

Согласовано
Педагогический совет школы
Протокол от 25.03.2025 №7

Согласовано
Управляющий Совет
Протокол от 25.03.2025 №5

Утверждено
Приказ от 25.03.2025 № 95
Директор С.В. Черникова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2»
городской округ-город Тамбов
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2», MAOY «Цнинская СОШ № 2»

1.2. Учредитель (учредители): администрация г.Тамбова

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: поселок Строитель, микрорайон Центральный, дом 16, городской округ-город Тамбов, Тамбовская область, 392525

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

микрорайон Центральный, дом 16, поселок Строитель, городской округ-город Тамбов, Тамбовская область, 392525

с. Бокино, ул. Советская, д. 57, городской округ-город Тамбов, Тамбовская область, 392523

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4752)776176

1.6. Факс: 8 (4752)776176

1.7. Адрес электронной почты: sosh-cninskay-2@cityadm.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <https://shkola2stroitel-r68.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Черникова Светлана Вячеславовна	8 (4752)776176
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной части Заместитель директора по информатизации и инновациям Заместитель директора в с.Бокино Главный бухгалтер	Соколова Лариса Александровна Мочалова Елена Николаевна Бучнева Евгения Игоревна Шуварина Тамара Анатольевна Махортова Ирина Александровна Ленков Виктор Николаевич Алексеева Наталья Сергеевна	8 (4752)776176 8 (4752)776176 8 (4752)776176 8 (4752)656608
3	Советник директора по воспитанию		Муравьева Валерия Юрьевна	8(4752)776176

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	организует работу Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; действует без доверенности от имени Учреждения, представляя его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами; в интересах Учреждения использует и распоряжается имуществом, находящимся у Учреждения на праве оперативного управления, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями деятельности Учреждения, заключает (расторгает) соответствующие договоры (соглашения); реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам Учреждения; выдаёт доверенности работникам Учреждения; разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения, распределяет обязанности между своими заместителями, другими работниками Учреждения;

	в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для всех работников и других участников образовательных отношений Учреждения, утверждает локальные нормативные акты Учреждения; открывает (закрывает) счета Учреждения в кредитных организациях и в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; ведёт коллективные переговоры и заключает коллективный договор; применяет к работникам и учащимся Учреждения меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.
Заместитель директора в с.Бокино	контролирует работу школы по месту нахождения, осуществляет общее руководство, подчиняется непосредственно директору школы.
Наблюдательный совет	рассматривает: предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения; предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	участие в разработке и согласовании стратегических целей и программы развития Учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; проведение общественной экспертизы проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; заслушивание отчета директора Учреждения об итогах учебного года (или обсуждение на своём заседании публичного доклада, размещённого на официальном сайте Учреждения).
Педагогический совет	<i>К компетенции относятся:</i> обсуждение и принятие программы развития Учреждения для представления Учредителю; обсуждение и принятие образовательных программ Учреждения, методов и технологий их реализации в образовательном процессе Учреждения; принятие решений о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (в том числе особого образца) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по усмотрению их родителей (законных представителей)) об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному

	учебному плану (в том числе, ускоренное обучение) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; обсуждение и принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности, связанным с обеспечением функционирования и развития Учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Общее собрание работников	<i>К компетенции относятся:</i> принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам Учреждения; обсуждение кандидатур работников для выдвижения к награждению ведомственными и государственными наградами, наградами органов государственной власти Тамбовской области и местного самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет (председатель Бородин Ирина Николаевна, методист) и предметные методические объединения:

ШМО русского языка и литературы, руководитель Селиванова Е.С., учитель русского языка и литературы

ШМО математики, физики, информатики, руководитель Ширяева Л.Е., учитель математики

ШМО биологии, химии, географии, руководитель Косова О.В., учитель биологии

ШМО истории, обществознания, ОБЖ, физической культуры, руководитель Селиванов Иван Сергеевич, учитель истории

ШМО иностранных языков, руководитель Вахрушева Е.А., учитель английского языка

ШМО классных руководителей, руководитель Воронцова А.А., учитель математики

ШМО изобразительного искусства и технологии, руководитель Кривенцева Е.В., учитель музыки.

Для плодотворной и творческой работы коллектива в с.Бокино создано одно предметное методическое объединение. : учителей начальных классов; учителей основной и старшей школы. В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет Первых.

III. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Места реализации
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	п.Строитель, с.Бокино, п.Тригуляй
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	п.Строитель, с.Бокино
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года	п.Строитель
4	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительный	1-11 лет	п.Строитель, с.Бокино, п.Тригуляй

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при

реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024-2025 уч.году введены новые предметы: труд (технология). ОБЗР. Школа работает по обновленным стандартам. В соответствии со стандартами обновлена материальная база кабинетов труда и ОБЗР.

	Начальное	Основное	Среднее
	общее образование		
Продолжительность учебной недели:	5дн	5дн	5 дн
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	20	0	0

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации:

Образование	Число классов/число учащихся			Наполняемость классов		
	2023 год	1 полугодие 2024	2 полугодие 2024	2023 год	1 полугодие 2024	2 полугодие 2024
Начальное	31/884	31/893	29/854	28	28	29
п.Строитель	26/788	26/793	25/763	30,3	30,5	31
с.Бокино	4/94	4/98	4/91	23,5	23,5	23,5
п.Тригуляй	1/2	1/2	0/0	2	2	0
Основное	37/971	37/997	37/1038	25	27	28
п.Строитель	32/867	32/890	32/918	27,1	28	29
с.Бокино	5/104	5/107	5/120	20,8	20,8	20,8
Среднее	4/96	4/97	4/95	24	26	26
п.Строитель	4/96	4/97	4/95	24	24,1	25
ИТОГО по школе	72/1951	72/1987	70/1987	27,1	27,3	28

Обеспечение доступности общего образования

№	показатель	индикатор	п.Строитель	с.Бокино	п.Тригуляй
1	Состав обучающихся	Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном ОУ %	0	0	0
		Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других ОУ %	2,1	1,01	0
2	Степень сохранности контингента	Доля обучающихся в возрасте 6,5-15 лет, отчисленных из школы %	0	0	0
		Доля обучающихся, выбывших в другие ОУ %	5,12	0,8	0
		Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	99,9	99	100
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	28	9	0

В течение 2024 года контингент учащихся в школе стабильный. Выбытие происходит в основном по причине перемены места жительства.

Воспитательная работа (1 полугодие/ 2 полугодие)

Воспитательная работа в 2024 год была организована под эгидой года Семьи, были проведены самые разнообразные мероприятия по работе с семьями одаренных детей, детей, стоящих на разных видах учета, детей с ОВЗ, Особое внимание уделено было многодетным семьям. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить низкий процент охвата учащихся «Движение первых» и другие отряды.

Одним из направлений работы – профориентационная работа.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Цнинская СОШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2023-2024 учебном году наша школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Программа профессиональные пробы в рамках внедрения автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» в Тамбовской области

В школе с 2018 года реализуется Элективный курс «Профессии в деталях», разработанный на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» для учащихся 9-х классов.

Данный курс является составной частью предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и позволяет определиться с профилирующим направлением будущего обучения и сферой последующей профессиональной деятельности; позволяет обучающимся овладеть инструментами, которые в дальнейшем могут быть применены ими при реальном поиске и выборе профессии и определить компетенции, которыми им стоит овладеть для успешной реализации в той или иной профессиональной сфере.

Работа в рамках проекта велась в 2023/2024 учебном году. Учащиеся 9-х классов базовой школы и корпуса в с. Бокино выбрали 19 учебных заведений Тамбова в качестве организаций-организаторов профессиональных проб. Обучение проводилось по 118 программам (2022/2023 уч. год – 108).

№ п/п	Учебное заведение	Количество человек	Количество программ
1.	ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»	44	7
2.	ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	10	6
3.	Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева	14	2
4.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса	23	8
5.	Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза	12	2
6.	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	5	2
7.	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	21	4
8.	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»	48	7
9.	ТГМПИ им. С. В. Рахманинова	7	4
10.	ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»	40	4
11.	ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»	23	7

12.	ТОГБПОУ «Строительный колледж»	14	6
13.	АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»	15	2
14.	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	14	4
15.	Тамбовский филиал РАНХиГС	3	1
16.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	130	28
17.	ФГБОУ ВО «ТГТУ»	74	20
18.	ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества	1	1
19.	ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств»	6	3

В 2023/2024 учебном году 168 девятиклассников прошли профессиональные пробы. Из них 152 учащихся базовой школы, 16 – корпуса в с. Бокино.

Каждый ученик выбирал для прохождения 3 пробы.

В целом реализацию Элективного курса «Профессии в деталях» можно признать удовлетворительной.

Социальный состав

Категория	П.Строитель		с.Бокино		Итого по школе	
	1/2024	2/2024	1/2024	2/2024	1/2024	2/2024
Дети из многодетных семей	247	267	39	43	286	310
Дети из малообеспеченных семей	58	59	1	1	59	60
Опекаемые дети	7	7	7	5	14	12
Дети - инвалиды	30	30	6	4	36	34
Дети из неблагополучных семей	3	0	7	5	10	5
Дети родители, которых инвалиды	10	9	3	3	13	12
Дети из семей беженцев	2	2	0	0	2	2
Дети, проживающие с отчимом	273	261	24	21	297	282
Дети из неполных семей	286	326	45	37	331	363
Дети участников СВО	67	77	1	6	68	83

В 2024 году наблюдается **увеличение количества** обучающихся, которые проживают с отчимом, детей из многодетных семей, детей из неполных семей.

Сводные данные по соотношению количества учащихся «группы риска» и учащихся на учете в ИДН

Категория	п.Строитель		с.Бокино		Итого по школе	
	1/2024	2/2024	1/2024	2/2024	1/2024	2/2024
Количество учащихся:	1753	1777	198	211	1951	1988
на внутришкольном учёте	2	1	3	0	5	1
на учете в ПДН, /КДН	6	5	1	2	7	7
ИТОГО	8	6	4	2	13	8

Наблюдается **снижение количества обучающихся**, состоящих на различных видах учета.

IV. Содержание и качество подготовки

2.6. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы общего образования:

Начальная школа:

Показатель	п.Строитель		с.Бокино		Итого по школе	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Число учащихся на конец года, всего	788	793/763	99/94	100/91	877/884	893/854
1 класс	212/191	196/189	24/19	24/18	236/210	220/207
2 класс	179/213	214/187	27/22	21/22	206/235	235/209

3 класс	208/177	177/212	26/27	28/22	236/204	205/234
4 класс	175/207	207/175	22/26	27/29	199/235	234/204
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего в т.ч.	562/591	598/	73/70	76/	639/664	674/
2 класс	179/210	214/187	25/19	20/20	204/229	234/207
3 класс	208/177	177/212	26/25	19/20	236/203	196/232
4 класс	175/204	207/175	22/26	26/27	199/232	233/202
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего в т.ч.	340/382	519/288	37/40	41/34	411/424	560/322
2 класс	113/119	149/87	15/15	16/9	128/134	165/96
3 класс	128/128	122/106	11/14	14/15	140/142	136/121
4 класс	99/135	148/95	11/11	11/10	113/148	159/105
Обученность % в т.ч.	100/98,5	99,6/100	98/94	93,4/96	99/99,1	95/97
2 класс	100/98,5	100/100	93/91	94,1/91	97/96	98,5/93
3 класс	100/100	100/100	100/92	90,5/98	99/97	95,4/99
4 класс	100/98,5	99/100	100/100	96,3/95	100/99,4	98/97
Качество образования, % в т.ч.	60,5/64,6	69,9/63	51/57,1	56,7/47	56/66	61,2/55
2 класс	63,1/55,8	69,7/61	55/78,9	76,2/62	59/67	61/61
3 класс	61,5/72,2	68,9/59	44/56	50/43	52/64	60/51,7
4 класс	56,6/66,1	71,5/64	50/42	44/36	54/54	62,5/52

Основная школа

Показатель	п.Строитель		с.Бокино		Итого по школе*	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Число учащихся на конец года, всего	821/867	893/918	101/104	104/120	922/971	997/1038
5 класс	176/174	175/201	23/20	20/27	199/194	195/228
6 класс	188/175	175/181	16/23	24/21	204/198	199/202
7 класс	177/189	189/173	27/18	19/24	204/207	208/197
8 класс	150/176	180/186	16/26	24/20	166/202	204/206
9 класс	130/153	153/177	19/17	17/28	149/170	170/205
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	812/861	893/904	101/95	98/100	913/956	991/1004
в т.ч.5 класс	176/174	175/200	23/20	19/21	199/194	194/221
6 класс	185/175	175/179	16/20	21/19	201/195	196/198
7 класс	174/188	189/172	27/15	19/20	201/203	208/192
8 класс	147/173	180/185	16/23	22/16	163/196	202/201
9 класс	130/151	153/168	19/17	17/24	149/168	170/192
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	232/357	364/	30/23	17/	362/380	381/
в т.ч.5 класс	149/108	105/86	9/6	0/11	158/114	105/97
6 класс	71/63	51/84	8/3	8/5	79/66	59/89
7 класс	47/79	81/49	9/5	8/1	56/84	90/50
8 класс	37/59	67/52	2/8	0/5	39/67	67/57
9 класс	28/48	60/45	2/1	1/9	30/49	61/54
Обученность %	98,9/99,3	100/99	100/100	94,2/91	99/98,5	97/95,7
в т.ч.5 класс	100/100	100/99	100/100	95/95	100/100	97,5/86,6
6 класс	98,4/100	100/99,9	100/83	87,5/91	98,5/98,6	94/98
7 класс	98,3/99,5	100/100	100/83	100/83	98,5/98	100/98
8 класс	98/98,3	100/99,9	100/94	91,7/79	98/99	96/98
9 класс	100/98,7	100/95	100/100	100/100	100/99	100/96,7
Качество образования, %	28,3/41,1	40,3/	30/22,2	39/31	39,2/39	39,8/33,7
в т.ч.5 класс	27,8/62	60/48	39/29	44/44	79,3/59	52/43

6 класс	37,8/36	29/45	45/13	33/24	39/33	31/44
7 класс	26,7/42	43/37	33/27	42/26	28/41	43/25,8
8 класс	25/33,5	46/31	12/35	34/26	23/33	40/27,7
9 класс	21,5/31,4	39/32	10/7	24/39	20/29	32/26,7

среднего общего образования:

Показатель	п.Строитель	
	2022-2023	2023-2024
Число учащихся на конец учебного года, всего	90/96	97/95
в т.ч.10 класс	52/49	50/45
11 класс	38/47	47/50
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	90/96	97/95
в т.ч.10 класс	52/49	50/45
11 класс	38/47	47/50
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	55/53	76/32
в т.ч.10 класс	34/27	22/13
11 класс	21/29	33/19
Обученность, %	100/100	100/100
в т.ч.10 класс	100/100	100/100
11 класс	100/100	100/100
Качество образования, %	61,2/58,3	54/33
в т.ч.10 класс	65/55,2	43,9/28
11 класс	55,3/61,7	69/38

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, обучающихся на оценки «хорошо» и «отлично». Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,4 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,2%. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3,1процента.

