0/0	0/0/0	0/0/0	<b>8/0/0</b>
история	0/0/0	3/0/0	1/0/0	3/0/0	3/0/0	<b>10/0/0</b>
физическая культура	0/0/0	2/0/2	0/0/0	4/0/0	0/0/0	<b>6/0/2</b>
физика	0/0/0	2/0/0	0/0/0	3/0/0	7/0/0	<b>12/0/0</b>
английский язык	4/0/0	6/0/1	0/0/0	0/0/0	2/0/0	<b>12/0/0</b>
Немецкий язык	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	<b>0/0/0</b>
экология	9/0/0	0/0/0	2/0/0	0/0/0	0/0/0	<b>11/0/0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>48/0/3</b>	<b>66/1/4</b>	<b>39/0/2</b>	<b>70/1/3</b>	<b>62/1/2</b>	<b>285/3/14</b>

В 2022-2023 учебном году региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) проводился с 11 января по 25 февраля 2023 года.

В нем приняли участие обучающиеся 9-11 классов в количестве **51 человек. 10 человек стали призерами.**

**Общее количество участников регионального этапа – 51 человек**

Предмет	9	10	11	Итого
русский язык	2	2	1	5
обществознание	1	0	7	8
математика	9	0	0	9
ОБЖ		1		1
право			1	1
биология	7	3	2	12
литература	3	2	1	6
искусство (МХК)			2	2
физическая культура	2	1		3
физика		2		2
английский язык			2	2
экономика			1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>51</b>

**Количество обучающихся, прошедших обучение по программам Образовательного центра «Космос»**

№	ФИО учащегося	Название программы	Дата проведения
1	Струкова Алёна	Профильная смена "Иностранный язык через лингвистические тонкости, культуру и перевод"	26.02-07.03.2023
2	Родионова Анастасия	Профильная смена "Иностранный язык через лингвистические тонкости, культуру и перевод"	26.02-07.03.2023
3	Изопескова Мария	Профильная смена "Русский мир в зеркале языка и литературы"	13.03 – 22.03.2023
4	Одина Роксана	Профильная смена «Олимпиадная биология»	04.10 -13.10.2024
5	Косарева Полина	Профильная смена «Олимпиадная биология»	04.10 -13.10.2024
6	Егорова Валерия	Профильная смена «Олимпиадная биология»	04.10 -13.10.2024
7	Котова Ульяна	Профильная смена «Олимпиадная биология»	04.10 -13.10.2024
8	Логунова Ольга	Профильная смена «Олимпиадная химия»	18.10 – 27.10.2024
9	Мукина Мария	Профильная смена «Олимпиадная химия»	18.10 – 27.10.2024
10	Новичкова Елизавета	Профильная смена «Олимпиадная химия»	18.10 – 27.10.2024
11	Филатова Вероника	Профильная смена «Олимпиадная химия»	18.10 – 27.10.2024
12	Стригачев Андрей	Профильная смена "PRO физика"	08.11 – 17.11.2023
13	Выжанов Павел	Профильная смена "PRO физика"	08.11 – 17.11.2023
14	Студнев Кирилл	Профильная смена "Дискретная математика"	21.11 – 30.11.2023
15	Суспицына Александра	Профильная смена "Дискретная математика"	21.11 – 30.11.2023
16	Трофимова Евгения	Профильная смена "Дискретная математика"	21.11 – 30.11.2023
17	Антонов Т.	Творческая смена	22.11 – 01.12.2023

18	Гордеева Д.	Творческая смена	22.11 – 01.12.2023
19	Егоров А.	Творческая смена	22.11 – 01.12.2023
20	Лобанов В.	Творческая смена	22.11 – 01.12.2023
21	Мякишев Р.	Творческая смена	22.11 – 01.12.2023

Руководителям методических объединений включить в план работы на 2022/2023 учебный год мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности.

Педагогам школы активизировать работу по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, используя возможности урочной и внеурочной деятельности, создать необходимые условия для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний.

### Участие в творческих конкурсах и соревнованиях учащихся

(I полугодие 2023 года)

<i>Наименование</i>	п.Строитель	с. Бокино	п. Тригуляй	Итого по школе
	<i>Участие/ победители, призеры</i>	<i>Участие/ победители, призеры</i>	<i>Участие/ победители, и, призеры</i>	<i>Участие/ победители, призеры</i>
<b>Всероссийский уровень</b>				
Межрегиональный конкурс проектов «Старт в науку»	1 чел призер	1 чел участие	0	2/1
<b>Региональный</b>				
Открытый форум исследователей «Грани Творчества»	1 чел победитель	1 чел участие	0	2/1
Региональный этап всероссийского конкурса местного самоуправления	1 чел победитель	0	0	1/1
Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	2 чел призеры	1 чел участие	0	4/2
Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и природа» Номинация Агрэкология	1 чел призер	2 чел участие	0	3/1
Научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал»	1 чел	0	0	1/1
Областная научно-практическая конференция «Человек и природа»	1 чел призер	1 чел призер	0	2/2
Олимпиада им.Мичурина	1 чел призер	1 чел призер	0	2/2
Муниципальный этап соревнования по волейболу	призеры	Участие 4	0	8/4
Муниципальный этап соревнования по баскетболу	участники	Участники 3	0	10/0
Региональный конкурс Первенство Тамбовской области по классическим шахматам г.Тамбов	1 чел призер	1 чел участие	0	2/1
Региональный Шахматный турнир «Белая ладья»	призеры	Участники 2	0	4/2
Региональный конкурс творческих работ учащихся образовательных организаций «Безопасное детство»	призеры	0	0	5/5
Муниципальный этап «Звонкие голоса России»	участники, призер	призеры	0	4/3
Рег. этап «Фестиваль патриотической песни»	участники	участники	0	7/0
Обл. конкурс «Моя земля, мои земляки»	призеры	призеры	0	2/2
<b>Муниципальный</b>				
Городская научно-практическая конференция «Дорогами Отечества»	1 чел победитель	1 чел победитель	0	2/2
Конкурс исследовательских работ «Освобождение Донбасса»	1 чел победитель	0	0	1/1

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	7 чел призеры	5 чел участники	2 чел участники	14/7
Муниципальный Шахматный турнир «Весенний дебют»	2 чел призеры	4 чел участники	0	6/2
Муниципальный этап регионального соревнования «Шахматная лига» Турнир по быстрым шахматам. Школьный уровень Шахматный турнир на личное первенство среди начальных классов	1 чел призер	0	0	1/1
Городской конкурс «Тамбовская Венеция»	1 чел призер	1 чел призер	0	2/2
Олимпиада в системе дополнительного образования муниципального этапа	призер	призер	0	2/2
Городской конкурс «Серебряный голос Тамбова»	участники	Призеры 2	0	6/2
Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля-конкурса «За други своя!», посвящённого 78-ой годовщине Победы в ВОВ	призер	Призеры 5	Призеры 2	8/8
Открытый фестиваль народного творчества «7 дней Победы»	лауреат	Лауреаты 2	0	3/3
Городской конкурс хоров «Вместе весело шагать»	участники	Участники 18	0	38/0
Городской конкурс хоров ЛДПД «Поют дети Тамбова»	Участники 9	Участники 9	0	18/0
<b>Интернет конкурсы</b>				
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Участие 4	Участие 2	Участие 2	8/0
Ежегодный конкурс по экологии «Зеленый зачет»	Участие 7	Участие 5	0	12/0
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всероссийские дороги»	Участие 21	Участие 22	Участие 2	45/0

**(II полугодие 2023 года)**

<i>Наименование</i>	п.Строитель	с. Бокино	п. Тригуляй	<b>Итого по школе</b>
	<i>Участие/ победители, призеры</i>	<i>Участие/ победители, призеры</i>	<i>Участие/ победители, призеры</i>	<i>Участие/ победители, призеры</i>
<b>Всероссийский уровень</b>				
IV сезон Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»	участие	участие	0	7/0
Всероссийский фестиваль краеведческих объединений «Краефест-2023»	победители	участие	0	4/2
<b>Региональный</b>				
XII областной творческий конкурс «Вверх по радуге»	3	2	0	5/2
Конкурс Грани творчества	участие	участие	0	3/0
Конкурс Человек и природа	участие	участие	0	2/0
Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	призеры	участие	0	4/2
Региональная олимпиада «За здоровое питание»	участие	Участие 4	Участие 2	13/0
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	участие	Участие 15	Участие 2	43/0
III региональная олимпиада школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный»	участие	Участие 2	0	5/0
<b>Муниципальный</b>				
Интеллектуальный потенциал	Призеры 2	участие	0	5/2
Конкурс хоров среди образовательных учреждений	Участие 22	участие	0	34/0



Звонкие голоса	Участники 4	участники	0	7/0
Городской патриотический конкурс	Участники 2	участники	0	4/0
Фестиваль презентаций результатов волонтерской деятельности школьных экологических мероприятий «Зеленая школа»	Призеры 2	0	0	2/2
Городской экологический турнир «Зеленая школа Тамбова»	участники	0	0	5/0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	участники	0	0	3/0
Муниципальный этап регионального экологического конкурса «Дети против Мусора»	Участие 3	участие	0	5/0
Муниципальный этап III Всероссийский детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	Призеры 2	участие	участие	8/2
<b>Интернет конкурсы</b>				
Образовательный онлайн- конкурс «Мы—твой друзья»	участие	участие	участие	12/0

### Итоговая таблица (участники/победители)

Уровень мероприятия	базовая		с. Бокино		п. Тригуляй		Итого по школе	
	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023
<b>Всероссийский</b>	1/1	4/2	1/1	3/0	0/0	0/0	2/1	11/2
<b>Региональный</b>	30/21	41/5	21/5	25/0	0/0	4/0	57/28	75/3
<b>Муниципальный</b>	49/6	45/6	26/0	46/12	4/2	2/0	79/36	93/36
<b>Интернет конкурсы</b>	32/0	6/0	29/0	4/0	4/0	2/0	65/0	12/0
<b>Итого</b>	<b>112/28</b>	<b>96/13</b>	<b>77/6</b>	<b>78/12</b>	<b>8/2</b>	<b>8/0</b>	<b>203/65</b>	<b>191/41</b>

Наблюдается рост количества участников и призеров различного уровня конкурсов.

### Дополнительное образование

Организация дополнительного образования детей в школе складывается из организации работы групп:

1. дополнительного образования педагогами дополнительного образования;
2. групп платного обучения.

С учетом всех форм организации работы дополнительным образованием охвачено 90/80% обучающихся, более 87% занимаются в нескольких группах.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: естественнонаучная; социально-гуманитарная; техническая; художественная; физкультурно-спортивная.

**Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:**

### Дополнительное образование 1 полугодие 2023/ 2 полугодие 2023

№	Наименование программы	Число детей	Место проведения	Аннотация к программе
<b>Начальная школа</b>				
1	Вокальная студия Родные истоки	15/13	п.Строитель	Приобщение учащихся к народному творчеству, развитие музыкального слуха, певческих навыков.
2	Юный художник	15/15	п.Строитель	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников.
3	Графический дизайн	0/15	п.Строитель	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников.

