

Согласовано
Педагогический совет школы
Протокол от 20.03.2023 №7

Согласовано
Управляющий Совет
Протокол от 20.03.2023 №4

Утверждено
Приказ от 21.03.2023 № 92
Директор С.В. Черникова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Тамбовского района Тамбовской области**
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

2023

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Цнинская СОШ № 2»

1.2. Учредитель (учредители): Тамбовский район Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: поселок Строитель, микрорайон Центральный, дом 16, Тамбовский район, Тамбовская область, 392525

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: микрорайон Центральный, дом 16, поселок Строитель, Тамбовский район, Тамбовская область, 392525

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4752)776176

1.6. Факс: 8 (4752)776176

1.7. Адрес электронной почты: realedu-202@yandex.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://znschool2.68edu.ru>

1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа №2» в с.Донское, филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2» в с.Донское
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2» в с. Бокино, филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2» в с.Бокино
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа №2» в п. Тригуляй, филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2» в п.Тригуляй
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2» в д. Красненькая, филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2» в д. Красненькая

1.9.1. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

с. Донское, ул. Школьная, д. 5, Тамбовский район, Тамбовская область, 392501

с. Бокино, ул. Советская, д. 57, Тамбовский район, Тамбовская область, 392523

п. Тригуляй, Тамбовский район, Тамбовская область, 392518

д. Красненькая, ул. Совхозная, д. 166 А, Тамбовский район, Тамбовская область, 392519

1.10. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п / п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Черникова Светлана Вячеславовна	8 (4752)776176
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной части Заместитель директора по научно-методической работе Заместитель директора по информатизации и инновациям Главный бухгалтер	Соколова Лариса Александровна Мочалова Елена Николаевна Махортова Ирина Александровна Шуварина Тамара Анатольевна Бородин Ирина Николаевна Спиридонова Евгения Николаевна Алексеева Наталья Сергеевна	8 (4752)776176 8 (4752)776176 8 (4752)776176
3	Руководитель филиала	Руководитель филиала в с.Донское Руководитель филиала в с. Бокино Руководитель филиала в п. Тригуляй	Подъяблонская Надежда Николаевна Ленков Виктор Николаевич Безукладова Елена	8 (4752)566681 8 (4752)656608

	Руководитель филиала в д.Красненькая	Викторовна Бородулина Андреевна	Светлана	8 (4752)618660 8 (4752)561446
--	--------------------------------------	---------------------------------------	----------	----------------------------------

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>организует работу Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;</p> <p>действует без доверенности от имени Учреждения, представляя его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами;</p> <p>в интересах Учреждения использует и распоряжается имуществом, находящимся у Учреждения на праве оперативного управления, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями деятельности Учреждения, заключает (расторгает) соответствующие договоры (соглашения);</p> <p>реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам Учреждения;</p> <p>выдаёт доверенности работникам Учреждения;</p> <p>разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения, распределяет обязанности между своими заместителями, другими работниками Учреждения;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для всех работников и других участников образовательных отношений Учреждения, утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>открывает (закрывает) счета Учреждения в кредитных организациях и в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>ведёт коллективные переговоры и заключает коллективный договор;</p> <p>применяет к работникам и учащимся Учреждения меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.</p>
Руководитель филиала	<p>контролирует работу филиала,</p> <p>осуществляет общее руководство филиалом,</p> <p>подчиняется непосредственно директору школы.</p>
Управляющий совет	<p><i>К компетенции относятся:</i> проведение общественной экспертизы проектов локальных нормативных актов и их принятие на заседании управляющего совета школы;</p> <p>проведение общественной экспертизы проектов составляющих образовательного процесса (образовательной программы, программы развития, системы оценки качества образования, направленности дополнительного образования);</p> <p>проведение общественной экспертизы требований к внешнему виду учащихся Учреждения;</p> <p>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>осуществление общественного контроля организации и качества питания учащихся Учреждения;</p> <p>участие представителей общественности в процедурах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся (в качестве независимых наблюдателей);</p> <p>заслушивание отчета директора Учреждения об итогах учебного года (или обсуждение на своём заседании публичного доклада, размещённого на официальном сайте Учреждения);</p> <p>участие в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательных отношений при ликвидации и реорганизации Учреждения;</p> <p>участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <p>рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>рассмотрение по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;</p> <p>рассмотрение предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом,</p>

	<p>которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя; рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок.</p>
Педагогический совет	<p><i>К компетенции относятся:</i> обсуждение и принятие программы развития Учреждения для представления Учредителю; обсуждение и принятие образовательных программ Учреждения, методов и технологий их реализации в образовательной деятельности Учреждения; принятие решений о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (в том числе особого образца) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по усмотрению их родителей (законных представителей)) об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе, ускоренное обучение) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; обсуждение и принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности, связанным с обеспечением функционирования</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p><i>К компетенции относятся:</i> принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; обсуждение кандидатур работников для выдвижения к награждению ведомственными и государственными наградами, наградами органов государственной власти Тамбовской области и местного самоуправления.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и предметные методические объединения:

ШМО русского языка и литературы, руководитель Селиванова Е.С., учитель русского языка и литературы

ШМО математики, физики, информатики, руководитель Ширяева Л.Е., учитель математики

ШМО биологии, химии, географии, руководитель Косова О.В., учитель биологии

ШМО истории, обществознания, ОБЖ, физической культуры, руководитель Дубовицкая З.А., учитель истории и обществознания

ШМО иностранных языков, руководитель Вахрушева Е.А., учитель английского языка

ШМО классных руководителей, руководитель Воронцова А.А., учитель математики

ШМО изобразительного искусства и технологии, руководитель Кривенцева Е.В., учитель музыки.

Для плодотворной и творческой работы коллектива в каждом филиале создано два предметных методических объединения:

учителей начальных классов;

учителей основной и старшей школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Места реализации
1.	Дошкольное образование	общеобразовательный	1 год	Базовая школа, филиалы в с.Донское, с.Бокино
2	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	Базовая школа, филиалы в с.Донское, с.Бокино, д.Красненькая, п.Тригуляй
3.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	Базовая школа, филиалы в с.Донское, с.Бокино, д.Красненькая
4	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года	Базовая школа, филиал в с.Донское
5	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительный	1-11 лет	Базовая школа, филиалы в с.Донское, с.Бокино, д.Красненькая, п.Тригуляй

Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	5дн	5- 6дн	6дн
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	триместр	триместр	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	25	0	0

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации:

Образование	Число классов/число учащихся			Наполняемость классов		
	2021 год	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022	2021 год	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
Начальное						
базовая	25/730	25/735	26/777	29,2	29,4	30
филиал в с.Донское	8/178	8/176	8/176	22,2	22	22
филиал в с.Бокино	4/94	4/99	4/98	23,5	24,75	24,8
филиал в д.Красненькая	4/70	4/68	4/64	17,5	17	16
филиал в п.Тригуляй	3/6	3/6	2/4	2	2	2
Основное						
базовая	29/765	29/767	31/821	26,4	26,44	26,5
филиал в с.Донское	9/165	9/165	10/182	18,3	18,3	18,2
филиал в с.Бокино	5/97	5/96	5/98	19,4	19,2	19,8
филиал в д.Красненькая	5/85	5/85	5/92	17	17	18,8
Среднее						
базовая	4/88	4/89	4/90	22	22,25	22,5
филиал в с.Донское	1/8	1/8	0	8	8	0
ИТОГО по школе	97/2286	97/2294	99/2402	23,5	23,64	24,3

2.5. Обеспечение доступности общего образования

№	показатель	индикатор	базовая	филиал в с.Донское	филиал в с.Бокино	филиал в д.Красненькая	филиал в п.Тригуляй
1	Состав обучающихся	Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном ОУ %	0,09	0	0,1	0	0
		Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других ОУ%	1	0,08	0	0,2	0
2	Степень сохранности контингента	Доля обучающихся в возрасте 6,5-15 лет, отчисленных из школы%	0	0	0	0	0
		Доля обучающихся, выбывших в другие ОУ %	6	2	1	1	0
		Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	99,9	99,9	99	100	0
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	31	25	16	5	0

В течение 2022 года контингент учащихся в школе стабильный.

Воспитательная работа (1 полугодие/ 2 полугодие)

Социальный состав

Категория	базовая		филиал в с.Донское		филиал в с.Бокино		филиал в д.Красненькая		филиал в п.Тригуляй		Итого по школе	
	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022
Дети из многодетных семей	210	234	65	30	27	20	25	17	0	0	327	301
Дети из малообеспеченных семей	122	90	46	28	15	15	14	12	0	0	197	145
Опекаемые дети	11	8	3	3	5	5	1	1	0	0	20	17
Дети - инвалиды	23	26	13	7	5	4	5	7	0	0	46	44
Дети из неблагополучных семей	7	4	1	1	4	6	3	3	0	0	15	14
Дети родители, которых инвалиды	10	10	5	5	3	3	1	1	0	0	19	19
Дети из семей беженцев	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Дети, проживающие с отчимом	274	245	37	41	27	24	19	17	0	0	357	327
Дети из неполных семей	294	259	61	59	39	39	17	14	0	0	411	371

В 2021 году число детей

Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые дети	Дети - инвалиды	Дети из неблагополучных семей	Дети родители, которых инвалиды	Дети из семей беженцев	Дети, проживающие с отчимом	Дети из неполных семей
325	197	20	46	15	19	0	353	408

В 2022 году наблюдается **увеличение количества** обучающихся, которые проживают с отчимом, детей из многодетных и неполных семей.

**Сводные данные по соотношению количества учащихся «группы риска»
и учащихся на учете в ИДН**

Категория	базовая		филиал в с.Донское		филиал в с.Бокино		филиал в д. Красненская		филиал в п. Тригуляй		Итого по школе	
	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022
Количество учащихся:	1580	1688	349	358	195	196	154	156	6	4	2284	2402
на внутришкольном учёте	24	40	7	4	3	3	2	0	0	0	36	47
на учете в ПДН, /КДН	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	3	1
ИТОГО	25	41	9	5	3	3	2	0	0	0	39	49

В 2021 году число детей

Количество учащихся	на внутришкольном учёте	на учете в ПДН, /КДН	ИТОГО
2284	22	3	25

Наблюдается **прирост количества обучающихся**, состоящих на внутришкольном учете.

**Участие в творческих конкурсах и соревнованиях учащихся
(I полугодие 2022 года)**

Наименование	базовая		филиал в с. Донское		филиал в с. Бокино		филиал в д. Красненская		филиал в п. Тригуляй		Итого по школе	
	участие	Победители, призеры	участие	Победители, призеры	участие	Победители, призеры	участие	Победители, призеры	участие	Победители, призеры	участие	Победители, призеры
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ												
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	14	3	3	0	1	0	1	0	0	0	19	3
Всероссийский конкурс «Снежный город эколят»	9	0	7	0	0	0	0	0	0	0	16	0
Всероссийский конкурс детских театральных коллективов «Театральная юность России»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Конкурс «Вифлиемская звезда»	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	3	0
Всероссийский конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0
Творческий конкурс «Культурное наследие моей страны»	8	1	2	0	1	0	0	0	1	0	12	1
Международный фестиваль детских и юношеских СМИ «Моя родина-территория добра»	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
Международный фестиваль «Истории великой победы в жизни моей семьи»	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4	1
Федеральный конкурс «Узнай Россию: предприниматели-земляки»	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	3	0	1	0	1	0	1	0	3	0	9	0
Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес-наш главный интерес»	15	1	1	0	2	0	0	0	0	0	18	1
Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономических органов первого этапа конкурса	3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	6	0

Муниципальный фестиваль школьных хоров «Голоса родного края»	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	4	0
ИНТЕРНЕТ КОНКУРСЫ												
«Война прошла по судьбам земляков»	12	0	3	0	2	0	0	0	1	0	18	0
Онлайн-конкурс исследовательских работ «Сохраняя историю, строим будущее»	21	1	4	0	4	0	2	0	0	0	31	1
Конкурс стикеров «Мой Сферум»	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
Конкурс школьных сочинений «Безопасный интернет»	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0

(III полугодие 2022 года)

<i>Наименование</i>	базовая		филиал в с. Донское		филиал в с. Бокино		филиал в д. Красенька я		филиал в п. Тригуляй		Итого по школе	
	<i>участие</i>	<i>Победители, призы</i>	<i>участие</i>	<i>Победители, призы</i>	<i>участие</i>	<i>Победители, призы</i>	<i>участие</i>	<i>Победители, призы</i>	<i>участие</i>	<i>Победители, призы</i>	<i>участие</i>	<i>Победители, призы</i>
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ												
Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	3	0	1	0	1	0	2	0	0	0	7	0
Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия»	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	5	0
Всероссийский конкурс «Знатоки пожарной охраны»	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0
Всероссийский конкурс «Динамо» глазами детей»	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	3	1
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	4	0	2	0	1	0	3	0	1	0	11	0
Всероссийская киберспортивная лига	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Всероссийский проект «Классные встречи»	2	1	2	0	3	0	1	0	0	0	8	1
Всероссийский конкурс «Поколение звезд»	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	3	2
Всероссийский конкурс «Пробуждая сердца»	3	0	2	0	4	0	1	0	2	0	12	0
Всероссийский конкурс «Здравствуй, мир!»	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	4	0
Всероссийский конкурс «Театральная юность России»	3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	6	0
Всероссийский конкурс «Звонкие голоса России»	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	5	0
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Всероссийский конкурс «Новогодний фейерверк»	1	1	1	0	3	0	0	0	1	0	6	1
Всероссийский конкурс сочинений	3	0	1	0	2	0	4	0	0	0	10	0
Всероссийский конкурс «Молодая гвардия»	2	0	1	0	3	0	2	0	1	0	9	0
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	5	1	0	0	1	1	0	0	0	0	6	2
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ												
Межрегиональный конкурс «Поисковое движение России»	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	0

Региональный конкурс «Божий мир глазами детей»	3	0	1	0	2	0	2	0	1	0	9	0
Региональный конкурс «Семья-зеркало души»	3	1	2	0	1	0	2	0	2	0	10	1
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ												
Муниципальный этап районного творческого конкурса «Мы готовы к ГТО»	5	0	2	0	1	0	2	0	0	0	10	0
Муниципальный этап конкурса «Память нашу не стереть годами», посвященный 80-летию Сталинградской битвы	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	6	0
Фестиваль патриотической песни	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	5	0
Муниципальный этап «Дорога глазами детей»	7	1	5	2	3	3	0	0	2	0	14	6
Муниципальный областной конкурс отрядов юных инспекторов ДД «Безопасное колесо - 2022»	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8	0
ИНТЕРНЕТ КОНКУРСЫ												
«Расскажи миру о своей Родине»	2	0	3	0	2	0	0	0	1	0	8	0
Конкурс «Духовно-нравственная культура народов России» - педагогический поиск	2	0	2	0	3	0	0	0	0	0	7	1

Итоговая таблица (участники/победители)

Уровень мероприятия	базовая		филиал в с. Донское		филиал в с. Бокино		филиал в д. Красненская		филиал в п. Тригуляй		Итого по школе	
	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022
Федеральный (Интернет)	105/8	52/5	30/1	21/0	16/0	31/9	7/0	16/0	7/0	0/0	165/9	120/14
Региональный	31/13	9/1	7/0	4/0	3/0	4/0	6/0	4/0	2/0	3/0	49/13	24/1
Муниципальный	17/7	18/1	7/4	10/2	6/0	13/3	2/1	2/0	3/0	3/0	35/12	46/6
итого	153/28	79/7	44/5	35/2	25/0	48/12	15/1	22/0	12/0	6/0	249/34	190/21

Наблюдается рост количества участников и призеров различного уровня конкурсов.