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу общего образования:

Среднее образование	2023	2024
Число учащихся на конец учебного года	38	47
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	47
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	38	47
Число выпускников, набравших выше 70 баллов по математике (проф)	2	7
Число выпускников, набравших выше 70 баллов по русскому языку	13	13
Число выпускников, сдававших предметы по выбору	38	47
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию по выбору	30	46

Число выпускников, набравших выше 70 баллов по предметам по выбору:		
История	0	2
Химия	2	3
Биология	2	2
Обществознание	6	4
Физика	0	3
География	0	0
Английский язык	1	2
Литература	1	0
Информатика	0	1
Основное образование	2023	2024
Число учащихся на конец учебного года	149	169
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	149	169
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	149	169
Число выпускников, получивших «5» по математике	4	16
Число выпускников, получивших «5» по русскому языку	40	29
Число выпускников, сдававших предметы по выбору	149	163
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию по выбору	149	163
Число выпускников, получивших «5» и по предметам по выбору:		
История	1	3
Химия	2	4
Биология	16	9
Обществознание	18	2
Физика	3	8
География	9	0
Английский язык	16	0
Литература	1	0

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

Обучающиеся 11-х классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и предметы по своему выбору. Математику можно было выбрать профильного или базового уровней. Как и в прежние годы высок процент обучающихся, сдающих обществознание. Сохраняется достаточно высокий процент обучающихся сдающих математику (профильный уровень), химию и биологию. Выбором экзамена и результатом выпускники подтверждают правильность выбора профиля обучения.

кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них						
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам
47	0	0	10	33	4	0	0

Как мы видим из таблицы, по трем предметам (биология, химия, обществознание) 6 обучающихся не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Это результат недостаточной подготовки и недостаточно серьезного отношения данных выпускников к экзаменам. Была также пересдана математика базового уровня. Это позволило всем обучающимся получить аттестаты о среднем общем образовании.

В целом, следует отметить удовлетворительные результаты сдачи ЕГЭ

предмет	всего сдавало	не преодолел и порог	набрали мин б	менее 50б	50-60б	61-70б	71-80б	81-90б	91-99	100 б	обученность	ср.балл
русский язык	47	0	0	8	13	13	5	6	2	0	100%	63,2
Математика (п)	19	0	1	1	2	8	5	2	0	0	100%	65,5
Математика	28	0	8		12		8				100%	4,2

(6)												
обществозн	23	2	0	5	6	8	2	1	1	0	95,6	60
физика	8	1	1	0	2	1	2	0	1	0	100%	60,6
история	12	0	0	5	3	2	1	1	0	0	100%	55
химия	13	2	0	4	2	2	1	1	1	0	84,6	56,4
биология	15	1	0	4	6	2	1	1	0	0	93,3	54,9
литература	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	100%	57
Англ.язык	3	0	0	1	0	2	0	0	0	0	100%	65,3
Информат	4	0	1	2	0	0	1	0	0	0	100%	50,8

Все обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, подтвердили свои знания, получив высокие результаты на ЕГЭ, как по обязательному предмету, так и по предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2023–2024 учебном году учащиеся основной школы, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два – по выбору.

Результаты ОГЭ:

Предмет	Получили «2»		Получили «3»		Получили «4»		Получили «5»		обученность		Качество знаний (%)		обученность	качество
	корпус 1	корпус 2	корпус 1	корпус 2	корпус 1	корпус 2	корпус 1	корпус 2	корпус 1	корпус 2	корпус 1	корпус 2		
русский язык (152+17)	0	0	58	16	66	0	28	1	100	100	67,7	21,1	98	61,7
математика (152+17)	0	0	73	15	64	2	15	0	100	100	50	21,1	100	46,3
обществознание (112+11 чел)	0	0	62	6	41	5	9	0	100	100	74,1	31,3	100	67,7
химия (10+2чел.)	0	0	3	2	4	0	3	0	100	-	83,3	-	100	83,3
информатика(88+5)	0	0	69	4	17	1	2	0	100	100	19	50	100	20,5
литература(4 чел)	0	0												
Англ. Яз(3+1 чел.))	0	0	0	1	3	0	0	0	100	0	100	0	75	75
биология (35+10 ч)	0	0	18	8	13	2	4	0	100	100	90,3	18,2	100	68,2
физика (6чел.)	0	0	3	0	1	0	2	0	100	100	83,3	100	100	85,7
география (38+3чел)	0	0	16	2	14	1	8	0	100	100	49	20	100	53,6
история(2чел.)	0	-	0	-	2	-	0	-	100	-	37,5	-	100	37,5

Анализ ГИА показывает, что ежегодно увеличивается количество выпускников 9-х классов. Ежегодно все выпускники успешно сдают ГИА и получают аттестаты (100%). Однако идет снижение количества выпускников, получающих аттестаты с отличием.

Результаты всех четырех экзаменов должны быть не ниже удовлетворительной оценки, это влияет на получение аттестата. Выбор экзамена отдельными обучающимися был обусловлен необходимостью сдавать какой-либо экзамен, и подготовка к экзаменам некоторых обучающихся была недостаточна. Результаты экзаменов данных обучающихся по определенным предметам по выбору не подтвердили их знания на конец учебного года.

Все обучающиеся, получившие аттестаты с отличием, подтвердили свои знания, получив хорошие результаты на экзаменах.

Сведения об участии в ВОШ различных уровней.

В 2023-2024 учебном году региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) проводился с 11 января по 25 февраля 2024 года.

В нем приняли участие обучающиеся 9-11 классов в количестве **19 человек, 6 человек стали призерами.**

Общее количество участников регионального этапа – 19 человек

Предмет	9	10	11	Итого
русский язык	1	2	0	3
обществознание	0	3	0	3
математика	0	0	1	1
ОБЖ	0	4	2	6
право	0	0	0	0
биология	0	1	1	2
литература	1	0	1	2
искусство (МХК)	0	0	0	0
физическая культура	0	0	0	0
физика	0	0	0	0
английский язык	0	0	1	1
экономика	0	0	0	0
технология	1	0	0	1
ИТОГО	3	10	6	19

Информация об участниках регионального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Учитель
Русский язык	Князева	Валерия	Витальевна	9	Участник	Куклина О.В.
Русский язык	Струкова	Алёна	Алексеевна	10	Призер	Назарова Е.А.
Русский язык	Павлова	Алла	Андреевна	10	Призер	Назарова Е.А.
Биология	Логунова	Ольга	Дмитриевна	10	Участник	Калачева А.В.
Биология	Базилевич	Роман	Александрович	11	Участник	Калачева А.В.
Математика	Выжанов	Павел	Владимирович	11	Участник	Соколова Л.А.
Обществознание	Юдаева	Мария	Дмитриевна	10	Призёр	Дубовицкая З.А.
Обществознание	Платонова	София	Олеговна	10	Участник	Дубовицкая З.А.
Обществознание	Муравьева	Полина	Дмитриевна	10	Участник	Дубовицкая З.А.
Литература	Кравцова	Алиса	Сергеевна	9	Участник	Селиванова Е.С.
Литература	Стрельникова	Ангелина	Александровна	11	Участник	Селиванова Е.С.
Технология	Курохтина	Алёна	Александровна	9	Призер	Титоренко Т.В.
Английский язык	Коняхин	Даниил	Александрович	11	Участник	Сосновская Л.И.
ОБЖ	Белоусов	Ильяс	Ильдарович	10	Призер	Тимакин А.М.
ОБЖ	Аксенова	Марина	Александровна	10	Участник	Тимакин А.М.
ОБЖ	Сулимов	Данат	Сергеевич	10	Участник	Тимакин А.М.
ОБЖ	Туев	Максим	Сергеевич	10	Участник	Тимакин А.М.
ОБЖ	Сатаева	Алина	Павловна	11	Призер	Тимакин А.М.
ОБЖ	Пыхтин	Александр	Григорьевич	11	Участник	Тимакин А.М.

В 2024-2025 учебном году **школьный этап** всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) проводился в соответствии с приказом комитета образования г. Тамбова от 21.08.2024 № 1027 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа – город Тамбов в 2024/2025 учебном году», приказом директора школы от 30.08.2024 г. № 309 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» и планом учебно-воспитательной работы школы. Школьный этап олимпиады проходил с 25 сентября по 25 октября 2024 года.

В нем приняли участие обучающиеся 4-11 классов в количестве **862 человека (1659 участия)**.

Общее количество участников школьного этапа

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
русский язык	54	43	53	41	72	41	14	20	338
обществознание	-	-	2	12	75	64	10	25	188
математика	65	65	24	35	49	41	19	21	310
ОБЗР	-	-	-	1	13	3	11	7	35
право	-	-	-	-	1	1	0	0	2
биология	-	12	11	9	47	60	7	17	163
литература	-	17	8	3	46	5	0	4	83
химия	-	-	-	-	7	7	9	8	31
география	-	3	7	7	39	30	4	1	91
искусство (МХК)	-	5	0	1	4	1	1	0	12
история	-	7	17	1	29	7	3	10	74
физическая культура	-	25	14	28	23	15	2	3	110
физика	-	-	-	0	11	4	10	5	30
информатика и ИКТ	-	1	6	10	15	46	9	1	88
английский язык	-	13	13	11	20	9	4	3	73
экология	-	-	0	1	10	1	2	0	14
технология	-	1	1	4	8	1	1	0	16
астрономия	-	-	0	0	0	1	0	0	1
экономика	-	-	-	-	1	0	0	0	1
ИТОГО	119	192	156	164	469	337	106	125	1659

Итоги участия в школьном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
астрономия	-	-	-	-	-	0	-	-	0
русский язык	3	7	5	3	3	3	3	3	30
обществознание	-	-	2	2	3	5	3	3	19
математика	1	0	0	3	5	1	1	0	11
ОБЗР	-	-	-	0	0	0	2	0	2
право	-	-	-	-	-	0	0	0	0
биология	-	-	2	2	4	2	4	2	16
литература	-	4	5	1	1	1	-	2	12
химия	-	-	-	-	3	0	2	0	5
география	-	-	3	3	3	5	1	0	15
искусство (МХК)	-	0	-	0	1	0	1	-	2
история	-	0	2	1	3	4	3	1	14
физическая культура	-	3	3	3	3	3	0	3	18
физика	-	-	-	-	0	3	5	2	10
информатика и ИКТ	-	0	0	0	1	0	0	0	1
английский язык	-	0	0	0	1	3	3	3	10

экология	-	0	0	0	0	1	2	0	3
технология	-	1	1	2	0	1	1	0	6
экономика	-	-	-	-	1	-	-	-	1
ИТОГО	-	-	-	-	1	0	0	0	1
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ (%)	4 (2,2%)	15 (7,5 %)	21 (12 %)	20 (12 %)	32 (17 %)	32 (18 %)	31 (68 %)	20 (40 %)	175/70/105

В 2024-2025 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) проводился в соответствии с приказом комитета образования г. Тамбова от 28.10.2024 № 1431 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году среди обучающихся образовательных организаций муниципального округа - город Тамбов».

Муниципальный этап олимпиады проходил с 11 ноября по 16 декабря 2024 года
В нем приняли участие обучающиеся 7-11 классов в количестве **273 человек (305 участия)**.

Общее количество участников и призеров муниципального этапа

предмет	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	итого
	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр
русский язык	8/0/0	9/0/0	5/0/0	5/0/0	5/0/0	32/0/0
обществознание	1/0/0	10/0/0	0/0/0	4/0/0	11/0/0	26/0/0
математика	3/0/0	11/0/0	3/0/1	6/0/0	3/0/0	26/0/1
ОБЖ	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/2	7/0/1	9/0/3
право	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
биология	10/0/1	16/0/0	8/0/3	10/0/0	9/0/0	53/0/4
литература	0/0/0	0/0/0	1/0/0	0/0/0	2/0/1	3/0/1
химия	0/0/0	3/0/0	3/0/0	8/0/0	4/0/0	18/0/0
география	1/0/0	14/0/0	13/0/0	4/0/0	1/0/0	33/0/1
искусство (МХК)	1/0/0	4/0/0	1/0/0	1/0/0	0/0/0	7/0/0
история	1/0/0	10/0/0	7/0/0	3/0/0	2/0/0	23/0/0
физическая культура	3/0/1	0/0/0	3/0/1	0/0/0	3/0/0	9/0/2
физика	0/0/0	1/0/0	4/0/0	6/0/0	5/0/0	16/0/0
английский язык	0/0/0	3/0/0	5/0/0	3/0/0	2/0/0	13/0/0
Немецкий язык	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
экология	1/0/0	4/0/0	1/0/0	2/0/0	0/0/0	8/0/0
астрономия	0/0/0	0/0/0	1/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0
экономика	0/0/0	1/0/1	2/0/0	1/0/0	0/0/0	4/0/1
информатика	7/0/0	13/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	20/0/0
труд	1/0/0	2/0/0	1/0/0	0/0/0	0/0/0	4/0/0
ИТОГО	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	305/0/13

Список призеров муниципального этапа ВсОШ

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Учитель
1	Юдаева Мария	11	Литература	Назарова Екатерина Андреевна
2	Дронова Анна	8	География	Макарова Светлана Владимировна
3	Кочуков Никита	8	Экономика	Бахтеева Бибинюр Айкаевна
4	Павлова Наталья	9	Биология	Мезинова Ирина Александровна
5	Ворожейкина Дарина	9	Биология	Мезинова Ирина Александровна
6	Пучина Полина	7	Биология	Мезинова Ирина Александровна
7	Попова Ксения	9	Биология	Мезинова Ирина Александровна
8	Медведева Ксения	9	Физическая культура	Хабаров Алексей Николаевич
9	Матюшечкина Дарья	7	Физическая культура	Хабаров Алексей Николаевич
10	Маслов Кирилл	9	Математика	Ширяева Любовь Егоровна

11	Курохтина Алена	10	ОБЗР	Тимакин Андрей Михайлович
12	Трофимова Евгения	10	ОБЗР	Тимакин Андрей Михайлович
13	Белоусов Ильяс Ильдарович	11	ОБЗР	Тимакин Андрей Михайлович

Количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ на протяжении нескольких лет остается примерно одинаковым. Учащиеся с интересом принимают участие, причем по нескольким предметам.

Количество победителей и призеров заметно снизилось после присоединения п. Строитель к городу. В результате учащиеся нашей школы теперь соревнуются с учащимися лицеев и гимназий. В 2023/24 учебном году количество победителей и призеров 3 и 14, в 2024/25 году соответственно 0 и 13.

Руководителям МО необходимо организовать работу по повышению мотивации к участию в школьном этапе ВсОШ одаренных детей, способных к развитию и самосовершенствованию.

Руководителям МО необходимо осуществлять контроль за работой учителей по подготовке обучающихся ко всем этапам ВсОШ.

Учителям требуется мотивировать обучающихся к посещению дополнительных занятий в школе, просмотру видеолекций ученых, прохождению онлайн-интенсивов и видеокурсов по подготовке к олимпиадам, самостоятельным занятиям по книгам и пособиям.

Методистам школы необходимо обеспечивать учителей материалами для подготовки детей к олимпиадам.

Количество обучающихся, прошедших обучение по программам Образовательного центра «Космос»

№	ФИО учащегося	Название программы	Дата проведения
1	Струкова Алёна	Профильная смена "Иностранный язык через лингвистические тонкости, культуру и перевод"	05.02 – 14.02.2024
2	Родионова Анастасия	Профильная смена "Иностранный язык через лингвистические тонкости, культуру и перевод"	05.02 – 14.02.2024
3	Бочаров Тамерлан	Профильная смена по английскому языку "Иностранный язык через лингвистические тонкости и культуру"	11.11 – 20.11.24
4	Степанова Алиса	Профильная смена по английскому языку "Иностранный язык через лингвистические тонкости и культуру"	11.11 – 20.11.24
5	Курохтина Алена	Профильная смена по обществознанию	9.12 – 18.12.2024

Руководителям методических объединений включить в план работы мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности.