4	Хоровое пение	25/30	п.Строитель	Приобщение учащихся к народному творчеству, развитие музыкального слуха, певческих навыков.
5	Общая физическая подготовка	15/15	п.Строитель	Развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании в любом виде спорта или комплексе упражнений.
6	Волшебный ферзь	15/15	п.Строитель	Развитие интеллектуальных качеств и творческих способностей учащихся и создание условий для самореализации детей в процессе углубленного изучения шахмат
7	Мир вокруг нас с элементами дополненной реальности	15/16	п.Строитель	Повышение качества обучения по окружающему миру в начальной школе через формирование положительной мотивации к учебному процессу
8	Школа безопасности	30/30	п.Строитель	Привить навыки гигиенической культуры, воспитание чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья
9	Арт-студия в объективе	15/15	п.Строитель	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников.
10	Школьный театр «Сказка»	17/17	п.Строитель	Развитие творческого потенциала, навыков актерского мастерства и художественных способностей воспитанников.
11	Конструирование и моделирование	16/16	п.Строитель	Развитие технического творчества.
12	Умелые руки	0/22	с.Бокино	Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству.
13	Общая физическая подготовка	4/2	п. Тригуляй	Развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании в любом виде спорта или комплексе упражнений.
<b>Основная школа</b>				
1	Робототехника	35/55	п.Строитель	Формирование специальных знаний, умений и навыков в области электроники, информатики, робототехники.
2	Основы программирования на языке Python	15/16	п.Строитель	Формирование специальных знаний, умений и навыков в области информатики, программирования
3	Арт-студия	15/15	п.Строитель	Развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для творческой самореализации детей
4	Экологический мониторинг	15/15	п.Строитель	Вовлечение обучающихся в исследовательскую, природоохранную деятельность. Воспитание бережного отношения к природе.
5	Звонкие голоса	15/15	п.Строитель	Развитие интереса к фольклору, народной песне, приобщение к народной культуре, народному творчеству.
6	Вязание	15/10	п.Строитель	Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству.
7	Игра – здоровье, спорт (баскетбол)	15/13	п.Строитель	Развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), формирование навыков игры в баскетбол.
8	Общая физическая подготовка	28/31	п.Строитель	Развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании в любом виде спорта или комплексе упражнений.
9	Книга в объективе	15/16	п.Строитель	Развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания фотоколлажей, видеофильмов через создание в школе учебно-информационной среды
10	Дизайн в объективе	15/14	п.Строитель	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников.
11	Французский в картинках	10/9	п.Строитель	Развитие творческого потенциала и интеллектуального развития детей.
12	Серебряные струны	15/12	п.Строитель	Приобщение учащихся к вокально-инструментальной деятельности.
13	Школьный театр «Фантазеры»	38/41	п.Строитель	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников, актерских навыков.
14	Веб дизайн с нуля	15/16	п.Строитель	Развитие творческих способностей обучающихся посредством компьютерных программ.
15	3D моделирование	15/16	п.Строитель	Изучение основ компьютерной грамотности, изучение компьютерных программ моделирования.
16	Экологическая тропа	20/20	п.Строитель	Изучение и оценка экологического состояния природной среды
17	Нравственные основы семейной жизни	22/20	п.Строитель	Воспитание ценностного отношения к семье, родственникам, ответственности за семью, воспитание культуры общения в семье.
18	История Великой Отечественной	18/16	с. Бокино	Содействие становлению школьника как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной личности; как гражданина и

	войны			патриота; привитие учащимся интереса к изучению истории
19	Настольный теннис	15/14	с. Бокино	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
20	Баскетбол	15/15	с. Бокино	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
21	Звонкие голоса	15/15	с. Бокино	Формирование общей эстетической и песенной культуры, музыкальности и выразительности.
22	Познай себя	15/15	с. Бокино	Формирование позитивного отношения к окружающему миру, родному краю, семье.
<b>Средняя школа</b>				
1	Медиа-центр	17/15	п. Строитель	Создание интерактивного виртуального образовательного пространства.
2	Игра – здоровье, спорт (баскетбол)	15/13	п. Строитель	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3	Игра – здоровье, спорт (волейбол)	15/15	п. Строитель	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
4	Экология и современность	15/16	п. Строитель	Изучение и оценка экологического состояния природной среды. Проектная деятельность.
5	Free Talk	38/47	п. Строитель	Формирование навыков общения, социализации.
6	Виртуальный школьный музей	15/14	п. Строитель	Содействие формированию патриотизма и развития ИКТ-компетенций учащихся, путем создания виртуального музея боевой славы.

**Платные дополнительные образовательные услуги  
(1 полугодие 2023/2 полугодие 2023)**

№	Наименование программы	Число	Место проведения	Аннотация к программе
<b>Начальная школа</b>				
1	Курс адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу)	76/79	п. Строитель	Включение ребенка в изменившуюся социальную среду. Развитие мотивации детей к учебе, любознательности, умственной активности, стремления узнавать новое, коммуникабельности. Реализация преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС второго поколения.
2	Организация комплекса дополнительных образовательных услуг в режиме работы группы продленного дня	-/15	п. Строитель	Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.
3	Изучение математики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами в начальной школе <b>1 класс</b> <b>2 класс</b> <b>3 класс</b> <b>4 класс</b>	137/124 111/144 -/18 145/110 12/- 145/173 -/8	п. Строитель п. Строитель с. Бокино п. Строитель с. Бокино п. Строитель с. Бокино	Развитие и совершенствование творческих способностей учащихся: воображения, внимания, памяти, наблюдения мышления. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями. Предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства (в соответствии с возрастом)
4	Изучение русского языка образовательной области			Программа курса развивает интерес к русскому языку как к учебному предмету;

	«Филология» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами в начальной школе <b>2 класс</b> <b>3 класс</b> <b>4 класс</b>	26/24 12/21 12/- 24/- -/8	п. Строитель с. Бокино с. Бокино п. Строитель с. Бокино	пробуждает потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развивает мотивацию к изучению русского языка; развивает и обогащает словарный запас; совершенствует общее языковое развитие учащихся; углубляет и расширяет знания и представления о литературном языке (в соответствии с возрастом)
5	Изучение английского языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (начальная школа) <b>1 класс</b> <b>2 класс</b> <b>3-4 класс</b>	53/15 -/22 15/- 4/2	п. Строитель п. Строитель с. Бокино п. Тригуляй	Программа курса направлена на обучение учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка. Приобщает ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; формирует у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию; учит элементарной диалогической и монологической речи; знакомит с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка (в соответствии с возрастом)
<b>Основная и старшая школа</b>				
6	Изучение русского языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами <b>7-8 класс</b> <b>9 класс</b> <b>11 класс</b>	5/- 69/117 -/19	с. Бокино п. Строитель п. Строитель	Совершенствование речемыслительной деятельности, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся. Расширение представления учащихся о лексическом строе русского языка и выразительных средствах разных языковых уровней.
7	Изучение математики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами <b>5 класс</b> <b>6 класс</b> <b>9 класс</b> <b>10 класс</b> <b>11 класс</b>	-/26 16/- 87/114 8/16 28/26	п. Строитель п. Строитель п. Строитель п. Строитель п. Строитель	Программа курса предназначена для углубленного изучения данного вопроса и является развитием системы ранее приобретенных знаний. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающей научно-теоретическое и алгоритмическое мышление и направлено на развитие самостоятельной исследовательской деятельности. Программа способствует развитию у обучающихся умений и навыков по решению задач с параметрами, модулями, и применению нестандартных приемов решения задач, уравнений и неравенств.
8	Изучение географии образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами <b>9 класс</b>	19/- -/7	п. Строитель с. Бокино	Повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ГИА выпускников 9 классов в новой форме по географии. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.
9	Изучение обществознания			Курс способствует расширению психологических,

	образовательной области «Обществознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами <b>9 класс</b> <b>11 класс</b>	76/82 8/- -17	п. Строитель с. Бокино п. Строитель	социальных, культурологических знаний, определению своего места в современном мире, чтобы быть успешным в обществе.
10	Изучение биологии образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами <b>9 класс</b> <b>10 класс</b>	7/- -15	с. Бокино п. Строитель	Программа курса ориентирована на перспективу выбора профессии. В процессе изучения учащимся предоставляется возможность расширить представления о веществах, их влиянии на живые организмы, развитии знаний о природных материалах и их свойствах, прогрессе цивилизации. При традиционном изучении химии и биологии существует разрыв этих предметов и затрудняет установлению межпредметных связей. Поэтому данный курс объединяет две науки, рассматривает биологические функции неорганических и органических веществ с учетом их строения и свойств.
11	Изучение информатики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами <b>9 класс</b>	-/29	п. Строитель	Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
12	Изучение химии образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами <b>10 класс</b> <b>11 класс</b>	17/10 7/13	п. Строитель п. Строитель	Программа направлена на расширение знаний учащихся по химии; интеграцию знаний по математике, физике, биологии и химии при решении расчетных задач; развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, навыков самостоятельной работы, логического мышления; расширение естественнонаучного мировоззрения; подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям и поступлению в вузы.

#### Итоговая таблица (чел.)

	п.Строитель		с.Бокино		п. Тригуляй		Итого по школе	
	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023
б/платно	774	752	140	152	4	2	918	906
платно	1044	1214	71	62	4	2	1119	1278
итого	1818	1966	211	214	8	4	2037	2184

#### Сравнительные данные по результатам платных дополнительных образовательных услуг Кол-во гр/чел

Школа	п.Строитель	с.Бокино	с.Тригуляй	Всего
2021	61/916	7/85	1/7	<b>86/1186</b>
2022	71/1077	7/75	1/6	<b>92/1333</b>
2023	63/1214	5/62	1/2	<b>69/1278</b>