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования детей в школе складывается из организации работы групп:

1. дополнительного образования педагогами дополнительного образования;
2. групп платного обучения.

С учетом всех форм организации работы дополнительным образованием охвачено 95/90% обучающихся, более 87% занимаются в нескольких группах.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: естественно-научная; социально-гуманитарная; техническая; художественная; физкультурно-спортивная.

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

Дополнительное образование 1 полугодие 2022/ 2 полугодие 2022

№	Наименование программы	Число детей	Место проведения	Аннотация к программе

Начальная школа				
1	Путешествие в страну здоровья	89/ 75	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Привить навыки гигиенической культуры, воспитание чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья
2	Вокальная студия Родные истоки	125/ 115	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Приобщение учащихся к народному творчеству, развитие музыкального слуха, певческих навыков.
3	Умелые руки	52/ 55	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству.
4	Танцевальный кружок «От жеста к танцу»	69	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Развитие танцевальных навыков. Развитие творческого потенциала через занятия танцами.
5	Юный художник	33/ 30	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников.
6	Хоровое пение	47/ 45	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Приобщение учащихся к народному творчеству, развитие музыкального слуха, певческих навыков.
7	Юный эколог	105 /95	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Вовлечение обучающихся в природоохранную деятельность. Воспитание бережного отношения к природе.
8	Общая физическая подготовка	149 /15 2	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании в любом виде спорта или комплексе упражнений.
9	Волшебный ферзь	45/ 30	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Развитие интеллектуальных качеств и творческих способностей учащихся и создание условий для самореализации детей в процессе углубленного изучения шахмат
10	Мир вокруг нас с элементами дополненной реальности	27/ 23	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Повышение качества обучения по окружающему миру в начальной школе через формирование положительной мотивации к учебному процессу
11	Школа безопасности	195 /15 0	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Привить навыки гигиенической культуры, воспитание чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья
12	Танец, Ритм и Пластика	60/ 60	Филиал в с. Донское	Развивать танцевальные способности у обучающихся, создание условий для творческой самореализации детей и формирование общей культуры.
13	Вокально-фольклорная группа «Истоки»	60/ 60	Филиал в с. Донское	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность.
14	Ансамбль народных инструментов «Карусель»	45/ 46	Филиал в с. Донское	Научить обучающихся игре на народных инструментах, воспитать любовь и бережное отношение к русскому народному творчеству, развивать творческие способности, музыкальный вкус
15	Кружевница, бисероплетение	15/ 15	Филиал в д. Красенькая	Возрождение забытых народных промыслов, популяризация кружевоплетения
16	Серебряные струны	45/ 46	Филиал в д. Красенькая	Формирование культуры детей и интереса к вокальному искусству, воспитание эстетического вкуса
17	Хореография	35/ 15	Филиал в д. Красенькая	Развитие танцевальных навыков. Развитие творческого потенциала через занятия танцами.
18	Экологический клуб «Умники и умницы»	22/ 21	Филиал в с. Бокино	Формирование позитивного отношения к окружающему миру, родному краю, семье.
19	Настольный теннис	30/ 15	Филиал в с. Бокино	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
20	Звонкие голоса	30/ 15	Филиал в с. Бокино	Формирование общей эстетической и песенной культуры, музыкальности и выразительности.
21	Юный художник	30	Филиал в с. Бокино	Формирование общей эстетической и художественной культуры, эстетики и выразительности.
22	Бумажная пластика	15	Филиал в с. Бокино	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников.
23	Вязание	15	Филиал в с. Бокино	Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству.
24	Путешествие по планете Земля	6/4	Филиал в п. Тригуляй	Формирование позитивного отношения к окружающему миру, родному краю, семье.
Основная школа				

1	Робототехника	77/75	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Формирование специальных знаний, умений и навыков в области электроники, информатики, робототехники.
2	Скретч-технологии	36	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Формирование специальных знаний, умений и навыков в области электроники, информатики
3	Основы программирования на языке Python	45/15	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Формирование специальных знаний, умений и навыков в области информатики, программирования
4	Арт-студия	47/15	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для творческой самореализации детей
5	Экологический мониторинг	56/45	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Вовлечение обучающихся в исследовательскую, природоохранную деятельность. Воспитание бережного отношения к природе.
6	Экология и современность	25/15	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Вовлечение обучающихся в исследовательскую, природоохранную деятельность. Воспитание бережного отношения к природе.
7	Истоки	49/35	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Развитие интереса к фольклору, народной песне, приобщение к народной культуре, народному творчеству.
8	Мастерица/Вязание	70/35	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству.
9	Игра – здоровье, спорт (баскетбол)	59/45	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), формирование навыков игры в баскетбол.
10	Общая физическая подготовка	177/165	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании в любом виде спорта или комплексе упражнений.
11	Нравственные основы семейной жизни	50/40	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Воспитание ценностного отношения к семье, родственникам, ответственности за семью, воспитание культуры общения в семье.
12	КИТ энергетика	57/15	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Информирование и пропаганда среди учащихся энергосберегающего образа жизни, формирование навыков энергоэффективного поведения в школе и дома.
13	Книга в объективе	35/25	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания фотоколлажей, видеофильмов через создание в школе учебно-информационной среды
14	Дизайн в объективе	15	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников.
15	Арт-студия в объективе	15	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Развитие творческого потенциала и художественных способностей воспитанников.
16	Кроше	15	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству.
17	Веб дизайн с нуля	15/15	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Развитие творческих способностей обучающихся посредством компьютерных программ.
18	3D моделирование	15/15	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Изучение основ компьютерной грамотности, изучение компьютерных программ моделирования.
19	Экологическая тропа	105/75	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Изучение и оценка экологического состояния природной среды
20	Танцевальный коллектив «Настроение»	15	Филиал в с. Донское	Развивать танцевальные способности у обучающихся, создание условий для творческой самореализации детей и формирование общей культуры.
21	Экологические проблемы с. Донское	15	Филиал в с. Донское	Изучение и оценка экологического состояния природной среды с. Донское
22	Ансамбль народных инструментов «Карусель»	30/30	Филиал в с. Донское	Обучение обучающихся игре на народных инструментах, воспитать любовь и бережное отношение к русскому народному творчеству, развитие творческих способностей, музыкального вкуса
23	ОФП	30	Филиал в с. Донское	Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики ОФП и привлечение обучающихся к здоровому образу жизни.
24	Футбол	18	Филиал в с. Донское	Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики футбола и привлечение обучающихся к здоровому образу жизни.

25	История Великой Отечественной войны	113/129 24/32 14/16 18/19	МБОУ «Цнинская СОШ №2» Филиал в с. Донское Филиал в д. Красенькая Филиал в с. Бокино	Содействие становлению школьника как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной личности; как гражданина и патриота; - привитие учащимся интереса к изучению истории
26	Основы конструктивного общения	30	Филиал в д. Красенькая	Формирование эстетической культуры у обучающихся в школе; простые нормы нравственности, предполагающие дружелюбие и вежливость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому
27	Кружевница, бисероплетение	15/15	Филиал в д. Красенькая	Возрождение забытых народных промыслов, популяризация кружевоплетения
28	Юный инспектор дорожного движения	15/15	Филиал в д. Красенькая	Приобщение учащихся к культуре поведения на дороге и соблюдению правил дорожного движения
29	Серебряные струны	18/20	Филиал в д. Красенькая	Формирование культуры у детей и интереса к вокальному искусству, воспитание эстетического вкуса
30	Мой компьютер	45/30	Филиал в д. Красенькая	Изучение основ компьютерной грамотности, изучение устройства компьютера.
31	Кружок по хореографии	15/15	Филиал в д. Красенькая	Развитие танцевальных способностей у обучающихся, создание условий для творческой самореализации детей и формирование общей культуры.
32	Настольный теннис	15/15	Филиал в с. Бокино	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
33	Баскетбол	15/15	Филиал в с. Бокино	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
34	Основы православной культуры	152/177 21, 20, 19	Базовая Филиал в с. Бокино Филиал в с. Донское Д.Красенькая	Воспитание чувства ответственности друг за друга, доброты, взаимовыручки, взаимопомощи, толерантности.
34	Звонкие голоса	15/15	Филиал в с. Бокино	Формирование общей эстетической и песенной культуры, музыкальности и выразительности.
35	Юный художник	15	Филиал в с. Бокино	Формирование общей эстетической и художественной культуры, эстетики и выразительности.
36	Основы медицинских знаний	22/20	Филиал в с. Бокино	Воспитать основы биологической культуры. Культуру умственного труда и умение планировать свою работу, рационально ее выполнять с познания самого себя
37	Основы экономических знаний	40/35	Филиал в с. Донское	Сформировать у школьников общее представление об основах развития экономики семьи, для того чтобы лучше подготовиться к выполнению будущих социальных ролей.
38	Экология Тамбовской области	26/20	Филиал в с. Донское	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Воспитание бережного отношения к природе родного края.
39	Разговор о правильном питании	38 40	Филиал в с. Бокино Филиал в с. Донское	Формирование основ культуры питания, как части общей культуры здоровья.
40	Химия вокруг	20/30	Филиал в с. Донское	Формирование у школьников первоначального целостного представления о мире на основе сообщения им некоторых химических знаний.
41	Математические основы в информатике	15/15	Филиал в с. Донское	Формирование у школьников первоначального целостного представления о точных науках на основе математических знаний.
Средняя школа				
1	Медиа-центр	20/33	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Создание интерактивного виртуального образовательного пространства.
2	Игра – здоровье, спорт (баскетбол)	15/15	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3	Игра – здоровье, спорт (волейбол)	15/15	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Развитие здорового, всесторонне развитого человека. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
4	Нравственные основы семейной	52	МБОУ «Цнинская СОШ №2»	Воспитание ценностного отношения к семье, родственникам, ответственности за семью, воспитание культуры общения в

	жизни			семье.
5	Виртуальный школьный музей	15/15	МБОУ «Цнинская СОШ№2»	Содействие формированию патриотизма и развития ИКТ-компетенций учащихся, путем создания виртуального музея боевой славы.
6	Вселенная биологии	15/15	Филиал в с. Донское	Вовлечение обучающихся в исследовательскую, природоохранную деятельность. Воспитание бережного отношения к природе.
7	Мир физики	15/15	Филиал в с. Донское	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность. Развитие и формирование интереса к точным наукам.

Платные дополнительные образовательные услуги (2 полугодие 2022)

№	Наименование программы	Число	Место проведения	Аннотация к программе
Начальная школа				
1	Курс адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу)	72 19 21	базовая филиалы в д. Красненькая, с.Донское	Включение ребенка в изменившуюся социальную среду. Развитие мотивации детей к учебе, любознательности, умственной активности, стремления узнавать новое, коммуникабельности. Реализация преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС второго поколения.
2	Изучение математики образовательной области "Математика" сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными Государственными образовательными стандартами в начальной школе (начальная школа) 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 2-4 классы	131 - - 111 - - 143 - 12 144 15 -	Базовая ф.Бокино ф.Красненькая Базовая ф.Бокино ф.Донское Базовая ф.Донское ф.Бокино Базовая ф.Красненькая ф.Тригуляй	Развитие и совершенствование творческих способностей учащихся: воображения, внимания, памяти, наблюдения мышления. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями. Предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. (в соответствии с возрастом)
3	Изучение русского языка образовательной области "Филология" сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными Государственными образовательными стандартами в начальной школе (начальная школа) 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	- 26 12 - 12 24	Базовая Базовая ф.Бокино Базовая ф.Бокино Базовая	Программа курса развивает интерес к русскому языку как к учебному предмету; пробуждает потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развивает мотивацию к изучению русского языка; развивает и обогащает словарный запас; совершенствует общее языковое развитие учащихся; углубляет и расширяет знания и представления о литературном языке. (в соответствии с возрастом)
4	Изучение английского языка образовательной области "Филология" сверх часов и сверх программы,			Программа курса направлена на обучение учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

	предусмотренных федеральными Государственными образовательными стандартами 1 класс 2 класс 3 классы 4 класс 3-4 класс	53 - 15 - 14 4	Базовая Базовая ф.Бокино Базовая ф.Донское ф.Тригуляй	Приобщает ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; формирует у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию; учит элементарной диалогической и монологической речи; знакомит с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка (в соответствии с возрастом)
Основная и старшая школа				
5	Изучение русского языка образовательной области "Филология" сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными Государственными образовательными стандартами 7-8 классы 9 класс	5 66 12	ф.Бокино Базовая ф.Красненькая	Совершенствование речемыслительной деятельности, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся. Расширение представления учащихся о лексическом строе русского языка и выразительных средствах разных языковых уровней.
6	Изучение математики образовательной области "Математика" сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными Государственными образовательными стандартами 6 класс 9 класс 10 класс 11 класс	16 83 11 19 8 28	Базовая Базовая ф.Красненькая ф.Донское Базовая Базовая	Программа курса предназначена для углубленного изучения данного вопроса и является развитием системы ранее приобретенных знаний. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающей научно-теоретическое и алгоритмическое мышление и направлено на развитие самостоятельной исследовательской деятельности. Программа способствует развитию у обучающихся умений и навыков по решению задач с параметрами, модулями, и применению нестандартных приемов решения задач, уравнений и неравенств.
7	Изучение географии образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными Государственными образовательными стандартами 9 класс	23	Базовая	Повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ГИА выпускников 9 классов в новой форме по географии. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.
8	Изучение обществознания образовательной области «Обществознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами 9 класс	77 8 6	Базовая ф.Бокино ф.Красненькая	Курс способствует расширению психологических, социальных, культурологических знаний, определению своего места в современном мире, чтобы быть успешным в обществе.
9	Изучение биологии образовательной области			Программа курса ориентирована на перспективу выбора профессии. В процессе изучения учащимся

	"Естествознание" сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными Государственными образовательными стандартами 9 класс	7 8 -	ф.Бокино ф.Красенькая Базовая	предоставляется возможность расширить представления о веществах, их влиянии на живые организмы, развитии знаний о природных материалах и их свойствах, прогрессе цивилизации. При традиционном изучении химии и биологии существует разрыв этих предметов и затрудняет установлению межпредметных связей. Поэтому данный курс объединяет две науки, рассматривает биологические функции неорганических и органических веществ с учетом их строения и свойств.
13	Изучение информатики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными Государственными образовательными стандартами 9 класс	7	ф.Красенькая	Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
14	Изучение химии образовательной области «Естествознание» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными Государственными образовательными стандартами 10-11 класс	24	Базовая	Программа направлена на расширение знаний учащихся по химии; интеграцию знаний по математике, физике, биологии и химии при решении расчетных задач; развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, навыков самостоятельной работы, логического мышления; расширение естественнонаучного мировоззрения; подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям и поступлению в вузы.

Итоговая таблица (чел.)