Педагогам школы активизировать работу по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, используя возможности урочной и внеурочной деятельности, создать необходимые условия для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний.

Участие в творческих конкурсах и соревнованиях учащихся (I полугодие 2024 уч. года)

Наименование	п.Строитель	с. Бокино	п. Тригуляй	Итого по школе
	Участие/ победители, призеры	Участие/ победители, призеры	Участие/ победители, призеры	Участие/ победители, призеры

Всероссийский уровень				
«Атмосфера 2023-24» на лучшую работу по вопросам избирательного права	1	1	0	1/1
«Гордость страны»	2	0	0	2/1
«Лучшая школьная столовая – 2024»	1	0	0	1/1
III Всероссийский конкурс школьных медиа «роМЕДИА»	победители	участие	0	13/11
«Наследники Гагарина»	2	0	0	2/0
Региональный				
Творческий конкурс фотографии «Мир без границ»	2	1	0	3/2
«Портрет твоего края»	3	1	0	4/3
«Без срока давности»	2	0	0	2/2
Военно-спортивная игра «Славянка»	8	4	0	12/8
Городской конкурс «Цветами улыбается Тамбов»	1	0	0	1/1
Конкурс Человек и природа	1	1	0	2/0
Школьные конкурсы по разработке памяток, буклетов, флаеров	1	1	0	3/0
Городской конкурс социальной рекламы по защите окружающей среды «Прими решение в пользу природы»	5	3	2	9/0
Зарница 2.0	10	10	4	24/0
«Семья – любви великая сила»	5	2	1	8/0
Конкурс литературно-музыкальных композиций «День Победы в сердцах поколений»	6	2	0	8/6
«КЛАССная профессия»	5	0	0	5/2
«Вместе весело шагать!»	23	2	0	25/5
Муниципальный				
Интеллектуальный потенциал	4/ 2	1	0	5/2
Конкурс хоров среди образовательных учреждений	24	10	0	34/0
«А ну-ка, девочки!»	4	0	0	4/4
«Знатоки иностранного языка»	2	0	0	2/1
Звонкие голоса	4	3	0	7/0
Городской патриотический конкурс	2	2	0	4/0
«Школа безопасности»	9	0	0	9/9
Фестиваль презентаций результатов волонтерской деятельности школьных экологических мероприятий «Зеленая школа»	2/2	0	0	2/2
Городской экологический турнир «Зеленая школа Тамбова»	5	0	0	5/0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	5	0	0	3/0
Муниципальный этап регионального экологического конкурса «Дети против Мусора»	3	2	0	5/0
Муниципальный этап III	6/2	1	1	8/2

Всероссийский детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»				
«Православная культура Тамбовского края»	3	1	0	4/0
«Нарисуй защитника Отечества»	6	3	4	13/3
«Школа безопасности»	7	0	0	7/7
«Наследники традиций»	5	2	1	8/3
«Читаем А.С. Пушкина»	23	5	2	29/0
«Живая классика»	5	3	0	8/3
Конкурс «Победа»	8	2	0	10/8
Десятая муза	2	0	0	2/0
Серебряный голос Тамбова	1	0	0	1/1
Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	4	0	1	5/2
«Начало»	3	0	0	3/0
«Содружество Орлят России»	32	0	0	32/0
Смотр-конкурс детских организаций	12	0	0	12/2
Панорама школьного двора	1	1	0	2/0
Юная дружина лучших пожарных России	7	3	1	11/1
«За други своя!»	2	0	0	2/0
«Рождественская звезда»	3	0	0	3/0
Интернет конкурсы				
Образовательный онлайн – конкурс «Мы—твой друзья»	8	3	1	12/0
Конкурс фотографий «Россия»	8	0	0	8/4
«Память нашу не стереть годами»	9	0	0	9/0
7 дней Победы	3	1	1	5/0
«Все для фронта, все для Победы»	4	0	0	4/1

**Участие в творческих конкурсах и соревнованиях учащихся
(2 полугодие 2024)**

<i>Наименование</i>	п.Строитель	с. Бокино	Итого по школе
	<i>Участие/ победители, призеры</i>	<i>Участие/ победители, призеры</i>	<i>Участие/ победители, призеры</i>
Всероссийский уровень			
Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	1/1	0	1/1
Всероссийский конкурс «Видео рецепт традиционного блюда России»	1/1	0	1/1
Всероссийская акция «Мой герой»	3/1	1	4/1
Всероссийская акция «Во славу русского гения»	1	1	2/0
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	1	3	4/0
III Всероссийский детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»	2	1/1	3/1
Всероссийский конкурс «Наше наследие»	17/17	0	17/17
Всероссийская акция «Во славу русского гения»	5/0	1/0	6/0

Региональный уровень			
Региональный этап «Безопасное колесо»	4/4	1	5/4
«С малой родиной я говорю»	5	0	5/0
«Дорога глазами детей»	6/4	0	6/4
«Моя большая семья»	3	3	6/0
«Волна коммуникации»	3	0	3/0
«Я подарю тебе мультфильм»	5	1	6/5
«Будь первым 2.0»	1	1	2/0
Турнир «Кожаный мяч»	1	0	1
Конкурс работ «Сохрани себя и свое будущее»	10	1	11/0
«Живое слово»	2/2	2	4/2
Межрегиональный интеллектуально-познавательный конкурс «Юные знатоки родного края», посвященного 150-летию ЕГУ им. И.А. Бунина и 70-летию Липецкой области.	1	9/3	10/3
Региональный творческий конкурс литературных сочинений «Моя новогодняя сказка»	5	6	11/0
Региональный конкурс «Моя семья-мое богатство»	3	0	3/0
Региональный конкурс «Моя семья – мое богатство»	6/5	0	6/5
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап «Безопасное колесо»	4/4	0	4/4
Викторина «Дни воинской славы и памятные даты России»	3	1	4/0
«Семьи Народов России»	2	1	3/0
Кэс-баскет	8/8	0	8/8
Звонкие голоса России	4/2	0	4/2
Радуга талантов	2/2	1	3/2
Лучшее ГТО-2024	1	0	1
«Рождественский марафон»	5	0	5/0
«Зимнее чудо»	5/2	1	6/2
«Город сказка»	8/1	1	9/1
«Новогоднее чудо»	8/2	3/1	11/3
«Палитра ремесел»	1	0	1/0
«Сказки русской музыки»	2	0	2/0
«Мой путь в школу»	3	1	4/0
Выставка научного технического конструирования и моделирования	6/6	0	6/6
Конкурс «Лучший кабинет ОБЗР»	1	1	2/0
Интернет конкурсы			
«Мир рисует счастье»	7/1	1	8/1
«Не надо стесняться»	3	1	4/0
«Я люблю тебя жизнь»	3/1	0	3/1
Конкурс «Здравствуй мир»	2	0	2/0

Итоговая таблица (участники/победители)

Уровень мероприятия	базовая		с. Бокино		Итого по школе	
	2 2023-24	1 2024-25	2 2023-24	1 2024-25	2 2023-24	1 2024-25

Всероссийский	17/13	31/20	1/1	7/1	17/14	38/21
Региональный	73/21	55/15	26/3	24/3	106/24	79/18
Муниципальный	189/43	63/27	46/12	10/1	245/55	73/28
Интернет конкурсы	24/5	15/2	1/0	2/0	25/5	17/2
Итого	303/82	164/64	74/15	43/5	395/98	207/69

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования детей в школе складывается из организации работы групп:

1. дополнительного образования педагогами дополнительного образования;
2. групп платного обучения.

С учетом всех форм организации работы дополнительным образованием охвачено 83% обучающихся, более 59% занимаются в нескольких группах.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: естественнонаучная; социально-гуманитарная; техническая; художественная; физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

Дополнительное образование 1 полугодие 2024/ 2 полугодие 2024

№	Наименование программы	Число детей	Место проведения	Аннотация к программе
Начальная школа				
1	Вокальная студия Родные истоки	25/30	п.Строитель	Приобщение учащихся к народному творчеству, развитие музыкального слуха, певческих навыков.
2	Юный художник	15/30	п.Строитель	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников.
3	Графический дизайн	15/15	п.Строитель	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников.
4	Хоровое пение	30/30	п.Строитель	Приобщение учащихся к народному творчеству, развитие музыкального слуха, певческих навыков.
5	Общая физическая подготовка	15/25	п.Строитель	Развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании в любом виде спорта или комплексе упражнений.
6	Волшебный ферзь	15/25	п.Строитель	Развитие интеллектуальных качеств и творческих способностей учащихся и создание условий для самореализации детей в процессе углубленного изучения шахмат
7	Мир вокруг нас с элементами дополненной реальности	16/15	п.Строитель	Повышение качества обучения по окружающему миру в начальной школе через формирование положительной мотивации к учебному процессу
8	Школа безопасности	30/30	п.Строитель	Привить навыки гигиенической культуры, воспитание чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья
9	Школьный театр «Сказка»	16/16	п.Строитель	Развитие творческого потенциала, навыков актерского мастерства и художественных способностей воспитанников.
10	Конструирование и моделирование	16/15	п.Строитель	Развитие технического творчества.

11	Умелые руки	22/22	с.Бокино	Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству.
12	Звонкие голоса	-/25	С.Бокино	Приобщение учащихся к народному творчеству, развитие музыкального слуха, певческих навыков.
Основная школа				
1	Робототехника	55/25	п.Строитель	Формирование специальных знаний, умений и навыков в области электроники, информатики, робототехники.
2	Основы программирования на языке Python	16/15	п.Строитель	Формирование специальных знаний, умений и навыков в области информатики, программирования
3	Основы эксплуатации и применения БПЛА	-/20	п.Строитель	Формирование специальных знаний, умений и навыков в области электроники, информатики, робототехники, конструктора летательного аппарата.
4	Арт-студия	15/25	п.Строитель	Развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для творческой самореализации детей
5	Экологический мониторинг	15/16	п.Строитель	Вовлечение обучающихся в исследовательскую, природоохранную деятельность. Воспитание бережного отношения к природе.
6	Звонкие голоса	15/25	п.Строитель	Развитие интереса к фольклору, народной песне, приобщение к народной культуре, народному творчеству.
7	Вязание	10/10	п.Строитель	Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству.
8	Игра – здоровье, спорт (баскетбол)	13/15	п.Строитель	Развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), формирование навыков игры в баскетбол.
9	Общая физическая подготовка	31/30	п.Строитель	Развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании в любом виде спорта или комплексе упражнений.
10	Футбол в школе	-/25	п.Строитель	Развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), формирование навыков игры в футбол
11	Книга в объективе	16/16	п.Строитель	Развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания фотоколлажей, видеофильмов через создание в школе учебно-информационной среды
12	Дизайн в объективе	14/-	п.Строитель	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников.
13	Французский в картинках	9/9	п.Строитель	Развитие творческого потенциала и интеллектуального развития детей.
14	Серебряные струны	12/23	п.Строитель	Приобщение учащихся к вокально-инструментальной деятельности.
15	Школьный театр «Фантазеры»	41/27	п.Строитель	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников, актерских навыков.
16	Веб дизайн с нуля	16/25	п.Строитель	Развитие творческих способностей обучающихся посредством компьютерных программ.
17	3D моделирование	16/23	п.Строитель	Изучение основ компьютерной грамотности, изучение компьютерных программ моделирования.
18	Экологическая тропа	20/20	п.Строитель	Изучение и оценка экологического состояния природной среды
19	Нравственные основы семейной жизни	20/20	п.Строитель	Воспитание ценностного отношения к семье, родственникам, ответственности за семью, воспитание культуры общения в семье.

20	Графический дизайн	-/35	п.Строитель	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников, используя компьютерные технологии..
21	История Великой Отечественной войны	16/-	с. Бокино	Содействие становлению школьника как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной личности; как гражданина и патриота; привитие учащимся интереса к изучению истории
22	Настольный теннис	14/25	с. Бокино	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
23	Баскетбол	15/15	с. Бокино	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
24	Звонкие голоса	15/15	с. Бокино	Формирование общей эстетической и песенной культуры, музыкальности и выразительности.
25	Познай себя	15/-	с. Бокино	Формирование позитивного отношения к окружающему миру, родному краю, семье.
26	Краеведение	-/57	с. Бокино	Содействие формированию патриотизма и знание истории родного края..
27	История в лицах	16/-	с. Бокино	Содействие формированию патриотизма и знание истории Родины.
Средняя школа				
1	Медиа-центр	15/29	п.Строитель	Создание интерактивного виртуального образовательного пространства.
2	Игра – здоровье, спорт (волейбол)	15/24	п.Строитель	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3	Экология и современность	16/-	п.Строитель	Изучение и оценка экологического состояния природной среды. Проектная деятельность.
4	Free Talk	47/-	п.Строитель	Формирование навыков общения, социализации.
5	Виртуальный школьный музей	14/-	п.Строитель	Содействие формированию патриотизма и развития ИКТ-компетенций учащихся, путем создания виртуального музея боевой славы.
6	Турист-эколог-патриот	-/65	п.Строитель	Содействие формированию патриотизма и знание истории Родины.

**Платные дополнительные образовательные услуги
(1 полугодие 2024/2 полугодие 2024)**

№	Наименование программы	Число	Место проведения	Аннотация к программе
Начальная школа				
1	Курс адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу)	79/74	п. Строитель	Включение ребенка в изменившуюся социальную среду. Развитие мотивации детей к учебе, любознательности, умственной активности, стремления узнавать новое, коммуникабельности. Реализация преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС второго поколения.
2	Организация комплекса дополнительных образовательных услуг в режиме работы группы продленного дня	12/30	п. Строитель	Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.
3	Изучение математики			Развитие и совершенствование творческих

	образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами в начальной школе 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	123/139 145/61 18/11 111/144 173/123 9/-	п. Строитель п. Строитель с. Бокино п. Строитель п. Строитель с. Бокино	способностей учащихся: воображения, внимания, памяти, наблюдения мышления. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями. Предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства (в соответствии с возрастом)
4	Изучение русского языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами в начальной школе 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	-/12 24/61 21/11 24/27 -/26 8/-	с. Бокино п. Строитель с. Бокино п. Строитель п. Строитель с. Бокино	Программа курса развивает интерес к русскому языку как к учебному предмету; пробуждает потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развивает мотивацию к изучению русского языка; развивает и обогащает словарный запас; совершенствует общее языковое развитие учащихся; углубляет и расширяет знания и представления о литературном языке (в соответствии с возрастом)
5	Изучение английского языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (начальная школа) 1 класс 2 класс	15/- 22/-	п. Строитель п. Строитель	Программа курса направлена на обучение учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка. Приобщает ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; формирует у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию; учит элементарной диалогической и монологической речи; знакомит с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка (в соответствии с возрастом)
Основная и старшая школа				
6	Изучение русского языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами 7 класс 9 класс 11 класс	-/7 117/127 -/17 18/11	с. Бокино п. Строитель с. Бокино п. Строитель	Совершенствование речемыслительной деятельности, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся. Расширение представления учащихся о лексическом строе русского языка и выразительных средствах разных языковых уровней.
7	Изучение математики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными			Программа курса предназначена для углубленного изучения данного вопроса и является развитием системы ранее приобретенных знаний. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной

	государственными образовательными стандартами 5 класс 7 класс 9 класс 10 класс 11 класс	32/- -10 108/137 -12 16/- 25/15	п. Строитель с. Бокино п. Строитель с. Бокино п. Строитель п. Строитель	культуры, развивающей научно-теоретическое и алгоритмическое мышление и направлено на развитие самостоятельной исследовательской деятельности. Программа способствует развитию у обучающихся умений и навыков по решению задач с параметрами, модулями, и применению нестандартных приемов решения задач, уравнений и неравенств.
8	Изучение географии образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами 9 класс	7/9	с. Бокино	Повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ГИА выпускников 9 классов в новой форме по географии. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.
9	Изучение обществознания образовательной области «Обществознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами 9 класс 11 класс	81/63 17/14	п. Строитель п. Строитель	Курс способствует расширению психологических, социальных, культурологических знаний, определению своего места в современном мире, чтобы быть успешным в обществе.
10	Изучение биологии образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами 9 класс 10 класс 11 класс	-/26 -/8 15/6 -15	п. Строитель с. Бокино п. Строитель	Программа курса ориентирована на перспективу выбора профессии. В процессе изучения учащимся предоставляется возможность расширить представления о веществах, их влиянии на живые организмы, развитии знаний о природных материалах и их свойствах, прогрессе цивилизации. При традиционном изучении химии и биологии существует разрыв этих предметов и затрудняет установлению межпредметных связей. Поэтому данный курс объединяет две науки, рассматривает биологические функции неорганических и органических веществ с учетом их строения и свойств.
11	Изучение информатики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами 9 класс	28/41	п. Строитель	Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
12	Изучение химии образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами 9 класс	-17	п. Строитель	Программа направлена на расширение знаний учащихся по химии; интеграцию знаний по математике, физике, биологии и химии при решении расчетных задач; развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, навыков самостоятельной работы, логического мышления; расширение естественнонаучного мировоззрения; подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям и поступлению в вузы.