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих

**соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

**1 полугодие 2023 года**

<i>Наименование</i>	п.Строитель	с. Бокино	п. Тригуляй	Итого по школе	
	<i>Участие/ победители, призеры</i>	<i>Участие/ победители, призеры</i>	<i>Участие/ победители, и, призеры</i>	<i>Участие/ победители, призеры</i>	
<b>Всероссийский уровень</b>					
Заключительный тур Инженерной олимпиады школьников центра России		1/0/1	0/0/0	0/0/0	1/0/1
Межрегиональный конкурс проектов учащихся 8-9 классов "Старт в науку" на базе ТГУ им. Г.Р. Державина		3/0/2	0/0/0	0/0/0	3/0/2
Межрегиональный конкурс творческих работ "Мой Гончаров - моя Россия"		1/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке		2/0/1	0/0/0	0/0/0	2/0/1
Межрегиональный конкурс исследовательских работ "Память храня"		2/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0
Заклучительный тур Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда"		5/0/1	0/0/0	0/0/0	5/0/1
Инженерная олимпиада школьников Центра России на базе ТГТУ		1/0/1	0/0/0	0/0/0	1/0/1
IV Международный конкурс видеороликов "Читаем А.С. Пушкина"		3/0/0	0/0/0	0/0/0	3/0/0
Всероссийская акция "Расул Гамзатов глазами детей"		2/0/1	1/0/0	0/0/0	3/0/1
<b>Региональный</b>					
VI областной конкурс научных работ среди обучающихся "Постигая науку"		2/0/2	0/0/0	0/0/0	2/0/2
Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВМЕСТЕЯРЧЕ"		1/0/1	0/0/0	0/0/0	1/0/1
Открытый форум исследователей "Грани творчества"		3/0/1	0/0/0	0/0/0	3/0/1
Олимпиада имени И.В. Мичурина		25/3/7	0/0/0	0/0/0	25/3/7
Региональный конкурс среди обучающихся общеобразовательных учреждений "Б.Н. Чичерин - теоретик права"		15/0/0	0/0/0	0/0/0	15/0/0
Открытый областной конкурс "Юный архитектор"		2/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0
Региональный этап Всероссийской детской школы - конкурса в сфере развития и продвижения территорий "Портрет родного края"		1/0/1	0/0/0	0/0/0	1/0/1
Региональный конкурс творческих мультимедийных работ обучающихся «наследники академика Д.С. Лихачева»		1/0/1	0/0/0	0/0/0	1/0/1
Герценовская олимпиада школьников по английскому языку		5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ на базе лицея № 14		7/0/0	0/0/0	0/0/0	7/0/0
<b>Муниципальный</b>					
X городская НПК "Планета открытий"		3/1/0	0/0/0	0/0/0	3/1/0
Городская НПК "Интеллектуальный потенциал"		6/1/2	0/0/0	0/0/0	6/1/2
Городской филологический турнир "Знаюки русского языка и литературы"		5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
Городской конкурс "Математическая эстафета"		4/0/0	0/0/0	0/0/0	4/0/0
Городская страноведческая викторина "По странам изучаемого языка"		2/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0
Городской конкурс знатоков русского языка " В начале было слово..."		5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
Муниципальный этап Всероссийской детской школы - конкурса в сфере развития и продвижения территорий "Портрет родного края"		2/1/1	0/0/0	0/0/0	2/1/1
Городская научно-практическая конференция "Истоки		1/0/1	1/0/1	0/0/0	2/0/2

истины"				
Городской конкурс по математике "Турнир смекалистых"	4/0/4	0/0/0	0/0/0	4/0/4
Городской конкурс исследовательских работ "Освобождение Донбасса: взгляд сквозь годы и современность", посвященный 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков"	2/1/0	0/0/0	0/0/0	2/1/0
Интеллектуальная игра, посвященная 200 - летию со дня рождения К.Д. Ушинского	5/5/0	0/0/0	0/0/0	5/5/0
Интеллектуальная игра по химии "Химический брейн-ринг"	6/0/0	0/0/0	0/0/0	6/0/0
Городская НПК "Дорогами Отечества", посвященная 80-летию Сталинградской битвы	1/1/0	0/0/0	0/0/0	1/1/0
Открытый чемпионат по интеллектуальным играм "Что?. Где?. Когда?" Весенний бриз	12/0/0	0/0/0	0/0/0	12/0/0
Городская лингвистическая конференция "«Актуальные проблемы науки о языке»	2/0/1	0/0/0	0/0/0	2/0/1
Городской конкурс "Математический марафон"	3/0/0	0/0/0	0/0/0	3/0/0
Городской конкурс "Я -переводчик"	2/0/1	0/0/0	0/0/0	2/0/1
Городская интеллектуально-творческая игра "Литературная шкатулка"	4/0/0	0/0/0	0/0/0	4/0/0
Городская историко-краеведческая викторина "Город на Цне"	4/0/0	0/0/0	0/0/0	4/0/0
<b>Интернет конкурсы</b>				
Межпредметная олимпиада онлайн-школы "Фоксфорд"	115/0/6	0/0/0	0/0/0	115/0/6
Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418"	22/0/0	0/0/0	0/0/0	22/0/0
Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны "Диктант Победы"	30/0/0	0/0/0	0/0/0	30/0/0
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилям «Иностранный язык», «Русский язык» и «Обществознание»	4/0/0	0/0/0	0/0/0	4/0/0
Всероссийская викторина "Курчатовский диктант"	2/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0
Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы	231/0/0	0/0/0	0/0/0	231/0/0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	45/0/12	0/0/0	0/0/0	45/0/12
Пригласительный этап ВсОШ	180/0/0	0/0/0	0/0/0	180/0/0
"Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	30/5/17	0/0/0	0/0/0	30/5/17
Онлайн - марафон, приуроченный ко дню родного языка	85/0/0	0/0/0	0/0/0	85/0/0

## 2 полугодие 2023 года

<b>Наименование</b>	п.Строитель	с. Бокино	п. Тригуляй	<b>Итого по школе</b>	
	<b>Участие/ победители, призеры</b>	<b>Участие/ победители, призеры</b>	<b>Участие/ победители, призеры</b>	<b>Участие/ победители, призеры</b>	
<b>Всероссийский уровень</b>					
XX Всероссийская научно-практическая конференция учащихся "Ученые будущего" на базе ТГУ им Державина (ноябрь 2023 г., победитель)		1	0	0	1
КИТ		82/12	0	0	82/12
Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами"		1/0/0	1/0/0		2/0/0
VII Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников " Я - исследователь"		2/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0
Конкурс по иностранным языкам "BRIDGES"		15/0/0	0/0/0	0/0/0	15/0/0
Заочный этап Всероссийского конкурса детей и молодежи «Юный Управдом – создатель благоприятной среды проживания»		1/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0
Федеральный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВМЕСТЕЯРЧЕ"		1/0/1	0/0/0	0/0/0	1/0/1
Единая детская культурно-просветительская акция «Я - россиянин»		120/0/1	0/0/0	0/0/0	120/0/1
XX Всероссийская научно-практическая конференция учащихся "Ученые будущего" на базе ТГУ им Державина		2/1/0	0/0/0	0/0/0	2/1/0
<b>Региональный</b>					

Финальный этап областного АгроХакатона (октябрь 23 г., победители)	5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
Онлайн-этап шестого сезона Всероссийской школьной интеллектуально-киберспортивной лиги в программе Dota 2 (ноябрь 2023 г., победители)	5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
IV региональный чемпионат «Точка Роста – движение вперед»	7/0/0	0/0/0	0/0/0	7/0/0
Региональная олимпиада по химии "Современные материалы и технологии"	6/0/0	0/0/0	0/0/0	6/0/0
Олимпиада по химии ТГУ им. Державина	6/0/0	0/0/0	0/0/0	6/0/0
Региональный этап всероссийского конкурса эссе "День Рубля"	2/0/1	0/0/0	0/0/0	2/0/1
XII региональная гуманитарная олимпиада школьников "Умники и умницы"	3/0/3	0/0/0	0/0/0	3/0/3
Областной конкурс научных работ среди обучающихся "Постигая науку"	2/1/0	0/0/0	0/0/0	2/1/0
Региональный этап конкурса творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению "Программный продукт для цифровой энергетики"	1/1/0	0/0/0	0/0/0	1/1/0
Региональный фестиваль-конкурс "Бакунинские сезоны"	12/0/0	0/0/0	0/0/0	12/0/0
Региональный этап открытых Рокоссовских чтений	1/1/0	0/0/0	0/0/0	1/1/0
Международная олимпиада по математике "45 осенний Турнир Городов по математике"	7/0/0	0/0/0	0/0/0	7/0/0
Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	189/0/49	0/0/0	0/0/0	189/0/49
<b>Муниципальный</b>				
Компьютер XXI века	2/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0
Городской конкурс инженерно-технических проектов старшеклассников «Scool-project»	2/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0
Муниципальный этап Международного конкурса "Красота Божьего мира"	8/2/2	0/0/0	0/0/0	8/2/2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2023	3/0/0	0/0/0	0/0/0	3/0/0
Муниципальный этап XVIII областной открытой научно-практической конференции обучающихся "Путь в науку"	5/0/3	0/0/0	0/0/0	5/0/3
Муниципальный этап XVII областного конкурса исследовательских работ обучающихся "Первые шаги в науку"	4/2/1	0/0/0	0/0/0	4/2/1
Муниципальный тур отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность"	2/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0
Муниципальный этап региональной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	11/0/0	0/0/0	0/0/0	11/0/0
Муниципальный конкурс эссе "Я -патриот своей страны"	2/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению "Моя земля, мои земляки"	1/1/0	0/0/0	0/0/0	1/1/0
Городской брейн - ринг "Знатоки филологии"	5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
Городской квест "Еще один шаг к великой Победе", посвященный 80-летию Курской битвы	5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
Городской конкурс "Математический квадрат"	4/0/0	0/0/0	0/0/0	4/0/0
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций "Без срока давности"	1/0/0	1/0/0	1/0/0	2/0/0
Городской конкурс иностранных языков «Рождественский марафон» для учащихся 5-6 классов муниципальных общеобразовательных организаций	5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
<b>Интернет конкурсы</b>				
Всероссийская олимпиада «Путь в IT»	1/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0
Сетевая акция для детей с ОВЗ «Новогодний серпантин»	3/0/0	0/0/0	0/0/0	3/0/0
Веб-квест для детей с ОВЗ «В волшебной Пушкинской стране»	2/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0
Олимпиада «Безопасный интернет»	467/0/12	0/0/0	0/0/0	467/0/12
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	12/0/0	0/0/0	0/0/0	12/0/0
Просветительская акция "Большой этнографический диктант"	105/0/0	0/0/0	0/0/0	105/0/0
Всероссийская "Олимпиада Фоксфорда 2023"	54/1/9	0/0/0	0/0/0	54/1/9
VII Всероссийский правовой (юридический) диктант	62/0/0	0/0/0	0/0/0	62/0/0





Русский язык	качество (округлить до десятых) в %	76	80,1	77	63	62,8	47,1	43,8	50,9	59	81,4	64,2	71,7	49,5	67,5	64,2
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	206	236	199	199	204	204	167	149	51	38	1653	641	923	89	1653
Родной язык (русский)	качество (округлить до десятых) в %			87,2	79	77,3	82,4	83	65	84	78,9	80	87,2	71,6	81,5	80
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет			199	199	204	204	167	149	51	38	1211	199	923	89	1211
Лит. чт./Литература	качество (округлить до десятых) в %	92,6	96,1	91,3	76,1	79	72,4	74,5	74,3	93,2	86,4	84	87	75,3	89,8	84
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	206	236	199	199	204	204	167	149	51	38	1653	641	923	89	1653
Родная литература (русская)	качество (округлить до десятых) в %			97,5	88,4	80,9	72,5	82,4	84,5	93,8	91,7	86,5	97,5	81,7	92,8	86,5
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет			199	199	204	204	167	149	51	38	1211	199	923	89	1211
ОДНКР	качество (округлить до десятых) в %				зачет							зачет		зачет		зачет
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет				199							199		199		199
Английский язык	качество (округлить до десятых) в %	93,8	82,1	85	71,8	73,2	65,3	64,7	68	86,7	97,5	78,8	86,9	68,6	92,1	78,8
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	206	236	199	199	204	204	167	149	51	38	1653	641	923	89	1653
Французский язык	качество (округлить до десятых) в %					77,1					78,9	78		77,1	78,9	78
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет					89					38	127		89	38	127
Немецкий язык	качество (округлить до десятых) в %					87,8				100		93,9		87,8	100	93,9
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет					115				51		166		115	51	166
Математика	качество (округлить до десятых) в %	77,1	85,4	76,3	55,5	57,5				74,4	44,8	67,3	79,6	56,5	44,8	67,3