	базовая		филиал в с.Донское		филиал в с.Бокино		филиал в д. Красенькая		филиал в п. Тригуляй		Итого по школе	
	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022
б/платно	1348	1688	336	358	144	196	117	156	6	4	1951	2402
платно	1077	1029	79	54	75	71	96	78	6	4	1333	1236
итого	2425	2717	415	412	219	267	213	234	12	8	3284	3638

Сравнительные данные по результатам платных дополнительных образовательных услуг

Кол-во гр/чел

Начальная школа.					
Школа	Базовая	ф.Донское	ф.Бокино	ф.Красенькая	ф.Тригуляй
2020-2021 уч.год	46/669	6/59	4/53	3/49	1/7
2021-2022 уч.год	47/741	3/39	3/35	3/45	1/6
2 полугодие 2022	38/704	3/35	4/51	2/34	1/4
Всего	60/837//57/866//48/828				
Основная и старшая школа					
Школа	Базовая	ф.Донское	ф.Бокино	ф.Красенькая	
2020-2021 уч.год	15/247	5/38	3/32	3/37	

учащихся и молодежи «Моя семейная реликвия»												
Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция»	0	0	1	1	0	0	10	0	0	0	11	1
ИТОГО	9	4	1	1	0	0	11	0	0	0	21	5
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ												
Областная научно-практическая конференция «Человек и природа», номинация «Агроэкология»	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
XXVI Открытый форум исследователей «Грани творчества»	7	2	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3
Региональный чемпионат «Точка роста» – движение вперед»	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Региональный конкурс бизнес – идей среди молодежи «РУСАГРО »	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Заочный региональный детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс «За други своя!»	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Межрегиональный творческий конкурс «Мои истоки»	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям»	5	3	0	0	0	0	3	2	0	0	8	5
Региональный этап Национального конкурса детских студий костюма и театров моды	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
Региональный конкурс образовательной инициативы «Ростки будущего» группы компаний «Русагро»	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Олимпиада имени И.В. Мичурина	57	32	0	0	0	0	0	0	0	0	57	32
Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки»	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
X областная гуманитарная олимпиада «Умницы и умники»	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Региональный этап всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» номинация «Солисты: исследователи народной культуры»	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
Региональный этап всероссийского конкурса по немецкому языку в ТГУ им. Г.Р. Державина	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Олимпиада по английскому языку при ТГТУ	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Региональный конкурс эссе «По страницам зарубежной литературы», посвященный 210-летию со дня рождения Чарльза Диккенса	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
Областной заочный конкурс творческих работ «Несвятые святые Тамбовского края»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО	89	50	8	3	0	0	7	6	0	0	114	59
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ												
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	2	2	12	12	0	0	10	0	0	0	24	14

I: наука, армия и флот»												
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по литературе	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи - МОСТ — 2022»	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Олимпиада по английскому языку «Учитель школы будущего – 2022»	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3
Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0
V Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
Всероссийский конкурс «Финатлон для старшеклассников»	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Олимпиада по программированию	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	22	17	10	0	0	0	0	0	0	0	32	17
Онлайн –конкурс исследовательских работ «Сохраняя историю, строим будущее»	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
ИТОГО	79	55	10	0	0	0	0	0	0	0	89	55

2 полугодие 2022 года

Наименование	базовая		филиал в с.Донское		филиал в с.Бокино		филиал в д. Красненька я		филиал в п. Тригуляй		Итого по школе	
	участи	Победители, призеры	участи	Победители, призеры	участие	Победители, призеры	участи	Победители, призеры	участие	Победители, призеры	участие	Победители, призеры
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ												
Всероссийский конкурс сочинений	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Всероссийский конкурс эссе "Подвиг героев - молодоговардейцев: к 80-летию образования организации "Молодая гвардия"	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Всероссийский конкурс сочинений "Россия - страна возможностей"	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира", посвященного преподобному Сергию Радонежскому	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
V Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Международная просветительская	59	0	9	0	17	0	9	0	0	0	94	0

Онлайн олимпиада «Зачем быть финансово грамотным»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Онлайн олимпиада «Физика вокруг нас»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Олимпиада «Фоксфорд» по английскому языку	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5
Осенняя олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе для 4-го класса	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
ИТОГО	388	71	0	0	0	0	1	1	0	0	0	38	72
												9	

Итоговая таблица (1 полугодие 2022/ 2 полугодие 2022)

	базовая		филиал в с.Донское		филиал в с.Бокино		филиал в д. Красенькая		филиал в п. Тригуляй		Итого по школе	
	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022	1 2022	2 2022
<i>Федеральный</i>	9	76	1	25	0	17	11	9	0	0	21	127
<i>Региональный</i>	89	347	8	19	0	2	7	11	0	0	104	379
<i>Муниципальный</i>	68	250	31	19	1	0	26	1	0	0	126	270
<i>Интернет-конкурсы</i>	79	388	10	0	0	0	0	1	0	0	89	389
<i>итого</i>	245	1061	50	63	1	19	44	22	0	0	340	1165

Педагогам дополнительного образования и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по выявлению одаренных и заинтересованных детей, имеющих высокую мотивацию к творчеству детей, в конце каждого триместра анализировать результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, разработать индивидуальный лист достижений обучающегося.

IV. Содержание и качество подготовки

2.6. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы общего образования:

Начальная школа:

Показатель	базовая		филиал в с.Донское		филиал в с.Бокино		филиал в д. Красенькая		филиал в п. Тригуляй		Итого по школе	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Число учащихся на конец года, всего	730	735/778	178	176/175	94	99/99	70	68/65	6	6/4	1078	1084/1121
1 класс	173	176/214	41	40/44	28	28/24	15	15/15	0	0/0	257	259/297
2 класс	211	211/180	48	49/38	24	24/27	18	18/14	2	2/0	303	304/259
3 класс	172	174/209	46	44/49	20	25/26	18	16/18	2	2/2	258	261/304
4 класс	174	174/175	43	43/44	22	22/22	19	19/18	2	2/2	206	260/261
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего в т.ч.	587	559/778	133	133/129	54	68/73	55	53/65	6	6/4	835	819/1049
2 класс	211	211/180	48	48/38	23	22/25	18	18/15	2	2/0	302	301/258

3 класс	172	174/209	44	42/49	19	24/26	18	16/14	2	2/2	255	258/300
4 класс	174	174/175	43	43/43	22	22/22	19	19/18/18	2	2/2	260	260/262
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего в т.ч.	361	376/388	65	72/79	30	56/29	28	26/25	5	5/4	489	535/525
2 класс	141	151/120	13	29/23	10	11/12	7	9/8	2	1/0	173	201/163
3 класс	122	126/150	30	23/30	9	32/9	12	8/8	2	2/2	175	191/199
4 класс	98	99/118	22	20/26	11	13/8	9	9/9	1	2/2	141	143/163
Обученность % в т.ч.	100	100/100	99	97/98	98	95/97	100	100	100	100	99,5	99/99
2 класс	100	100/100	100	98/100	96	91/93	100	100	100	100	99,7	99/99
3 класс	100	100/100	96	95/100	95	96/100	100	100	100	100	98,8	98/99
4 класс	100	100/100	100	100/97	100	100	100	100	110	100	100	100/99
Качество образования, % в т.ч.	68	67/69	58	52,7/59	45	45/40	53	49/50	66,6	100	61	61/65
2 класс	66,8	71,6/67	56	59,2/61	42	45/44	50	50/85	100	0	62,4	66/65
3 класс	70,9	72,4/72	65	52,3/61	45	32/36	67	50/56	100	100	67,8	64/67
4 класс	54,6	56,9/67	51	46,5/59	50	59/36	47	47/50	50	100	53	54/63

Основная школа

Показатель	базовая		филиал в с.Донское		филиал в с.Бокино		филиал в д. Красненькая		Итого по школе	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Число учащихся на конец года, всего	765	767/1199	165	165/185	97	96/102	85	85/90	1112	1113/1199
5 класс	189	188/176	35	36/43	17	17/22	17	18/19	258	259/260
6 класс	182	184/187	38	37/39	25	25/18	19	19/17	264	265/261
7 класс	152	153/178	37	37/33	18	17/26	19	19/19	226	226/256
8 класс	128	129/151	30	30/38	19	19/17	16	15/18	193	193/225
9 класс	114	113/130	25	25/32	18	18/19	14	14/16	171	170/197
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	742	764/817	165	162/170	95	94/95	85	85/89	1087	1105/1171
в т.ч.5 класс	188	187/175	35	36/40	17	17/20	17	18/19	257	258/254
6 класс	181	183/185	38	37/39	24	24/17	19	19/17	262	263/258
7 класс	140	152/176	37	35/30	18	17/24	19	19/19	214	223/249
8 класс	121	129/151	30	29/36	18	18/16	16	15/18	185	191/221
9 класс	112	113/130	25	25/25	18	18/18	14	14/16	169	170/189

Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	197	224/229	52	51/57	24	24/27	26	30/27	299	329/340
в т.ч.5 класс	69	67/48	12	13/18	7	7/7	5	5/7	93	92/80
6 класс	50	59/67	18	12/12	8	8/7	6	8/8	82	87/94
7 класс	34	40/48	8	9/9	2	2/9	4	5/5	48	56/71
8 класс	17	25/40	6	7/9	2	3/2	4	5/4	29	40/55
9 класс	27	33/26	8	10/9	5	4/2	7	7/3	47	54/40
Обученность %	98,1	99,7/100	100	98/91	98	98/96	100	100/99	97,7	99/97
в т.ч.5 класс	99,4	99,6/100	100	100/93	100	100/92	100	100	99,6	99,6/31
6 класс	99,5	99,5/99	100	100/100	96	96/98	100	100	99,2	99,3/99
7 класс	92	99,4/99	100	94/91	100	100/92	100	100	95	98,7/99
8 класс	94,5	10/1000	100	96/94	95	94/98	100	100/95	96	99/99
9 класс	98,2	100/98	100	100/78	100	100/98	100	100	98,8	100/95
Качество образования, %	30,1	28,5/27	36,4	31/30	31	24/37	29	35/33	27	30/29
в т.ч.5 класс	36,5	35,6/27	34	36/41	41	41/32	29	27/37	37	35,5/36
6 класс	27	32,1/36	47	32/30	32	32/41	32	42/47	31	32/36
7 класс	22	26,1/27	22	24/27	11	11/36	21	26/37	21	24/29
8 класс	13	19,4/26	20	23/24	11	15/12	25	33/21	15	20/24
9 класс	24	29,2/20	32	40/28	28	22/10	50	50/25	27,5	31/22

среднего общего образования:

Показатель	базовая		филиал в с.Донское		Итого по школе	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Число учащихся на конец учебного года, всего	88	88/89	8	8/0	96	96/89
в т.ч.10 класс	45	44/51	0	0/0	45	44/51
11 класс	43	44/39	8	8/0	51	52/38
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	80	88/88	8	8/0	88	96/88
в т.ч.10 класс	37	44/50	0	0/0	37	44/50
11 класс	43	44/38	8	8/0	51	52/38
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	26	40/19	3	4/0	29	44/19
в т.ч.10 класс	4	18/13	0	0/0	4	18/13
11 класс	22	22/6	3	4/0	25	26/6
Обученность, %	91	100/96	100	100	96	100/96
в т.ч.10 класс	82	100/98	0	0/0	82	100/98
11 класс	100	100/95	100	100/0	100	100/95
Качество образования, %	30	44,9/30	37,5	50/0	30,2	47/30
в т.ч.10 класс	9	40/37	0	0/0	9	40/37
11 класс	51	49/21	37,5	50/0	49	50/21

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу общего образования:

Среднее общее образование				
	2021		2022	
	базовая	Донское	базовая	Донское
Число учащихся на конец учебного года			44	8
Число учащихся, допущенных к государственной			44	8

(итоговой) аттестации				
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию			43	8
Число выпускников, набравших выше 70 баллов по математике (проф)			1	0
Число выпускников, набравших выше 70 баллов по русскому языку			20	1
Число выпускников, сдававших предметы по выбору			44	8
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию по выбору			40	8
Число выпускников, набравших выше 70 баллов по предметам по выбору:				
История			3	0
Химия			0	0
Биология			1	0
Обществознание			14	0
Физика			0	0
География			1	0
Английский язык			4	0
Литература			1	0

В связи с изменением порядка проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 классов в 2022 году на основании Приказа Минпросвещения РФ от 14.03.2022 № 128/387 "О внесении изменений в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году", девятиклассники будут сдавать учебные предметы по выбору. Аттестаты об основном общем образовании они смогут получить, пройдя ГИА-9 только по четырем предметам: обязательным предметам - русскому языку и математике и двум по выбору.

Сведения об участии в ВОШ различных уровней.

Школьный этап:

предмет	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	итого
	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	
французский язык	1/1/0	0/0/0	0/0/0	6/1/2	0/0/0	0/0/0	0/0/0	7/2/2
русский язык	91/1/2	50/1/3	53/1/2	35/1/2	54/1/2	21/1/0	24/2/4	355/8/22
обществознание	0/0/0	34/1/5	61/10/2	6/1/2	61/11/12	24/1/12	30/1/15	238/29/48
астрономия	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	8/1/2	11/1/2
математика	132/0/0	90/0/0	68/0/0	39/0/0	50/0/0	21/0/0	24/0/0	424/0/0
ОБЖ	0/0/0	0/0/0	71/2/12	51/1/13	48/11/16	30/12/2	47/7/1	247/35/46
право	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	11/1/4	18/1/2	29/2/6
биология	59/3/2	54/1/2	33/1/0	50/1/5	47/1/9	18/2/3	4/2/1	298/11/22
литература	61/1/2	24/2/2	25/3/3	21/1/3	13/1/2	5/2/2	7/3/2	186/13/16
химия	0/0/0	0/0/0	0/0/0	10/0/0	22/0/0	4/0/0	1/0/0	37/0/0
география	37/1/0	9/1/2	18/1/1	39/0/0	50/0/0	3/1/2	15/1/2	150/10/7
искусство (МХК)	3/1/2	4/1/1	4/1/2	2/0/0	5/0/0	2/1/1	0/0/0	25/4/6
история	59/1/1	35/3/2	11/3/2	27/1/2	25/1/2	15/1/2	17/1/3	218/11/13
физическая культура	23/2/4	22/2/4	22/2/4	20/1/4	6/1/2	3/1/1	4/2/2	127/11/21
физика	0/0/0	0/0/0	3/0/3	10/0/8	11/1/8	3/0/1	1/1/0	27/2/20
информатика и ИКТ	1/0/0	4/0/0	19/0/0	13/0/0	21/0/0	2/0/0	7/0/0	68/0/0
английский язык	66/1/2	26/1/2	1/0/0	8/1/2	17/1/2	3/1/2	6/1/2	161/6/12
экология	10/0/0	2/0/0	3/0/0	6/3/0	4/1/0	4/0/0	0/0/0	33/1/0
технология	20/2/4	13/2/6	4/1/1	6/0/0	1/0/0	0/0/0	0/0/0	70/6/20
экономика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	4/1/2	1/1/0	4/2/2
немецкий язык	5/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0	3/0/0	0/0/0	0/0/0	10/0/0
ИТОГО	449/13/19	367/15/29	396/16/32	351/11/41	437/30/55	173/23/34	202/20/36	2725/154/263

Муниципальный этап:

предмет	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	итого
---------	-----	-----	-----	------	------	-------

	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр	Уч/поб/пр
французский язык	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
русский язык	5/1/0	9/1/1	16/1/1	4/0/1	16/1/1	50/4/4
обществознание	18/0/0	0/0/0	1/0/1	0/0/0	1/0/1	20/0/2
астрономия	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0	1/0/0
математика	9/0/0	2/0/0	13/0/0	2/0/0	4/0/0	30/0/0
ОБЖ	5/0/0	0/0/0	11/0/0	7/0/0	6/0/0	29/0/0
право	0/0/0	0/0/0	0/0/0	8/0/0	6/0/0	14/0/0
биология	10/0/0	19/0/1	19/0/0	5/0/0	5/0/0	58/0/1
литература	4/0/1	2/0/0	5/0/0	4/0/0	7/0/1	22/0/2
химия	34/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	34/0/0
география	39/0/0	2/0/2	0/0/0	0/0/0	1/1/0	42/1/2
искусство (МХК)	3/1/2	0/0/0	0/0/0	2/1/1	0/0/0	5/2/3
история	7/0/0	16/0/1	19/0/0	9/0/0	15/2/0	66/2/1
физическая культура	19/0/0	23/0/0	9/1/0	1/0/0	5/0/1	56/0/1
физика	3/0/0	12/0/0	10/1/0	0/0/0	1/0/0	26/1/0
информатика и ИКТ	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
английский язык	17/0/0	2/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	19/0/0
Немецкий язык	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
экология	0/0/0	0/0/0	1/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0
экономика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/0/0	1/0/0	3/0/0
технология	2/1/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/1/1
ИТОГО	175/3/4	87/1/5	104/3/2	44/1/2	69/4/4	449/13/20

В 2021-2022 учебном году региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) проводился в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 24.12.2021 № 3466 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году».