	10 класс 11 класс	10/9 13/10	п. Строитель п. Строитель	
13	Изучение физики образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами 10 класс 11 класс	-/8 -/6	п. Строитель п. Строитель	Программа содержит, с одной стороны, материал по более углублённому изучению излагаемого в школьной программе разделов физики, с другой – предполагает изучение таких вопросов физики, которые не входят в школьный курс, но повышают надёжность знаний, упрощают понимание и усвоение учебной информации на следующей ступени обучения. Программа позволяет осуществлять эвристические пробы и сформировать практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний, готовит к поступлению в инженерные вузы.

Итоговая таблица (чел.)

	п.Строитель		с.Бокино		Итого по школе	
	1/2024	2/2024	1/2024	2/2024	1/2024	2/2024
б/платно	752	753	152	157	906	910
платно	1210	1186	63	101	1275	1287
итого	1962	1939	215	258	2181	2197

Сравнительные данные по результатам платных дополнительных образовательных услуг. Кол-во гр/чел

Школа	п.Строитель	с.Бокино	Всего
2022	71/1077	7/75	92/1333
2023	63/1214	5/62	69/1278
2024	60/1186	9/101	69/1287

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

1 полугодие 2024 года

Наименование	п.Строитель	с. Бокино	п. Тригуляй	Итого по школе	
	Участие/ победители, призеры	Участие/ победители , призеры	Участие/ победител и, призеры	Участие/ победители, призеры	
Всероссийский уровень					
Второй (основной) этап межрегиональной олимпиады школьников Державинского университета		1/0/1	0/0/0	0/0/0	1/0/1
Межрегиональный конкурс проектов учащихся 8-9 классов "Старт в науку"		3/0/0	0/0/0	0/0/0	3/0/0
I открытый межрегиональный конкурс исследовательских, проектных и реферативных работ по астрономии и космонавтике "Эфемериды"		2/0/1	0/0/0	0/0/0	2/0/1
IX Международный конкурс «Гордость страны»		1/1/0	0/0/0	0/0/0	1/1/0
Региональный					
Региональный этап XVII областного конкурса исследовательских работ обучающихся "Первые шаги в науку"		2/0/1	0/0/0	0/0/0	2/0/1
Региональная олимпиада "Фемида"		3/0/0	0/0/0	0/0/0	3/0/0
Открытый форум исследователей «Грани творчества»		7/0/1	0/0/0	0/0/0	7/0/1
Региональная молодежная акция "Наши семейные книги памяти. О войне написано не все.."		2/0/1	0/0/0	0/0/0	2/0/1

Первый, второй и третий тур XII региональной гуманитарной олимпиады школьников "Умницы и умники"	3/0/0	0/0/0	0/0/0	3/0/0
Региональный конкурс мини сочинений «Моя будущая семья»	1/1/0	0/0/0	0/0/0	1/1/0
Муниципальный				
Городской конкурс "Математическая карусель"	5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
XI городская НПК «Планета открытий»	8/0/4	0/0/0	0/0/0	8/0/4
Городская научно-практическая конференция учащихся "Интеллектуальный потенциал"	8/1/5	0/0/0	0/0/0	8/1/5
Городской конкурс "Я - переводчик"	2/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0
Городской филологический турнир "Знатоки русского языка и литературы"	6/0/0	0/0/0	0/0/0	6/0/0
Интеллектуальная игра для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Тамбова по химии «Химический брейн-ринг»	5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
Городской конкурс презентаций и видеороликов "Химические сказки и истории"	0/0/0	2/0/2	0/0/0	2/0/2
XIV областной открытый Чемпионат по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?"	10/0/0	0/0/0	0/0/0	10/0/0
Городская научно-практическая конференция "Дорогами Отечества"	5/2/2	0/0/0	0/0/0	5/2/2
Городской конкурс "Математический марафон"	5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
Городской конкурс "Математическая регата"	5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
Городская лингвистическая конференция учащихся муниципальных общеобразовательных организаций "Актуальные проблемы науки о языке"	1/0/1	0/0/0	0/0/0	1/0/1
Городской конкурс проектов учащихся «Моя профессия – мое будущее»	5/0/3	0/0/0	0/0/0	5/0/3
Городской конкурс "Знатоки иностранного языка"	2/0/1	0/0/0	0/0/0	2/0/1
Городской конкурс по математике "Турнир смекалистых"	5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
Городская интеллектуально-творческая игра "Литературная шкатулка"	5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
Городская НПК "Будущее за тобой"	2/1/0	0/0/0	0/0/0	2/1/0
Городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Тамбовская Венеция»	3/0/0	0/0/0	0/0/0	3/0/0
Городская интеллектуальная игра "Литературный призыв"	4/0/0	0/0/0	0/0/0	4/0/0
Городской конкурс "Лучший юнармейский отряд" (2 этап - исторический брейн-ринг)	8/0/8	0/0/0	0/0/0	8/0/8
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Освобождение Крымского полуострова: взгляд сквозь годы и современность», посвященного 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков	2/0/1	0/0/0	0/0/0	2/0/1
Городская историко-краеведческая викторина «Город на Цне», посвященной дню основания Тамбова	6/0/0	0/0/0	0/0/0	6/0/0
Городской конкурс знатоков русского языка «В начале было Слово...», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	5/0/0	0/0/0	0/0/0	5/0/0
Городской квест для учащихся 10 классов "Тропа избирателя - 2024"	8/0/8	0/0/0	0/0/0	8/0/8
Интернет конкурсы				
Олимпиада школьников "Учитель школы будущего"	21/0/1	0/0/0	0/0/0	21/0/1
Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономики"	3/0/0	0/0/0	0/0/0	3/0/0
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	25/0/0	0/0/0	0/0/0	25/0/0
Интерактивная интеллектуальная игра "Достижения России в XXI веке"	20/0/20	0/0/0	0/0/0	20/0/20
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	20/0/	0/0/0	0/0/0	20/0/

	0			0
Всероссийская историческая интеллектуальная игра " 1418"	25/0/0	0/0/0	0/0/0	25/0/0
XVII Всероссийского интеллектуального турнира знатоков географии (далее – Турнир) для команд учащихся 8-10 классов	4/0/0	0/0/0	0/0/0	4/0/0
Олимпис 2024 –«Весенняя сессия »	3/1/0	0/0/0	0/0/0	3/1/0
Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка»	5/0/1	0/0/0	0/0/0	5/0/1
Международная олимпиада по английскому языку “The Spirit of the Christmas”	3/2/0	0/0/0	0/0/0	3/2/0
Международный блицтурнир по английскому языку Rainbow-2024”	5/1/3	0/0/0	0/0/0	5/1/3
Международный языковой конкурс “Какаду” зима 2023-2024	3/0/1	0/0/0	0/0/0	3/0/1
XXI Всероссийская олимпиада по английскому языку “ФГОС Тест”	10/2/8	0/0/0	0/0/0	10/2/8
Всероссийская олимпиада «Время Знаний	1/1/0	0/0/0	0/0/0	1/1/0
Всероссийская интернет-олимпиада по технологии	1/1/0	0/0/0	0/0/0	1/1/0
Онлайн олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	70/2/23	0/0/0	0/0/0	70/2/23
Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Алгебра: Свойства степени (для учащихся 7 класса)	7/1/0	0/0/0	0/0/0	7/1/0
Всероссийская интеллектуально-киберспортивная лига	5/0/5	0/0/0	0/0/0	5/0/5
Олимпиада по математике на сайте УчиРу. (1 этап)	100/70/0	0/0/0	0/0/0	100/70/0
Олимпиада по математике на сайте УчиРу. (2 этап)	15/0/10	0/0/0	0/0/0	15/0/10
Олимпиада «Росатом»	1/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Алгебра»	1/0/1	0/0/0	0/0/0	1/0/1

2 полугодие 2024/2025 учебного года

Наименование	п.Строитель	с. Бокино	Итого по школе	
	Участие/ победители, призеры	Участие/ победители, призеры	Участие/ победители, призеры	
Всероссийский уровень				
Всероссийская физико-техническая контрольная "Выходи решать"		11/0/0	0/0/0	11/0/0
Всероссийская акция, посвященная 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина «Во славу русского гения»		23/0/0	0/0/0	23/0/0
Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада»		2/0/0	0/0/0	2/0/0
Межрегиональная олимпиада по праву "Фемида"		3/0/0	0/0/0	3/0/0
II Всероссийский конкурс детей и молодежи «Юный Управдом – созидатель благоприятной среды проживания»		1/0/1	0/0/0	1/0/1
Полуфинал Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика", г. Воронеж		1/0/1	0/0/0	1/0/1
Всероссийская олимпиада школьников "Юридические высоты"		3/0/0	0/0/0	3/0/0
Межрегиональная олимпиада школьников Академии ФСБ		3/0/0	0/0/0	3/0/0
Региональный				
Фестиваль науки "Наука вокруг нас"		2/0/0	0/0/0	2/0/0
Фестиваль инженерных профессий		23/0/0	0/0/0	23/0/0
Региональный проект "Инженерные классы 68"		10/0/1	0/0/0	10/0/0
Региональный историко-военно-спортивный квест «Сквозь		6/0/0	0/0/0	6/0/0

эпохи» (Семейные традиции русского народа)			
Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День Рубля – 2024»	2/0/0	0/0/0	2/0/0
XIII Детские духовно-образовательные Питиримовские чтения	3/0/3	0/0/0	3/0/3
Конкурс научных работ среди обучающихся Тамбовской области «Постигая науку» на базе ТГУ им Державина	4/2/1	0/0/0	4/2/1
V региональный творческий конкурс "С малой родиной я говорю"	3/0/1	0/0/0	3/0/1
Областная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	3/0/1	0/0/0	3/0/1
Муниципальный			
Муниципальный этап региональной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	15/0/0	0/0/0	15/0/0
Муниципальный этап XVIII областного конкурса исследовательских работ обучающихся "Первые шаги в науку"	5/2/2	0/0/0	5/2/2
Городская викторина "По странам изучаемого языка"	2/0/2	0/0/0	2/0/2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	1/0/0	0/0/0	1/0/0
Интернет конкурсы			
XX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности "Фиатлон для старшеклассников"	21/0/0	0/0/0	21/0/0
Всероссийский экономический диктант	13/0/0	0/0/0	13/0/0
XLVII Турнир имени М.В. Ломоносова	2/0/0	0/0/0	2/0/0
Олимпиада "Фоксфорд"	30/0/20	0/0/0	30/0/20
X Международная просветительская акция «Географический диктант»	25/0/0	0/0/0	25/0/0
Олимпиада по географии "Земля - наш общий дом"	4/0/0	0/0/0	4/0/0
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	54/0/0	0/0/0	54/0/0
Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи.ру	83/1/20	0/0/0	83/1/20
XXI Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие". Тема- "Пушкин. Лермонтов. Русский язык"	5/0/0	0/0/0	5/0/0

Итоговая таблица (1 полугодие 2024/ 2 полугодие 2024)

Уровень мероприятия	п.Строитель		с. Бокино		Итого по школе	
	1/2024	2/2024	1/2024	2/2024	1/2024	2/2024
Всероссийский	7/1/2	45/0/2	0/0/0	0/0/0	7/1/2	45/0/2
Региональный	18/1/3	56/2/7	0/0/0	0/0/0	18/1/3	56/2/7
Муниципальный	110/4/33	23/2/4	2/0/2	0/0/0	112/4/35	23/2/4
Интернет конкурсы	351/18/73	232/1/40	0/0/0	0/0/0	351/18/73	232/1/40
Итого	486/24/111	356/5/53	2/0/2	0/0/0	488/24/113	356/5/53

Педагогам дополнительного образования и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по выявлению одаренных и заинтересованных детей, имеющих высокую мотивацию к творчеству детей, в конце каждого полугодия анализировать результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, разработать индивидуальный лист достижений обучающегося.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	171	50	9	108	52	43	7	2	0
2023	149	46	15	88	38	31	6	1	0
2024	169	46	12	111	47	46	1	0	0
п.Строитель	114	47	7	58	44	36	7	1	0
с.Бокино	25	3	0	22	0	0	0	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса стабильно, которые продолжили обучение в своей школе и в 10-х классах других школ г.Тамбова. Это связано с тем, что идет увеличение количества выпускников и в школе введено профильное обучение, которое предъявляет соответствующие требования к уровню подготовки обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, расширен спектр образовательных услуг за счет сетевого взаимодействия с ТГУ имени Г.Р.Державина для более полного удовлетворения потребностей обучающихся, развивается сетевое взаимодействие во внеурочной деятельности.