	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	206	236	199	199	204				51	38	1133	641	403	89	1133
Алгебра	качество (округлить до десятых) в %						43,1	31,4	37	71,2	44,2	45,4		37,2	57,7	45,4
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет						204	167	149	51	38	609		520	89	609
Геометрия	качество (округлить до десятых) в %						39,5	39,4	35	72,4	44,5	46,2		38,2	58,4	46,2
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет						204	167	149	51	38	609		520	89	609
Информатика, ИКТ	качество (округлить до десятых) в %				99,4		99,4	99,4	97,1	100	100	99,2		97,1	100	99,2
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет				199		204	167	149	51	38	808		719	89	808
История	качество (округлить до десятых) в %				72,2	87,2	92,6	98,6	72,2	93,2	86,6	86,1		84,6	89,9	86,1
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет				199	204	204	167	149	51	38	1012		923	89	1012
Обществознание	качество (округлить до десятых) в %				88,4	92,6	96,4	97	66,5	95,5	84	88,7		88,5	89,7	88,7
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет				199	204	204	167	149	51	38	1012		923	89	1012
География	качество (округлить до десятых) в %				61,2	58	60,8	64,5	72	95,5	91,7	72		63,3	93,6	72
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет				199	204	204	167	149	51	38	1012		923	89	1012
Окружающий мир/Биология	качество (округлить до десятых) в %	88	93,7	87,8	88,6	53,1	62,8	66,3	62,5	95,5	90	78,8	89,8	66,7	92,8	78,8
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	206	236	199	199	204	204	167	149	51	38	1653	641	923	89	1653
Физика	качество (округлить до десятых) в %						69,6	58,9	62,1	67,1	40	60		63,5	52,6	60
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет						204	167	149	51	38					

Химия	качество (округлить до десятых) в %							50	53,8	76,9	78,8	67,4		56,9	77,9	67,4
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет							167	149	51	38	405				
Изобразительное искусство	качество (округлить до десятых) в %	100	100	100	98,3	96,7	96,7				98,6		100	97,2		98,6
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	206	236	199	199	204	204					1248	641	607		1248
Музыка	качество (округлить до десятых) в %	100	100	100	91	91,3	87,7	96,3				95,2	100	91,6		95,2
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	206	236	199	199	204	204	167				1415	641	774		1415
Физическая культура	качество (округлить до десятых) в %	100	100	100	100	98,2	100	95,9	95,3	100	94,5	98,4	100	97,9	97,3	98,4
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	206	236	199	199	204	204	167	149	51	38	1653	641	923	89	1653
ОБЖ	качество (округлить до десятых) в %						95,9	98,6	94,5	97,7	100	97,4	0	96,3	98,8	97,4
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет						204	167	149	51	38	609	0	520	89	609
Технология	качество (округлить до десятых) в %	98,8	100	100	95,1	100	95,7	89,8				97,1	99,6	95,2		97,1
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	206	236	199	199	204	204	167				1415	641	774		1415
астрономия	качество (округлить до десятых) в %									100	97,5	98,7			98,7	98,7
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет											89			89	89
<b>Итого по школе</b>	качество (округлить до десятых) в %	<b>75,1182</b>	<b>76,1273</b>	<b>66,8067</b>	<b>53,3913</b>	<b>55,3348</b>	<b>59,9957</b>	<b>58,0217</b>	<b>51,9381</b>	<b>66,244</b>	<b>59,6296</b>	<b>55,1031</b>	<b>71,3786</b>	<b>44,3865</b>	<b>51,7125</b>	<b>53,1971</b>
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	206	236	199	199	204	204	167	149	51	38	1653	641	923	89	1653

### Результаты ВПР (2023г.)

#### 4-е классы

**Математика.** Обученность по школе 86% , что соответствует муниципальному показателю, но ниже регионального на 1,55%. Качество знаний 76 %, что на 8% выше муниципального показателя, выше регионального на 4,26%.

**Русский язык.** Обученность по школе 84% , что соответствует муниципальному показателю, но ниже регионального на 1,54%. Качество знаний 77 %, что на 8% выше муниципального показателя, выше регионального на 4,24%.

**Окружающий мир.** Обученность по школе 77% , что соответствует муниципальному показателю, но ниже регионального на 1,35%. Качество знаний 79 %, что на 8% выше муниципального показателя, выше регионального на 4,36%.

#### **5-е классы:**

**Биология.** Обученность по школе 89,02%, что соответствует муниципальному показателю, но ниже регионального на 1,45%. Качество знаний 60,36%, что на 8% выше муниципального показателя, выше регионального на 4,26%.

**Математика.** Обученность по школе 92%, что выше муниципального на 1%, и выше регионального на 1,4%. Качество знаний 51,11%, что ниже муниципального на 4,74%, ниже регионального на 3,8%.

**Русский язык.** Обученность по школе 94,12%, что выше муниципального на 5,9%, выше регионального на 5,4%. Качество знаний 44,71%, что выше муниципального на 1,5%, выше регионального на 1,4%.

**История.** Обученность по школе 94,59%, что выше муниципального на 1,11%, выше регионального на 1,14%. Качество знаний 59,46%, что ниже муниципального на 0,57%, выше регионального на 1,3%.

#### **6-е классы:**

**История.** Обученность по школе 98,72%, что выше муниципального на 3,72%, выше регионального на 3,9%. Качество знаний 69,23%, что выше муниципального на 15,1%, выше регионального на 16,07%.

**Математика.** Обученность по школе 90,83%, что выше муниципального показателя на 3,4% и регионального на 3,77%. Качество знаний 47,53%, что выше муниципального на 4,26% и выше регионального на 6,5%.

**Биология.** Обученность по школе 96,55%, что выше муниципального на 4,9%, выше регионального на 8%. Качество знаний 49,43%, что выше муниципального на 6,7%, выше регионального на 4,7%.

**Русский язык.** Обученность по школе 83,33%, что ниже муниципального на 2% и регионального на 2,3%. Качество знаний 53,45%, что выше муниципального на 1,5% и выше регионального на 3,3%.

**География.** Обученность по школе 95,79%, что ниже муниципального на 0,7% и соответствует региональному на 2,3%. Качество знаний 52,64%, что ниже муниципального на 6,5% и ниже регионального на 4,5%.

**Обществознание.** Обученность по школе 98,89%, что выше муниципального на 3,7% и регионального на 6,1%. Качество знаний 83,34%, что выше муниципального на 25% и выше регионального на 29%.

#### **7-е классы:**

**География.** Обученность по школе 100%, что выше муниципального на 8,39%, выше регионального на 11,05%. Качество знаний 65%, что выше муниципального на 20,52%, выше регионального показателя на 24,25%.

**Обществознание.** Обученность по школе 95%, что выше муниципального 6,16%, выше регионального на 6,43%. Качество знаний 75%, что выше муниципального на 33,14%, выше регионального на 27,1%.

**История.** Обученность по школе 100%, что выше муниципального на 5,35%, выше регионального на 5,8%. Качество знаний 93,02%, что выше муниципального на 34%, выше регионального на 36%.

**Математика.** Обученность по школе 89,02%, что ниже городского на 1,9%, и ниже регионального на 2%. Качество знаний 38,41%, что выше муниципального на 0,6%, ниже регионального на 4,8%.

**Биология.** Обученность по школе 97,37%, что выше муниципального на 7% и выше регионального на 4%. Качество знаний 58%, что выше муниципального на 12% и выше регионального на 5,7%.

**Русский язык.** Обученность по школе 85,89%, что ниже муниципального на 1%, соответствует региональному. Качество знаний 42,33%, что ниже муниципального на 4,3%, ниже регионального на 2,45%.

**Физика.** Обученность по школе 96,3%, что выше муниципального на 3,7%, выше регионального на 6%. Качество знаний 48,15%, что ниже муниципального на 5,9%, ниже регионального на 1%.

**Английский язык.** Обученность по школе 95,14%, что выше муниципального на 11,4%, выше регионального на 11,2%. Качество знаний 50,7%, что выше городского показателя на 7,7%, выше регионального на 10,3%.

#### **8-е классы:**

**Химия.** Обученность по школе 94,74%, что ниже муниципального на 1,1%, ниже регионального на 1%. Качество знаний выше 53,63%, что ниже муниципального на 1,7%, ниже регионального на 1%.

**Биология.** Обученность по школе 54,54%, что ниже муниципального на 34%, ниже регионального на 38%. Качество знаний 0%, что ниже муниципального на 52,77%, ниже регионального на 50,28%.

**География.** Обученность по школе 100%, что выше муниципального на 4,2%, выше регионального на 5,6%. Качество знаний 56,67%, что выше муниципального на 9%, выше регионального на 13%.

**История.** Обученность по школе 98,44%, что выше муниципального на 0,8%, выше регионального на 2,8%. Качество знаний 58,37%, что ниже муниципального на 7,06%, ниже регионального на 1%.

**Математика.** Обученность по школе 93,1%, что выше муниципального на 0,1%, выше регионального на 1,7%. Качество знаний 25,59%, что ниже муниципального на 15,3%, ниже регионального на 10,8%.

**Обществознание.** Обученность по школе 100%, что выше муниципального на 10,31%, выше регионального на 10,55%. Качество знаний 83,33%, что выше муниципального на 12,4%, выше регионального на 38%.

**Русский язык.** Обученность по школе 88,32%, что выше муниципального на 4,7%, выше регионального на 5,7%. Качество знаний 42,34%, что ниже муниципального на 12,5%, ниже регионального на 9,42%.

**Физика.** Обученность по школе 92%, что выше муниципального на 0,61%, выше регионального на 3,28%. Качество знаний 59,67%, что выше муниципального на 12,5%, выше регионального на 13,5%.