Региональный этап олимпиады проходил с 11 января по 25 февраля 2022 года.

В нем приняли участие обучающиеся 9-11 классов в количестве **78 человек. 16 человек стали призерами и 1 победителем.**

Общее количество участников регионального этапа

Предмет	9	10	11	Итого
французский язык	0	0	0	0
русский язык	5	1	7	13
обществознание	1	3	1	5
астрономия	0	0	0	0
математика	0	0	0	0
ОБЖ	2	4	7	13
право	0	1	2	3
биология	13	1	2	16
литература	1	4	4	9
химия	0	0	0	0
география	0	1	2	3
искусство (МХК)	0	2	0	2
история	0	0	2	2
физическая культура	1	0	3	4
физика	1	0	0	1
информатика и ИКТ	0	0	0	0
английский язык	0	3	3	6

Число штатных педагогических работников	111	111	28	28	18	18	16	16	1	1	174	174
Общее число всех педагогических работников	111	111	28	28	18	18	16	16	1	1	174	174
Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	111	111	27	27	18	18	16	16	1	1	173	173
Образовательный ценз и квалификация педагогических работников												
Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	14	1	2	1	1	2	1	0	0	13	18
Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	97	97	25	24	17	17	14	14	1	1	154	153
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	12	14	3	3	0	0	0	0	0	0	15	17
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	47	53	12	12	3	3	6	6	1	1	72	65
Число педагогических работников, имеющих соответствие с занимаемой должностью		44		12		12		7		0		75
Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 3-х лет	8	19	4	5	2	6	2	3	0	0	16	33
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 10-х лет	11	11	1	1	0	0	2	2	0	0	14	14
Число пед.работников, имеющих стаж работы до 15-х лет	9	9	5	5	3	3	4	4	0	0	21	21
Число пед.работников (женщин) в возрасте более 55-х лет	22	28	7	11	6	10	2	8	1	1	38	58
Число пед.работников (мужчин) в возрасте более 60-х лет	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

**Результаты участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня
(1 полугодие 2022)**

№	ФИО	Название мероприятия	Вид участия
Муниципальный уровень			
1	Махортова И.А.	Х ежегодной конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в условиях муниципальной системы образования: состояние, проблемы, перспективы»	Участие
2	Дубовицкая З.А.	Диссеминационная площадка распространения инновационных педагогических практик профессиональному сообществу.	Организаторы
3	Селиванова Е.С.		
4	Назарова Е.А.		
5	Муравьева В.Ю.		
6	Субботкина М.И.	Конкурс на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»	Победитель

7	Жернякова О.Н.	Педагогическая конференция «Развитие личности ребенка средствами дополнительного образования. Ансамбль народных инструментов «Карусель»»	Участник
8	Вахушева Е.А.	Педагогическая конференция «Ключевые компетенции учителя – востребованность учителя»	Участник
9	Гокова Л.А.	Педагогическая конференция «Эффективность смешанного обучения при обучении иностранному языку в условиях современного образования»	Участник
10	Попова Т.В.	Педагогическая конференция «Функциональная грамотность школьников – важный показатель качества образования»	Участник
11	Степанова Т.В.	Педагогическая конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации обновленных ФГОС общего образования»	Участник
Региональный уровень			
12	Селиванова Е.С.	Интернет-проект «Педагогический завтрак»	Лауреаты
13	Коняхина О.Б.		
14	Попова Т.В.		
15	Бутикова Г.П.		
16	Чурикова А.Н.	Школа губернаторского резерва	Участник
17	Калачева А.В.	XXIV Юношеские чтения им. В.И.Вернадского. Создание информационно-образовательного ресурса в сети Интернет «Образовательные практики в интересах устойчивого развития»	Участники
18	Завершинская Р.Л.		
19	Селиванов И.С.	Конкурс методических идей «Трансформация современного образования в контексте реализации целей устойчивого развития» в рамках 24 Вернадовских чтений	Призер
20	Селиванов И.С.	Форум исследователей	Участник
21	Ильичева А.О.	Тренинг-семинар для молодых педагогов «Вся жизнь игра! Уроки актерского мастерства для педагогов»	Участники
22	Румянцева А.Ю.		
23	Селиванова Е.С.	Семинар – совещание «Языки народов России в системе общего образования РФ»	Выступление
24	Селиванов И.С.		Выступление
25	Куклина О.В.		Участник
26	Пудовкин Д.Р.	«За нравственный подвиг учителя» 2022 год	Участник
27	Куклина О.В.	Конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов РФ	Призер
28	Вилкова Н.Ю.		Призер
29	Тимошина О.В.		Участник
30	Солопова С.Г.	Конкурс «Педагог – психолог России – 2022»	Лауреат
31	Пудовкин Д.Р.	Круглый стол «Подростки и родители: о чем спорят и кто прав?»	Участник
32	Солопова С.Г.		Участник
33	Вахрушева Е.А.	Конференция «Ценностные ориентации эпохи цифровизации: лингвопрагматический аспект»	Участник
34	Спиридонова Е.Н.	Конкурс «Лидер в образовании 2022»	Финалист
35	Коняхина О.Б.	Мастер-класс: «Использование приложения дополненной реальности (SketchAR - зарисовка иллюстраций, объектов) на уроках предметов гуманитарного цикла как эффективное средство реализации ФГОС»	Выступление
	Короткова Н.В.		
	Спиридонова Е.Н.		
36	Коняхина О.Б.	Методический фестиваль ТР. Педагогическая мастерская: «Использование Stem технологий во внеурочной деятельности в начальной школе»	Выступление
37	Спиридонова Е.Н.	Круглый стол на тему «Организация профильных смен различной направленности на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Выступление
38	Вилкова Н.Ю.	Конкурс методических разработок по родному языку для преподавателей русского языка	призер
39	Жернякова О.Н.	Интернет-проект для учителей области «Педагогический завтрак».	участник

40	Завершинская Р.Л.	«Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием оборудования Центра «Точка роста»	Проведение мастер – класса
41	Шебуняева Н.М.	для учителей физики по теме: «Организация занятий по физике с использованием оборудования Центра «Точка роста».	Проведение мастер – класса
42	Шувалова И.Б.	«Организация занятий по химии с использование оборудования Центра «Точка роста».	Проведение мастер – класса
Межрегиональный			
39	Степанова С.В.	Конкурс «Разговор о правильном питании»	Участник
40	Селиванов И.С.	Сетевой веб-квест «Петр Первый: наука, армия, и флот»	Лауреат
41	Селиванова Е.С.		Лауреат
42	Попова Т.В.		Лауреат
43	Чурикова А.Н.	Предметно-методическая олимпиада для молодых учителей	Участник
44	Кулькова К.Н.		Участник
45	Шевякова В.С.		Победитель
46	Кумицкая Л.В.		Призер
47	Хворова В.С.		Призер
48	Проскуряков А.В.		Участник
49	Винокуров В.Р.		Участник
50	Румянцева А.		Участник
Всероссийский уровень			
51	Титоренко Т.В.	Семинары «Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения» «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ЯКласс»	Участник
52	Хворова В.С.	Серия вебинаров и тестирование в рамках Всероссийского дня славянской письменности и культуры	Участник
53	Рачкова О.Е.	Форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Дипломант
54	Голощапова М.Н.		Дипломант
55	Пудовкин Д.Р.		Участник
56	Гокова Л.А.		Участник
57	Хворова В.С.		Участник
58	Румянцева А.Ю.		Участник
59	Кумицкая Л.В.		Участник
60	Короткова Н.В.		Участник
61	Селиванов И.С.		Участник
62	Вилкова Н.Ю.	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» для организации работы (тьютор)	Участник
63	Вилкова Н.Ю.	Московский международный салон образования (ММСО) 2022 Участник мероприятий деловой программы	Участник
64	Дегтярева Н.Ф.	Реализация программы «Активный учитель» на Учи.ру	Преподаватель
65	Дегтярева Н.Ф.	Конференция «Функциональная грамотность»	Участник

**Результаты участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня
(2 полугодие 2022)**

№	ФИО	Название мероприятия	Вид участия
Муниципальный уровень			
1	Маригода Т.В.	Конкурс среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в областной государственной или муниципальной общеобразовательной	Победитель
2	Селиванов И.С.		Победитель
3	Вилкова Н.Ю.		Победитель

4	Селиванова Е.С.	организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, «Учитель-наставник. Учитель – методист».	Победитель
5	Вахрушева Е.А.		Участник
6	Коняхина О.Б.		Участник
Региональный уровень			
7	Сарапула Н.Г.	«Учитель здоровья России – 2022».	Участник
8	Сарапула Н.Г. Акимов И.Г.	2-ой этап оценки предметных и методических компетенций учителей.	Участник
9	Акимов И.Г.		Участник
10	Перницкая А.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «История Тамбовщины в истории страны: региональный компонент в системе школьного исторического образования Тамбовской области».	Участник
11	Маригода Т.В.	Конкурс среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в областной государственной или муниципальной общеобразовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, «Учитель-наставник. Учитель – методист».	Победитель
12	Селиванов И.С.		Победитель
13	Вилкова Н.Ю.		Победитель
14	Селиванова Е.С.		Участник
15	Селиванов И.С.	Сборник научных статей «История Тамбовщины в истории страны: региональный компонент в системе школьного исторического образования Тамбовской области», посвященного 85-летию юбилею Тамбовской области.	Участник
16	Комбарова В.С.	Конкурс педагогических разработок к 85-летию Тамбовской области «Культурно-историческое наследие Тамбовского края».	Участник
17	Солопова С.Г.	Профессиональный калейдоскоп.	Победитель
18	Вахрушева Е.А.	Научно - практическая конференция работников системы образования «Путь в науку».	Участник
19	Короткова Н.В.	Научно - практическая конференция работников системы образования «Путь в науку».	Участник
20	Попова Т.В.		Участник
21	Коробова В.С.		Участник
22	Калачева А.В.		Участник
23	Князева Е.В.		Участник
24	Селиванов И.С.		Участник
25	Селиванов И.С.		Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче (руководитель).
26	Лушанкина Т.И.	Педагогический поиск.	Победитель 2 место
27	Учанина Л.Ю.	Семинар «Здоровьесберегающие технологии» на уроках музыки.	Участник
28	Храмцова Ю.П.	Цикл мероприятий для молодых педагогов «Новые кадры для новой школы».	Участник
29	Хворова В.С.		Участник
30	Перницкая А.В.		Участник
31	Проскуряков А.В.		Участник
32	Черникова И.В.		Участник
33	Мочалова Е.Н.	Научно-практический семинар «Формирование регулятивных навыков на уроках математики средствами цифровой образовательной среды».	Участник
34	Куимова В.С.		Участник
35	Степанова С.В.		Участник
36	Генералова С.Ю.		Участник
37	Сарапула Н.Г.		Участник
38	Кошелева И.А.		Участник
39	Андреева В.А.		Участник
40	Тянькова А.А.		Участник
41	Князева Е.В.		Участник
42	Ионова С.С.		Участник
43	Зяблова Л.В.		Участник
44	Коняхина О.Б.		Участник
45	Шугаева М.В.		Участник
46	Боброва Е.В.		Участник
47	Колодина О.М.		Участник
48	Ремизова О.С.		Участник
49	Голощапова М.Н.		Участник
50	Маригода Т.В.		Участник

51	Кувардина Л.Н.		Участник
52	Комиссарова С.И.		Участник
53	Масликова Н.А.		Участник
54	Акимова И.С.		Участник
55	Бутикова Г.П.		Участник
Межрегиональный			
56	Учанина Л.Ю.	Сетевой тренинг «Новые форматы для новых результатов».	Участник
57	Учанина Л.Ю.	Конкурс «Новые форматы для новых результатов».	Участник
58	Бородулина С.А.	Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций.	Участник
Всероссийский уровень			
59	Субботкина М.И.	Всероссийское тестирование для педагогов «Современный педагог и современное образование».	Лауреат I степени
60	Пудовкин Д.Р.	VII Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям.	Участник
61	Селиванов И.С.		Участник
62	Вахрушева Е.А.		Участник
63	Андреева В.А.	Всероссийский конкурс «Словарный урок».	Участник
64	Селиванов И.С.	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта. Всероссийская просветительская экспедиция «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности».	Победитель
65	Попова Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании - 2022».	Победитель
66	Воронцова А.А.		Участник
67	Диева Е.В.		Участник
68	Пудовкин Д.Р.	VII ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей».	Участник
69	Сысоева Т.А.		Участник
70	Селиванов И.С.	Всероссийская просветительская акция «Учитель - учителю».	Участник
71	Махортова И.А.	Всероссийский конкурс «Вектор качества образования».	Участие (еще нет результатов)
72	Попова Т.В.	Всероссийский конкурс в номинации «Педагогические инновации».	Победитель I место
73	Перницкая А.В.	Всероссийский проектный педагогический марафон.	Участник
74	Мелкумян А.Р.		Участник
75	Мочалова Е.Н.	Как подготовить в образовательной организации обучающую «Олимпиаду Петерсон».	Участник
76	Куимова В.С.		Участник
77	Степанова С.В.		Участник
78	Генералова С.Ю.		Участник
79	Сарапула Н.Г.		Участник
80	Кошелева И.А.		Участник
81	Андреева В.А.		Участник
82	Тянькова А.А.		Участник
83	Князева Е.В.		Участник
84	Ионова С.С.		Участник
85	Зяблова Л.В.		Участник
86	Коняхина О.Б.		Участник
87	Шугаева М.В.		Участник
88	Боброва Е.В.		Участник
89	Колодина О.М.		Участник
90	Ремизова О.С.		Участник
91	Голощапова М.Н.		Участник
92	Маригода Т.В.	Участник	
93	Кувардина Л.Н.	Участник	
94	Комиссарова С.И.	Участник	
95	Масликова Н.А.	Участник	
96	Акимова И.С.	Участник	
97	Бутикова Г.П.	Участник	
Международный уровень			

98	Селиванов И.С.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022».	Участник
99	Назарова Е.А.		Участник
100	Вахрушева Е.А.		Участник
101	Селиванов И.С.	Международное предпринимательское тестирование – 2022.	Участник
102	Вахрушева Е.А.		Участник

Уровень мероприятия	базовая			филиал в с.Донское			филиал в с.Бокино			филиал в д.Красенькая			филиал в п.Тригуляй		
	2021	2022 1п	2022 2п	2021	2022 1 п	2022 2 п	2021	2022 1 п	2022 2 п	2021	2022 1 п	2022 2 п	2021	2022 1 п	2022 2 п
Интернет	11	7	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
Всероссийский	43	15	11	2	2	0	3	0	0	1	3	0	0	0	0
Региональный	36	21	14	3	5	1	1	0	3	2	1	2	0	0	0
Муниципальный	20	10	1	7	1	1	5	0	0	1	0	0	0	0	0
Итого	110	53	29	12	8	2	9	0	5	4	5	2	0	0	0

Уровень мероприятия	Итого по школе		
	2021	2022 1 полугодие	2022 2 полугодие
Интернет	11	7	8
Всероссийский	49	20	11
Региональный	42	27	20
Муниципальный	33	11	2
Международный	-	-	2
Итого	135	65	43

Анализ таблицы показывает, что педагоги школы активно участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение своего и получение нового педагогического опыта.

В ОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива активно поддерживаются администрацией. Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ОУ.

Следует отметить, что во 2 полугодии 2022 г. уменьшилось количество мероприятий муниципального и межрегионального уровней. Вместе с тем педагоги активно принимали участие в региональных и всероссийских мероприятиях.

К сожалению, наблюдается активность одних и тех же педагогов, а также тех педагогов, которым предстоит аттестация.

Руководителям ШМО рекомендовано обратить внимание на данный пробел и спланировать работу в данном направлении в 2023 году.

В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах. Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию учителя, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Информация о результатах инновационной деятельности I полугодие 2022 г.

Любая школа не может развиваться никаким иным путем, кроме как создавая или осваивая новую практику образования, т.е. в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

Сегодня связь между современным, качественным образованием и перспективой построения гражданского общества, эффективной экономики и безопасного государства очевидна. Для страны, которая ориентируется на инновационный путь развития, жизненно важно дать системе образования стимул к движению вперед – это и есть первоочередная задача приоритетного национального проекта «Образование».

Основные направления инновационной и экспериментальной работы заданы национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»: «На современном этапе развития образования актуальным становится развитие инновационного движения, направленного на реализацию современных государственных и региональных задач: переход на новые образовательные стандарты общего образования, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников».

Таким образом, основными направлениями инновационной деятельности являются разработка, апробация и отработка: нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Требования образовательных стандартов для всех одинаковые, но школы работают по-разному и качество образования разное. Большинство школ одинаково успешны, но каждая успешна по-своему.

Вот это «по-своему» и есть – инновации.

Профессиональная деятельность учителя неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, что не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога-мастера.

Современные ученики – это люди нового поколения, следовательно, им нужны новые навыки и умения, отвечающие актуальным запросам общества.

В связи с этим в нашей школе активно внедряется инновационная деятельность, призванная повысить эффективность образовательного процесса.

В году школа работала по **девяти** инновационным направлениям различного уровня:

8 – регионального уровня;

1 – муниципального уровня;

Региональный уровень

1. Школа-лаборатория инновационного развития на 2020-2024 г.г. по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» в контексте обновленных образовательных стандартов»

Школа – лаборатория реализуется на основании приказа УОиН Тамбовской области от 02.12.2020 № 2774 и приказа по школе от 10.12.2020 № 387.

Руководителем работы Школы-лаборатории назначена Селиванова О.В., методист.

Программа курса «Нравственные основы семейной жизни» в рамках дополнительного образования реализуется в 8 классах (по 1 час) Пудовкиным Д.Р., учителем истории и обществознания.

Целью является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

знакомить учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

формировать у старшеклассников основные представления о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
содействовать усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
пробуждать у учащихся желание создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
знакомить учащихся со средствами решения семейных проблем;
обучать основам психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
помочь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

Специфика реализации программы курса заключается в том, что основной материал, изучаемый в рамках его преподавания, не ориентирован на ближайшие утилитарные цели (сдача ЕГЭ, поступление в вуз и пр.), но имеет направленность на перспективу жизни старшеклассника, характеризуется эффектом отсроченного действия.

Помимо организационных мероприятий и реализации программы курса, разработан план мероприятий, поддерживающих программу курса, что закреплено приказом по школе и отражено в региональной заявке на признание организации школой-лабораторией инновационного развития.

Проведено входное и выходное анкетирование обучающихся 8 классов с целью определения уровня подготовленности старшеклассников к самостоятельной семейной жизни, а также степени и характера влияния семейного воспитания на этот процесс.

Необходимо отметить участие многих педагогов школы в реализации плана работы школы-лаборатории.

Учитель истории филиала в с.Донское (Глинина А.А.) приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» в рамках которого она поделилась с профессиональным сообществом новыми формами, практиками инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Зам.директора Махортова И.А. поделилась опытом воспитательной работы на X ежегодной муниципальной конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в условиях муниципальной системы образования: состояние, проблемы, перспективы».

Пудовкин Д.Р., преподаватель курса по НОСЖ принял участие в региональном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2022 года.

Субботкина М.И. стала победителем муниципального этапа регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания».

Пудовкин Д.Р. преподаватель курса по НОСЖ и Солопова С.Г., педагог –психолог с целью оказания помощи обучающимся в разрешении какой-либо конфликтной ситуации и поиска возможных путей выхода из нее провели региональный круглый стол с учащимися 10 класса «Подростки и родители: о чем спорят и кто прав?» (с трансляцией и с обсуждением педагогами области).

Учителя истории, литературы, географии провели на муниципальном уровне интегрированный урок по духовно-нравственному и семейному воспитанию с использованием организационно-педагогической технологии «День единого текста».

Учителя русского языка с учащимися 8 классов организовали работу по анонимному написанию сочинений «Взрослые моими глазами» с последующим обсуждением.

Проводятся встречи, специально организованные диалоги по проблемам семьи с интересными людьми (Серегина А. В., методист, преподаватель курса ОРГСЭ МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»; священник Алексей Колесников – настоятель Никольского храма с. Бокино).

В ходе исследования удалось установить, что проблема семьи сейчас стоит очень остро. Некоторые девочки жаловались, что им не с кем поделиться своими проблемами и чувствами.

Большинство ребят активно участвовали в воспитательных часах, ролевых играх, диспутах и беседах.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: это родительские собрания; заседания родительских комитетов; организация концертов для родителей; общешкольные и классные мероприятия с участием родителей; индивидуальная работа; организация совместных экскурсионных поездок и т.д.

2. Школа - лаборатория инновационного развития по направлению «Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования»

На основании приказа УОиН Тамбовской области №334 от 16.02.2022 Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Цнинская СОШ №2» Тамбовского района Тамбовской области был присвоен статус региональной школы-лаборатории инновационного развития по направлению «Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования».

Сроки деятельности школы-лаборатории: 2022-2025 год

Руководитель школы – лаборатории: Князева Е.В., учитель начальных классов

База школы - лаборатории: МБОУ «Цнинская СОШ №2» Тамбовского района Тамбовской области

Участники школы лаборатории: администрация, учителя начальных классов МБОУ «Цнинская СОШ №2».

Цель создания школы – лаборатории:

-апробация механизма введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта в практику начальной ступени школы.

Задачи школы - лаборатории:

1. Формирование нормативной базы по организации образовательного процесса соответствующего уровня в условиях введения ФГОС НОО;
2. Разработка, апробация образовательной программы начального общего образования.
3. Определение эффективных способов управления на внутришкольном уровне введением обновленного государственного образовательного стандарта в практику работы первой ступени школы;
4. Отработка процедуры создания внутришкольной системы оценки качества начального образования.

Практическая значимость проводимой работы связана с созданием образовательной среды, обеспечивающей деятельность в условиях обновленных ФГОС НОО

В 2022-2023 учебном году будут открыты 7 первых класса. Все предполагаемые педагогические работники имеют первую квалификационную категорию, закончили курсы по внедрению обновленных ФГОС НОО.

В МБОУ «Цнинская СОШ №2» имеются специалисты, обладающие опытом работы по УМК нового поколения и способные оказать необходимую методическую поддержку начинающим учителям. В начальной школе работает 23 учителя начальной школы: 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12-первую квалификационную категорию.

В начальной школе активно велась работа по подготовке педагогического коллектива к внедрению ФГОС НОО. К числу наиболее эффективных форм такой работы мы отмечаем: педагогический совет («Обновлённые ФГОС: содержание и актуальные проблемы введения») и тематические заседания методического объединения учителей начальных классов.

К числу трудностей подготовки кадров к переходу на работу по новым образовательным учителя отнесли следующие:

большой объём информации;

психологическая неготовность значительной доли педагогов к изменению привычных способов работы.

Наиболее популярными способами преодоления трудностей являются

консультации с компетентными специалистами.

Очно-заочная форма повышения управленческой квалификации позволила администрации овладеть следующими практическими умениями:

- анализ готовности школы к переходу на работу по новым образовательным стандартам;
- проектирование образовательной программы для начальной школы;
- проектирование нового учебного плана для начальной ступени общеобразовательного учреждения;
- проектирование рабочих программ учебных курсов образовательных областей, включающих аудиторную, внеурочную и индивидуальную деятельности;
- проектирование внутришкольной системы оценки качества начального общего образования.

3. Проект «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» по модели «Шаги в педагогическую профессию»

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 19.07.2018г. № 1867 «О реализации регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» на базе МБОУ «Цнинская СОШ№2» сформирован педагогический класс (Приказ по школе № 238а от 27.08.2021г.). Руководителем рабочей группы назначена Муравьёва Валерия Юрьевна, педагог – организатор.

Разработаны:

Приказ.

Составлена рабочая группа.

Сформирован список учащихся.

Размещена информация на сайте школы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

21 сентября 2021 года состоялось первое в новом учебном году занятие для обучающихся 8 классов МБОУ «Цнинской средней общеобразовательной школы №2». Участниками программы стали 16 школьников. Педагог-психолог Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Наталья КОРТУНОВА провела занятие на тему «Один в поле не воин».

28 сентября 2021 года занятие на тему «Мы – одна команда». Мероприятие провел педагог-психолог ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» — РМЦ Наталья КОРТУНОВА.

12 октября 2021 - «Путешествие в страну «Педагогика» и «Социальная значимость труда педагога». Елена Юрьевна Чернышова, заведующий структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» — РМЦ, в интересной интерактивной форме рассказала ребятам о возникновении и развитии педагогической профессии, знаменитых педагогах, которые внесли вклад в развитие педагогики, провела игры-тренинги по профориентации: «Выбор», «Профессия на букву», «Детективы», которые позволили ребятам проявить смекалку и фантазию. В завершении занятий учащиеся разгадали кроссворд и поучаствовали в веселой викторине.

19 октября 2021 года было организовано занятие на тему «Подготовка к публичным выступлениям: навыки ораторского мастерства». Мероприятие провела Любовь ЦАПЛИНА, методист регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

26 октября 2021 года специалистом РМЦ Негиной Екатериной Валентиновной было организовано на тему: «Правовые основы деятельности вожатого. Охрана жизни и здоровья детей».

2 ноября 2021 года в дистанционном формате были организованы занятия: «Возрастные особенности младшего школьника» и «Какой я?».

9 ноября 2021 года было организовано занятие по теме «Технологии развития креативности».

16 ноября 2021 года было организовано занятие «Мир без конфликтов».

23 ноября занятие провела для учащихся МБОУ «Цнинской СОШ № 2» специалист РМЦ Екатерина Валентиновна Негодина.

30 ноября 2021 года в Центре интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» прошел танцевальный мастер-класс. Педагог Екатерина Геннадьевна Юмашева, руководитель коллектива современного танца «ЭКШЕН», познакомила учащихся с техникой исполнения современной хореографии.

7 декабря 2021 года «Волонтеры-медики» Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина провели занятие по оказанию первой медицинской помощи.

14 декабря 2021 года на базе Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» был проведен мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки из фетра.

21 декабря 2021 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Кортуновой было проведено занятие «Эффективное общение».

11 января 2022 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Кортуновой было проведено занятие «Круг помощи».

18 января 2022 года прошел мастер-класс по актёрскому мастерству, который провела Ольга Викторовна Нестюрина, педагог дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

25 января 2022 года специалист медицентра ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей Эльвира Редкозубова провела мастер-класс по основам журналистики.

1 февраля 2022 года специалисты медицентра ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей Любовь Аскарова и Эльвира Редкозубова провели мастер-класс по оформлению информационного уголка.

8 февраля на базе Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Татьяна Владимировна Акимова, педагог дополнительного образования, провела мастер-класс на тему «Организация музыкального досуга в летнем оздоровительном лагере».

15 февраля 2022 года специалистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Екатериной Валентиновной Негодиной было проведено занятие «Этапы лагерной смены».

22 февраля 2022 года в ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональном модельном центре дополнительного образования детей был организован мастер-класс «Организация и проведение интеллектуально-познавательных игр в летнем лагере».

1 марта 2022 года специалистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Екатериной Валентиновной Негодиной занятие на тему «Традиционные лагерные мероприятия».

15 марта 2022 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Кортуновой проведено занятие на тему «Удиви меня! Развиваем креативность».

29 марта 2022 года педагогом-психологом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – РМЦ Натальей Сергеевной Кортуновой были проведены занятия на тему «Помоги себе сам».

5 апреля 2022 года методистом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Мариной Сергеевной Тимониной были проведены занятия «Технологии разработки квестов».

12 апреля 2022 года педагогом дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Ольгой Викторовной Нестюриной был проведен мастер-класс «Театральные игры».

19 апреля 2022 года педагог дополнительного образования Татьяна Владимировна Акимова провела мастер-класс по вокальному искусству на тему «Песни военных лет».

Май 2022 года – проектная деятельность

Июнь 2022 г. – подведение итогов, вручение сертификатов

4. Проект Апробация региональной системы профессиональных проб в рамках реализации проекта по внедрению автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» в Тамбовской области

Приказ Управления образования и науки Тамбовской области № 1804 от 22.06.2017.

В рамках экспериментальной площадки реализуется Элективный курс «Профессии в деталях», разработанный на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» для учащихся 9-х классов;

Данный курс является составной частью предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и позволяет определиться с профилирующим направлением будущего обучения и сферой последующей профессиональной деятельности; позволяет обучающимся овладеть инструментами, которые в дальнейшем могут быть применены ими при реальном поиске и выборе профессии и определить компетенции, которыми им стоит овладеть для успешной реализации в той или иной профессиональной сфере.

Учащимися 9-х классов базовой школы и филиалов было выбрано 25 учебных заведений Тамбова и области в качестве организаций-организаторов профессиональных проб. Обучение строилось по 125 программам (в прошлом году – 128).

№ п/п	Учебное заведение	Количество человек	Количество программ
1.	Аграрно-промышленный колледж	1	1
2.	Аграрно-технологический техникум	42	7
3.	ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»	16	5
4.	Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л. С. Дёмина	3	1
5.	Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева	6	1
6.	Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова	1	1
7.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»	20	9
8.	Кооперативный техникум Тамбовского облпотребсоюза	7	2
9.	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	2	2
10.	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	16	4
11.	ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»	69	7
12.	Мичуринский государственный аграрный университет	2	2
13.	ТОГБПОУ « Многоотраслевой колледж»	1	1
14.	ТГМПИ им. С. В. Рахманинова	12	3
15.	ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»	31	4
16.	ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»	16	5
17.	ТОГБПОУ «Строительный колледж»	11	6
18.	АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»	34	2
19.	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	11	3
20.	Тамбовский филиал РАНХиГС	10	3
21.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	77	22

22.	ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	16	5
23.	ФГБОУ ВО «ТГТУ»	81	25
24.	ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	9	1
25.	ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств»	4	3

166 девятиклассников прошли профессиональные пробы. Из них 112 учащихся базовой школы, 18 – филиал в с. Бокино; 14 - филиал в д. Красенькая; 22 – филиал в с. Донское.