**VI. Оценка функционирования
внутренней системы оценки качества образования
Успеваемость и качество знаний по предметам по итогам 2023-2024 учебного года**

Предметы		2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 (12) кл.	Итого по школе	Качество по уровням			
													I ст.	II ст.	III ст.	Итого по школе
Русский язык	качество (округлить до десятых) в %	70	66,1	59	74,6	47,5	58,8	50,7	51,6	76,6	70,3	65	65	56,4	73,5	65
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	235	205	234	195	199	208	204	170	50	47	1720	674	976	97	1747
Родной язык (русский)	качество (округлить до десятых) в %				77,8	46,8					100	81,1		62,3	100	81,1
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет				195	199					47	441		394	47	441
Лит. чт./Литература	качество (округлить до десятых) в %	86,8	84,3	85,4	83,1	69,3	67,3	81,3	68,8	84,7	85,5	81,5	85,5	74	85,1	81,5
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	235	205	234	195	199	208	204	170	50	47	1720	674	976	97	1747
Родная литература	качество (округлить до десятых) в %				89,9	78,3					100	92		84,1	100	92

(русская)	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет				195	199					47	441	0	394	47	441
ОДНКР	качество (округлить до десятых) в %				зачет	зачет						зачет		зачет		зачет
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет				195	199						394		394		394
Английский язык	качество (округлить до десятых) в %	84,6	78,6	74,4	75,5	71,2	71,1	71,2	71,3	83,4	82,1	78	79,2	72	82,8	78
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	235	205	234	195	199	208	204	170	50	47	1720	674	976	97	1747
Немецкий язык	качество (округлить до десятых) в %										100	100			100	100
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет										47	47			47	47
Математика	качество (округлить до десятых) в %	73	70,4	71,6	60,3	55,1	47,5	41,6	38,7	56,6	66	58	72	40,9	61,1	58
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	235	205	234	195	199	208	204	170	50	47	1720	674	976	97	1747
Информатика, ИКТ	качество (округлить до десятых) в %				90,1		74	89,9	81,6	99,5	99,1	91,6		83,9	99,3	91,6
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет				195		208	204	170	50	47	874		777	97	874
История	качество (округлить до десятых) в %				73,9	56,5	76,6	79,7	84	87,2	91,6	81,7		74,1	89,4	81,7
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет				195	199	208	204	170	50	47	1073		976	97	1073
Обществознание	качество (округлить до десятых) в %					72,4	84,8	81,7	73	87,9	84	82		78	86	82
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет					199	208	204	170	50	47	878		781	97	878
География	качество (округлить до десятых) в %				85,6	61,3	62,7	69,2	60,5	89,2	92,9	79,5		67,9	91,1	79,5
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет				195	199	208	204	170	50	47	1073		976	97	1073

Окружающий мир/Биология	качество (округлить до десятых) в %	83,1	80,9	81,5	66,9	60,9	61,6	67,5	67,1	88,9	81,7	77,2	81,5	64,9	85,3	77,2
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	235	205	234	195	199	208	204	170	50	47	1720	674	976	97	1747
Физика	качество (округлить до десятых) в %						60,2	64,5	46	68,9	67,6	62,6		56,9	68,3	62,6
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет						208	204	170	50	47	679		582	97	679
Химия	качество (округлить до десятых) в %							54,7	48,8	79,4	81,2	65,8		51,7	80,2	65,8
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет							204	170	50	47	471		374	97	471
Изобразительное искусство	качество (округлить до десятых) в %	97,1	94,3	96,5	90,4	82,2	84,6					91	96,6	86,4		91
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	235	205	234	195	199	208					1276	674	602		1276
Музыка	качество (округлить до десятых) в %	95,9	96,7	99,3	90,7	84,7	89,7	85,1				92,5	97,3	87,6		92,5
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	235	205	234	195	199	208	204				1480	674	806		1480
Физическая культура	качество (округлить до десятых) в %	97,7	86,1	97	98,1	82,1	91,7	95,8	95,7	98,4	100	95,2	93,6	92,7	99,2	95,2
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	235	205	234	195	199	208	204	170	50	47	1720	674	976	97	1747
ОБЖ	качество (округлить до десятых) в %						91,3	86,6	89,5	98,5	99,3	93,9		89,1	98,8	93,9
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет						208	204	170	50	47	679		582	97	679
Технология	качество (округлить до десятых)	97,2	95,8	84,3	91,8	92,2	94,1	87,8				92	92,4	91,6		92
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	235	205	234	195	199	208	204				1480	674	806		1480
астрономия	качество (округлить до десятых) в %									100	97,5	98,7			98,7	98,7
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет									50	47	97			97	97

	предмет															
Итого по школе	качество (округлить до десятых) в %	55,7	60,2	57,4	44,2	36,7	34,7	22,3	26,4	30	53,6	44,5	57,8	34,4	41,8	44,5
	кол-во уч-ся, изучающих данный предмет	235	205	234	195	199	208	204	170	50	47	1720	674	976	97	1747

Результаты ВПР (2024г.)

4-е классы

Математика. Обученность по школе 98,19% , что выше муниципального показателя на 0,3%, но выше регионального на 1,72%. Качество знаний 82,4 %, что на 1,3% выше муниципального показателя, выше регионального на 6,2%.

Русский язык. Обученность по школе 95,2% , что соответствует муниципальному показателю, и выше регионального на 1%. Качество знаний 71,2 %, что на 2,3% ниже муниципального показателя, но выше регионального на 2,9%.

Окружающий мир. Обученность по школе 99,5% , что соответствует муниципальному показателю, но выше регионального на 1,2%. Качество знаний 84,4 %, что на 1,9% выше муниципального показателя, выше регионального на 5,5%.

5-е классы:

Биология. Обученность по школе 94,8%, что выше муниципального показателя на 1,5%, но выше регионального на 1,7%. Качество знаний 69,1%, что на 9,8% выше муниципального показателя, выше регионального на 6,2%.

Математика. Обученность по школе 94,8%, что выше муниципального на 3%, и выше регионального на 3,4%. Качество знаний 59,5%, что ниже муниципального на 1%, выше регионального на 1,5%.

Русский язык. Обученность по школе 94,5%, что выше муниципального на 6%, выше регионального на 6%. Качество знаний 65,9%, что выше муниципального на 12,7%, выше регионального на 12,9%.

История. Обученность по школе 97,6%, что выше муниципального на 5,4%, выше регионального на 4%. Качество знаний 73,1%, что ниже муниципального на 9%, выше регионального на 13,8%.

6-е классы:

История. Обученность по школе 98,9%, что выше муниципального на 3,6%, выше регионального на 3,9%. Качество знаний 57,2%, что выше муниципального на 4,6%, выше регионального на 5,5%.

Математика. Обученность по школе 95,1%, что выше муниципального показателя на 4,9% и регионального на 6,4%. Качество знаний 48,2%, что ниже муниципального на 0,1% и выше регионального на 4,2%.

Биология. Обученность по школе 89,5%, что выше муниципального на 3,8%, выше регионального на 2,9%. Качество знаний 39,5%, что ниже муниципального на 3,4%, выше регионального на 5,3%.

Русский язык. Обученность по школе 89,5%, что выше муниципального на 3,4% и регионального на 2,9%. Качество знаний 37,4%, что ниже муниципального на 13,1% и ниже регионального на 14%.

География. Обученность по школе 94%, что ниже муниципального на 2,8% и соответствует региональному. Качество знаний 42%, что ниже муниципального на 22,9% и ниже регионального на 17,1%.

Обществознание. Обученность по школе 96%, что выше муниципального на 2% и регионального на 2%. Качество знаний 73,7%, что выше муниципального на 15% и выше регионального на 18%.

7-е классы:

География. Обученность по школе 69,1%, что ниже муниципального на 27%, ниже регионального на 20,8%. Качество знаний 19%, что ниже муниципального на 25%, ниже регионального показателя на 22%.

Обществознание. Обученность по школе 9,6%, что выше муниципального на 5,8%, выше регионального на 5,9%. Качество знаний 74,6%, что выше муниципального на 23,3%, выше регионального на 23%.

История. Обученность по школе 100%, что выше муниципального на 4%, выше регионального на 5,0%. Качество знаний 98%, что выше муниципального на 34%, выше регионального на 38%.

Математика. Обученность по школе 96,5%, что выше городского на 6%, и выше регионального на 6%. Качество знаний 45,9%, что выше муниципального на 0,1%, выше регионального на 3%.

Биология. Обученность по школе 85,7%, что ниже муниципального на 8,3% и ниже регионального на 7%. Качество знаний 44%, что ниже муниципального на 2,2% и ниже регионального на 0,4%.

Русский язык. Обученность по школе 94%, что выше муниципального на 8%, выше регионального на 7,5%. Качество знаний 45,9%, что ниже муниципального на 0,7%, выше регионального на 0,4%.

Физика. Обученность по школе 95,9%, что выше муниципального на 5,9%, выше регионального на 5,6%. Качество знаний 62,8%, что выше муниципального на 13,8%, выше регионального на 16,2%.

8-е классы:

Химия. Обученность по школе 93,3%, что ниже муниципального на 3,3%, ниже регионального на 3%. Качество знаний выше 58,3%, что ниже муниципального на 3%, ниже регионального на 4,8%.

Биология. Обученность по школе 95,6%, что выше муниципального на 0,7%, выше регионального на 1,1%. Качество знаний 64%, что выше муниципального на 11%, выше регионального на 14%.

География. Обученность по школе 100%, что выше муниципального на 4,6%, выше регионального на 8,3%. Качество знаний 55,7%, что выше муниципального на 3,3%, выше регионального на 10,7%.

История. Обученность по школе 100%, что выше муниципального на 2,5%, выше регионального на 4,2%. Качество знаний 87%, что выше муниципального на 22,3%, выше регионального на 29%.

Математика. Обученность по школе 94%, что выше муниципального на 0,3%, выше регионального на 2%. Качество знаний 35,5%, что ниже муниципального на 5,2%, ниже регионального на 0,7%.

Обществознание. Обученность по школе 100%, что выше муниципального на 7,2%, выше регионального на 8%. Качество знаний 84,2%, что выше муниципального на 31%, выше регионального на 36%.

Русский язык. Обученность по школе 90,3%, что выше муниципального на 5,3%, выше регионального на 5,1%. Качество знаний 43,7%, что ниже муниципального на 12,4%, ниже регионального на 7,8%.

Физика. Обученность по школе 95,2%, что выше муниципального на 3,6%, выше регионального на 4%. Качество знаний 61,9%, что выше муниципального на 10,4%, выше регионального на 15,5%.

Вывод: Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР с результатами промежуточной аттестации рассматривается на заседаниях методического совета. На основании рекомендаций, составленных учителями-предметниками, проводится работа по ликвидации пробелов в знаниях, развиваются навыки и умения работать с заданиями в формате ВПР.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году введена бессрочная аттестация, новые категории педагог-наставник, педагог-методист.

Сведения о кадрах образовательной организации: (2024 1 полугодие/ 2 полугодие)

Показатель	п.Строитель		с.Бокино		Итого по школе	
	1/2024	2/2024	1/2024	2/2024	1/2024	2/2024
Число штатных педагогических работников	111	112	18	18	129	130
Общее число всех педагогических работников	110	112	18	18	128	130
Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	110	112	18	18	128	130
Образовательный ценз и квалификация педагогических работников						
Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	3	1	2	6	5
Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	105	109	17	16	122	125
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	14	19	0	0	14	19
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	60	72	3	3	63	72
Число педагогических работников, имеющих соответствие с занимаемой должностью	30	30	15	9	45	39
Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	4	4	0	0	4	4
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 3-х лет	12	2	6	2	18	4
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 10-х лет	19	24	0	5	19	29
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 15-х лет	26	23	3	4	29	27
Число пед.работников (женщин) в возрасте более	20	28	2	6	22	34

55-х лет						
Число пед.работников (мужчин) в возрасте более 60-х лет	8	3	4	7	12	10

**Результаты участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня
(1 полугодие 2024)**

№	ФИО	Название мероприятия	Вид участия
	Муниципальный уровень		
1	Косова О.В.	Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Победитель
2	Солопова С.Г.		Победитель
3	Сысоева Т.А.		Победитель
4	Гокова Л.А.	Городская заочная конференция педагогических работников «Здоровьесберегающая образовательная среда школы как условие успешного обучения и воспитания подрастающего поколения»	Победитель
5	Корчагина Н.С.		Победитель
6	Конобеевский В.В.		Победитель
7	Попов Р.А.		Победитель
8	Сысоева Т.А.		Победитель
9	Генералова С.Ю.		Участник
10	Хабаров А.Н.		Участник
11	Винокуров В.Р.	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024»	Участник
12	Селиванов И.С.	Городской конкурс профобъединений «Классная профессия»	Участник
13	Пудовкин Д.Р.		Участник
14	Алпатова А.В.		Участник
15	Дубовицкая З.А.		Участник
16	Солопова С.Г.	Семья года 2024	Участник
17	Комбарова В.С.	Городской фестиваль самодеятельного творчества работающей молодежи «Ты нам подходишь!»	Призер
18	Конобеевский В.В.	Городской конкурс для молодых педагогов «Ступени роста»	Участник
19	Сысоева Т.А.	Круглый стол на тему «Духовно-нравственное воспитание детей: традиции, опыт, перспективы»	Участие+доклад
20	Тимакина О.Е.		Участие+доклад
	Региональный уровень		
21	Пудовкин Д.Р.	За нравственный подвиг учителя	Участник
22	Селиванов Е.С.	Фестиваль-конкурс «Бакунинские сезоны»	Участник
23	Селиванов И.С.	XXV научная конференция «Тамбов в прошлом, настоящем и будущем»	Участник
24	Калачева А.В.	Туриада «Сердце Тамбовской области»	Победитель
25	Сысоева Т.А.		Победитель
26	Попов Р.А.	Учитель здоровья 2024	Участник
27	Селиванов И.С.	Образовательный интенсив «Дни МПГУ в Тамбовской области»	Участник
28	Пудовкин Д.Р.		Участник
29	Солопова С.Г.	Педагог-психолог России-2024	Победитель
30	Учанина Л.Ю.	Сердце отдаю детям 2024	Участник
31	Сысоева Т.А.	Региональный практико-ориентированный семинар «Формирование семейных ценностей на уроках и внеурочных занятиях духовно-нравственной	Участие+доклад
32	Пудовкин Д.Р.		Участие+доклад

		направленности».	ад
33	Коняхина О.Б.	Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»	Победитель
Всероссийский уровень			
34	Селиванов И.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	Участник
35	Пудовкин Д.Р.		Участник
36	Сысоева Т.А.	Всероссийская премия «Россия – мои горизонты»	Полуфиналист
37	Субботкина М.И.		Полуфиналист
38	Калачева А.В.	Конкурс разработчиков дидактических инклюзивных игр	Победитель
39	Сысоева Т.А.		Призер
40	Субботкина А.В.		Призер
41	Учанина Л.Ю.		Лауреат
42	Селиванов И.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	Участник
43	Сысоева Т.А.	Форум педагоги России	Участник
44	Корчагина Н.С.		Участник
45	Генералова С.Ю.		Участник
46	Мелкумян А.Р.		Участник
47	Субботкина М.И.		Участник
48	Попова Л.Н.		Участник
49	Синюкова О.В.		Участник
50	Пудовкин Д.Р.		Участник
51	Калачева А.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Победитель
52	Демина Е.И.	IT-учитель	Участник
53	Селиванов И.С.	Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в РФ и участников избирательных компаний «Атмосфера 2023-2024»	Финалист
54	Шебуняева Ю.Ю.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)»	Победитель
55	Диева Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2024»	Победитель

**Результаты участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня
(2 полугодие 2024)**

№	ФИО	Название мероприятия	Вид участия
Муниципальный уровень			
1	Сысоева Т.А.	Городская Августовская конференция педагогических работников «Значимые результаты развития и	Участие + выступление