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР с результатами промежуточной аттестации рассматривается на заседаниях методического совета. На основании рекомендаций, составленных учителями-предметниками, проводится работа по ликвидации пробелов в знаниях, развиваются навыки и умения работать с заданиями в формате ВПР.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

#### Сведения о кадрах образовательной организации: (2023 1 полугодие/ 2 полугодие)

Показатель	п.Строитель		с.Бокино		п. Тригуляй		Итого по школе	
	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023	1 2023	2 2023
<b>Число штатных педагогических работников</b>	<b>108</b>	109	18	18	1	1	127	128
Общее число всех педагогических работников	108	109	18	18	1	1	127	128
Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	108	109	18	18	1	1	127	128
<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников</b>								
Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11	6	0	0	0	0	11	6
Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	97	103	18	18	1	1	116	122
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	12	14	0	0	0	0	12	14
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	47	63	3	3	1	1	51	67
Число педагогических работников, имеющих соответствие с занимаемой должностью	35	27	14	14	0	0	49	41
Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к	4	4	0	0	0	0	4	4

проведению контрольных мероприятий								
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 3-х лет	18	4	6	2	0	0	24	6
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 10-х лет	21	26	0	0	0	0	21	26
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 15-х лет	11	21	3	3	0	0	14	24
Число пед.работников (женщин) в возрасте более 55-х лет	18	16	2	2	1	1	21	19
Число пед.работников (мужчин) в возрасте более 60-х лет	3	6	4	4	0	0	7	10

**Результаты участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня  
(1 полугодие 2023)**

№	ФИО	Название мероприятия	Вид участия	
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Илясова Л.П. Лавренченко М.А.	Городской конкурс методических разработок для педагогов-библиотекарей муниципальных организаций, посвященных Году педагога и наставника	Победители	
2				
3	Сарапула Н.Г.	Городская заочная конференция педагогических работников «Здоровьесберегающая образовательная среда школы как условие успешного обучения и воспитания подрастающего поколения»	Победитель	
4	Диева Е.В.		Победитель	
5	Спиридонова Е.Н.		Победитель	
6	Махортова И.А.		Победитель	
7	Мезинова И.А.		Победитель	
8	Огнерубова Л.В.		Победитель	
9	Мочалова Е.Н.		Участник	
10	Косова О.В.		Участник	
11	Сысоева Т.А.		Городской проект «Педагогический марафон»	Участник
12	Егупова О.С.			Участник
13	Хворова В.С.	Участник		
14	Чуляева А.Ю.	Участник		
15	Алексеев Е.В.	Участник		
16	Тинькова А.А.	Участник		
17	Голощапова М.Н.	Участник		
18	Перницкая А.В.	Участник		
19	Учанина Л.Ю.	Городской конкурс для молодых педагогов «Ступени роста»	Призер	
20	Гокова Л.А.		Участник	
21	Черных М.А.		Участник	
22	Голощапова М.Н.		Участник	
23	Панова В.С.	Весь этот мир творит учитель	Победитель	
24	Косова О.В.	Муниципальный этап конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	Призер	
25	Сарапула Н.Г.	Муниципальный этап «Учитель здоровья 2023»	Призер	
26	Огнерубова Л.В.	Муниципальный этап «Учитель-дефектолог России – 2023» в номинации «Логопед года»	Участник	
<b>Региональный уровень</b>				
27	Тимакина О.Е.	За нравственный подвиг учителя	Участник	
28	Махортова И.А.	Премия В.Н.Окатова «Общественное призвание»	Участник	
29	Илясова Л.П. Лавренченко М.А.	Областной конкурс «Библиотека года - 2022»	Участники	
30				
31	Учанина Л.Ю.	Сердце отдаю детям 2023	Участник	
32	Калачева А.В.		Участник	
33	Селиванов И.С.	Региональный проект «Вестник дополнительного образования»	Участник	
34	Калачева А.В.		Участник	
35	Субботкина М.И.		Участник	
36	Диева Е.В.		Участник	



37	Чуляева А.Ю.	Научно-практический семинар «Обучение английскому языку в XXI веке»	Участник
38	Селиванов И.С.	Наследники Академика Д.С.Лихачева	Абсолютный победитель
<b>Всероссийский уровень</b>			
39	Учанина Л.Ю.	Педагогический дебют 2023	Призер
40	Акимова И.С.		Участник
41	Перницкая А.В.		Участник
42	Муравьева И.В.		Участник
43	Селиванов И.С.	Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя»	Победитель
44	Калачева А.В.	Воспитание патриота и гражданина России 21 века	Победитель
44	Субботкина М.И.	Мое лучшее мероприятие	Победитель
45	Чуляева А.Ю.		Призер
46	Демина Е.И.	Конкурс «IT-учитель» в номинации «Творческий подход в цифровизации образования»	Победитель
47	Тимакина О.Е.	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	Участник
48	Селиванов И.С.	Просветительская награда «Знание. Премия»	Участник
49	Тимакина О.Е.	Конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	Участник
50	Сысоева Т.А.	Онлайн-конференция «Правовая безопасность образовательной организации»	Участник
<b>Международный уровень</b>			
51	Диева Е.В.	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в РФ»	Участник
52	Огнерубова Л.В.		Участник

**Результаты участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня  
(2 полугодие 2023)**

№	ФИО	Название мероприятия	Вид участия	
<b>Муниципальный уровень</b>				
53	Гокова Л.А.	Городской Конкурс молодых педагогов «Начало»	Победитель	
54	Учанина Л.Ю.		Победитель	
55	Конобеевский В.В.		Победитель	
56	Тимакин А.М.		Победитель	
57	Селиванов И.С.	Городской конкурс «Время наших инициатив» в рамках реализации городского проекта «На отлично!», номинация «Туристический код моего города»	Победитель	
58	Пудовкин Д.Р.	Городской конкурс «Учитель года - 2023»	Финалист	
59	Маригода Т.В.	Педагогический дуэт 2023	Призер	
60	Голощапова М.Н.		Призер	
<b>Региональный уровень</b>				
61	Селиванов И.С.	Профессиональный калейдоскоп 2023	Победитель	
62	Селиванов И.С.	XVII областная открытая научно-практическая конференция педагогических работников «Путь в науку»	Участник	
63	Маркович Н.А.	Педагогический диктант 2023	Участник	
64	Дрожжина С.В.		Участник	
65	Ульева С.А.		Участник	
66	Комбарова В.С.		Участник	
67	Щепилова Д.С.		Участник	
68	Илясова Л.П.		Участник	
69	Лавренченко М.А.		Участник	
70	Сысоева Т.А.		Участник	
71	Попов Р.А.		В региональном конкурсе методических разработок «Физическая культура: актуальные методики преподавания»	Участник
72	Конобеевский В.В.			Участник
73	Хабаров А.М.	Участник		
<b>Всероссийский уровень</b>				

74	Селиванов И.С.	Мои инновации в образовании 2023	Участник
75	Калачева А.В.		Участник
76	Комбарова В.С.	День словаря	Участник
77	Егупова О.С.		Участник
78	Храмцова Ю.П.	Всероссийская Олимпиада для учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка»	Участник
79	Храмцова Ю.П.		Участник
80	Романова И.Е.		Участник
81	Корчагина Н.С.		Участник
82	Сысоева Т.А.	Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»	Участник
83	Селиванов И.С.		Победитель
84	Опыт работы школы	Конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»	Участие
85	Сысоева Т.А.		Призер
86	Пудовкин Д.Р.	VIII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей»	Участник
87	Сысоева Т.А.		Участник

Уровень мероприятия	базовая			филиал в с.Бокино			п.Тригуляй		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>Интернет</b>	11	10	12	0	2	2	0	0	0
<b>Всероссийский</b>	43	26	23	3	0	2	0	0	0
<b>Региональный</b>	36	35	14	1	3	3	0	0	0
<b>Муниципальный</b>	20	11	12	5	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>82</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Уровень мероприятия	Итого по школе		
	2021	2022	2023
<b>Интернет</b>	11	12	14
<b>Всероссийский</b>	49	26	25
<b>Региональный</b>	42	38	17
<b>Муниципальный</b>	33	11	12
<b>Международный</b>	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>87</b>	<b>68</b>

Анализ таблицы показывает, что педагоги школы активно участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение своего и получение нового педагогического опыта.

В ОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива активно поддерживаются администрацией. Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ОУ.

В 2023 г. уменьшилось количество мероприятий регионального уровня. Вместе с тем педагоги активно принимали участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях. Следует отметить высокую результативность участия в муниципальных (городских) мероприятиях.

### **Информация о результатах инновационной деятельности**

Любая школа не может развиваться никаким иным путем, кроме как создавая или осваивая новую практику образования, т.е. в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Основными направлениями инновационной деятельности являются разработка, апробация и отработка: нового содержания образования, образовательных

технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2023 году МБОУ «Цнинская СОШ№2» работала по 8 инновационным направлениям регионального уровня.

**1. Школа-лаборатория инновационного развития на 2020-2024 гг. по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» в контексте обновленных образовательных стандартов»**

Деятельность школы-лаборатории инновационного развития реализуется на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020 № 2774 и приказа по школе от 10.12.2020 № 387.

Руководителем работы Школы-лаборатории назначена Сысоева Т.А, методист.

Программа курса «Нравственные основы семейной жизни» в рамках дополнительного образования реализуется в 8 классах (по 1 часу) Пудовкиным Д.Р., учителем истории и обществознания.

Необходимо отметить участие многих педагогов школы в реализации плана работы Школы-лаборатории.

Специфика реализации программы курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие утилитарные цели (сдача ЕГЭ, поступление в вуз и пр.), но имеет направленность на перспективу жизни старшеклассника, характеризуется эффектом отсроченного действия.

В рамках плана работы Школы-лаборатории в 2023 г. проведены следующие мероприятия.

Проведено входное и выходное анкетирование обучающихся 9,10,11 классов с целью определения уровня подготовленности старшеклассников к самостоятельной семейной жизни, а также степени и характера влияния семейного воспитания на этот процесс.

Пудовкин Д.Р., учитель истории и обществознания, преподаватель курса по НОСЖ, в рамках участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2023» провел открытый урок на тему «Род Рахманиновых на Тамбовской земле».

Тимакина О.Е., социальный педагог, стала победителем I степени в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», а также получила диплом «Общественное призвание» Фонда образовательной и научной деятельности 21 века за методическую разработку посвященную традициям православного христианства.

Сысоева Т.А., методист, Пудовкин Д.Р., учитель истории и обществознания, преподаватель курса по НОСЖ, стали участниками VIII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей».

В октябре 2023 г. опыт работы МБОУ «Цнинская СОШ№2» по вопросу взаимодействия школы и родительского сообщества был представлен и.о.ответственного секретаря Тамбовского регионального отделения «Национальная родительская ассоциация» Т.А. Ковалевой в рамках III Всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации».

Селиванов И.С., учитель истории и обществознания, стал победителем 2 этапа Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании 2023» в номинации «Классное руководство» с методической разработкой «Опасность пропаганды нетрадиционных семейных ценностей в массовой Западной культуре».

27 апреля 2023 г. в школе была организована встреча девочек 8-10 классов с врачом-гинекологом женской консультации Поликлиники ТЦРБ Пьяных Анастасией Сергеевной. Целью мероприятия стало воспитание гигиенической и духовной культуры у девочек-подростков, а также обучение навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.

15 мая 2023 г., в Международный день, семьи прошла встреча учащихся старших классов с настоятелем Никольского храма села Бокино отцом Алексием Колесниковым. Ребята с большим интересом слушали рассказ о традиционных семейных ценностях и вместе с отцом Алексием размышляли о том, на каких нравственных устоях должны строиться отношения в семье, вступают ли в брак по любви, возможен ли брак на всю жизнь. В ходе интересного диалога отец Алексей дал ответы на большое количество вопросов, порой сложных и действительно волнующих ребят.