Каждый ученик обязан был выбрать и посетить 3 пробы. 132 учащихся получили зачет по всем пробам, 27 человек - по двум, 7 учеников - по одной пробе. Учащиеся пробы посещали с большим интересом. Отзывы в основном положительные.

Последний этап «Проектный», призванный проанализировать пройденный путь и построить личный профессиональный план, был реализован в апреле в формате конференции. Цель мероприятия – подведение итогов изучения Элективного курса «Профессии в деталях». В конференции приняли участие ученики базовой школы. Девятиклассники защищали самостоятельно разработанные профориентационные проекты, а также обсуждали свои профессиональные намерения и компетенции, которыми они овладели в ходе изучения Элективного курса. Создание профориентационного проекта дало обучающимся инструменты, которые в дальнейшем могут быть применены ими при реальном поиске и выборе профессии.

Темы профориентационных проектов, выбранные учащимися, носили следующую тематику: «Мой выбор – мое будущее», «Ступени к будущей профессии», «Личный профессиональный план» и др.

Работа над профориентационным проектом выстраивалась согласно основным этапам проектной деятельности:

- планирование (определение тематики и главной идеи проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта);
- выполнение проекта (структурирование проекта с выделением подзадач, анализ имеющейся информации, подбор необходимых материалов, поиск оптимальных способов достижения цели, пошаговая реализация проекта);
- презентация;
- оценивание.

Данный этап оказался наиболее сложным, т.к., требовал временных затрат как ученика так и педагога, ведущего данный курс. Основная задача педагога на данном этапе – мотивировать обучающихся на активное участие, пробудить интерес к работе, активизировать имеющиеся знания, консультировать обучающихся при постановке цели и задач, задать общую схему построения индивидуального профессионального плана. Анализ проектного этапа показывает достаточно значимую работу учителей именно на этапе мотивации.

Работа над проектом велась индивидуально. Роль учителя – консультационная. Обучающиеся изучали необходимую информацию, привлекая знания, полученные в ходе I и II этапов прохождения Элективного курса, исследовали, вели работу над оформлением профориентационного проекта.

При анализе организационных и содержательных аспектов реализации Элективного курса, в частности организации профессиональных проб, был выявлен ряд сложностей, который представлен ниже

<i>№ n/n</i>	<i>Сложности, возникшие в ходе реализации Элективного курса (организационные и содержательные)</i>	<i>Предложения по совершенствованию реализации Элективного курса</i>
1	Недостаточное количество учебно-методических пособий	Создание учебных пособий, содержащих интересные комментарии и яркие примеры.
2	Проведение профессиональных проб в онлайн формате	Собирать учащихся одной школы небольшими группами
3	Формальное отношение некоторых	Контроль за реализацией профпроб в

	учреждений высшего и среднего профессионального образования к организации профпроб	организациях-организаторах. В большей степени показывать практические навыки профессии
4	Невозможность выбора профпроб по востребованным профессиям, группы сразу заполняются.	Увеличение количества групп по таким профессиям.

Коррекция некоторых из перечисленных сложностей находятся в зоне действия областного управления образования.

В ходе реализации элективного курса «Профессии в деталях» и прохождения профессиональных проб учащиеся научились:

- выявлять профессионально важные качества для освоения профессии
 - выявлять ошибки, допущенные при выборе профессии
 - соотносить свои склонности и интересы со спецификой профессионально важных качеств, предъявляемых профессией
 - соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.
- Также учениками была осознана необходимость постоянного самообразования.

В целом реализацию Элективного курса «Профессии в деталях» можно признать удовлетворительной.

5. Проект «Профилактика девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»»

Приказ УОиН Тамбовской области от 16.12.2020 № 2909. Проект на базе школы реализуется в рамках «Школьной службы примирения» (Приказ по школе от 18.12.2020 № 395.

Проект на базе школы реализуется в рамках «Школьной службы примирения».

Задачами проекта являются:

- координация межведомственного взаимодействия в организации сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
- повышение компетентности обучающихся в вопросах пагубного воздействия вредных привычек и асоциального поведения на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- активная пропаганда здорового образа жизни;
- углубление знаний в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций;
- развитие позитивного отношения ребенка к самому себе и окружающим.

Ожидаемыми результатами реализации проекта является:

- увеличение численности детей, охваченных просветительскими мероприятиями по вопросам профилактики асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни;
- сформированность осознанного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни как фактору успешности личности;
- положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы и поведении учащихся;
- укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья обучающихся;
- апробация новых подходов к профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни с детьми.

Основу Проекта составляет цикл видеопередач в формате «вопрос-ответ», затрагивающие актуальные и злободневные темы, касающиеся вопросов профилактики и пропаганды здорового образа жизни. Каждый выпуск посвящен конкретной тематике. Приглашенный специалист отвечает на вопросы детей, рассказывая о данной проблеме.

«В точку» – это непростые вопросы о взрослой жизни. Это не просто слоган Проекта, а его суть и форма реализации. Обучающиеся области начального, среднего и старшего возраста смогут задать насущные вопросы специалисту, найти решение своих проблем, поднять важные темы, смогут быть услышанными.

На видео вопросы от детей и подростков области ответят работники медицинских учреждений, сотрудники правоохранительных органов, специалисты социально ориентированных некоммерческих организаций, представители общественности.

Ежемесячное освещение актуальных тем в комплексе видео встреч, включенных в Проект, позволяет несовершеннолетним ознакомиться с методами профилактики девиантного поведения, сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни как к личному, так и общественному приоритету.

По продолжительности Проект является долгосрочным, рассчитан на реализацию в течение календарного года с возможной пролонгацией.

Каждый месяц учащиеся школы направляют видеовопросы по интересующим темам, на основании которых формируются выпуски. Ссылки на видеопередачи публикуются на официальном сайте школы. Также организуется групповой просмотр передач детьми в школе.

Темы видеопередач:

1. Выпуск «Кибербезопасность для школьников» (часть 2)
2. Выпуск «Кибербезопасность для школьников» (часть 1)
3. Выпуск «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»
4. Выпуск «Профилактика наркотической зависимости»
5. Выпуск «Профилактика нарушений пищевого поведения»
6. Выпуск «Ответственность несовершеннолетних за участие в массовых протестах и акциях»
7. Выпуск «Способы разрешения конфликтов в семье и школе»
8. Выпуск «Взаимоотношения детей и родителей» (часть 2)
9. Выпуск «Взаимоотношения детей и родителей» (часть 1)
10. Выпуск «Противоправное поведение среди подростков» (часть 2)
11. Выпуск «Противоправное поведение среди подростков» (часть 1)

Информация на сайте школы <http://znschool2.68edu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizacii/obrazovanie/vospitatel'naja-rabota/shkol'naja-sluzhba-primireniya-dialog.html>

6. Стажировочная практическая площадка «Формы и методы изучения русского языка и русской литературы в поликультурной среде»

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 20.02.2019г. № 429 в целях развития профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области применения разнообразных форм и методов при изучении русского языка как неродного, на базе школы организована работа практической площадки «Формы и методы изучения русского языка и русской литературы в поликультурной среде» в рамках региональной стажировочной площадки «Создание механизмов развития профессиональных компетенций педагогов в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства» по направлению: «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» (Приказ по школе №114 от 12.03.2019г.).

За истекший учебный год в рамках направления стажировочной площадки преподаватели родного русского языка *повышали свою квалификацию*:

три педагога приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное и этнокультурное образование: достижение стратегических ориентиров»;

два преподавателя родного русского языка прошли курсы повышения квалификации «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)» (для педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих предметы «Русский язык» и «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования (72ч);

два учителя приняли участие во всероссийском съезде учителей и преподавателей русской словесности;

все преподаватели родного русского языка приняли активное участие в всероссийском семинаре – совещании «Языки народов России в системе общего образования РФ»;

учителя русского языка и литературы приняли участие во проведении всероссийской серии вебинаров и тестирования в рамках Всероссийского дня славянской письменности и культуры;

два учителя родного русского языка прошли курсы ПК «Эффективные методики формирования читательской грамотности».

Накопленный опыт был обобщен и транслирован в рамках внутрифирменного повышения квалификации среди учителей школы.

Достижения:

ученики школы заняли призовые места во Всероссийском конкурсе «Вместе ярче»

1 место за сочинение «Интерес нации – сохранить язык»;

2 место за исследовательский проект «Сохранение национальных языков Арктики, как путь развития региона»;

региональный конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (Призер Приказ УО и науки № 3226 от 08.12.2021г.);

выступление на всероссийском круглом столе «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального, основного общего и среднего общего образования»;

организована и проведена муниципальная диссеминационная площадка для трансляции педагогам родного языка школ Тамбовского района «Интегрированный урок (история, литература, география) с использованием организационно-педагогической технологии «День единого текста»;

два учителя русского родного языка стали призерами регионального конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов РФ;

пять педагогов школы приняли участие в региональной просветительской акции «Пушкинский диктант»;

в рамках летней оздоровительной кампании 2022 года команда учащихся 5 класса приняла участие в веб-квесте «Я в гости к Пушкину спешу».

7. Стажерская площадка «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка»

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области №334 от 16.02.2022. «О развитии сети инновационных площадок в г.Тамбове и области» школа утверждена как стажерская площадка «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка». Приказом по школе №60 от 25 февраля 2022 разработан план работы стажерской площадки и утвержден состав рабочей группы по его реализации

Цели стажерской площадки

- развитие и популяризация идей родительского просвещения в области дистанционного обучения;

- формирование психолого-педагогических компетенций родителей для улучшения семейного микроклимата и воспитания в ребёнке гражданской ответственности, физического, психологического и социального здоровья;

- проведение совместных мероприятий для достижения максимально возможного образовательного и социального эффекта;

- формирование благоприятного общественного мнения о деятельности школы.

На начало работы

подготовлен приказ об организации деятельности стажерской площадки;

проведен онлайн – опроса среди родителей: «Запросы и потребности участников образовательного процесса при организации дистанционного обучения»;

разработан и утвержден план работы стажерской площадки, критерии и индикаторные показатели для мониторинга эффективности деятельности стажерской площадки; информация о стажерской площадке освещена на сайте школы.

8. Региональный проект «О внедрении методологии наставничества обучающихся»

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 NP-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью вовлечения участников образовательного процесса в различные формы сопровождения и наставничества в МБОУ «Цнинская СОШ №2» была внедрена целевая модель наставничества по формам «Учитель-Учитель», «Ученик – Ученик» (приказ №143 от 10.06.2020 г.)

Целями внедрения целевой модели наставничества является:

1. Максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования (форма «учитель-учитель»).

2. Формирование мотивации помочь сверстникам в образовательных и адаптационных вопросах, как одна из форм взаимопомощи обучающихся в форматах: мотивированный ученик - ученику, испытывающему учебные дефициты; адаптированный ученик - неадаптированному ученику; активный ученик - пассивному ученику; равный - равному (обмен достижениями).

Привлечено к наставнической деятельности 173 ученика. В процессе деятельности базы наставников и наставляемых корректируются. (Форма «ученик-ученик»)

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

1. Улучшение показателей МБОУ «Цнинская СОШ №2» образовательной, социокультурной и других сферах.

2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

4. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров.

5. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

6. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодого специалиста.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
6. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

- Изучение ФГОС СОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.

Проведены следующие практикумы:

- «Цель урока и его конечный результат».
- «Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися».
- «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».
- «Способы контроля учебных успехов обучающихся (комплексные работы, портфолио).
- «Домашнее задание: как, сколько, когда».

Проведены семинары:

- Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов;

- Наставничество в образовании в современных условиях;
- Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога.

Круглый стол:

«Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми».

Была оказана помощь в разработке поурочных планов; в работе над методической темой по самообразованию.

Была организована работа по составлению технологических карт к урокам.

Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

9. Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Элита»

Приказ УОиН Тамбовской области от 25.09.2008г. № 2409

Приказ УО администрации Тамбовского района от 25.12.2009 №156

№ п/п	Наименование муниципалитета	Тамбовский район
1.	Сведения об образовательной организации, на базе которой создан МРЦ	МБОУ «Цнинская средняя общеобразовательная школа №2», Косова Ольга Вячеславовна 89202374170, sosh-cninskay-2@r00.tambov.gov.ru
2.	Сведения о руководителе МРЦ	Косова Ольга Вячеславовна 89202374170, kosovaolga68@rambler.ru
3.	Страница МРЦ на официальном сайте образовательной организации	http://znschool2.68edu.ru/odarenye-deti/municipalnyi-centr-po-rabote-s-odarenymi-detmi.html
4.	Программное обеспечение работы с одарёнными детьми в муниципалитете	«Робототехника» -техническая направленность, руководитель Винокуров В.С. «Скретч-технологии» - техническая направленность, руководитель Проскуряков А.В. Основы программирования на языке Python, руководитель Винокуров В.Р. «Виртуальный школьный музей» - социально-педагогическая направленность, руководитель Селиванов И.С. Медиа-центр (пресс-служба), социально-педагогическая направленность, руководитель Махортова И.А.

		<p>«Мир вокруг нас с элементами дополненной реальности», естественнонаучная направленность руководитель Коняхина О.Б.</p> <p>«Карусель» - художественная направленность, руководитель Жернякова О.Н.</p> <p>«Серебряные струны»- художественная направленность, руководитель Демина О.П.</p> <p>«Экологические проблемы с.Донское», руководитель Завершинская Р.Л.</p> <p>«Вселенная биологии», руководитель Завершинская Р.Л.</p> <p>«Мир физики», руководитель Чистякова А.Е.</p> <p>«Математические основы в информатике», руководитель Чистякова А.Е.</p> <p>«Химия вокруг», Шувалова И.Б.</p>
5.	Выявление, изучение и трансляция лучших практик работы с одарёнными детьми в муниципалитете	<p>Описание эффективной практики Титоренко Т.В.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерица»</p> <p>Краткое описание: Знакомство детей младшего и среднего школьного возраста с декоративно-прикладным творчеством, построена на эстетическом воспитании учащихся, сочетающая опору на культурную традицию и инновационную направленность.</p> <p>Цель практики: содействовать формированию у учащихся умений и навыков по художественной обработке бересты и соломки и развитию творческих способностей.</p>
6.	Индивидуальная поддержка и сопровождение одарённых детей, внесённых в Банк «Одарённые дети муниципалитета» за отчётный период	<p>Деятельность Центра по работе с одарёнными детьми «Элита» – это выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве, постконкурсное сопровождение одарённых детей.</p> <p>Сотрудничество с вузами ТГУ, ТГТУ</p> <p>Участие в конкурсах и олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВОШ школьный, муниципальный, региональный этапы - олимпиада онлайн по истории «Наше наследие» - региональный конкурс проектов по психологии «Высший пилотаж» - всероссийский конкурс «Шедевры из чернильницы» - всероссийский конкурс творческих работ «Я бы в спасатели пошел, пусть меня научат» - всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы» - международный конкурс по математике «Я решаю» - конкурсы Центра Сириус <ul style="list-style-type: none"> - конкурс социальных видеороликов «Мама – это» - XVI областная научно-практическая конференция «Путь в науку» - Региональный этап НПК «Первые шаги в науку» - Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей» - Региональная олимпиада школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный» - Областной конкурс исследовательских работ «Истории моей малой родины 2021» - XXVI Открытый форум исследователей «Грани творчества» - Олимпиада им Мичурина - Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки» - X областная гуманитарная олимпиада «Умницы и умники» - Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - Региональный этап конкурса рисунков: «Останови огонь»

		<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «КИТ 2021» - Пригласительный этап ВсОШ - XII Областной конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Детские Исследования – Великим Открытиям» (ДИВО) - Многопрофильная олимпиада школьников ТГТУ - Региональный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку на базе ТГУ им. Г.Р. Державина - Региональный историко - военно-спортивный квест «Сквозь эпохи» (Православный воин Александр Невский) - Региональный Хакатон "Future Skills Hack" - Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования - V областной конкурс конструкторской и изобретательской деятельности «Идеи молодых – дорога в будущее" - Региональный конкурс эссе «По страницам зарубежной литературы» - Региональный этап конкурса сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание культуры на родном языке - Региональный конкурс образовательной инициативы «Ростки будущего» группы компаний «Русагро» - Пригласительная олимпиада по лингвистике - «Русский медвежонок – языкознание для всех» - Региональный этап всероссийского конкурса сочинений
7.	Ведение Банка данных «Одарённые дети муниципалитета»	<p>Количество детей в муниципальном Банке «Одарённые дети муниципалитета» с разбивкой по направленностям дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> Техническая - 8 Естественно-научная - 8 Физкультурно-спортивная - 38 Туристско – краеведческая - 4 Художественная - 31 Социально-гуманитарная - 5
8.	Проблемное поле МРЦ в рамках работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> - формы работы с одаренными детьми должны учитывать личностные особенности одаренного ребенка и ориентироваться на эффективную помощь в решении его проблем - при работе с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, часто возникают педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одаренности - существование множества противоречивых теоретических подходов и методов в работе с детской одаренностью, вариативность современного образования
9.	Стратегические направления работы МРЦ на 2023 год	<p>Выявление одаренных детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.</p> <p>Организация дальнейшего сопровождения и мониторинга развития детей, показавших выдающиеся результаты по итогам участия в мероприятиях.</p> <p>Создание возможностей для индивидуального развития одаренных детей.</p> <p>Организация обучения одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также их сопровождения.</p> <p>Организация и проведение особо значимых образовательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.</p>

Информация о результатах инновационной деятельности

II полугодие 2022 г.