2	Пудовкин Д.Р.	контуры новых ориентиров муниципальной системы образования» состоялась диалоговая площадка «Актуальные подходы и эффективные практики взаимодействия – Году семьи».	Участие + выступление
3	Конобеевский В.В.	Слет молодых педагогов образовательных организаций города Тамбова	Участие
4	Ильичева А.О.		Участие
5	Мелкумян А.Р.		Участие
6	Махортова И.А.	Городской конкурс молодых педагогов «Начало»	Призер
7	Муравьева В.Ю.		Призер
8	Винокуров В.Р.		Призер
9	Проскуряков А.В.		Призер
10	Невзоров А.И.		Призер
11	Мелкумян А.Р.		Призер
12	Ильичева А.О.		Призер
13	Попихина Д.С.	Педагогический марафон	Участие
14	Щепилова Д.С.		Участие
15	Краснослободцева А.В.		Участие
	Региональный уровень		
16	Сысоева Т.А.	Августовский педагогический форум. Установочный семинар по теме: «Концептуальные основы и механизмы реализации курса «Семьеведение» в 10-11 классах в образовательных организациях Тамбовской области»	Участие + выступление
17	Пудовкин Д.Р.		Участие + выступление
18	Корчагина Н.С.	Диагностика предметных и методических компетенций учителей области	Участие
19	Ленкова Е.Б.		Участие
20	Сысоева Т.А.		Участие
21	Ширяева Л.Е.		Участие
22	Панова В.С.	Конкурс «Педагогические династии. Я и моя семья» номинация «История одного экспоната семейного архива»	Призер
23	Калачева А.В.	Конкурс методических разработок «Педагогический поиск»	Участник
24	Бородина И.Н.	Духовно-образовательные Питиримовские чтения	Призер
25	Селиванов И.С.	Ежегодная премия В.Н.Окатова «Общественное признание-2024»	Участник
26	Митрофанова А.Р.	Профессионалы в действии	Участие
	Всероссийский уровень		
27	Солопова С.Г.	Росмолодежь. Гранты 2 сезон	Участник
28	Селиванов И.С.	Просветительская награда «Знание» для признания достижений педагогов, лекторов, авторов, блогеров	Участник
29	Сысоева Т.А.	Федеральный онлайн-форум «Стратегии и практики для развития личности и общества»	Участник
30	Храмцова Ю.П.	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» серия уроков «Дружба»	Участник
31	Романова И.Е.		Участник
	Котова О.В.	Интерактивная конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования»	Участник
32	Коняхина О.Б.	II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	Победитель
33	Селиванов И.С.	Всероссийский конкурс «Молодые стратеги России»	Участник
34	Солопова С.Г.	Педагог-психолог России - 2024	Призер

35	Селиванов И.С.	Национальная премия «Отцовское признание»	Участник
36	Селиванов И.С.	XXI Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Участник
37	Панова В.С.	Всероссийский конкурс «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы»	Участник
38	Калачева А.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональное развитие в едином образовательном пространстве»	Участие + публикация
39	Коняхина О.Б.		Участие + публикация
40	Голощапова М.Н.		Участие
41	Сысоева Т.А.		Участие
42	Калачева А.В.	Взаимообучение городов	Выступление
43	Котова О.В.	Методика и практика диагностической работы педагога	Участие
44	Селиванов И.С.	Всероссийский конкурс «Новые методики в образовании» в номинации «Занятие в рамках дополнительного образования»	Победитель
45	Калачева А.В.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Победитель

Уровень мероприятия	п.Строитель			с.Бокино			Итого		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Интернет	10	12	11	2	2	1	12	14	12
Всероссийский	26	23	26	0	2	0	26	25	26
Региональный	35	14	17	3	3	1	38	17	18
Муниципальный	11	12	12	0	0	4	11	12	16
Итого	82	61	66	5	7	6	87	68	72

Анализ таблицы показывает, что педагоги школы активно участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение своего и получение нового педагогического опыта.

В ОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива активно поддерживаются администрацией. Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ОУ.

Информация о результатах инновационной деятельности

Любая школа не может развиваться никаким иным путем, кроме как создавая или осваивая новую практику образования, т.е. в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Основными направлениями инновационной деятельности являются разработка, апробация и отработка: нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2024 году МАОУ «Цнинкая СОШ№2» работала по девяти инновационным направлениям регионального уровня.

1. Школа-лаборатория инновационного развития по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» в контексте обновленных образовательных стандартов»

Деятельность школы-лаборатории инновационного развития реализуется на основании приказа министерства образования и науки Тамбовской области от 25.09.2024 №3193 «О сети региональных площадок».

Программа курса «Нравственные основы семейной жизни» в рамках дополнительного образования реализуется в 9 классах (по 1 часу) Пудовкиным Д.Р., учителем истории и обществознания.

Необходимо отметить участие многих педагогов школы в реализации плана работы школы-лаборатории.

Задачи школы-лаборатории: знакомить учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни; формировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; содействовать усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей; пробуждать желание создать крепкую, многодетную, счастливую семью; знакомить учащихся со средствами решения семейных проблем; обучать основам психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений; помочь молодым людям в решении ими смысло-жизненных проблем.

Специфика реализации программы курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие утилитарные цели (сдача ЕГЭ, поступление в вуз и пр.), но имеет направленность на перспективу жизни старшеклассника, характеризуется эффектом отсроченного действия.

В рамках плана работы школы-лаборатории в 2024 учебном году проведены следующие мероприятия.

Проведено входное и выходное анкетирование обучающихся 9,10,11 классов с целью определения уровня подготовленности старшеклассников к самостоятельной семейной жизни, а также степени и характера влияния семейного воспитания на этот процесс.

В сентябре 2023 г. был заключен Договор о сотрудничестве между МАОУ «Цнинская СОШ№2» и Никольским храмом села Бокино. Предметом договора является сотрудничество сторон по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи, формированию высоких моральных ценностей, обмену информацией, обобщению и распространению опыта совместной работы в области духовно-нравственного воспитания учащихся.

Отец Алексей стал приглашенным гостем курса «Разговоры о важном» и стал участником занятий на тему: «Там, где Россия», «День народного единства», «Что такое Родина?», «О взаимоотношениях в семье» и ряд других.

Тимакина О.Е., социальный педагог, стала победителем I степени в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», а также получила диплом «Общественное призвание» Фонда образовательной и научной деятельности 21 века за методическую разработку, посвященную традициям православного христианства.

Сысоева Т.А., методист, Пудовкин Д.Р., учитель истории и обществознания, преподаватель курса по НОСЖ, Коняхина О.Б., учитель начальных классов стали участниками IX ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей».

Опыт работы МАОУ «Цнинская СОШ№2» по вопросу взаимодействия школы и родительского сообщества был представлен и.о.ответственного секретаря Тамбовского регионального отделения «Национальная родительская ассоциация» Т.А. Ковалевой в рамках III Всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации».

В феврале 2024 г. состоялся визит руководителя Национальной родительской ассоциации А.В. Гусева в Тамбовскую область, была проведена встреча с руководством министерства образования и науки Тамбовской области, с родительской общественностью. В Тамбовской области было открыто региональное отделение Национальной родительской ассоциации. Методист Сысоева Т.А. стала членом Тамбовского регионального отделения Национальной родительской ассоциации.

22 марта 2024 г. учителя методического объединения истории и обществознания МАОУ «Цнинская СОШ№2» стали участниками городского конкурса профессиональных объединений «КЛАССная профессия». Цель конкурса – выявление и распространение эффективного опыта

методического сопровождения образовательного процесса, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

Общей темой, объединившей учителей истории и обществознания нашей школы, стала тема семьи «Семья во времени и пространстве». Были показаны фрагменты уроков и внеурочных занятий, посвященные особенностям семейных отношений в древнем мире, современным семейным ценностям, теме семейного бюджета и взаимосвязи семьи и государства. Работу наших педагогов оценивало компетентное жюри, а гостями мероприятия стали учителя истории и обществознания, советники директоров по воспитательной работе, заместители директоров школ городского округа – г. Тамбова.

29 марта 2024 г. на базе МАОУ «Цнинская СОШ№2» состоялся практико-ориентированный семинар «Формирование семейных ценностей на уроках и внеурочных занятиях духовно-нравственной направленности». Организатором мероприятия выступил Институт повышения квалификации работников образования. Целью проведения семинара стало повышение качества работы по воспитанию семейных ценностей у обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, включая курсы «Семьеведение», «Нравственные основы семейной жизни». В ходе семинара был представлен опыт работы нашей школы по данному направлению.

11 апреля 2024 г. в МАОУ «Гимназия №7 им. Святителя Питирима, епископа Тамбовского» на базе городского ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию учащихся состоялся круглый стол на тему «Духовно-нравственное воспитание детей: традиции, опыт, перспективы». В ходе круглого стола методист Сысоева Т.А. и социальный педагог Тимакина О.Е. представили опыт работы МАОУ «Цнинская СОШ № 2» по данной теме.

В мае 2024 г. педагог-психолог МАОУ «Цнинская СОШ№2» стала почетным участником городского конкурса «Семья года - 2024».

15 мая 2024 г., в Международный день семьи состоялась встреча учащихся старших классов с настоятелем Никольского храма села Бокино отцом Алексием Колесниковым. Ребята с большим интересом слушали рассказ о традиционных семейных ценностях и вместе с отцом Алексием размышляли о том, на каких нравственных устоях должны строиться отношения в семье.

В мае 2024 г. в школе была организована встреча девочек 6-10 классов с врачом-гинекологом женской консультации поликлиники ТЦРБ. Целью мероприятия стало воспитание гигиенической и духовной культуры у девочек-подростков, а также обучение навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.

Учителя русского языка с учащимися 9 классов организовали работу по написанию сочинений «Семья в жизни человека» с последующим обсуждением.

Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, провели интегрированный урок по духовно-нравственному и семейному воспитанию с использованием организационно-педагогической технологии «День единого текста».

Пудовкин Д.Р., преподаватель курса по НОСЖ, и педагог – психолог, провели круглый стол с учащимися 10 класса на тему: «Семья вчера, сегодня и завтра». Цель круглого стола - раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни; способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи; развивать мышление, речь, воображение. Актуальными вопросами для обсуждения с учащимися стали: Что для тебя означает понятие семья? Какая семья считается счастливой? Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?

20 августа 2024 г. в рамках регионального Августовского педагогического форума в ходе установочного семинара по теме: «Концептуальные основы и механизмы реализации курса «Семьеведение» в 10-11 классах в образовательных организациях Тамбовской области» был представлен опыт работы нашей школы по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни». По состоянию на август 2024 г. МАОУ «Цнинская СОШ№2» была одной из пяти образовательных организаций Тамбовской области, которая реализовывала программы, направленные на обучение детей и подростков различным аспектам семейной жизни и взаимоотношений.

27 августа 2024 г. в рамках городской Августовской конференции педагогических работников «Значимые результаты развития и контуры новых ориентиров муниципальной системы образования» состоялась диалоговая площадка «Актуальные подходы и эффективные практики взаимодействия – Году семьи». Опыт работы МАОУ «Цнинская СОШ №2» на тему «Роль школы и семьи в формировании у школьников традиционных ценностей российского общества» представила методист Сысоева Т.А. Мастер-класс на тему «Развитие функциональной грамотности через основы реализации курса «Нравственные основы семейной жизни» представил учитель истории и обществознания Пудовкин Д.Р.

В сентябре 2024 г. школа вошла в число 46 пилотных учреждений системы регионального образования из которых: 40 школ, 4 учреждения СПО, 1 школа-интернат, которые участвуют в апробации курса «Моя семья», рассчитанного на 34 учебных часа. Методист Сысоева Т.А. прошла курсы повышения квалификации по программе дополнительного образования «Основные подходы к проектированию и реализации курса «Моя семья» в образовательных организациях» на цифровой платформе экосистема ДПО.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Моя семья» для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения. Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку. В 2025/2026 учебном году планируется введение курса во всех учебных заведениях Российской Федерации. В МАОУ «Цнинская СОШ №2» участие в апробации курса принимают учащиеся 10-х классов.

28 сентября 2024 г. прошел конкурс школьных семейных команд «Моя семья самая-самая...», участниками которого стали многодетные семьи, воспитывающие от 3-х до 6-ти детей. Цель конкурса – сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей.

В ноябре 2024 г. школа стала участником межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда». Опыт работы школы по формированию системы духовно-нравственных ценностей представлен для публикации в научно-методическом журнале «Образование в регионе». Подготовлен сборник методических разработок урочных и внеурочных занятий, посвященных традиционным семейным ценностям.

В ноябре 2024 г. школьный родительский комитет школы стал участником Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ.

Подводя итоги работы школы-лаборатории инновационного развития по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей, обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» в контексте обновленных образовательных стандартов» в 2024 учебном году следует отметить, что ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с планом школы-лаборатории инновационного развития.

К общественной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные специалисты образовательной организации. В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме школы-лаборатории. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения социальных партнеров на своей базе и на площадках других образовательных организаций. Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте МАОУ «Цнинская СОШ № 2» и других информационных ресурсах.

Было организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, а также с представителями общественности и духовенства.

Все мероприятия в рамках плана работы школы-лаборатории выполнены в полном объеме.

2. Проект «Школа Минпросвещения России».

Достижение планируемых результатов по федеральному проекту «Школа Минпросвещения России»

В 2024 году в МАОУ «Цнинская СОШ №2 реализуется проект «Школа Минпросвещения России», ответственной за реализацию проекта назначена Мочалова Е.Н., заместитель директора по УВР.

Проект определяет принципы деятельности школы: обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся, сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность), социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия), поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения), участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции), конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

В 2024 году выполнены следующие условия реализации проекта:

- сформирован актив Школьной команды, организована его работа;
- проведена самодиагностика, обобщены (оформление) ее результаты;
- подготовлен проект программы развития (система конкретных мероприятий);
- проведено общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития (педагогический совет, Управляющий совет).

Разработана, утверждена и согласована с учредителем Программа развития школы на 2024-2027 гг.

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами административной школьной команды была проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия (средний). Сумма баллов по прохождению диагностики 171 из 173 возможных.

Баллы по каждому направлению распределились следующим образом:

Магистральное направление «Знание» - 37 б.

Магистральное направление «Здоровье» - 18 б.

Магистральное направление «Творчество» - 25 б.

Магистральное направление «Воспитание» - 19 б.

Магистральное направление «Профориентация» - 12 б.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» - 23 б.

Магистральное направление «Образовательная среда» - 19 б.

Магистральное направление «Школьный климат» - 17 б.

Исходя из самодиагностики, были выявлены дефициты и по всем направлениям разработаны пути их восполнения.

Магистральное направление: Знание

Перечень мероприятий:

Разработка локальных актов. Создание рабочей группы. Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Организация систематической подготовки обучающихся к участию волимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным

адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

Целевые индикаторы результативности: План внеурочной деятельности (10 часов еженедельных занятий) внеурочной деятельностью (обеспечено частично). 2 победителя и 3 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью системно охватывающие все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). Учебно-методический комплекс по обеспечению обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Магистральное направление: Воспитание

Перечень мероприятий: Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. Поиск туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Направление запроса в Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ТОИПРКРО) на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. Подача заявки участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Организовать систематический административный контроль реализации программ краеведения и школьного туризма. Организовать школьного военно-патриотического клуба. Предусмотреть помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба Привлечение внебюджетных средств для материально-технического оснащения школьного военно-патриотического клуба.

Заключение договора о сотрудничестве с организацией на базе, которой будет работать военно-патриотический клуб.

Целевые индикаторы результативности: Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Разработка программ краеведения и школьного туризма. Организация школьного военно- патриотического клуба.

Магистральное направление: Здоровье

Перечень мероприятий: Анализ отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей). Разработка реализации единой программы здоровьесбережения. Анализ функционирования школьного спортивного клуба. Организация работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Создание системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Целевые индикаторы результативности:

Реализация единой программы здоровьесбережения. Функционирование школьного спортивного клуба. Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 60% обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением).

Магистральное направление: Творчество

Перечень мероприятий:

Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для

реализации программ дополнительного образования.

Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развитие кадрового потенциала. Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.

Целевые индикаторы результативности: 80% обучающихся, охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся реализуются 5 дополнительных общеобразовательных программ технологической направленности. Заключены договоры по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ. Увеличение до 10 количества школьных творческих объединений. Увеличилась доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации. Проведение ежемесячно мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.

Магистральное направление: Профориентация

Перечень мероприятий: Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Обеспечение повышения уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.