В сентябре 2023 г. был заключен Договор о сотрудничестве между МБОУ «Цнинская СОШ№2» и Никольским храмом села Бокино. Предметом договора является сотрудничество сторон по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи, формированию высоких моральных ценностей, обмену информацией, обобщению и распространению опыта совместной работы в области духовно-нравственного воспитания учащихся.

В рамках курса «Разговоры о важном» отец Алексей принял участие в занятиях на тему: «Там, где Россия», «День народного единства», «Что такое Родина?», «О взаимоотношениях в семье». Данные встречи будут продолжены.

Учителя русского языка с учащимися 9 классов организовали работу по написанию сочинений «Семья в жизни человека» с последующим обсуждением.

Учителя истории и обществознания, литературы, музыки провели интегрированный урок по духовно-нравственному и семейному воспитанию с использованием организационно-педагогической технологии «День единого текста». Темой урока стала биография и творческий путь С.В.Рахманинова, имя которого неразрывно связано с Тамбовщиной.

Пудовкин Д.Р., преподаватель курса по НОСЖ, и Солопова С.Г., педагог – психолог, провели круглый стол с учащимися 10 класса на тему: «Семья вчера, сегодня и завтра». Цель круглого стола - раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни; способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи; развивать мышление, речь, воображение. Актуальными вопросами для обсуждения с учащимися стали: Что для тебя означает понятие семья? Какая семья считается счастливой? Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?

В ноябре-декабре 2023 г. МБОУ Цнинская СОШ№2 стала площадкой проведения регионального Конкурса мини-сочинений «Россия начинается с меня» (для учащихся начальной школы и 5-6 классов), «Патриот поколения Z» (для учащихся 7-11 классов), «Моя будущая семья» (для учащихся 9-11 классов). 8 декабря 2023 г. состоялся очный этап конкурса, в рамках которого авторы лучших работ представили их членам компетентного жюри.

Подводя итоги работы школы-лаборатории инновационного развития по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» в контексте обновленных образовательных стандартов» за 2023 год следует отметить, что ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с планом школы-лаборатории инновационного развития.

К общественной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные специалисты ОО. В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме школы-лаборатории. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения социальных партнеров на своей базе и на площадках других образовательных организаций. Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте МБОУ «Цнинская СОШ №2» и других информационных ресурсах.

Было организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, а также с представителями общественности и духовенства.

Все мероприятия в рамках плана работы школы-лаборатории на 2023 год выполнены в полном объеме.

Духовно-нравственное воспитание нельзя сводить от мероприятия к мероприятию. Поэтому, работа по формированию духовно-нравственных ценностей должна быть систематической, непрерывной и вестись в единстве с урочной и внеурочной деятельностью.

## **2. Школа - лаборатория инновационного развития по направлению «Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования»**

В 2023 году МБОУ «Цнинская СОШ №2» продолжила работу в рамках школы-лаборатории инновационного развития по теме «Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования», созданной в 2022 году в соответствии с приказом №334 от 16.02.2022 г. управления образования и науки Тамбовской области.

В результате анализа работы школы-лаборатории с февраля 2023 года по ноябрь 2023 года были собраны и систематизированы следующие статистические данные:

### **I. Проведенные мероприятия.**

1. Обеспечение организационно-методической работы по введению и реализации обновленных ФГОС НОО.

2. Участие в рабочих семинарах-совещаниях по вопросам организационно-методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, федеральных основных общеобразовательных программ, федеральных рабочих программ по учебным предметам.

3. Проведение самодиагностики введения и фактической реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения федеральных основных общеобразовательных программ, федеральных рабочих программ по учебным предметам.

4. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса.

5. Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС НОО.

6. Проведение анализа учебников, используемых в МБОУ «Цнинская СОШ №2» для обеспечения введения и реализации обновленных ФГОС НОО.

7. Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС НОО.

8. Обновление банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС НОО. Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования.

**II. Распространение инновационного опыта. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.**

1. Курсы повышения квалификации в данный период прошли 40 педагогов начальных классов (100%) (С подробной информацией о пройденных курсах можно ознакомиться на сайте ОО).

2. Групповые и индивидуальные консультации для педагогов по методикам развития и оценки метапредметных результатов и их оценке.

3. Консультации с руководителями методических объединений начальных классов по методикам развития и оценки метапредметных результатов и их оценке.

4. Заседание методических объединений педагогов по теме «Методическое сопровождение учителей начальных классов с целью организации деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО».

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, даёт им возможность повысить методологическую компетентность, позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме экспериментальной работы на научно-методических мероприятиях школьного, районного,

регионального уровня, способствует росту исследовательской и аналитической культуры педагогов.

### **III. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.**

К общественной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные руководители и специалисты ОО. В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме школы-лаборатории. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения социальных партнеров на своей базе и на площадках других образовательных организаций.

### **IV. Коррективы, внесенные в программу реализации инновационной деятельности и причины изменения хода инновационной работы.**

На данном этапе реализации ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с планом школы-лаборатории инновационного развития.

### **V. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.**

Организовано сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования города Тамбова, а также с представителями общественности.

### **VI. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.**

1. Разработаны нормативные документы, создающие правовое пространство взаимодействия субъектов инновационной деятельности.
2. Определены направления и условия реализации единой системы объективной оценки метапредметных результатов.
3. Описана система взаимодействия и заключены договора партнерами в сфере дополнительного образования, профессиональными экспертами, представителями общественности
4. Разрабатываются методические материалы с описанием подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования.

### **VII. Обоснование эффективности полученных результатов:**

Оценка эффективности полученных результатов произведена на основе критериев и показателей эффективности проекта на первом этапе.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Результат</b>
Эффективность работы школы-лаборатории	Достижение целей школы -лаборатории (основного этапа).	Анализ документов, теоретических источников, внутренняя и внешняя экспертиза.	100%
Полнота и качество разработанных материалов школы-лаборатории	1. Наличие и унифицированность нормативно-правовой базы по проблеме школы-лаборатории. 2. Реалистичность внедрения итоговых продуктов (соответствие идеи, целей и задач исследования, уровень обеспеченности ресурсами, воспроизводимость) 3. Инструментальность внедрения итоговых продуктов (наличие научно-организационного обеспечения, «дорожной карты», сформированность образовательных ресурсов).	Внутренняя и внешняя экспертиза; отзывы профессиональных общественных экспертов.	100%

### **VIII. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта**

Количественные показатели: число участников мероприятий МБОУ «Цнинская СОШ №2»

по теме школы-лаборатории — 30; количество мероприятий по теме школы-лаборатории, в которых принимали участие учителя школы или которые были организованы на базе школы - 7; количество публикаций — 5. Динамика будет отслеживаться по мере дальнейшей реализации проекта.

Результаты внутреннего мониторинга - в сентябре 2023 года проведено анкетирование среди педагогов начальной школы МБОУ «Цнинская СОШ №2» с целью выявления активности их участия в экспериментальной работе.

Деятельность МБОУ «Цнинская СОШ №2» в режиме работы школы –лаборатории за отчетный период способствовала:

- формированию инновационной культуры педагогического сообщества, при которой повышается готовность как педагогов МБОУ «Цнинская СОШ №2» так и партнеров проекта к использованию в своей деятельности технологии объективной оценки метапредметных результатов;

- созданию эффективной системы сетевого взаимодействия на разных уровнях образования в рамках комплексной деятельности по разным направлениям в рамках проекта;

- формированию сильной методической службы, имеющей опыт создания методических разработок и организации методических мероприятий.

Работа МБОУ «Цнинская СОШ №2» в статусе школы-лаборатории показала востребованность темы проекта не только в системе начального общего образования, но и среди педагогов дошкольного, дополнительного, образования.

В целом, исходя из полученного анализа реализации первого (подготовительного) этапа, считаем работу по этапу выполненной в полном объеме.

### **3. Проект «Школа Минпросвещения России».**

#### **Достижение планируемых результатов по федеральному проекту «Школа Минпросвещения России».**

В 2023-2024 уч.г. в МАОУ «Цнинская СОШ №2» реализуется проект «Школа Минпросвещения России», ответственной за реализацию проекта назначена Спиридонова Е.Н., заместитель директора по УВР.

Проект определяет принципы деятельности школы: обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся, сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность), социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия), поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения), участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции), конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

В 1-м полугодии 2023-2024 учебного года выполнены следующие условия реализации проекта:

- сформирован актив Школьной команды, организация его работы;

- проведена самодиагностика, обобщены (оформление) ее результаты;

- подготовлен проект программы развития (системы конкретных мероприятий);

- проведено общественно-профессиональное обсуждение результатов;

- самодиагностики и проекта программы развития (педагогический совет, Управляющий совет);

Разработана, утверждена и согласована с учредителем Программа развития школы на 2024-2027 г.г.

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами административной школьной команды была проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия (средний). Сумма баллов по прохождению диагностики

161 из 173 возможных.

Баллы по каждому направлению распределились следующим образом:

Магистральное направление «Знание» - 38 б.

Магистральное направление «Здоровье» - 18 б.

Магистральное направление «Творчество» - 21 б.

Магистральное направление «Воспитание» - 17 б.

Магистральное направление «Профориентация» - 12 б.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» - 25 б.

Магистральное направление «Образовательная среда» - 17 б.

Магистральное направление «Школьный климат» - 13 б

Исходя из самодиагностики, были выявлены дефициты и по всем направлениям разработаны

**Магистральное направление: Знание**

**Перечень мероприятий:**

Разработка локальных актов. Создание рабочей группы. Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Организация систематической подготовки обучающихся к участию волимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

**Целевые индикаторы результативности:** План внеурочной деятельности (10 часов еженедельных занятий) внеурочной деятельностью (обеспечено частично). 2 победителя и 3 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью системно охватывающие все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). Учебно-методический комплекс по обеспечению обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

**Магистральное направление: Воспитание**

**Перечень мероприятий:** Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. Поиск туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Направление запроса в Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ТОИПРКРО) на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. Подача заявки участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Организовать систематический административный контроль реализации программ краеведения и школьного туризма. Организовать школьного военно-патриотического клуба. Предусмотреть помещение,



необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба Привлечение внебюджетных средств для материально-технического оснащения школьного военно-патриотического клуба.

Заключение договора о сотрудничестве с организацией на базе, которой будет работать военно-патриотический клуб

**Целевые индикаторы результативности:** Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Разработка программ краеведения и школьного туризма. Организация школьного военно- патриотического клуба

**Магистральное направление:** Здоровье

**Перечень мероприятий:** Анализ отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) Разработка реализация единой программы здоровьесбережения. Анализ функционирование школьного спортивного клуба Организация работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Создание системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

**Целевые индикаторы результативности:**

Реализация единой программы здоровьесбережения. Функционирование школьного спортивного клуба. Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 60% обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением)

**Магистральное направление:** Творчество

**Перечень мероприятий:**

Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.

Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала. Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). Обеспечение равного доступа к дополнительным

общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.

**Целевые индикаторы результативности:** 80% обучающихся, охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся реализуются 5 дополнительных общеобразовательных программ технологической направленности. Заключены договоры по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ. Увеличение до 10 кол-ва школьные творческих объединений Увеличилась доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации Проведение ежемесячно мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.

**Магистральное направление:** Профорентация

**Перечень мероприятий:** Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Обеспечение повышения уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.

**Целевые индикаторы результативности:** Создание банка существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. Создание цифрового портфолио обучающегося. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

**Магистральное направление:** Учитель. Школьная команда

**Перечень мероприятий:** разработаны ИОМ, обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны, прохождение курсов повышения квалификации управленческой командой по программам из Федерального реестра образовательных программ

**Целевые индикаторы результативности:** Повышение доли учителей до 80 %, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров до 100%, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Повышение доли педагогов до 100 %, прошедших курсы повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального

Созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)

**Магистральное направление:** Школьный климат

**Перечень мероприятий:** Организация зоны отдыха, разработка и реализация антибуллинговой программы

**Целевые индикаторы результативности:** Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Психологическая служба. Социальный педагог, педагог-психолог в штате. Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха

**Магистральное направление:** образовательная среда

**Перечень мероприятий:** Участие в мероприятиях ФГИС «Моя школа» «Сферум»

**Целевые индикаторы результативности:** Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»

#### **4. Профориентационный минимум для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Достижение планируемых результатов в рамках профориентационного минимума (отв. Спиридонова Е.Н.)**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Цнинская СОШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2023-2024 учебном году наша школа реализует профориентационный минимум на основном и продвинутом уровне.

Задачи профориентационного минимума:

построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды

профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

В рамках реализации профориентационного минимума были проведены следующие мероприятия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;

определены ответственные по организации профориентационной работы из числа педагогических работников;

специалисты прошли повышение квалификации;

организовано использование специализированной Платформы;

проинформированы обучающиеся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников;

создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы;

информация о реализации проекта размещена на официальном сайте школы;

Результативность реализации проекта:

обучающиеся зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» прошли верификацию и активно работают;

для учащихся 9 – х классов в январе было проведено более 35 профессиональных проб;

для учащихся 6 – 11 х классов в за I полугодие было организовано более 40 экскурсий; 2 педагога подали материалы на получение премии «Россия - мои горизонты».

#### **5. Проект «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» по модели «Шаги в педагогическую профессию»**

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 19.07.2018 г. № 1867 «О реализации регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» на базе МБОУ «Цнинская СОШ№2» сформирован педагогический класс (Приказ по школе № 238а от 27.08.2021 г.). Руководителем рабочей группы назначена Муравьёва Валерия Юрьевна, советник директора.

Разработан приказ, создана рабочая группа, размещена информация на сайте школы.

11 октября 2022 года состоялось первое в 2022-2023 учебном году занятие для обучающихся 8 классов МБОУ «Цнинской средней общеобразовательной школы №2». Участниками программы стали 17 школьников. Педагог-психолог Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Наталья КОРТУНОВА провела занятие на тему «Один в поле не воин».

10 января 2023 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной КОРТУНОВОЙ было проведено занятие «Круг помощи».

18 января 2023 года прошел мастер-класс по актёрскому мастерству, который провела Ольга Викторовна Нестюрина, педагог дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

25 января 2023 года специалист медицентра ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей Эльвира Редкозубова провела мастер-класс по основам журналистики.

8 февраля 2023 года на базе Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Татьяна Владимировна Акимова, педагог дополнительного образования, провела мастер-класс на тему «Организация музыкального досуга в летнем оздоровительном лагере».

15 февраля 2023 года специалистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Екатериной Валентиновной НЕГОДИНОЙ было проведено занятие «Этапы лагерной смены».

22 февраля 2023 года в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональном модельном центре дополнительного образования детей был организован мастер-класс «Организация и проведение интеллектуально-познавательных игр в летнем лагере».

1 марта 2023 года специалистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Екатериной Валентиновной НЕГОДИНОЙ занятие на тему «Традиционные лагерные мероприятия».

15 марта 2023 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной КОРТУНОВОЙ проведено занятие на тему «Удиви меня! Развиваем креативность».

29 марта 2023 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной КОРТУНОВОЙ были проведены занятия на тему «Помоги себе сам».

5 апреля 2023 года методистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Мариной Сергеевной Тимониной были проведены занятия «Технологии разработки квестов».

12 апреля 2023 года педагогом дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Ольгой Викторовной Нестюриной был проведен мастер-класс «Театральные игры».

19 апреля 2023 г. педагог дополнительного образования Татьяна Владимировна Акимова провела мастер-класс по вокальному искусству на тему «Песни военных лет».

Май 2023 года – проектная деятельность.

Июнь 2023 г. – состоялось подведение итогов, вручение сертификатов.

В новом 2023-2024 учебном году работа в данном направлении была продолжена.

21 сентября 2023 года состоялось первое в 2023-2024 учебном году занятие для обучающихся 8 классов МБОУ «Цнинской средней общеобразовательной школы №2». Участниками программы стали 17 школьников. Педагог-психолог Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Наталья Кортунова провела занятие на тему «Один в поле не воин».

9 октября 2023 года было организовано занятие на тему «Подготовка к публичным выступлениям: навыки ораторского мастерства». Мероприятие провела Любовь Цаплина, методист регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

16 октября 2023 года в дистанционном формате были организованы занятия: «Возрастные особенности младшего школьника» и «Какой я?».

23 октября 2023 года было организовано занятие по теме «Технологии развития креативности».

13 ноября 2023 года было организовано занятие «Мир без конфликтов».

20 ноября 2023 года занятие провела для учащихся МБОУ «Цнинской СОШ № 2» специалист РМЦ Екатерина Валентиновна Негодина.

27 ноября 2023 года в Центре интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» прошел танцевальный мастер-класс. Педагог Екатерина Геннадьевна Юмашева, руководитель коллектива современного танца «ЭКШЕН», познакомила учащихся с техникой исполнения современной хореографии.

#### **6. Проект «Профилактика девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»»**

Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 16.12.2020 № 2909. Проект на базе школы реализуется в рамках «Школьной службы примирения» (Приказ по школе от 18.12.2020 № 395).

Задачами проекта являются:

- координация межведомственного взаимодействия в организации, сохранении и укреплении здоровья детей и подростков;
- повышение компетентности обучающихся в вопросах пагубного воздействия вредных привычек и асоциального поведения на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- активная пропаганда здорового образа жизни;
- углубление знаний в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций;
- развитие позитивного отношения ребенка к самому себе и окружающим.

Ожидаемыми результатами реализации проекта является:

- увеличение численности детей, охваченных просветительскими мероприятиями по вопросам профилактики асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни;
- сформированность осознанного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни как фактору успешности личности;
- положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы и поведении учащихся;
- укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья обучающихся;
- апробация новых подходов к профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни с детьми.

Основу Проекта составляет цикл видеопередач в формате «вопрос-ответ», затрагивающие актуальные и злободневные темы, касающиеся вопросов профилактики и пропаганды здорового образа жизни. Каждый выпуск посвящен конкретной тематике. Приглашенный специалист отвечает на вопросы детей, рассказывая о данной проблеме.

«В точку» – это непростые вопросы о взрослой жизни. Это не просто слоган Проекта, а его суть и форма реализации. Обучающиеся области начального, среднего и старшего возраста смогут задать насущные вопросы специалисту, найти решение своих проблем, поднять важные темы, смогут быть услышанными.

На видео вопросы от детей и подростков области ответят работники медицинских учреждений, сотрудники правоохранительных органов, специалисты социально ориентированных некоммерческих организаций, представители общественности.

Ежемесячное освещение актуальных тем в комплексе видео встреч, включенных в Проект, позволяет несовершеннолетним ознакомиться с методами профилактики девиантного поведения, сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни как к личному, так и общественному приоритету.

Ссылки на видеопередачи опубликованы на официальном сайте школы. Также организуется групповой просмотр передач детьми в школе.

### **7. Стажерская площадка «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка»**

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области №334 от 16.02.2022. «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» школа утверждена как стажерская площадка «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка».

Цели стажерской площадки:

развитие и популяризация идей родительского просвещения в области дистанционного обучения;

формирование психолого-педагогических компетенций родителей для улучшения семейного микроклимата и воспитания в ребенке гражданской ответственности, физического, психологического и социального здоровья;

проведение совместных мероприятий для достижения максимально возможного образовательного и социального эффекта;

формирование благоприятного общественного мнения о деятельности школы.

Принят приказ (с изменениями) от 25 февраля 2022 № 60 «Об организации деятельности стажерской площадки».

Проведен онлайн – опрос среди родителей: «Запросы и потребности участников образовательного процесса при организации дистанционного обучения». Выявлены вопросы, вызывающие наибольший интерес со стороны родительской общественности.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы стажерской площадки, критерии и индикаторные показатели для мониторинга эффективности деятельности стажерской площадки.

В рамках работы стажерской площадки разработан цикл кратких видеолекций по различным аспектам дистанционного обучения, подготовлены презентационные методические материалы о деятельности площадки для педагогического и родительского сообщества.

В январе 2023 г. прошла тематическая дискуссия по теме: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся во время дистанционного обучения».

В феврале 2023 г. была организована совместная акция «Родитель - родителю - трансляция опыта положительного взаимодействия с ребенком в рамках дистанционного обучения».

В марте 2023 г. состоялся круглый стол по теме «Предотвращение психических нагрузок на ребенка во время дистанционного обучения» с участием педагога-психолога Солоповой С.Г. и социального педагога Тимакиной О.Е.

В мае 2023 г. состоялось заключительное мероприятие стажерской площадки в 2022/2023 учебном году «Электронное обучение-норма жизни». В рамках мероприятия был представлен опыт работы руководителя стажерской площадки Коняхиной О.Б. по организации дистанционного обучения.

Следует отметить, что материалы вышеуказанных семинаров, встреч, дискуссий и круглых столов в формате видеороликов размещены в официальной группе школы в социальной сети

Вконтакте (vk.com›club191375474). Этим обеспечен широкий охват родительской аудитории (количество подписчиков более 2200).

В рамках регионального проекта внедрение методологии наставничества обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» по моделям «Учитель-Учитель» Воронцовой А.А., учителем математики, руководителем методического объединения классных руководителей, проведен интенсив для молодых педагогов на тему: «Алгоритм действий при организации дистанционного обучения».

На постоянной основе, ежемесячно, проводятся тематические консультационные дни по вопросам дистанционного обучения для родителей и индивидуальные тематические консультирования по вопросам дистанционного обучения для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В сентябре 2023 г. Солопова С.Г., педагог-психолог, приняла участие в региональном круглом столе «Родительству стоит учиться!», организатором которого выступило Тамбовское региональное отделение «Национальная родительская ассоциация». Участниками мероприятия в очном и дистанционном форматах стали представители родительской общественности, педагогические работники, представители органов власти, осуществляющие управление в сфере образования. В рамках круглого стола был представлен накопленный опыт работы МБОУ «Цнинская СОШ№2» по теме «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка».