Во II полугодии 2022 г. в МБОУ «Цнинская СОШ№2» была продолжена работа по активному внедрению инновационной деятельности, призванной повысить эффективность образовательного процесса.

Во II полугодии 2022 г. школа работала по восьми инновационным направлениям различного уровня:

7 – регионального уровня;

1 – муниципального уровня. 6.

Мероприятия в рамках стажировочной практической площадки «Формы и методы изучения русского языка и русской литературы в поликультурной среде» выполнены в полном объеме. Площадка закрыта. Во II полугодии 2022 г. ее деятельность не осуществлялась.

Региональный уровень

1. Школа-лаборатория инновационного развития на 2020-2024 г.г. по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» в контексте обновленных образовательных стандартов»

Во II полугодии 2022 г. работа школы-лаборатории инновационного развития осуществлялась в соответствии с планом.

В сентябре 2022 г. было проведено входное анкетирование учащихся 9,10,11 классов. В 9,10,11 классах состоялись классные часы на тему «На пороге семейной жизни».

Селиванов И.С., учитель истории и обществознания, Вахрушева Е.А., учитель английского языка, Пудовкин Д.Р., учитель истории и обществознания, стали участниками VII Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям.

Также педагоги МБОУ «Цнинская СОШ №2» стали участниками VII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей».

В ноябре – декабре 2022 г. учащиеся старших классов посетили лекции – экскурсии «Семейные традиции Чичериных» в доме-музее Г.В.Чичерина, где узнали о системе нравственных ценностей, сложившихся в семье Чичериных, традициях воспитания, складывавшихся на протяжении нескольких поколений.

Учителя русского языка с учащимися 9 классов организовали работу по написанию сочинений «Семья в жизни человека» с последующим обсуждением.

Подводя итоги работы школы-лаборатории инновационного развития по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе курса «Нравственные основы семейной жизни» в контексте обновленных образовательных стандартов» за 2 полугодие 2022 г. и 2022 г. в целом следует отметить, что ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с планом школы-лаборатории инновационного развития.

К общественной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные специалисты ОО. В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме школы-лаборатории. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения социальных партнеров на своей базе и на площадках других образовательных организаций. Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте МБОУ «Цнинская СОШ №2».

Было организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования Тамбовского района, а также с представителями общественности и духовенства.

Все мероприятия в рамках плана работы школы-лаборатории на 2022 г. выполнены в полном объеме.

Духовно-нравственное воспитание нельзя сводить от мероприятия к мероприятию. Поэтому, работа по формированию духовно-нравственных ценностей должна быть систематической, непрерывной и вестись в единстве с урочной и внеурочной деятельностью.

2. Школа - лаборатория инновационного развития по направлению «Апробация ФГОС начального общего образования: современные подходы к обновлению образования»

Во II полугодии 2022 г. работа школы-лаборатории инновационного развития осуществлялась в соответствии с планом и охватывала следующие направления деятельности:

- научно-методическое обеспечение
- информационно-аналитическое обеспечение
- мониторинговые исследования
- редакционно-издательская деятельность

Результаты работы школы-лаборатории за 2022 г.

Проведенные мероприятия

№	Мероприятия	Результат
Конференции		
1.	Школьная конференция по теме «Изучение нормативных документов ФГОС ООО»	Вопросы конференции
Круглые столы		
1.	«Внеурочная деятельность в условиях ФГОС: актуальные проблемы реализации»	Сборник выступлений по теме круглого стола
Дни открытых дверей		
1.	День открытых дверей для родителей обучающихся 1, 5 классов.	Протокол мероприятия
Педсоветы		
1.	«Современные требования к уроку в свете ФГОС»	Протокол педагогического совета
2.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Протокол педагогического совета

№ п/п	Проблема	Статус	Форма участия	Ф.И.О., тема
Семинары				
1.	Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар по вопросам внедрения обновленных ФГОС.	Школьный семинар	Выступление	Князева Е. В. (учитель начальных классов, руководитель рабочей группы школы-лаборатории) тема: «Формирование УУД в условиях внедрения обновленных ФГОС».
2.	Семинар по теме «Инновационные технологии, направленные на организацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности».	Школьный семинар	Выступление	Бутикова Г.П. тема: «Проблемный диалог на уроках в начальной школе».

Участие в научно-практических семинарах, конференции, публикации

Разработка методических пособий

Учебные пособия	Учебно-методические, методические пособия	Методические рекомендации, практикумы
Учебное пособие для обучающихся 1-х классов «Мнемоника» (упражнения, задания, тексты для	Сборник мастер-классов по теме ««Совершенствование качества образования через использование педагогических	Сборник «Из опыта работы» (по итогам проведения методической недели учителей начальных классов).

использования на уроках в начальной школе)	технологий в условиях реализации ФГОС НОО»	
--	--	--

Проведенные мероприятия:

1. Создание рабочей проектной группы
2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС НОО.
3. Совещание при директоре МБОУ «Цнинская СОШ №2» «Содержание и технология введения ФГОС, требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС НОО.
4. Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения
5. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса.
6. Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС НОО.
7. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.
8. Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООУ, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.
9. Реализация программы повышения квалификации административно-управленческого персонала по теме «Введение ФГОС основного общего образования».
10. Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования.
11. Распространение инновационного опыта.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

1. Курсы повышения квалификации в данный период прошли 40 педагогов начальных классов (100%) (с подробной информацией о пройденных курсах можно ознакомиться на сайте ОО).
2. Групповые и индивидуальные консультации для педагогов по методикам развития и оценки метапредметных результатов и их оценке.
3. Консультации с руководителями методических объединений начальных классов по методикам развития и оценки метапредметных результатов и их оценке.
4. Заседание методических объединений педагогов по теме «Методическое сопровождение учителей начальных классов с целью организации деятельности в условиях внедрения обновленных ФГО НОО».
5. Заседание кафедры классных руководителей «Роль классного руководителя в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО».

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, даёт им возможность повысить методологическую компетентность, позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме экспериментальной работы на научно-методических мероприятиях школьного, районного, регионального уровней, способствует росту исследовательской и аналитической культуры педагогов.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

К общественной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные руководителями и специалисты ОО. В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме школы-лаборатории. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения социальных партнеров на своей базе и на площадках других

образовательных организаций. Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте МБОУ «Цнинская СОШ №2».

Организовано сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования Тамбовского района, а также с представителями общественности.

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.

1. Разработаны нормативные документы, создающие правовое пространство взаимодействия субъектов инновационной деятельности.
2. Определены направления и условия реализации единой системы объективной оценки метапредметных результатов.
3. Описана система взаимодействия и заключены договора партнерами в сфере дошкольного, дополнительного образования, профессиональными экспертами, представителями общественности
4. Разрабатываются методические материалы с описанием подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования.

Обоснование эффективности полученных результатов:

Оценка эффективности полученных результатов произведена на основе критериев и показателей эффективности проекта на первом этапе.

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
Эффективность работы школы-лаборатории	Достижение целей школы - лаборатории (подготовительного этапа).	Анализ документов, теоретических источников, внутренняя и внешняя экспертиза.	100%
Полнота и качество разработанных материалов школы-лаборатории	1. Наличие и унифицированность нормативно-правовой базы по проблеме школы-лаборатории. 2. Реалистичность внедрения итоговых продуктов (соответствие идеи, целей и задач исследования, уровень обеспеченности ресурсами, воспроизводимость) 3. Инструментальность внедрения итоговых продуктов (наличие научно-организационного обеспечения, «дорожной карты», сформированность образовательных ресурсов).	Внутренняя и внешняя экспертиза; отзывы профессиональных общественных экспертов.	100%

Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

Количественные показатели: число участников мероприятий МБОУ «Цнинская СОШ №2» по теме школы-лаборатории – 52 чел., количество мероприятий по теме школы-лаборатории, в которых принимали участие учителя школы или которые были организованы на базе школы – 7; количество публикаций – 3. Динамика будет отслеживаться по мере дальнейшей реализации проекта.

Результаты внутреннего мониторинга - в сентябре 2022 года проведено анкетирование среди педагогов начальной школы МБОУ «Цнинская СОШ №2» с целью выявления активности их участия в экспериментальной работе.

Деятельность МБОУ «Цнинская СОШ №2» в режиме работы школы –лаборатории за отчетный период способствовала:

- формированию инновационной культуры педагогического сообщества, при которой повышается готовность как педагогов МБОУ «Цнинская СОШ №2» так и партнеров проекта к использованию в своей деятельности технологии объективной оценки метапредметных результатов;

- созданию эффективной системы сетевого взаимодействия на разных уровнях образования в рамках комплексной деятельности по разным направлениям в рамках проекта;
- формированию сильной методической службы, имеющей опыт создания методических разработок и организации методических мероприятий.

Работа МБОУ «Цнинская СОШ №2» в статусе школы-лаборатории показала востребованность темы проекта не только в системе начального общего образования, но и среди педагогов дошкольного, дополнительного, образования. Во II полугодии работа в рамках школы-лаборатории проводилась согласно плану и выполнена в полном объеме.

3. Проект «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» по модели «Шаги в педагогическую профессию»

Во II полугодии 2022 г. работа в рамках проекта была продолжена.

11 октября 2022 года состоялось первое в новом учебном году занятие для обучающихся 8 классов МБОУ «Цнинской средней общеобразовательной школы №2». Участниками программы стали 17 школьников. Педагог-психолог Центра интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» Наталья Кортунова провела занятие на тему «Один в поле не воин».

18 октября 2022 года было организовано занятие на тему «Подготовка к публичным выступлениям: навыки ораторского мастерства». Мероприятие провела Любовь Цапина, методист регионального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

25 октября 2022 года в дистанционном формате были организованы занятия: «Возрастные особенности младшего школьника» и «Какой я?».

8 ноября 2022 года было организовано занятие по теме «Технологии развития креативности».

15 ноября 2022 года было организовано занятие «Мир без конфликтов».

22 ноября занятие провела для учащихся МБОУ «Цнинской СОШ № 2» специалист РМЦ Екатерина Валентиновна Негодина.

29 ноября 2022 года в Центре интеллектуального и творческого развития ребенка «УникУМ» прошел танцевальный мастер-класс. Педагог Екатерина Геннадьевна Юмашева, руководитель коллектива современного танца «ЭКШЕН», познакомила учащихся с техникой исполнения современной хореографии.

В 2023 г. работа в рамках проекта будет продолжена.

5. Проект «Профилактика девиантного поведения и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»»

Проект реализуется в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 16.12.2020 № 2909. Проект на базе школы реализуется в рамках «Школьной службы примирения» (Приказ по школе от 18.12.2020 № 395). В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 31.01.2022 №190 проект пролонгирован на период до 2024 года.

Проект «Профилактика девиантного поведения и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»» на базе школы реализуется в рамках «Школьной службы примирения».

По продолжительности проект является долгосрочным, рассчитан на реализацию в течение календарного года с дальнейшей пролонгацией.

Каждый месяц учащиеся школы направляют видеовопросы по интересующим темам, на основании которых формируются выпуски. Ссылки на видеопередачи публикуются на официальном сайте школы. Также организуется групповой просмотр передач детьми в школе.

Темы видеопередач в 2022г.:

1. Выпуск «Музейная деятельность как способ организации досуга подростков» (часть 1).

2. Выпуск «Музейная деятельность как способ организации досуга подростков» (часть 2).
 3. Выпуск «Музейная деятельность как способ организации досуга подростков» (часть 3).
 4. Выпуск «Безопасное поведение на дороге».
 5. Выпуск «Навыки бесконфликтного поведения в школе».
 6. Выпуск «Подростковый алкоголизм» (часть 1).
 7. Выпуск «Подростковый алкоголизм» (часть 2).
 8. Выпуск «Буллинг в школе» (часть 1).
 9. Выпуск «Буллинг в школе» (часть 2).
 10. Выпуск «Табачная зависимость» (часть 1).
 11. Выпуск «Табачная зависимость» (часть 2).
 12. Выпуск «ЮНАРМИЯ и срочная служба в армии».
- В 2023 г. работа в рамках проекта будет продолжена.

6. Стажерская площадка «Организация системы родительского просвещения с целью поддержки дистанционного обучения ребенка»

Во II полугодии 2022 г. работа в рамках стажерской площадки была продолжена.

В начале нового 2022 учебного года проведен семинар-презентация по теме стажерской площадки (открытие стажерской площадки). Подготовлены презентационные материалы о деятельности площадки для педагогического и родительского сообщества.

В ноябре 2022 г. проведен семинар-практикум по теме: «Подготовка к дистанционному обучению».

Материалы данных семинаров в формате видеороликов размещены в официальной группе школы в социальной сети Вконтакте (vk.com/club191375474). Этим обеспечен широкий охват родительской аудитории (количество подписчиков более 1750).

В рамках регионального проекта внедрение методологии наставничества обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» по моделям «Учитель-Учитель» Воронцовой А.А., учителем математики, руководителем методического объединения классных руководителей, проведен интенсив для молодых педагогов на тему: «Алгоритм действий при организации дистанционного обучения».

В декабре 2022 г. подготовлены материалы для:

- тематической дискуссии по теме «Главные проблемы дистанционного обучения и их преодоление»;

- круглого стола по теме «Предотвращение психических нагрузок на ребенка во время дистанционного обучения». Записи данных мероприятий будут размещены в официальной группе школы в социальной сети Вконтакте в январе 2023 г.

На постоянной основе, ежемесячно, проводятся тематические консультационные дни для родителей и индивидуальные тематические консультирования для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Информация о деятельности стажерской площадки в установленной порядке размещается на сайте школы и в социальной сети ВК, обеспечивая тем самым широкую аудиторию. В 2023 г. работа в рамках стажерской площадки будет продолжена в соответствии с утвержденным планом.