Целевые индикаторы результативности: Создание банка существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. Создание цифрового портфолио обучающегося. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

Магистральное направление: Учитель. Школьная команда

Перечень мероприятий: разработаны ИОМ обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны, прохождение курсов повышения квалификации управленческой командой по программам из Федерального реестра образовательных программ.

Целевые индикаторы результативности: Повышение доли учителей до 80 %, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров до 100%, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Повышение доли педагогов до 100 %, прошедших курсы повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за

три последних года).

В феврале 2025 года МАОУ «Цнинская СОШ№2» стала призером регионального профессионального конкурса «Управленческая команда года».

Магистральное направление: Школьный климат

Перечень мероприятий: Организация зоны отдыха, разработка и реализация антибуллинговой программы.

Целевые индикаторы результативности: Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Психологическая служба. Социальный педагог, педагог-психолог в штате. Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха.

Магистральное направление: Образовательная среда

Перечень мероприятий: Участие в мероприятиях ФГИС «Моя школа» «Сферум».

Целевые индикаторы результативности: Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

3. Проект «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» по модели «Шаги в педагогическую профессию»

Проект реализуется на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 19.07.2018 г. № 1867, приказа министерства образования и науки Тамбовской области от 25.09.2024 №3193 «О сети региональных площадок» с целью развития мотивации учащихся к будущей педагогической деятельности. В рамках проекта на постоянной основе формируются «педагогические классы» по модели «Первые шаги в педагогическую профессию».

Реализация в образовательных организациях в «педагогических классах» дополнительной общеобразовательной программы «Шаги в педагогическую профессию» способствует формированию кадрового резерва вожатых. Обучение вожатскому мастерству по данной программе помогает раскрыть педагогические способности учащихся, даёт возможность попробовать себя в различных педагогических специальностях (вожатый, педагог-психолог, воспитатель, тьютор).

При реализации программы используется технология активного обучения, которая включает: проблемное обучение, сотрудничество, здоровьесбережение, социально-психологический тренинг, создание ситуации успеха. Данная технология включает в себя методы, стимулирующие познавательную деятельность участников объединения, вовлекающие каждого из них в мыслительную и поведенческую активность и направлена на осознание, отработку, обогащение и личностное принятие имеющегося знания каждым ребёнком.

В процессе обучения дети знакомятся с законами организации летнего отдыха, учатся конструировать досуговые программы, проводить музыкально-песенные конкурсы, разнообразные шоу (воздушное, бумажное, ленточное и др.), танцевальные игры, хороводы, флешмобы, разрабатывать коллективные творческие дела, осваивают игры на знакомство, сплочение коллектива, развитие лидерских способностей, учатся находить разрешение предложенной ситуации («ринг ситуаций») и т.д.

Немаловажное место в программе занимает проведение спортивных эстафет, подвижных и малоподвижных игр, дающих возможность выплеснуть запас двигательной активности и пополнить методический багаж навыками организации спортивных мероприятий.

Обучение даёт как начальные психолого-педагогические знания, так и возможность приобрести: умение работать в команде, навыки менеджмента, лидерские качества, организаторские способности, ораторское и актерское мастерство.

Программа вариативна, тематика носит рекомендательный характер, может быть изменена, дополнена, скорректирована в зависимости от условий, имеющих в образовательной организации, контингента учащихся, их понимания проблемы профессионального самоопределения; позволяет осуществлять выбор индивидуальной образовательной траектории отдельными учащимися.

Специфика программы:

кроме занятий по программе, учащиеся занимаются самостоятельно – получают консультации, проходят диагностику психофизиологических особенностей, вносят коррективы в свои индивидуальные планы в соответствии с полученными сведениями;

учащиеся проверяют объективность своего профессионального плана в реальных условиях трудовой деятельности.

Структура данного подхода позволяет объединять усилия различных специалистов, открыта для выбора и включения в деятельность наиболее эффективных методов; в ней заложен отказ от практики принятия решения за учащихся и поощряется самостоятельность.

При реализации данной модели «педагогических классов» к работе с учащимися привлекаются преподаватели колледжа, вузов, студенты-наставники, которые проводят теоретические и практические занятия, а также организуют учебную практику.

Формы работы: практикумы, лекции, презентации, экскурсии, конкурсы, круглые столы, тренинги, мастер-классы, эстафеты, игры, флешмобы, творческие мастерские, КВН и др.

Цель создания «педагогических классов»:

освоение учащимися различных видов общественной практики в общении, деятельности, направленных на развитие их социальной зрелости;

выявление, стимулирование и подготовка активных организаторов коллективной деятельности;

формирование у учащихся устойчивого интереса к педагогической профессии, основных умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

обучить подростков проектированию своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей педагогической профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней через сетевое взаимодействие: школа – колледж – вуз;

привести в систему диагностические мероприятия по определению выбора профессионального самоопределения учащихся, способствующих созданию личностной траектории развития каждого учащегося, исходя из его природных возможностей;

сформировать практические умения и навыки организации групповой деятельности, коллективных творческих дел;

предоставить возможность учащимся выполнить серию «профессиональных проб»;

развить коммуникативные, организационные умения и навыки, личностные качества, необходимые в педагогической профессии;

научить определять динамику развития личностных качеств, необходимых для профессиональной деятельности;

содействовать в преодолении психологических барьеров.

При реализации данной личностно-ориентированной модели сохраняется взаимосвязь: школа-дополнительное образование-колледж-вуз-возвращение в школу в качестве учителя. Особенностью этой модели является обучение группы детей относительно постоянного состава по дополнительной общеобразовательной программе на основе сетевого взаимодействия. Обязательными для изучения являются основы знаний педагогической профессии и практика на базе образовательной организации, детского сада, лагеря дневного пребывания. В рамках самообразования учащиеся вовлекаются в добровольческую деятельность.

Условия успешного обучения по данной модели:

принцип добровольности обучения при комплектовании «педагогического класса»;

принцип проблемного обучения через постановку проблемных задач и создание ситуаций, побуждающих обучающихся к самостоятельному поиску наиболее эффективных путей для их решения;

деятельностный подход;

обязательность организации педагогической практики;

приобщение учащихся к новым формам учебной деятельности (педагогический КВН, встречи с ветеранами педагогического труда и др.);

приобщение учащихся к поисково-исследовательской и волонтерской деятельности в системе образования;

овладение педагогическим тезаурусом (в частности такими понятиями, как «педагогика», «воспитание», «цель воспитания», «педагогический процесс», «обучение», «гуманизация учебного процесса» и др.).

Результаты

Для школьника: сформированность устойчивого интереса к педагогической деятельности;

осознанный выбор профессии, профессиональное самоопределение;

приобретение личностно-важных качеств для последующего образования и жизни;

организация образовательной деятельности школьника по индивидуальным программам сопровождения и учебным планам с учетом жизненных и профессиональных запросов.

Для общеобразовательных организаций:

сформированный банк нормативной правовой документации, учебных и методических материалов;

рост числа школьников, способных выполнять организаторские и педагогические функции в процессе проведения занятий и воспитательных мероприятий;

совершенствование профориентационной работы;

индивидуализация образовательного процесса;

расширение возможности образовательного пространства образовательной организации, определение новых способов взаимодействия школы и социума.

В результате данной работы учащиеся понимают роль трудовой деятельности в жизни человека; влияние технологических процессов и трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей; умеют сравнивать и выделять особенности содержания различных профессий на основе наблюдений.

Ежегодно в рамках проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» разрабатывается приказ, составляется рабочая группа, формируется список учащихся.

15 января 2024 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Картуновой было проведено занятие «Круг помощи».

22 января 2024 года прошел мастер-класс по актёрскому мастерству, который провела Ольга Викторовна Нестюрина, педагог дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

29 января 2024 года специалист медиацентра ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей Эльвира Редкозубова провела мастер-класс по основам журналистики.

5 февраля 2024 года на базе Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Татьяна Владимировна Акимова, педагог дополнительного образования, провела мастер-класс на тему «Организация музыкального досуга в летнем оздоровительном лагере».

12 февраля 2024 года специалистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Екатериной Валентиновной Негодиной было проведено занятие «Этапы лагерной смены».

26 февраля 2024 года в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональном модельном центре дополнительного образования детей был организован мастер-класс «Организация и проведение интеллектуально-познавательных игр в летнем лагере».

4 марта 2024 года специалистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Екатериной Валентиновной Негодиной занятие на тему «Традиционные лагерные мероприятия».

18 марта 2024 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Картуновой проведено занятие на тему «Удиви меня! Развиваем креативность».

25 марта 2024 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Картуновой были проведены занятия на тему «Помоги себе сам».

8 апреля 2024 года методистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Мариной Сергеевной Тимониной были проведены занятия «Технологии разработки квестов».

15 апреля 2023 года педагогом дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Ольгой Викторовной Нестюриной был проведен мастер-класс «Театральные игры».

22 апреля 2024 г. педагог дополнительного образования Татьяна Владимировна Акимова провела мастер-класс по вокальному искусству на тему «Песни военных лет».

6 Май 2024 года – проектная деятельность.

Июнь 2024 г. – юные вожатые в конце обучения успешно защитили свои проекты и получили свидетельства о прохождении обучения.

Все обучающихся успешно освоили данную программу и активно применяли полученные знания на практике в пришкольном лагере дневного пребывания «Сюрприз». Они умело использовали педагогические основы взаимодействия с детьми, различные психологические упражнения, а также креативно организуют досуг. Вожатые устраивают спортивные игры и эстафеты, флешмобы, соревнования по вокалу и, конечно же, интеллектуальные конкурсы.

Благодаря проекту, учащиеся не только получили необходимые основы для работы в лагере, но и развивали свои творческие способности. В период обучения ребята участвовали в мероприятиях ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» для детей с особыми образовательными потребностями, за что самые активные были награждены Почетными грамотами за участие в досуговых программах.

В сентябре 2024 г. работа в рамках проекта была продолжена.

Были проведены следующие занятия: Вводное занятие. Ожидания и перспективы обучения в педагогическом классе; Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра; Становление педагогической профессии: от античности до наших дней; Мир профессий и место педагогической профессии в нем; Педагог: знакомство с профессией. К организации и проведению занятий привлекались советник директора по воспитанию, педагог-психолог, тьютор, ведущие педагоги школы.

24 октября 2024 г. в рамках модельного семинара для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций региона «Первые шаги в педагогическую профессию» на базе МАОУ «Цнинская СОШ№2» Муравьева В.Ю., советник по воспитанию, совместно с обучающимися педагогического класса провела тренинг в рамках курса «Я - вожатый».

6. Стажерская площадка «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка»

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области №334 от 16.02.2022 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» МАОУ «Цнинская СОШ№2» утверждена в качестве стажерской площадки «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка».

Цели стажерской площадки:

- развитие и популяризация идей родительского просвещения в области дистанционного обучения;
- формирование психолого-педагогических компетенций родителей для улучшения семейного микроклимата и воспитания в ребёнке гражданской ответственности, физического, психологического и социального здоровья;
- проведение совместных мероприятий для достижения максимально возможного образовательного и социального эффекта;
- формирование благоприятного общественного мнения о деятельности школы.

Руководителем региональной стажерской площадки является учитель начальных классов нашей школы - Коняхина Ольга Борисовна.

Образование во время пандемии в России получило толчок, позволивший полноценно внедрить дистанционное обучение на всех уровнях обучения. Сейчас его возможности широко используются в рамках образовательного процесса.

Вместе с тем при работе с родителями отмечаются не только положительные моменты, но и ряд трудностей, с которыми сталкиваются или боятся столкнуться родители наших учащихся.

Чтобы эти страхи и сложности нивелировать, комфортно получать знания в рамках дистанционного обучения, на которое и в настоящее время периодически уходят классы по причине высокой заболеваемости сезонными простудными заболеваниями и гриппом, МАОУ «Цнинская СОШ№2» проводится большая работа по родительскому просвещению с целью поддержки дистанционного обучения ребенка.

В самом начале работы стажерской площадки был проведен онлайн – опрос среди родителей: «Запросы и потребности участников образовательного процесса при организации дистанционного обучения». Выявлены вопросы, вызывающие наибольший интерес и волнение со стороны родительской общественности.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы стажерской площадки, критерии и индикаторные показатели для мониторинга эффективности деятельности стажерской площадки.

В рамках работы стажерской площадки разработан цикл кратких видеолекций по различным аспектам дистанционного обучения, подготовлены презентационные методические материалы о деятельности площадки для педагогического и родительского сообщества.

Каждая видеолекция – это ответ на запросы и потребности участников образовательного процесса при организации дистанционного обучения.

Следует отметить, что материалы вышеуказанных видеолекций в формате встреч, дискуссий и круглых столов размещены в официальной группе школы в социальной сети Вконтакте (vk.com/club191375474). Этим обеспечен широкий охват родительской аудитории (количество подписчиков более 2600). Подавляющее большинство родителей узнают школьные новости из социальных сетей.

Видеолекция №1. Открытие стажерской площадки. Презентация деятельности площадки для педагогического и родительского сообщества.

Руководитель региональной стажерской площадки Коняхина О.Б. знакомит с целями и задачами площадки, ее программой и ожидаемыми результатами.

Видеолекция №2. Подготовка к дистанционному обучению.

В данной видеолекции даны ответы на следующие вопросы: Как подготовиться к дистанционному обучению? Какой алгоритм организации дистанционного обучения с доступом в сеть Интернет? Какие цифровые платформы использовать при организации дистанционного обучения?

https://vk.com/club191375474?from=search&w=wall-191375474_1714

Видеолекция №3. О главных проблемах дистанционного обучения и о путях их решения.

https://vk.com/club191375474?from=search&w=wall-191375474_1846

Видеолекция №4 в формате круглого стола по теме «Предотвращение психических нагрузок на ребенка во время дистанционного обучения» с участием педагога-психолога и социального педагога.

Видеолекция №5. Тематическая дискуссия по теме: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся во время дистанционного обучения».

https://vk.com/club191375474?from=search&w=wall-191375474_1864

Знаковым событием стажерской площадки стала совместная с родителями акция «Электронное обучение – норма жизни. Родитель - родителю - трансляция опыта положительного взаимодействия с ребенком в рамках дистанционного обучения». В рамках данной встречи родители, имеющие опыт дистанционного обучения, поделились своим опытом в том числе и с родителями первоклассников.

https://vk.com/club191375474?from=search&w=wall-191375474_1927

В рамках регионального проекта внедрения методологии наставничества обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» по моделям «Учитель-Учитель» Коняхина О.Б. на постоянной основе проводит интенсивы для молодых педагогов на тему: «Алгоритм действий при организации дистанционного обучения».

Данные видеолекции служат прекрасным методическим архивом, доступным широкой родительской аудитории в любое время.

В мае 2024 года Коняхина О.Б. стала победителем в номинации «Наставник» в конкурсном отборе среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «учитель», в областной государственной или муниципальной общеобразовательной организации.

На постоянной основе, ежемесячно, проводятся тематические консультационные дни по вопросам дистанционного обучения для родителей и индивидуальные тематические консультирования по вопросам дистанционного обучения для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для педагогов школы на постоянной основе проводятся методические интенсивы «Возможности цифровой образовательной среды», на которых педагоги показывают мастер-классы и делятся опытом работы с использованием информационных технологий, в том числе и в рамках дистанционного обучения.

В 2024 году в рамках методических недель состоялись презентации лучших кейсов использования дистанционных образовательных технологий для организации образовательного процесса.

В также в 2024 году руководитель стажерской площадки Коняхина О.Б. стала координатором федерального проекта #вцифру на базе МАОУ «Цнинская СОШ№2».