В ноябре 2023 г. для педагогов школы прошел методический интенсив «Возможности цифровой образовательной среды», на котором учителя показали мастер-классы и поделились опытом работы с использованием информационных технологий, в том числе и в рамках дистанционного обучения, а также рассказали о взаимодействии с родителями в процессе дистанционного обучения.

В 2023/2024 учебном году в рамках методических недель пройдут презентации лучших кейсов использования дистанционных образовательных технологий для организации образовательного процесса.

Информация о деятельности стажерской площадки в установленной порядке размещается на сайте школы и в социальной сети ВК, обеспечивая тем самым самую широкую аудиторию.

#### **Проведенные мероприятия**

Мероприятие	Кол-во чел.
Видеолекции по теме стажерской площадки. <b>Лекция №1.</b> «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся во время дистанционного обучения». <b>Лекция №2.</b> «Родитель - родителю - трансляция опыта положительного взаимодействия с ребенком». <b>Лекция №3.</b> «Предотвращение психических нагрузок на ребенка во время дистанционного обучения». <b>Лекция №4.</b> «Электронное обучение-норма жизни».	1860
Региональный круглый стол «Родительству стоит учиться!»	70
Родительские собрания (в рамках родительских собраний были показаны презентационные материалы по организации дистанционного обучения ребенка)	315
Индивидуальные консультации с родителями, законными представителями	32

#### **8. Региональный проект «О внедрении методологии наставничества»**

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 NP-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью вовлечения участников образовательного процесса в различные формы сопровождения и наставничества в МБОУ «Цнинская СОШ №2» была внедрена целевая модель наставничества по формам «Учитель-Учитель», «Ученик – Ученик» (приказ №143 от 10.06.2020 г.)

### **Целями внедрения целевой модели наставничества является:**

1. Максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования (форма «учитель-учитель»).

2. Формирование мотивации помочь сверстникам в образовательных и адаптационных вопросах, как одна из форм взаимопомощи обучающихся в форматах: мотивированный ученик - ученику, испытывающему учебные дефициты; адаптированный ученик - неадаптированному ученику; активный ученик - пассивному ученику; равный - равному (обмен достижениями).

Привлечено к наставнической деятельности 173 ученика. В процессе деятельности базы наставников и наставляемых корректируются. (Форма «ученик-ученик»).

**Формы и методы работы с молодыми специалистами:** собеседования; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

Еще одна эффективная форма наставничества данной программы – «Обучение действием»: наставники и наставляемые работают над особыми проблемами на основе личного опыта и индивидуального примера.

Технологии, которые применяются в данной программе подобраны исходя из практики работы опытных учителей школы с наставляемыми: Коучинг, Кейс-метод, Технология открытого пространства, Квик-настройка, Чек-лист, Мастер-класс (практикум)

### **В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:**

**Практикумы:** Цель урока и его конечный результат; Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися; Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий.

### **Семинары:**

- Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС;
- Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов «Профессиональный и личностный рост педагогов».

Была оказана помощь в разработке поурочных планов; в работе над методической темой по самообразованию.

Была организована работа по составлению технологических карт к урокам.

Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

В 2023 учебном году в «Школе молодого педагога» проводились индивидуальные консультации для молодых педагогов по проблемным вопросам.

В январе-феврале 2023 года проходило обучение педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В мае 2023 прошла общая заключительная встреча участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности».

В июне 2023 года Министерством экономической и инвестиционной политики проводило конкурс «Лучшие практики наставничества Тамбовской области», где наставники и наставляемые МБОУ «Цнинская СОШ №2» заняли 3 место.

В декабре 2023 года учитель-наставник Маригода Т.В. и молодой специалист Голощапова М.Н., учителя начальной школы, заняли 3 место в городском конкурсе для молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт 2023». Главная цель конкурса - выявление и распространение передового педагогического опыта наставничества, стимулирование творческой инициативы и новаторства молодых специалистов, формирование педагогической преемственности, внутрикорпоративного профессионального взаимодействия.

### **Основные реализованные задачи модели наставничества в 2023 году:**

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;



-организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов ;

-внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик-ученик, учитель - ученик»;

-разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;

-реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;

-сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МАОУ «Цнинская СОШ №2»

-максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР<sup>1</sup> по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов/ Количество экземпляров	базова я	филиал в с.Бокино	филиал в п. Тригуляй	ИТОГО
<b>Начального</b>					
1.	Учебники (печатные)	8168	1104	20	9292
2.	Учебники (ЭОР)	4	0	0	4
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	652	218	20	890
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0	0	0
5.	Детская художественная литература	180	591	0	771
6.	Научно-популярная литература	85	62	0	147
7.	Справочно-библиографические издания	30	0	0	30
8.	Периодические издания	0	0	0	0
<b>Основного</b>					
1.	Учебники (печатные)	16368	1736	0	18104
2.	Учебники (ЭОР)	6	0	0	6
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	600	873	0	1473
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0	0	0
5.	Дополнительная литература:				
6.	Отечественная	1003	478	0	1481
7.	Зарубежная	638	350	0	988
8.	Классическая художественная	1234	1010	0	2244
9.	Современная художественная	589	560	0	1449
10.	Научно-популярная	285	850	0	1135
11.	Научно-техническая	198	79	0	277
12.	Издания по изобразительному искусству	25	24	0	49
13.	Издания по музыке	37	0	0	37
14.	Издания по физической культуре и спорту	7	60	0	67
15.	Издания по экологии	119	15	0	134
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	21	0	0	21
17.	Справочно-библиографические издания	185	55	0	240
18.	Периодические издания	0	0	0	0
19.	Словари	100	20	0	120
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	10	0	0	10

<sup>1</sup> Электронные образовательные ресурсы

21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	Электронные учебники	0			
Среднего						
1.	<b>Учебники (печатные)</b>		1799	0	0	1799
2.	<b>Учебники (ЭОР)</b>		0	0	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)		449	0	0	449
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)		0	0	0	0
5.	Дополнительная литература:					
6.	Отечественная		625	1202	0	1827
7.	Зарубежная		537	300	0	837
8.	Классическая художественная		1980	1500	0	3480
9.	Современная художественная		676	1200	0	1876
10.	Научно-популярная		256	482	0	738
11.	Научно-техническая		289	158	0	447
12.	Издания по изобразительному искусству		25	0	0	25
13.	Издания по музыке		2	0	0	2
14.	Издания по физической культуре и спорту		13	0	0	13
15.	Издания по экологии		20	14	0	34
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах		0	0	0	0
17.	Справочно-библиографические издания		150	53	0	203
18.	Периодические издания		4	0	0	4
19.	Словари		48	0	0	48
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся		20	0	0	20
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)		0	0	0	0

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды/ Оценка <sup>2</sup>	Базовая 1 корпус	с.Бокино 2 корпус	п. Тригуляй 3 корпус
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1/1	1/1	1/1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	152/168	40/43	1/1
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3/3	0/0	0/0
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	37/37	6/6	0/0
5.	Количество интерактивных досок, ед.	10/10	1/1	0/0
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	X	X	X
6.1.	Планирование образовательного процесса:	X	X	X
	- наличие учебных планов в электронной форме	1	1	1

<sup>2</sup> Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1	1	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0	0	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	X	X	X
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1	1	0
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1	1	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1	1	0
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	X	X	X
	- наличие электронных классных журналов	1	1	1
	- наличие электронных дневников	1	1	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	X	X	X
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1	0	
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1	1	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1	1	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1	1	1
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	X	X	X
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1	1	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1	1	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1	1	1
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	1	1	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1	1	1

**Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:**

<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:/ Оценка<sup>3</sup></b>	базовая	филиал в с.Бокино	филиал в п. Тригуляй
Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2	2	1
Получения информации различными способами (поиск информации в сети	2	2	1

<sup>3</sup> В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Интернет, работа в библиотеке и др.)			
Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1	1	1
Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1	1	1
Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	2	1	1
Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2	1	1
Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1	0	1
Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1	1	1
Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2	1	1
Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2	1	1
Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1	1	1
Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1	1	1
Организации отдыха и питания	1		1
Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1	0	0
Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1	0	0

### Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

#### п.Строитель

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* <sup>4</sup>
<b>Начальная школа</b>		
1	201 Кабинет гпд	1
2	301 Кабинет начальных классов	2
3	302 Кабинет начальных классов	2
4	303 Кабинет начальных классов	2
5	304 Кабинет начальных классов	2
6	305 Кабинет начальных классов	2
7	308 Кабинет начальных классов	2
8	310 Кабинет начальных классов	2
9	311 Кабинет начальных классов	2
10	312 Кабинет начальных классов	2
11	313 Кабинет начальных классов	2
12	309 Кабинет иностранных языков	1
13	101 Кабинет начальных классов	2
14	102,104,105 Кабинет начальных классов	3
15	316 Кабинет музыки	1
16	Спортивный зал	2
17	Актный зал	1
18	Библиотека	2
19	315 Кабинет информатики	2
<b>Основная и старшая школа</b>		
1.	111, 114 мастерские	2
2.	112 кабинет географии	2
3.	115, 116 Точка Роста	2
4.	201 кабинет русского языка	2

<sup>4</sup> В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

5.	202 кабинет русского языка	2
6.	203 кабинет иностранного языка	2
7.	204 кабинет русского языка	2
8.	205 кабинет русского языка	2
9.	206 кабинет ОБЖ	2
10.	207 кабинет математики	2
11.	209 кабинет математики	2
12.	210 кабинет русского языка	2
13.	211 кабинет математики	2
14.	212 кабинет истории	2
15.	214 кабинет информатики	2
16.	215 кабинет физики	2
17.	216 кабинет иностранного языка	2
18.	309 кабинет иностранного языка	1
19.	314 кабинет химии	1
20.	315 кабинет информатики	2
21.	316 кабинет искусства	2
22.	317 кабинет иностранного языка	1
23.	Спортзал	1
24.	Актовый зал	2
25.	Библиотека	2

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

### с. Бокино

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* <sup>5</sup>
<b>Начальная школа</b>		
1	Кабинет начальных классов	1
2	Кабинет начальных классов	1
3	Кабинет начальных классов	1
4	Кабинет начальных классов	1
5	Спортивный зал (приспособленный)	1
6	Библиотека	1
7	Кабинет информатики (приспособленный)	1
<b>Основная и старшая школа</b>		
1	Кабинет истории и обществознания	1
2	Кабинет математики и физики	1
3	Кабинет информатики (приспособленный)	1
4	Кабинет русского языка	1
5	Кабинет технологии	1
6	Кабинет биологии и химии	1
7	Кабинет иностранного языка	1
8	Спортивный зал (приспособленный)	1
9	Библиотека	1

### п. Тригулай

#### Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* <sup>6</sup>
<b>Начальная школа</b>		
1	Кабинет №1 начальных классов	1
2	Кабинет №2 начальных классов	1

<sup>5</sup> В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

<sup>6</sup> В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да