7. Региональный проект «О внедрении методологии наставничества обучающихся»

На основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 NP-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью вовлечения

участников образовательного процесса в различные формы сопровождения и наставничества в МБОУ «Цнинская СОШ №2» была внедрена целевая модель наставничества по формам «Учитель-Учитель», «Ученик – Ученик» (приказ №143 от 10.06.2020 г.)

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

Практикумы:

«Цель урока и его конечный результат».

«Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися».

«Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».

Семинары:

-«Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»;

- Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов «Профессиональный и личностный рост педагогов».

Была оказана помощь в разработке поурочных планов; в работе над методической темой по самообразованию.

Была организована работа по составлению технологических карт к урокам.

Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Обмен опытом по форме «Учитель-Учитель» проходит в рамках работы «Школы молодого педагога». Во II полугодии 2022 г. были проведены следующие заседания «Школы молодого педагога»:

29 августа 2022 г.

На этом заседании происходило знакомство молодых педагогов с администрацией школы, с правилами внутреннего распорядка. Также молодым специалистам были даны основные рекомендации по организации учебного процесса в виде «Памятки начинающему учителю».

15 сентября 2022 г.

На этом заседании молодые специалисты познакомились со своими наставниками. Происходило обсуждение вопросов, связанных с началом учебного года (заполнение электронного журнала, составление календарно-тематического планирования, составление конспекта урока).

Наставники в течение последующей недели посещали уроки своих подопечных с целью оказания методической помощи, составляли отчеты об этом.

23 сентября 2022 г.

На этом заседании молодые педагоги познакомились с организацией дистанционного обучения. Им был предложен алгоритм действий классного руководителя, учителя-предметника, модели организации ДО, ресурсы и инструменты для дистанционного обучения, требования СанПин к проведению дистанционного обучения.

24 октября 2022 г.

На этом заседании молодые педагоги обсуждали проблемы, которые возникли у них при выставлении четвертных оценок.

28 ноября 2022 г.

На этом заседании был проведен анализ уроков молодых педагогов, посещенных администрацией в период с 21.11.2022 по 25.11.2022. Молодым специалистам был представлен график уроков наставников, предлагаемых для посещения. Каждый молодой педагог должен посетить не менее 2-х уроков наставников.

16 декабря 2022 г.

На этом заседании молодыми педагогами был проведен анализ уроков наставников, посещенных в период с 30 ноября по 9 декабря в рамках методической недели.

Работа «Школы молодого педагога» в 2023 г. будет продолжена.

8. Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Элита»

Ключевыми показателями деятельности муниципальных ресурсных центров (МРЦ) являются:

количество детей, прошедших обучение по программам Образовательного центра «Сириус»;

количество детей, прошедших обучение по программам Регионального центра «Космос»;

информационное сопровождение деятельности МРЦ.

Количество обучающихся, прошедших обучение по программам Образовательного центра «Сириус» в 2022 г.

№	ФИО учащегося	Название образовательной организации	Название программы	Дата проведения
1	Стригачев Андрей Андреевич	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Физика. Старт в науку»	с 26 октября по 10 ноября
2	Зарапин Сергей Денисович	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Физика. Старт в науку»	с 26 октября по 10 ноября
3	Попов Роман Александрович	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Физика. Старт в науку»	с 26 октября по 10 ноября
4	Ивков Михаил Сергеевич	филиал МБОУ «Комсомольская СОШ" в поселке совхоза «Селезнёвский»	Образовательная программа по физике (9 класс)	Март 2022

Количество обучающихся, прошедших обучение по программам Образовательного центра «Космос»

№	ФИО учащегося	Название образовательной организации	Название программы	Дата проведения
1	Калачёва Янина Владимировна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Школа красноречия»	25 - 29 апреля 2022 г
2	Перова Мария Денисовна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Школа красноречия»	25 - 29 апреля 2022 г
3	Калачёва Янина Владимировна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Химическая технология»	11- 27 мая 2022 г
4	Калачёва Янина Владимировна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Олимпиадная химия»	27 октября – 5 ноября 2022 г
5	Незнанова Елизавета Алексеевна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Олимпиадная химия»	27 октября – 5 ноября 2022 г
6	Егорова Валерия Александровна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Олимпиадная химия»	27 октября – 5 ноября 2022 г
7	Жукова Алена Алексеевна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Олимпиадная химия»	27 октября – 5 ноября 2022 г
8	Косарева Полина Олеговна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Олимпиадная химия»	27 октября – 5 ноября 2022 г
9	Першина Виктория Дмитриевна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Азбука грамотного потребления ЖКХ»	28-30 сентября 2022 г
10	Федотова Анна Сергеевна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Азбука грамотного потребления ЖКХ»	28-30 сентября 2022 г
11	Сулимов Константин Романович	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Азбука грамотного потребления ЖКХ»	28-30 сентября 2022 г

12	Орлова Софья Алексеевна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Открывая Британию: культура и традиции»	12-14 сентября 2022 г
13	Орешникова Ксения Андреевна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Открывая Британию: культура и традиции»	12-14 сентября 2022 г
14	Мещанинова Елизавета Романовна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Открывая Британию: культура и традиции»	12-14 сентября 2022 г
15	Пыхтин Александр Григорьевич	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Открывая Британию: культура и традиции»	12-14 сентября 2022 г
16	Выжанов Павел Владимирович	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Олимпиадная математика»	2022 г.
17	Першина Виктория Дмитриевна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Олимпиадная математика»	2022 г.
18	Логунова Ольга Дмитриевна	МБОУ «Цнинская СОШ № 2»	«Пищевая биотехнология»	Регулярная
19	Бирюков Антон Васильевич	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Профильная смена «ПРОФизика»	6-17 декабря 2022 г
20	Усов Никита Александрович	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Профильная смена «ПРОФизика»	6-17 декабря 2022 г
21	Козловцев Александр Сергеевич	МБОУ «Комсомольская СОШ»	Профильная смена «ПРОФизика»	6-17 декабря 2022 г
22	Колокольцева Влада Андреевна	МАОУ «Татановская СОШ»	«Организм человека: от А до Я»	14-23 октября 2022 г
23	Федосов Иван Александрович	МАОУ «Татановская СОШ»	«Организм человека: от А до Я»	14-23 октября 2022 г

Информационное сопровождение деятельности МРЦ осуществляется на совещаниях, педагогических советах. Педагогам предоставляется актуальная информация о мероприятиях в образовательном центре Сириус и Космос.

Также информация о мероприятиях в образовательном центре «Сириус» и «Космос» размещается на сайте школы, в дневнике.ру и на информационных стендах для педагогов, обучающихся и родителей.

В соответствии с Закон Тамбовской области от 23.12.2022 № 201-З «О преобразовании муниципальных образований путем объединения Цнинского сельсовета Тамбовского района Тамбовской области, Бокинского сельсовета Тамбовского района Тамбовской области, Покрово-Пригородного сельсовета Тамбовского района Тамбовской области с городским округом - город Тамбов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Тамбовской области» с 1 января 2023 г. п. Строитель станет частью городского округа – г. Тамбов. В связи с этим Центр по работе с одаренными детьми «Элита» теряет муниципальный статус и будет осуществлять работу в рамках школы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

¹ Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Вид образовательных ресурсов/ Количество экземпляров	базова я	филиал в с.Донское	филиал в с.Бокино	филиал в д. Красенька я	филиал в п. Тригуляй	ИТОГО
начального							
1.	Учебники (печатные)	5947	3596	965	646	32	11186
2.	Учебники (ЭОР)	0	0	0	0	0	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	652	538	218	36	20	1464
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	276	0	53	0	329
5.	Детская художественная литература	180	1580	591	88	0	2429
6.	Научно-популярная литература	85	68	62	4	0	219
7.	Справочно-библиографические издания	30	58	0	6	0	88
8.	Периодические издания	0	0	0	0	0	0
основного							
1.	Учебники (печатные)	12166	727	1962	1155	0	16010
2.	Учебники (ЭОР)	39	0	0	20		39
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	600	538	873	20		2031
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	276	0	22		298
5.	Дополнительная литература:						
6.	Отечественная	1003	368	478	0		11849
7.	Зарубежная	638	301	350	0		1289
8.	Классическая художественная	1234	554	1010	17		2815
9.	Современная художественная	589	300	560	0		1449
10.	Научно-популярная	285	5	850	0		1140
11.	Научно-техническая	198	6	79	0		283
12.	Издания по изобразительному искусству	25	4	24	0		53
13.	Издания по музыке	37	4	0	0		41
14.	Издания по физической культуре и спорту	7	4	60	0		71
15.	Издания по экологии	119	5	15	0		139
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	21	2	0	0		23
17.	Справочно-библиографические издания	185	58	55	0		298
18.	Периодические издания	0		0	0		0
19.	Словари	100		20	3		123
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	10	0	0	0		10
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	Электр онные учебни ки	0	0	0		
среднего							
1.	Учебники (печатные)	1799	34	0	0		1833
2.	Учебники (ЭОР)	15	0	0	0		15
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	446	538	0	0		987
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0	276	0	0		276

5.	Дополнительная литература:						
6.	Отечественная	625	68	1202	0		1895
7.	Зарубежная	537	116	300	0		953
8.	Классическая художественная	1980	68	1500	0		3548
9.	Современная художественная	676	110	1200	0		1986
10.	Научно-популярная	256		482	0		1098
11.	Научно-техническая	289	10	158	0		457
12.	Издания по изобразительному искусству	25	0	0	0		25
13.	Издания по музыке	2	0	0	0		2
14.	Издания по физической культуре и спорту	13	0	0	0		1320
15.	Издания по экологии	20	4	14	0		38
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0	3		0		3
17.	Справочно-библиографические издания	150	80	53	0		283
18.	Периодические издания	4	4	0	0		8
19.	Словари	48	10	0	0		58
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	20	15	0	0		35
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0	0	0	0		0

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды/ Оценка ²	базовая	филиал в с.Донское	филиал в с.Бокино	филиал в д. Красненькая	филиал в п. Тригуляй
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	157/157	40/48	13/43	6/11	1/1
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3/3	2/2	0/0	0/0	0/0
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	37/37	4/4	6/6	4/4	0/0
5.	Количество интерактивных досок, ед.	10/10	2/2	1/1	0/0	0/0
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	X	X	X	X	X
6.1.	Планирование образовательного процесса:	X	X	X	X	X
	- наличие учебных планов в электронной форме	1	1	1	1	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1	1	1	1	1
	- наличие и использование компьютерной	0	0	0	0	0

² Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

	программы составления расписания					
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	X	X	X	X	X
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1	1	1	1	0
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1	1	1	1	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1	1	1	1	0
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	X	X	X	X	X
	- наличие электронных классных журналов	1	1	1	1	1
	- наличие электронных дневников	1	1	1	1	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	X	X	X	X	X
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1	0	0	0	
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1	1	1	1	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1	1	1	1	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1	1	1	1	1
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	X	X	X	X	X
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1	1	1	1	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1	1	1	1	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1	1	1	1	1
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	1	1	1	1	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1	1	1	1	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:/ Оценка³	базовая	филиал в с.Донское	филиал в с.Бокрино	филиал в д. Красненская	филиал в п. Тригулай
Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2	2	2	1	1
Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2	2	2	2	1
Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1	1	1	1	1
Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1	1	1	1	1
Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	2	1	1	1	1
Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2	1	1	1	1
Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1	1	0	1	1
Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1	1	1	1	1
Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2	2	1	1	1
Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2	2	1	1	1
Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1	1	1	1	1
Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1	2	1	1	1
Организации отдыха и питания	1	2			1
Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1	0	0	1	0
Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1	0	0	0	0

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

Базовая

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального	Оценка соответствия
--------------	---	----------------------------

³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

	общего образования	требованиям* 4
Начальная школа		
1	201 Кабинет гпд	1
2	301 Кабинет начальных классов	2
3	302 Кабинет начальных классов	2
4	303 Кабинет начальных классов	2
5	304 Кабинет начальных классов	2
6	305 Кабинет начальных классов	2
7	308 Кабинет начальных классов	2
8	310 Кабинет начальных классов	2
9	311 Кабинет начальных классов	2
10	312 Кабинет начальных классов	2
11	313 Кабинет начальных классов	2
12	309 Кабинет иностранных языков	1
13	112 Кабинет начальных классов	2
14	113 Кабинет начальных классов	2
15	316 Кабинет музыки	1
16	Спортивный зал	2
17	Актный зал	1
18	Библиотека	2
19	315 Кабинет информатики	2
Основная и старшая школа		
1.	111 мастерские	1
2.	114 кабинет географии	2
3.	115 кабинет биологии	2
4.	116 кабинет технологии	2
5.	201 кабинет русского языка	2
6.	202 кабинет русского языка	2
7.	203 кабинет иностранного языка	2
8.	204 кабинет русского языка	2
9.	205 кабинет русского языка	2
10.	206 кабинет ОБЖ	2
11.	207 кабинет математики	2
12.	209 кабинет математики	2
13.	210 кабинет русского языка	2
14.	211 кабинет математики	2
15.	212 кабинет истории	2
16.	214 кабинет информатики	2
17.	215 кабинет физики	2
18.	216 кабинет иностранного языка	1
19.	309 кабинет иностранного языка	1
20.	314 кабинет химии	2
21.	315 кабинет информатики	2
22.	316 кабинет искусства	1
23.	317 кабинет иностранного языка	1
24.	Спортзал	2
25.	Актный зал	2
26.	Библиотека	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Филиал в с. Донское

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям М* ⁵
Начальная школа		
1	Кабинет начальных классов 16	2
2	Кабинет начальных классов 17	2
3	Кабинет начальных классов 2	2
4	Кабинет начальных классов 4	1
5	Кабинет начальных классов 5	1
6	Спортивный зал	1
Основная школа		
1	Компьютерный класс	1
2	Библиотека 3	1
3	Учебный кабинет 1	1
4	Учебный кабинет 4	1
5	Учебный кабинет 5	1
6	Учебный кабинет 10-а	1
7	Учебный кабинет 10-б	1
8	Учебный кабинет 15	1
9	Учебный кабинет 11	1
Старшая школа		
1	Кабинет информатики 12	1
2	Учебный кабинет 10-а	1
3	Учебный кабинет 10-б	1
4	Библиотека 3	1

Филиал в д. Красненькая

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* ⁶
Начальная школа		
1	Кабинет №7, кабинет начальных классов	2
2	Кабинет №10, кабинет начальных классов	2
3	№3 Спортивный зал	1
Основная и старшая школа		
1.	Кабинет №2, учебный кабинет	1
2.	Кабинет №14, учебный кабинет	2
3.	Кабинет №15, учебный кабинет	2
4.	№3 Спортзал	2

Филиал.Бокино

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* ⁷
Начальная школа		
1	Кабинет начальных классов	1
2	Кабинет начальных классов	1
3	Кабинет начальных классов	1
4	Кабинет начальных классов	1

⁵ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

⁶ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

⁷ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

5	Спортивный зал (приспособленный)	1
6	Библиотека	1
7	Кабинет информатики (приспособленный)	1
Основная и старшая школа		
1	Кабинет истории и обществознания	1
2	Кабинет математики и физики	1
3	Кабинет информатики (приспособленный)	1
4	Кабинет русского языка	1
5	Кабинет технологии	1
6	Кабинет биологии и химии	1
7	Кабинет иностранного языка	1
8	Спортивный зал (приспособленный)	1
9	Библиотека	1

Филиал п. Тригуляй

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 8
Начальная школа		
1	Кабинет №1 начальных классов	1
2	Кабинет №2 начальных классов	1

⁸ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да