Коняхина О.Б. прошла курсы повышения квалификации по теме «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

Федеральный проект #вцифру реализуется в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» при поддержке Минпросвещения России.

В рамках проекта #вцифру Коняхина О.Б. провела 6 онлайн-встреч с родителями учащихся МАОУ «Цнинская СОШ№2». Эти встречи включили в себя 20 уроков различной тематики, в том числе уроки о безопасности в сети «Интернет», о цифровых инструментариях, помогающих детям лучше учиться, об олимпиадах online и мн.др. Участниками проекта стали более 200 семей.

Значимым событием 2024 года стало участие Коняхиной О.Б. во II Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения. Опыт работы школы в качестве стажировочной площадки по направлению «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка» стал лучшим в номинации «Лучшая практика работы образовательных организаций по организации работы с родителями» и занял 1 место, получив высокую оценку компетентного жюри всероссийского уровня, педагогического сообщества и родительской общественности.

В октябре 2024 г. Коняхина О.Б. представила свой опыт работы в рамках межрегиональной Научно-практической конференции «Профессиональное развитие в едином образовательном пространстве».

В декабре 2024 г. в МАОУ «Цнинская СОШ№2» состоится встреча с родительской общественностью в рамках интерактивной гостиной «Интернет как средство обучения. Родители и школа взгляд в одном направлении».

7. Региональный проект по созданию и развитию сети профильных предпрофессиональных классов инженерно-технической направленности в Тамбовской области («Инженерные классы 68»)

МАОУ «Цнинская СОШ № 2» является участником регионального проекта по созданию и развитию сети профильных предпрофессиональных классов инженерно-технологической направленности «Инженерные классы 68». В рамках этого проекта организовано сетевое взаимодействие с Тамбовским государственным техническим университетом, в сентябре 2024 г. заключен договор возмездного оказания образовательных услуг по реализации программ

внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «Инженерные классы 68». Разработана и утверждена «дорожная карта» по участию школы в данном проекте, создана Рабочая группа по реализации проекта.

В 2024 согласно договору были проведены следующие мероприятия:

- 21 сентября 2024 г. учащиеся 10 и 11 класса технологического профиля приняли участие в мероприятии «Фестиваль инженерных профессий», который организовали сотрудники министерства образования и науки Тамбовской области, ТГТУ и представители предприятий Тамбовской области. Для учащихся были проведены различные мастер-классы и интерактивы по востребованным в регионе инженерно-техническим профессиям.
- 2 октября 2024 г. учащиеся 10 и 11 класса стали участниками мероприятий инженерно-технической направленности в рамках модуля «Робототехника»
- 23 ноября 2024 г. на базе ТГТУ состоялся образовательный квест для обучающихся 11 классов. В квесте принимали участие 8 команд из школ области. Силами преподавателей и сотрудников ТГТУ были организованы занимательные «станции», с современными стендами и оборудованием, где ребятам нужно было выполнить определенные задания инженерно-технической тематики.

Участие в реализации проекта будет продолжено в 2025 году.

8. Проект «Профилактика девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»»

Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 16.12.2020 № 2909. Проект на базе школы реализуется в рамках «Школьной службы примирения» (Приказ по школе от 18.12.2020 № 395).

Задачами проекта являются:

- координация межведомственного взаимодействия в организации, сохранении и укреплении здоровья детей и подростков;
- повышение компетентности обучающихся в вопросах пагубного воздействия вредных привычек и асоциального поведения на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- активная пропаганда здорового образа жизни;
- углубление знаний в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций;
- развитие позитивного отношения ребенка к самому себе и окружающим.

Ожидаемыми результатами реализации проекта является:

- увеличение численности детей, охваченных просветительскими мероприятиями по вопросам профилактики асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни;
- сформированность осознанного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни как фактору успешности личности;
- положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы и поведении учащихся;
- укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья обучающихся;
- апробация новых подходов к профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни с детьми.

Основу Проекта составляет цикл видеопередач в формате «вопрос-ответ», затрагивающие актуальные и злободневные темы, касающиеся вопросов профилактики и пропаганды здорового образа жизни. Каждый выпуск посвящен конкретной тематике. Приглашенный специалист отвечает на вопросы детей, рассказывая о данной проблеме.

«В точку» – это непростые вопросы о взрослой жизни. Это не просто слоган Проекта, а его суть и форма реализации. Обучающиеся области начального, среднего и старшего возраста смогут задать насущные вопросы специалисту, найти решение своих проблем, поднять важные темы, смогут быть услышанными.

На видео вопросы от детей и подростков области ответят работники медицинских учреждений, сотрудники правоохранительных органов, специалисты социально ориентированных некоммерческих организаций, представители общественности.

Ссылки на видеопередачи публикуются на официальном сайте школы. Также организуется групповой просмотр передач детьми в школе.

Темы видеопередач:

1. Выпуск «Профилактика буллинга»
2. Выпуск «Профилактика агрессивного поведения ч.1»
3. Выпуск «Профилактика агрессивного поведения ч.2»
4. Выпуск «Профилактика зависимого поведения»
5. Выпуск «Пропаганда бесконфликтного поведения ч.1»
6. Выпуск «Пропаганда бесконфликтного поведения ч.2»
7. Выпуск «Противоправное поведение. Лучшие вопросы и ответы. ч.1»
8. Выпуск «Противоправное поведение. Лучшие вопросы и ответы. ч.2»
9. Выпуск «Музейная деятельность как способ организации досуга подростков» (часть 1)
10. Выпуск «Музейная деятельность как способ организации досуга подростков» (часть 2)
11. Выпуск «Музейная деятельность как способ организации досуга подростков» (часть 3)
12. Выпуск «Взаимоотношения детей и родителей» (часть 1)
13. Выпуск «Взаимоотношения детей и родителей» (часть 2)
14. Выпуск «Противоправное поведение среди подростков» (часть 1)
15. Выпуск «Противоправное поведение среди подростков» (часть 2)
16. Выпуск «Безопасное поведение на дороге»
17. Выпуск «Навыки бесконфликтного поведения в школе»
18. Выпуск «Подростковый алкоголизм» (часть 1)
19. Выпуск «Подростковый алкоголизм» (часть 2)
20. Выпуск «Буллинг в школе» (часть 1)
21. Выпуск «Буллинг в школе» (часть 2)
22. Выпуск «Табачная зависимость» (часть 1)
23. Выпуск «Табачная зависимость» (часть 2)
24. Выпуск «Профилактика наркотической зависимости»
25. Выпуск «Профилактика нарушений пищевого поведения»
26. Выпуск «Ответственность несовершеннолетних за участие в массовых протестах и акциях»
27. Выпуск «Способы разрешения конфликтов в семье и школе»

9. Региональный проект «О внедрении методологии наставничества обучающихся»

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 NP-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью вовлечения участников образовательного процесса в различные формы сопровождения и наставничества в МБОУ «Цнинская СОШ №2» была внедрена целевая модель наставничества по формам «Учитель-Учитель», «Ученик – Ученик» (приказ №143 от 10.06.2020 г.)

Целями внедрения целевой модели наставничества является:

1. Максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования (форма «учитель-учитель»).

2. Формирование мотивации помочь сверстникам в образовательных и адаптационных вопросах, как одна из форм взаимопомощи обучающихся в форматах: мотивированный ученик - ученику, испытывающему учебные дефициты; адаптированный ученик - неадаптированному ученику; активный ученик - пассивному ученику; равный - равному (обмен достижениями).

Привлечено к наставнической деятельности 173 ученика. В процессе деятельности базы наставников и наставляемых корректируются. (Форма «ученик-ученик»).

В декабре 2024 г. в нашей школе впервые с большим успехом было проведено конкурсное мероприятие «Ученик года» среди учащихся 4-х классов. Планируем включить данное мероприятие в план работы школы на ежегодной основе.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

1. Улучшение показателей МАОУ «Цнинская СОШ №2» в образовательной, социокультурной и других сферах.

2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

4. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров.

5. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

6. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

Практикумы:

- ✓ Цель урока и его конечный результат;
- ✓ Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися;
- ✓ Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий.

Семинары:

- Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС;
- Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов «Профессиональный и личностный рост педагогов».

Была оказана помощь в разработке поурочных планов; в работе над методической темой по самообразованию.

Была организована работа по составлению технологических карт к урокам.

Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

В 2024 учебном году в «Школе молодого педагога» проводились индивидуальные консультации для молодых педагогов по проблемным вопросам.

Также в 2024 учебном году проходило обучение педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В мае 2024 года учитель начальных классов Коняхина О.Б. стала победителем конкурсного отбора в качестве учителя-наставника среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «учитель».

В октябре 2024 г. в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональное развитие в едином образовательном пространстве» Коняхиной О.Б. был представлен опыт наставнической работы.

В марте 2025 года учитель-наставник Коняхина О.Б. и молодой педагог Комбарова В.С., учителя начальной школы, заняли 3 место в городском конкурсе для молодых педагогов и их

наставников «Педагогический дуэт». Главная цель конкурса - выявление и распространение передового педагогического опыта наставничества, стимулирование творческой инициативы и новаторства молодых специалистов, формирование педагогической преемственности, внутрикорпоративного профессионального взаимодействия.

Основные реализованные задачи модели наставничества в 2024 году:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик-ученик, учитель - ученик»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МАОУ «Цнинская СОШ №2»
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Мероприятия, проведенные в 2024 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	9 выступлений на родительских собраниях, в которых приняли участие представители родительской общественности, создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы
2	Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Количество школьников, принявших участие в классных часах более 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы
3	Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели	Организовано 3 встречи, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы
4	Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной

¹ Электронные образовательные ресурсы

литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов/ Количество экземпляров	базовая	филиал в с.Бокино	филиал в п. Тригулай	ИТОГО
Начального					
1.	Учебники (печатные)	8168	1104	20	9292
2.	Учебники (ЭОР)	4	0	0	4
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	652	218	20	890
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0	0	0
5.	Детская художественная литература	180	591	0	771
6.	Научно-популярная литература	85	62	0	147
7.	Справочно-библиографические издания	30	0	0	30
8.	Периодические издания	0	0	0	0
Основного					
1.	Учебники (печатные)	16368	1736	0	18104
2.	Учебники (ЭОР)	6	0	0	6
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	600	873	0	1473
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0	0	0
5.	Дополнительная литература:				
6.	Отечественная	1003	478	0	1481
7.	Зарубежная	638	350	0	988
8.	Классическая художественная	1234	1010	0	2244
9.	Современная художественная	589	560	0	1449
10.	Научно-популярная	285	850	0	1135
11.	Научно-техническая	198	79	0	277
12.	Издания по изобразительному искусству	25	24	0	49
13.	Издания по музыке	37	0	0	37
14.	Издания по физической культуре и спорту	7	60	0	67
15.	Издания по экологии	119	15	0	134
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	21	0	0	21
17.	Справочно-библиографические издания	185	55	0	240
18.	Периодические издания	0	0	0	0
19.	Словари	100	20	0	120
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	10	0	0	10
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	Электронные учебники	0		
Среднего					
1.	Учебники (печатные)	1799	0	0	1799
2.	Учебники (ЭОР)	0	0	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	449	0	0	449
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	0	0	0
5.	Дополнительная литература:				
6.	Отечественная	625	1202	0	1827
7.	Зарубежная	537	300	0	837
8.	Классическая художественная	1980	1500	0	3480
9.	Современная художественная	676	1200	0	1876
10.	Научно-популярная	256	482	0	738
11.	Научно-техническая	289	158	0	447
12.	Издания по изобразительному искусству	25	0	0	25
13.	Издания по музыке	2	0	0	2
14.	Издания по физической культуре и спорту	13	0	0	13

15.	Издания по экологии	20	14	0	34
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0	0	0	0
17.	Справочно-библиографические издания	150	53	0	203
18.	Периодические издания	4	0	0	4
19.	Словари	48	0	0	48
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	20	0	0	20
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0	0	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды/ Оценка ²	Базовая 1 корпус	с.Бокино 2 корпус	п. Тригулай 3 корпус
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1/1	1/1	1/1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	152/168	40/43	1/1
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3/3	0/0	0/0
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	37/37	6/6	0/0
5.	Количество интерактивных досок, ед.	10/10	1/1	0/0
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	X	X	X
6.1.	Планирование образовательного процесса:	X	X	X
	- наличие учебных планов в электронной форме	1	1	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1	1	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0	0	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	X	X	X
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1	1	0
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1	1	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1	1	0
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	X	X	X
	- наличие электронных классных журналов	1	1	1
	- наличие электронных дневников	1	1	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	X	X	X

² Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1	0	
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1	1	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1	1	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1	1	1
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	X	X	X
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1	1	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1	1	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1	1	1
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	1	1	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1	1	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:³ Оценка³	базовая	филиал в с.Бокино	филиал в п. Тригуляй
Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2	2	1
Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2	2	1
Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1	1	1
Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1	1	1
Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	2	1	1
Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2	1	1
Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1	0	1
Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1	1	1
Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2	1	1
Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2	1	1
Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1	1	1
Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1	1	1
Организации отдыха и питания	1		1
Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1	0	0
Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными	1	0	0

³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

п.Строитель

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* ⁴
Начальная школа		
1	201 Кабинет гпд	1
2	301 Кабинет начальных классов	2
3	302 Кабинет начальных классов	2
4	303 Кабинет начальных классов	2
5	304 Кабинет начальных классов	2
6	305 Кабинет начальных классов	2
7	308 Кабинет начальных классов	2
8	310 Кабинет начальных классов	2
9	311 Кабинет начальных классов	2
10	312 Кабинет начальных классов	2
11	313 Кабинет начальных классов	2
12	309 Кабинет иностранных языков	1
13	101 Кабинет начальных классов	2
14	102,104,105 Кабинет начальных классов	3
15	316 Кабинет музыки	1
16	Спортивный зал	2
17	Актальный зал	1
18	Библиотека	2
19	315 Кабинет информатики	2
Основная и старшая школа		
1.	111, 114 мастерские	2
2.	112 кабинет географии	2
3.	115, 116 Точка Роста	2
4.	201 кабинет русского языка	2
5.	202 кабинет русского языка	2
6.	203кабинет иностранного языка	2
7.	204 кабинет русского языка	2
8.	205 кабинет русского языка	2
9.	206 кабинет ОБЖ	2
10.	207 кабинет математики	2
11.	209 кабинет математики	2
12.	210 кабинет русского языка	2
13.	211 кабинет математики	2
14.	212 кабинет истории	2
15.	214 кабинет информатики	2
16.	215 кабинет физики	2
17.	216 кабинет иностранного языка	2
18.	309 кабинет иностранного языка	1
19.	314 кабинет химии	1
20.	315 кабинет информатики	2
21.	316 кабинет искусства	2
22.	317 кабинет иностранного языка	1
23.	Спортзал	1
24.	Актальный зал	2
25.	Библиотека	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

с.Бокино

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации	Оценка
-------	--	--------

⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

	основной образовательной программы начального общего образования	соответствия требованиям* ⁵
Начальная школа		
1	Кабинет начальных классов	1
2	Кабинет начальных классов	1
3	Кабинет начальных классов	1
4	Кабинет начальных классов	1
5	Спортивный зал (приспособленный)	1
6	Библиотека	1
7	Кабинет информатики (приспособленный)	1
Основная и старшая школа		
1	Кабинет истории и обществознания	1
2	Кабинет математики и физики	1
3	Кабинет информатики (приспособленный)	1
4	Кабинет русского языка	1
5	Кабинет технологии	1
6	Кабинет биологии и химии	1
7	Кабинет иностранного языка	1
8	Спортивный зал (приспособленный)	1
9	Библиотека	1

⁵ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да